



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

برنامج للعلاج بالمعنى لخفض الاكتئاب المصاحب لمرض الالتهاب الكبدي الوبائي ”فيروس سي“

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخطيط صحة نفسية وإرشاد نفسى)

مقدمة من الباحثة/
إيمان عبد الحميد كامل أحمد

إشراف
الأستاذ الدكتور/ حسام الدين محمود عرب
دكتور/ صابر فاروق محمد

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي
 بكلية التربية (جامعة عين شمس)

١٤٤١ - ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ
الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشَّرَ الصَّابِرِينَ . الَّذِينَ إِذَا
أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ . أُولَئِكَ
عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ "
(البقرة: ١٥٥-١٥٧)



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

اسم الباحثة : إيمان عبدالحميد كامل أحمد

عنوان الرسالة : برنامج للعلاج بالمعنى لخض الاكتئاب المصاحب لمرضى
الالتهاب الكبدي الوبائي " فيروس سي "

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية (تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

القسم التابع له : قسم الصحة النفسية

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



رسالة ماجستير في التربية

(تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

اسم الباحثة: إيمان عبدالحميد كامل أحمد

عنوان الرسالة : "برنامج للعلاج بالمعنى لخضن الاكتئاب المصاحب لمرض الالتهاب الكبدي الوبائي فيروس سى"

لجنة الإشراف على الرسالة:

١- أ.د / حسام الدين محمود عزب

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية (جامعة عين شمس).

٢- د / صابر فاروق محمد

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية (جامعة عين شمس).

تقييم اللجنة :-

الدراسات العليا

ختم الإجازة :

أجيزة الرسالة بتاريخ:

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

إهْدَاءُ

إِلَهُ مِنْ سَانَدَنِيْلُ بِقَلْبِهَا وَرُوْجِهَا قَبْلَ حَمْمِهَا إِلَهُ
أَمْلَى رَحْمَهَا إِلَهُ وَجَعَلَ الْفِرْدَوْسَ الْأَعْلَى مَثَواهَا،
وَاللَّهُ أَسْأَلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْحَمْلُ عِلْمًا يُنْتَفَعُ بِهِ،
وَصَدَقَةً جَارِيَّةً لِرُوْجِهَا الطَّيِّبَةِ الطَّاهِرَةِ، وَإِلَهُ أَبِي
مَنْ عَلَمَنِي الْحَلْمَ قَبْلَ الْعِلْمِ، بَارَكَ اللَّهُ فِيْ عُمْرِهِ،
وَجَزَاهُ عَلَيْهِ الْفِرْدَوْسَ الْأَعْلَى يَلَا حِسَابٌ.

شُكْرٌ وَتَقدِيرٌ

الحمدُ لله الذي هدانا لهذا، وما كانَ لنهادي لولا أنْ هدانا الله ، فلَكَ الحمدُ يا ربنا حمداً طيباً كثيراً مباركاً فيه ، والصلةُ والسلامُ على معلم البشرية وهادي الإنسانية سيدنا محمدٌ وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد ...

فما كانَ لهذا العمل أنْ يرى النورَ دونَ مساعدةٍ منْ أساتذةِ أجيالٍ وأصدقاءٍ أوفياءٍ ، وأهلٍ مدحّمينٍ فضلاءٍ، لم يخلُوا بعطائهم ، وانطلاقاً منْ قول الله تعالى : " ولا تنسوا الفضلَ بيئكم إنَّ الله بما تعملون بصير " (سورة البقرة : ٢٣٧) ، فإنه يطيبُ لي أنْ أتقدمَ إليهم جميعاً بالشكرِ والتقديرِ .

