



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم عمل المسح الضوئي لهذه الرسالة بواسطة / سامية زكى يوسف

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات:

- بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل
- بعض الصفحات الأصلية تالفة
- بالرسالة صفحات قد تكون مكررة
- بالرسالة صفحات قد يكون بها خطأ ترقيم



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

ممارسة الأنشطة المدرسية الحرة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في المرحلة الابتدائية

إعداد

إيمان جابر عبد الحليم الدماطي

للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور / جوزال عبد الرحيم أحمد

أستاذ علم النفس التعليمي المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

جوزال



١٩٩٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

[سورة البقرة : الآية ٢٢]

إهداء

إلى...

•• أبى وأمى

•• زوجى وأولادى

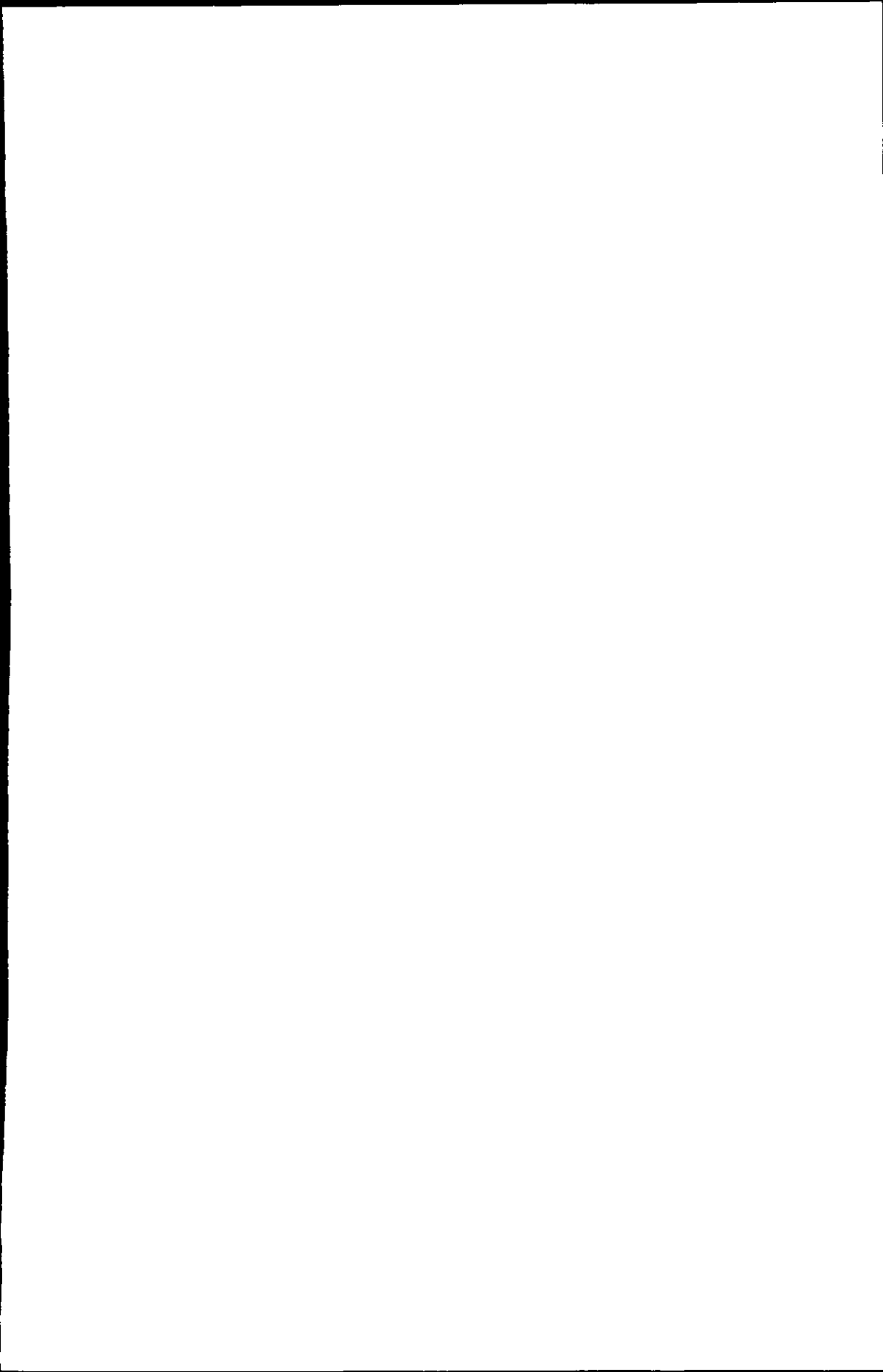
•• إخوتى

إلى...

