

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية الرياضية

قسم المواد الصحية

الاحرفات القوامية وعلاقتها بالمستوى الاجتماعي - الاقتصادي
لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي
بمحافظة أسيوط

إعداد

عبد الناصر عباس أحمد أحمد

إشراف

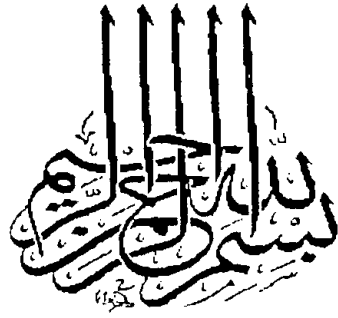
أستاذ دكتور / صفية عبد الرحمن أبو عوف	أستاذ دكتور / عمر شكري عمر
أستاذ متفرغ وعميد كلية التربية	أستاذ بقسم المواد الصحية ووكيل كلية
الرياضية للبنات	التربية الرياضية لشئون خدمة
جامعة حلوان	المجتمع وتنمية البيئة
سابقاً	جامعة أسيوط

بحث مقدم لتحقيق متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

٢٠٠٢ م - ١٤٢٣ هـ

B

١٥-١-



" يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ الَّذِي
خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَرَكَ فِي أَيْ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ "

قَدْ خَلَقْنَاكَ وَاللَّيْلَ وَالنَّجْمَ
وَالْجَبَّارَ وَالْعَظِيمَ

سورة الانفطار آية (٦-٨)

قرار لجنة المناقشة والحكم

في تمام الساعة الحادية عشر في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠ / ٤ / ٢٠٠٢ م
اجتمعت لجنة المناقشة والحكم والمعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة
للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠ / ٤ / ٢٠٠٢ م ، والمشكلة من السادة :

١- أ.د/ صفية عبد الرحمن أبو عوف ، أستاذ متفرغ وعميد كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة حلوان - سابقاً

مشرفاً

٢- أ.د/ سليمان أحمد على حجر ، أستاذ متفرغ بكلية التربية الرياضية للبنين
جامعة حلوان ،

مناقشاً

٣- أ.د/ سيد عبد الجواد السيد ، عميد كلية التربية الرياضية بنين ببورسعيد،
جامعة قناة السويس

مناقشاً

٤- أ.د/ عمر شكري عمر ، أستاذ مساعد بقسم المواد الصحية
ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون خدمة المجتمع وتنمية
البيئة ، جامعة أسيوط

مشرفاً

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحث / عبد الناصر عباس أحمد مدرس التربية الرياضية
بإدارة الإداري التعليمية وموضوعها " الانحرافات القوامية وعلاقتها بالمستوى الاجتماعي -
الاقتصادي لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي بمحافظة أسيوط " والمسجلة بمجلس الكلية بتاريخ
٢٠ / ٩ / ٢٠٠٠ م . وفي مقر كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط تمت مناقشة الباحث علناً في
موضوع الرسالة ، وبعد المناقشة قررت اللجنة

(طُيُوس) الرسالة واقترحت (منح) الباحث / عبد الناصر عباس أحمد
درجة الماجستير في التربية الرياضية .

توقيعات اللجنة

(صفية عبد الرضا)

(سليمان أحمد على حجر)

(سيد عبد الجواد السيد)

(عمر شكري عمر)

اللجنة

أ.د / صفية عبد الرحمن أبو عوف

أ.د / سليمان أحمد على حجر

أ.د / سيد عبد الجواد السيد

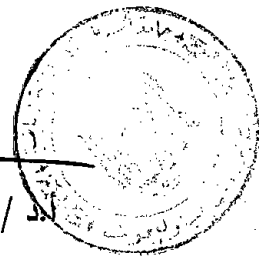
أ.د / عمر شكري عمر

وكيل الكلية

لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد أحمد الحفناوي

يعتمد ،
عميد الكلية
أ.د / محمود عبد الحليم عبد الكريم



شكر وتقدير

يسجد الباحث لله شاكرًا على ما أعطاه من نعمة الصبر وتحمل مشاق الدراسة ، وأمهه بنعمة المثابرة على إتمام هذا العمل المتواضع .

كما يستوجه الباحث بكل الشكر والعرفان بالجميل للأستاذ الدكتور / صفية عبد الرحمن أبو عوف ، الأستاذ المتفرغ وعميد كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ، جامعة حلوان ، سابقا ، على ما بذلته من جهد في التوجيه العلمي المستنير للباحث حتى خرج هذا البحث بهذه الصورة .

كما يسعد الباحث أن يتوجه بالشكر لأستاذه الفاضل الأستاذ الدكتور / عمر شكري عمر ، أستاذ المواد الصحية ، ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، جامعة أسيوط ، الذي أعطى الباحث من علمه الفياض وتوجيهاته البناءة حتى خرج البحث بهذه الصورة .

ويتقدم الباحث بخالص شكره وتقديره لكل من الأستاذ الدكتور / سليمان أحمد علي حجر ، الأستاذ المتفرغ بكلية التربية الرياضية للبنات بالجامعة حلوان ، والأستاذ الدكتور / سيد عبد الجواد السيد عميد كلية التربية الرياضية بنين ببورسعيد ، جامعة قناة السويس ، لتفضلهما بالموافقة على مناقشة الرسالة . كما يتقدم الباحث بالشكر لكل من تفضل وساهم بإمداد الباحث بالمشورة أو المراجع العلمية لإتمام هذا البحث . ولا يسع الباحث هنا إلا أن يتقدم بوافر الشكر وعظيم التقدير والعرفان بالجميل لوالديه وإخوته الذين احاطوه برعايتهم واهتمامهم مما ساعد على إعداد البحث بهذه الصورة .