ومنْ هذا المنطلق أتقدمُ بأسمى آياتِ الشكرِ، والتقديرِ، والعرفانِ بالجميلِ إلى أستاذِي العالمِ الجليلِ والقدوةِ الرشيدةِ الأستاذِ الدكتور / حسام الدينِ محمودِ عزبِ أستاذِ الصحةِ النفسيةِ والإرشادِ النفسيِّ بكليةِ التربيةِ (جامعةِ عينِ شمس) على كلِّ ما قدّمه لي منْ دعمٍ ومساندةٍ على المستوىِ العلميِّ، وكذلكَ على المستوىِ الإنسانيِّ، والذِي منحنيَ الوقتَ، والجهدَ، والاهتمامَ طيلةَ مرحلةِ البحثِ، والذِي أحاطَ بالبحثَ بعلمهِ، وسديدهِ توجيهاتهِ، ولجهودِه المخلصةِ الأثرُ العميقُ في نفسيِّ، ولكلِّ ما بذله منْ رعايةٍ علميةٍ، وإرشاداتٍ، وتوجيهاتٍ قيمةٍ، لإخراجِ هذا البحثِ بأفضلِ صورةٍ ممكنةٍ، وأرجو أنْ تكونَ قد وفقتُ في تقديمِ ما يرضيهِ، وما يليقُ باسمِه؛ والذِي كانَ لي عظيمُ الشرفُ أنْ أضعُه على أطروحتي العلميةِ، جزاءُ اللهِ عَنِّي خيراً الجزاء، ورزقَهُ اللهُ سعادتي الدنيا والآخرة، ومتّعهُ بدوامِ الصحةِ والعافيةِ، وجعلَهُ نبراساً مضيئاً للباحثينَ، وخالصُ الشكرِ للدكتور / صابر فاروقِ محمدِ مدرسِ الصحةِ النفسيةِ والإرشادِ النفسيِّ بكليةِ التربيةِ (جامعةِ عينِ شمس)؛ والذِي كانَ لهُ أثرٌ في إنجازِ هذا العمل؛ فجزاهُ اللهُ عَنِّي خيراً، كما يسعدني أنْ أتقدمَ بالشكرِ والعرفانِ لعضوِي لجنةِ المناقشةِ: الأستاذِ الدكتور / محمد رزقِ البحيريِّ، أستاذُ ورئيسُ قسمِ الدراساتِ النفسيةِ للأطفالِ، ووكيلِ الكليةِ للدراساتِ العلياِ للطفلةِ، بجامعةِ (عينِ شمس) ، والأستاذِ الدكتور / معتزِ محمدِ عبيدِ، أستاذُ ورئيسُ قسمِ الصحةِ النفسيةِ، والإرشادِ النفسيِّ بكليةِ التربيةِ، جامعةِ (عينِ شمس)؛ لتقديرِهما بقبولِ مناقشةِ الرسالةِ، بالرغمِ منْ أعبائِهم وتحمّلِ مشقةِ القراءةِ، والمراجعةِ، وضيقِ الوقتِ؛ نفعَ اللهُ بهِمَا، وجزاهمَا عَنِّي الحُسْنَى وزيادةً .

وأتقدّمُ بالشكرِ والتقديرِ لجميعِ أعضاءِ وحدةِ الفيروساتِ الكبديّةِ، وقسمِ الباطنةِ بمستشفىِ الهلالِ بـ"بني سويف" لما قدّموه لي منْ عونٍ صادقٍ وتوجيهاتٍ هادفةٍ؛ فلهمْ كُلُّ

