

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة دمشق

كلية التربية

قسم أصول التربية

ع. المراجعة

ع. المراجعة

ع. المراجعة

ع. المراجعة

ع. المراجعة

مشكلات الدراسات العليا في الجامعات السورية

رسالة دكتوراه في التربية

إعداد

جهينا طراف

إشراف

الأستاذ الدكتور محمود السيد

دمشق ٢٠٠٣

B

١٥٣٣٠

إهداء

والدي الحبيب:

كنت تكره الظلم وتمقت الكذب وتحقر التملق، وتعشق الصدق والوفاء،
وحسن المعاملة مع الناس. لقد علمتنا كيف يبني الإنسان نفسه على هذه القيم.

يا والدي:

إننا نتمثل قيمك الفاضلة في أقوالنا وأفعالنا. لقد لحقت بك أختي نجاة قبل
أوانها فأليك وإليها أهدي رسالتي هذه.

ابنتك

جهينا

شكر وتقدير

- أزجي شكري للذين قدموا لي النصيح والمساعدة.
- وأقدم الشكر والوفاء لأعضاء لجنة الحكم.
- وللأستاذ الدكتور محمود السيد المشرف على هذا البحث عظيم الشكر وبالغ التقدير. لقد أولاني رغم مشاغله — كل رعاية وعناية حتى إتمام هذا البحث.

(أ - ١)

محتويات الرسالة

الباب الأول

الدراسة النظرية

الصفحة

٥٢-٥

الفصل الأول - مشكلة البحث وأهمية دراستها

٤٠-٥

أولاً - الإحساس بالمشكلة وبيانها

٤١

ثانياً - الأسئلة التي يجيب عنها البحث

٤٤-٤١

ثالثاً - أهمية دراسة المشكلة

٤٤

رابعاً - حدود البحث

٤٦-٤٤

خامساً - منهج البحث وأدواته

٤٦

سادساً - المعالجة الإحصائية

٥١-٤٦

سابعاً - مصطلحات البحث

٥٢-٥١

ثامناً - خلاصة البحث

١٣١-٥٥

الفصل الثاني - الدراسات العليا على الصعيد العالمي

٧٣-٥٥

أولاً - نشأة الجامعة وتطورها وظيفية وأهدافاً

٧٤

ثانياً - واقع الدراسات العليا لدى بعض الدول الأجنبية

٩٢-٧٤

١- أمريكا

١٠٢-٩٣

٢- بريطانيا

١٠٨-١٠٣

٣- اليابان

١١٦-١٠٩

ثالثاً - الدراسات العليا في إسرائيل

١٣٠-١١٧

رابعاً - من مشكلات الدراسات العليا على الصعيد العالمي

١٣١

خامساً - الخلاصة

<u>١٩١-١٣٥</u>	<u>الفصل الثالث - الدراسات العليا على الصعيد العربي</u>
١٤٦-١٣٥	أولاً - التعليم الجامعي في الوطن العربي
١٥٠-١٤٦	ثانياً - الدراسات العليا في جامعات الوطن العربي
١٧٨-١٥٠	ثالثاً - مشكلات الدراسات العليا في الجامعات العربية
١٨٩-١٧٩	رابعاً - نظرة مقارنة
١٩١-١٩٠	خامساً - خلاصة الفصل الثالث

<u>٢٧٣-١٩٥</u>	<u>الفصل الرابع - الدراسات العليا في الجمهورية العربية السورية نشوءاً وتطوراً</u>
١٩٨-١٩٥	أولاً - نشوء الدراسات العليا وتطورها
٢٠٧-١٩٨	ثانياً - تطور عدد طلاب الدراسات العليا
٢١٣-٢٠٧	ثالثاً - تطور عدد خريجي الدراسات العليا
٢٣٠-٢١٣	رابعاً - الهيكل التنظيمي والإداري للدراسات العليا
٢٣٠	خامساً - الجامعات السورية
٢٤٣-٢٣٠	١-٥ - جامعة دمشق
٢٥٣-٢٤٣	٢-٥ - جامعة حلب
٢٦٢-٢٥٤	٣-٥ - جامعة تشرين
٢٧٢-٢٦٢	٤-٥ - جامعة البعث
٢٧٣-٢٧٢	سادساً - خلاصة الفصل الرابع