•• أساتذتى وكل من ساعدنى

•• أهلى هذه الرسالة ••

الباحثة





معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

صفحة العنوان

اسم الطالبة : إيمان جابر عبد الحليم الدماطي

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٤

سنة المنح : ١٩٩٩



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة ماجستير

اسم الطالبة : إيمان جابر عبد الحليم الدماطي

عنوان الرسالة : ممارسة الأنشطة المدرسية الحرة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي

في المرحلة الابتدائية

اسم الدرجة : الماجستير

لجنة الاشراف

١- أ.د/ جوزال عبد الرحيم أحمد

أستاذ علم النفس التعليمي المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث ١٩٩٩ / ٢ / ٨

الدراسات العليا

اجيزت الرسالة بتاريخ

١٩٩٩ / ٨ / ٢٠



موافقة مجلس الجامعة

١٩٩٩ / /

موافقة مجلس الكلية للمع

١٩٩٩ / ٨ / ١٦

ملخص الدراسة

**ممارسة الأنشطة المدرسية الحرة
وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في المرحلة الابتدائية**

مقدمه من

إيمان جابر عبد الحليم الدماطي

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور / جوزال عبد الرحيم أحمد

أستاذ علم النفس التعليمي المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

١٩٩٩

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة فيما يلي :-

- ١ - أهمية التحصيل الدراسي في المرحلة العمرية من ٩ - ١٢ .
- ٢ - أهمية ممارسة الأنشطة المدرسية الحرة في المرحلة العمرية من ٩ - ١٢ .
- ٣ - التعرف على العلاقة بين مستوى التحصيل الدراسي وممارسة الأنشطة المدرسية الحرة في عينة الاطفال موضع الدراسة.

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على العلاقة بين مستوى التحصيل الدراسي وممارسة الأنشطة المدرسية الحرة في الأطفال موضع الدراسة.

وتحدد مشكلة الدراسة في سؤال عام هو:

هل هناك علاقة بين مستوى التحصيل الدراسي وممارسة الأنشطة المدرسية الحرة لدى الاطفال موضع الدراسة ؟

ويتلخص فرض الدراسة فيما يلي:-

توجد علاقة بين مستوى التحصيل الدراسي وممارسة النشاط الحر لدى الأطفال موضع الدراسة.

وقد وضعت الباحثة تعريفا إجرائيا لكل من:

الأنشطة المدرسية الحرة - التحصيل الدراسي - طفل المرحلة الابتدائية (مرحلة الطفولة المتأخرة).

وقد استعانت الباحثة بالادوات الآتية :

- ١ - اختبار عين شمس للذكاء الابتدائي إعداد د/ عبد العزيز القوصي، د/ هدى براده، د/ حامد زهران.

- ٢ - نتائج الاختبارات التحصيلية من (أكتوبر إلى مارس) وقد تكونت عينة الدراسة النهائية من ٦٠ طالب وطالبة من الصفوف الثلاثة الثالث والرابع والخامس بواقع ٢٠ طالب وطالبة من كل صف في المرحلة العمرية من ٩ - ١٢ . وقد وزعت العينة على ثلاث مجموعات (مجموعة لا تمارس أى أنشطة - مجموعة تمارس

نشاط واحد - مجموعة تمارس نشاطين).

ولتحليل النتائج تم :-

استخدام الاساليب الاحصائية الآتية :

١ - تحليل التباين الأحادي بين المجموعات عينة الدراسة.

٢ - معامل الاقتران بين مستوى التحصيل الدراسي وممارسة النشاط الحر.

وأسفرت النتائج عن :

وجود علاقة موجبة بين مستوى التحصيل الدراسي وممارسة الأنشطة المدرسية

الحرّة أى أنه كلما زاد عدد الأنشطة التي يمارسها الطالب كلما زاد مستوى تحصيله.