الاحترام والتقدير، ثم أتوجَّهُ بخالص الحب وصادق الدعاء لعائلي الكريمة، وعلى رأسها أمِّي؛ فهو من زَرَعَ بِدَاخِلِي حُبَّ الْعِلْمِ والاستزادة منه، والَّذِي لَوْلَا دَعْمُهُ وَتَشْجِيعُهُ، مَا كَانَ لِي وَجُودٌ يُذَكَّرُ - بَارَكَ اللَّهُ فِي عُمْرِهِ، وَأَتَمَ عَلَيْهِ عَفْوَهُ وَعَافِيَتُهُ، وَأُمِّي الَّتِي لَطَالَمَا انتَظَرْتُ هَذِهِ اللَّحْظَةَ بِشَغْفٍ جَمِّ - رَحْمَهَا اللَّهُ -، وَجَزَّاها عَنِّي خَيْرًا، مَا جَازَى بِهِ وَالَّدَّةُ عَنْ وَلَدِهَا ، كَمَا لَا يَفْوَتُنِي أَنْ أَتَوْجَّهُ بِالشَّكْرِ وَالْتَّقْدِيرِ لِإِخْرَاتِي، وَأَوْلَادِهِمْ، وَزَوْجَاتِهِمُ الَّتِي لَوْلَا تَشْجِيعُهُمْ وَدَعْمُهُمْ مَا اسْتَطَعْتُ الْوَصْلُ لِهَذِهِ اللَّحْظَةِ الْفَارِقةِ . وَالشَّكْرُ كُلُّ الشَّكْرِ لِلأَصْدِقَاءِ الْأَوْفِيَاءِ؛ وَالَّذِينَ كَانُوا لَهُمْ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا الْعَمَلِ، وَالَّذِينَ لَمْ يَبْخُلُوا بِعِلْمٍ أَوْ جُهْدٍ؛ فَلَهُمْ مِنِّي كُلُّ التَّقْدِيرِ.

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِّي الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

مستخلص الرسالة

هدفت الدراسة إلى الكشف عن مستوى الاكتئاب النوعي لدى مرضى الالتهاب الكبدي الوبائي "فيروس سي" من الشباب، ومدى فاعلية برنامج العلاج بالمعنى في تحسين تلك النسبة، وقد تكونت العينة الاستطلاعية من (١٠٠) من الشباب المصاب بالالتهاب الكبدي الوبائي "فيروس سي" (ذكور - إناث) مرتفعي الشعور بالاكتئاب ومنخفضي الشعور بمعنى الحياة، وقد تم اختيار العينة النهائية بعد استبعاد الحالات غير المتكافئة، ومن ثم أصبحت العينة النهائية (٢٠) من المرضى المتكافئين في المتغيرات المستقلة، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين: الأولى تجريبية، وتكون من (١٠) من الذكور والإناث، والثانية مجموعة ضابطة، وتكون من (١٠) من الذكور والإناث. وقد تم استخدام مقياس الاكتئاب النوعي لدى مرضى "فيروس سي" (إعداد الباحثة)، ومقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة (إعداد الباحثة)، بالإضافة إلى برنامج العلاج بالمعنى (إعداد الباحثة) وقد أسفرت النتائج عن تحقق صحة فروض الدراسة، بما يؤكد فاعلية برنامج العلاج بالمعنى في خفض الاكتئاب المصاحب لمريض فيروس C.

Key words	الكلمات المفتاحية
Logo-Therapy Program	برنامج علاج بالمعنى
Depression	الاكتئاب
Hepatitis C	الالتهاب الكبدي الوبائي سي
Youth	الشباب

Abstract

The present study aimed to reveal the decrease ratio for depression in patients with hepatitis C infection among youth, and the effectiveness of the logo therapy program to improve that ratio. The psychometric sample consisted of (100) youth with hepatitis C have type (males – females) , The final sample was selected after excluding the unequal cases, and then the final sample (20) of the equal patients in the independent variables were divided into two groups, the first experimental, consisting of (10) males and females, the second control Consisting of (10) male and female. It has been using Depression qualitative scale at virus C patients (Prepared by the researcher), the level of social economic scale for family (Prepared by the researcher) in addition to the logo therapy program (Prepared by the researcher) . It has yielded results to achieve the study hypotheses Which confirms the effectiveness of logo therapy program for reveal the decrease ratio for depression in patients with hepatitis C infection among youth .