<u>٣٠٧-٢٧٧</u>	<u>الفصل الخامس - بعض الدراسات السابقة</u>
٢٧٧	مقدمة
٢٧٩-٢٧٧	أولاً - بعض الدراسات المحلية
٢٩٥-٢٧٩	ثانياً - بعض الدراسات العربية
٣٠٣-٢٩٥	ثالثاً - بعض الدراسات الأجنبية
٣٠٦-٣٠٣	رابعاً - تعقيب
٣٠٧-٣٠٦	خامساً - خلاصة

الباب الثاني
الدراسة الميدانية

<u>الصفحة</u>	<u>الفصل الأول</u>
٣٢٩-٣١٣	أدوات البحث وإجراءاته
٣١٣	أولاً - هدف الدراسة الميدانية
٣١٦-٣١٣	ثانياً - عينة الدراسة
٣١٧	ثالثاً - أدوات الدراسة الميدانية وإجراءاتها
٣١٧	١- الاستبانة
٣١٧	أ- مسوغات استخدام الاستبانة
٣٢٠-٣١٨	ب- مراحل بنائها
٣٢١-٣٢٠	ج- محتوياتها وأقسامها
٣٢٤-٣٢١	د- ثباتها وصدقها
٣٢٥-٣٢٤	هـ- تطبيقها
٣٢٦-٣٢٥	٢- المقابلة، والهدف منها، والأشخاص الذين تمت مقابلتهم
٣٢٧	ومحتويات الأسئلة التي تم طرحها
٣٢٩-٣٢٧	رابعاً - فروض الدراسة
٤٤٥-٣٣٣	خامساً - القوانين الإحصائية
٣٣٨-٣٣٣	<u>الفصل الثاني</u>
٣٤٥-٣٣٩	نتائج استبانة أعضاء الهيئة التدريسية
٣٥٠-٣٤٥	المجال الأول - حول مشكلات نظام قبول طلاب الدراسات العليا
٣٥٧-٣٥١	المجال الثاني - حول مشكلات مناهج الدراسات العليا
	المجال الثالث - حول مشكلات طلبه الدراسات العليا
	المجال الرابع - حول مشكلات إدارة الدراسات العليا
	المجال الخامس - حول مشكلات الإشراف على رسائل
٣٦٤-٣٥٧	الماجستير والدكتوراه

(أ - ٤)

٣٧٠-٣٦٤	المجال السادس - حول المشكلات التي تواجه طلاب الدراسات العليا عند استخدامهم للمكتبة ووسائل البحث
٣٧٥-٣٧٠	المجال السابع - حول مشكلات تمويل الدراسات العليا
٣٨١-٣٧٦	المجال الثامن - حول مشكلات تساهم في عدم توظيف نتائج بحوث الدراسات العليا
٣٨٨-٣٨١	المجال التاسع - حول أسباب مشكلات الدراسات العليا في الجامعات السورية
٣٩٥-٣٨٨	المجال العاشر - حول أسباب هجرة الكفاءات العلمية وتخلف المبعوثين عن العودة
٤٠٠-٣٩٥	المجال الحادي عشر - حول مقترحات لعلاج مشكلات الدراسات العليا في الجامعات السورية

الفصل الثالث - نتائج استبانه طلاب الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) ٤٤٥-٤٠٣

٤٠٩-٤٠٣	المجال الأول - حول مشكلات طلبة الدراسات العليا
٤١٤-٤١٠	المجال الثاني - حول مشكلات إدارة الدراسات العليا
٤٢٢-٤١٥	المجال الثالث - حول مشكلات الإشراف التي تواجه طلاب الدراسات العليا
٤٢٩-٤٢٢	المجال الرابع - حول المشكلات التي تواجه طلاب الدراسات العليا عند استعمالهم للمكتبة ووسائل البحث
٤٣٤-٤٢٩	المجال الخامس - حول مشكلات تمويل الدراسات العليا
٤٣٩-٤٣٤	المجال السادس - حول أسباب مشكلات الدراسات العليا
٤٤٥-٤٣٩	المجال السابع - حول مقترحات لعلاج مشكلات الدراسات العليا

الفصل الرابع - جوانب الاتفاق والاختلاف ٥٠٧-٤٤٩

٤٧٢-٤٤٩	أولاً - الاتفاق والاختلاف بين الطلاب ومشرفيهم
٥٠٧-٤٧٢	ثانياً - جوانب الاتفاق والاختلاف بين الجامعات الأربع
٥٠٧	ثالثاً - آراء الإداريين العلميين