Key words : Logo-Therapy Program – Depression – Hepatitis C – Youth

دليلِ القوائم

الصفحات	القائمة	م
ي	قائمة الم الموضوعات	أولاً
م	قائمة الجداول	ثانياً
س	قائمة الأشكال	ثالثاً
ع	قائمة الملاحق	رابعاً

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع	م
١١-٢	الفصل الأول: مدخل الدراسة	
٢	مقدمة	١
٥	مشكلة الدراسة	٢
٦	أهداف الدراسة	٣
٦	أهمية الدراسة	٤
٨	التحديد الإجرائي للمصطلحات	٥
٩	محدودات الدراسة	٦
١٣٤-١٣	الفصل الثاني : الإطار النظري	٧
١٣	تمهيد	٨
٦٢-١٣	المحور الأول: العلاج بالمعنى	٩
١٤	ملامح العلاج بالمعنى	١٠
٢١	أعلام الفكر الوجودي	١١
٢٨	أهداف العلاج بالمعنى	١٢
٣٢	الافتراضات والمبادئ الرئيسية للعلاج بالمعنى	١٣
٤٨	العلاقة العلاجية	١٤
٥٠	الفنيات العلاجية	١٥
٥٩	العلاج بالمعنى والمدارس العلاجية الأخرى	١٦
١٠٧-٦٢	المحور الثاني: الاكتتاب	١٧
٦٢	مفهوم الاكتتاب	١٨
٦٦	نسب انتشار الاكتتاب	١٩
٦٩	أسباب الاكتتاب	٢٠
٧٤	النظريات المُفسّرة للاكتتاب	٢١
٨٤	أعراض الاكتتاب	٢٢

تابع أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع	م
٨	تصنيف الاكتئاب.	٢٣
٩٥	تشخيص الاكتئاب.	٢٤
١٠٢	علاج الاكتئاب.	٢٥
١٣٤-١٠٧	المِحْوَرُ التَّالِثُ : الْالْتَهَابُ الْكَبِيِّ الْوَبَائِيُّ "سِيٌّ"	٢٦
١٢٤-١٠٤	أوَّلًا : الْالْتَهَابُ الْكَبِيِّ الْوَبَائِيُّ C من المنظور الطبيّ.	٢٧
١٠٩	مفهوم الْالْتَهَابُ الْكَبِيِّ الْوَبَائِيُّ C .	٢٨
١١٣	مَدَى انتشار الْالْتَهَابُ الْكَبِيِّ الْوَبَائِيُّ C .	٢٩
١٧	طُرُقُ العَدُوِّيِّ بِالْالْتَهَابُ الْكَبِيِّ الْوَبَائِيُّ C	٣٠
١١٩	أَعْرَاضُ الْالْتَهَابُ الْكَبِيِّ الْوَبَائِيُّ C وَالْمَلَامِحُ الْكَلِينِيَّةُ .	٣١
١٢١	طُرُقُ الْوَقَايَا من الإصابة بِالْالْتَهَابُ الْكَبِيِّ الْوَبَائِيُّ C .	٣٢
١٢١	طُرُقُ العلاج.	٣٣
١٢٤	ثَانِيًّا: الْالْتَهَابُ الْكَبِيِّ الْوَبَائِيُّ C من المنظور النفسيّ .	٣٤
١٣٤-١٢٦	المِحْوَرُ الرَّابِعُ : الشَّبَابُ	٣٥
١٢٦	مفهوم الشَّبَابُ.	٣٦
١٢٨	خَصائصُ الشَّبَابُ.	٣٧
١٦٧-١٣٦	الفَصْلُ التَّالِثُ : دراساتٌ سابقةٌ	٣٨
١٣٦	المِحْوَرُ الأوَّلُ : دراساتٌ تناولتِ العلاجَ بِالْمَعْنَى وَالاكتئاب.	٣٩
١٤٣	المِحْوَرُ التَّانِيُّ : دراساتٌ تناولتِ الاكتئابِ وَالْالْتَهَابُ الْكَبِيِّ الْوَبَائِيُّ C .	٤٠
١٥٦	المِحْوَرُ التَّالِثُ : دراساتٌ تناولتِ الاكتئابَ وَمَعْنَى الْحَيَاةِ عِنْدَ مَرْضَى الْالْتَهَابُ الْكَبِيِّ الْوَبَائِيُّ C .	٤١
١٦٢	تعليقٌ عامٌ على الدراساتِ السابقةِ.	٤٢
١٦٧	فروضُ الدراسةِ	٤٣
٢٠٦-١٦٩	الفَصْلُ الرَّابِعُ : الإِجْرَاءَاتُ الْمَتَهَجِيَّةُ لِلْدَّرَاسَةِ	٤٤
١٦٩	منهجُ الدراسةِ.	٤٥
١٦٩	عينةُ الدراسةِ.	٤٧

تابع أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع	م
١٧٤	أدوات الدراسة.	٤٨
١٩٠	برنامج للعلاج بالمعنى لخفض الاكتئاب المصاحب لمرضى الالتهاب الكبدي الوبائي "فيروس سي".	٤٩
٢٠٤	خطوات الدراسة.	٥٠
٢٠٥	الأساليب الإحصائية.	٥١
٢٠٨	الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها	٥٢
٢٠٨	نتائج التحقق من الفرض الأول ومناقشتها.	٥٣
٢١٠	نتائج التحقق من الفرض الثاني ومناقشتها.	٥٤
٢١٢	نتائج التتحقق من الفرض الثالث ومناقشتها.	٥٥
٢١٥	ملخص النتائج.	٥٦
٢١٥	مناقشة وتفسير النتائج.	٥٧
٢١٩	التوصيات والتطبيقات التربوية.	٥٨
٢٢٠	دراسات مقرحة.	٥٩

ثانياً: قائمة الجداول

الصفحات	عنوان الجدول	م
١١٥	انتشار فيروس C في مصر	١
١٧٠	توزيع أفراد العينة في المجموعتين التجريبية والضابطة في العينة النهائية (ن=٢٠)	٢
١٧١	دلالة الفروق بين متوسطي رتب العمر الزماني لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة.	٣
١٧٢	تكافؤ أفراد العينة في متغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي الثقافي.	٤
١٧٣	تكافؤ أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الاكتئاب التوعي لدى مرضى فيروس C.	٥
١٧٨	توزيع أبعاد المقياس وعدد العبارات في صورته الأولى.	٦
١٨٠	تشبعات مفردات مقياس الاكتئاب التوعي لدى مرضى فيروس C بعد التدوير، باستخدام التحليل العاملی الاستكشافی.	٧
١٨٣	الاتساق الداخلي لعبارات مقياس الاكتئاب التوعي لدى مرضى فيروس C (ن = ١٠٠).	٨
١٨٤	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية و الدرجة الكلية للمقياس.	٩
١٨٥	قيمة معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لمقياس الاكتئاب التوعي لدى مرضى فيروس C والمحك الخارجی (ن = ١٠٠).	١٠
١٨٦	ثبات مقياس الاكتئاب التوعي لدى مرضى فيروس C والمحك الخارجی (ن = ١٠٠).	١١
١٨٩	تشبعات مفردات المقياس الاجتماعي الاقتصادي الثقافي بعد التدوير، باستخدام التحليل العاملی الاستكشافی.	١٢
١٩٠	معاملات الثبات لمقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي الثقافي.	١٣
١٩٩	محتوى جلسات برنامج العلاج بالمعنى لخفض الاكتئاب المصاحب لمريض فيروس C.	١٤

ثانياً: قائمة الجداول

الصفحات	عنوان الجدول	م
٢١٠	دلاله الفروق بين متوسطات رتب درجات افراد بالمجموعتين التجريبية والصابطة بعد تطبيق البرنامج، على ابعاد مقياس الاكتئاب المؤعي لدى مرضى فيروس C	١٥
٢١٢	دلاله الفروق بين متوسطات رتب درجات افراد المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي لمقياس الاكتئاب المؤعي لدى مرضى فيروس C (ن = ١٠).	١٦
٢١٤	دلاله فروق دالة إحصائياً بين درجات افراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتبعي على ابعاد مقياس الاكتئاب المؤعي لدى مرضى فيروس C (ن = ١٠).	١٧