وفقنا الله جميعاً لخدمة العلم وأجيال المستقبل

الباحث

فهرس المحتويات

رقم الصفحة

ب	- قرار لجنة المناقشة والحكم
ج	- شكر وتقدير
د - و	- فهرس المحتويات
ز	- قائمة الجداول
ح	- قائمة الأشكال
٧-١	الفصل الأول : المقدمة
١	- تقديم
٤	- مشكلة البحث
٤	- أهمية البحث والحاجة إليه
٥	- هدف البحث
٥	- فروض البحث
٥	- تعريف المصطلحات المستخدمة
٢٦-٨	الفصل الثاني : الدراسات النظرية والبحوث المرتبطة
١٩-٩	- أولاً : الدراسات النظرية
٩	- القوام
١٠	- ماهية القوام الجيد
١١	- العضلات التي تعمل على حفظ اعتدال القوام
١٢	- الانحرافات القوامية
١٣	- أسباب الانحرافات القوامية
١٤	- درجات الانحرافات القوامية
١٥	- المستوى الاجتماعي - الاقتصادي

تابع المحتويات

رقم الصفحة

١٦	- طرق قياس الطبقة الاجتماعية
١٧	- السمات المميزة للبنين في المرحلة من (١١-١٣) سنة
١٨	- النمو والتطور البدني
١٩	- الاستعداد والميل لممارسة النشاط الرياضي
٢٥-٢٠	ثانيا : الدراسات المرتبطة
٢٦-٢٥	- التعليق على الدراسات المرتبطة
٣٨-٢٧	الفصل الثالث : خطة وإجراءات البحث
٢٨	- منهج البحث.....
٢٨	- مجتمع وعينة البحث
٢٩	- أدوات جمع البيانات
٣٥	- الدراسة الاستطلاعية
٣٦	- خطوات إجراء البحث
٣٨	- معالجة البيانات إحصائيا
٦٦-٣٩	الفصل الرابع : نتائج البحث وتفسيرها ومناقشتها
	- اختبار ك ^٢ للفرق بين انتشار الانحرافات القوامية بين كل من
٤٠	تلاميذ المدارس الحكومية والخاصة
	- ترتيب الانحرافات القوامية من حيث نسبة انتشارها لدى
٤٤	تلاميذ المدارس الحكومية والخاصة
	- اختبار ك ^٢ للفرق بين معدل انتشار الانحرافات القوامية في
٤٧	المستويات الاجتماعية - الاقتصادية (المرتفع والمتوسط)

تابع المحتويات

رقم الصفحة

٥٠	- اختبار ك ٢ للفرق بين معدل انتشار الانحرافات القوامية في المستويات الاجتماعية - الاقتصادية (المرتفع والمنخفض)
٥٣	- اختبار ك ٢ للفرق بين معدل انتشار الانحرافات القوامية في المستوى الاجتماعي - الاقتصادي المرتفع في المدارس الحكومية والخاصة
٥٦	- اختبار ك ٢ للفرق بين معدل انتشار الانحرافات القوامية في المستوى الاجتماعي - الاقتصادي المتوسط في المدارس الحكومية والخاصة
٥٩	- اختبار ك ٢ للفرق بين معدل انتشار الانحرافات القوامية في المستوى الاجتماعي - الاقتصادي المنخفض في المدارس الحكومية والخاصة ...
٦٢	- مناقشة النتائج
٦٧-٧١	الفصل الخامس : الاستخلاصات والتوصيات
٦٨-٧٠	- الاستخلاصات
٧١	- التوصيات
٧٢-٧٨	- المراجع
٧٣	- المراجع العربية
٧٧	- المراجع الأجنبية
٧٩-٩٦	- المرفقات
.	- الملخص باللغة العربية
.	- الملخص باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	عينة البحث من التلاميذ البنين بالمدارس الإعدادية الحكومية والخاصة	٢٨
٢	اختبار ك ^٢ للفرق بين انتشار الانحرافات القوامية بين كل من تلاميذ	
	المدارس الحكومية والخاصة .	٤٠
٣	ترتيب الانحرافات القوامية من حيث معدل نسبة انتشارها لدى تلاميذ	
	المدارس الحكومية والخاصة .	٤٤
٤	اختبار ك ^٢ للفرق بين معدل انتشار الانحرافات القوامية في المستويات	
	الاجتماعية - الاقتصادية (المرتفع والمتوسط) .	٤٧
٥	اختبار ك ^٢ للفرق بين معدل انتشار الانحرافات القوامية في المستويات	
	الاجتماعية - الاقتصادية (المرتفع والمنخفض) .	٥٠
٦	اختبار ك ^٢ للفرق بين معدل انتشار الانحرافات القوامية في المستوى	
	الاجتماعي - الاقتصادي المرتفع بالمدارس الحكومية والخاصة .	٥٣
٧	اختبار ك ^٢ للفرق بين معدل انتشار الانحرافات القوامية في المستوى	
	الاجتماعي - الاقتصادي المتوسط في المدارس الحكومية والخاصة	٥٦
٨	اختبار ك ^٢ للفرق بين معدل انتشار الانحرافات القوامية في المستوى	
	الاجتماعي - الاقتصادي المنخفض بالمدارس الحكومية والخاصة	٥٩

قائمة الأشكال والرسوم البيانية

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	خط الجاذبية بالنسبة للعمود الفقري	٩
٢	عضلات ضد الجاذبية	١١
٣	استخدام منحني التوزيع الإعتدالي لحساب المستويات الطبقيّة	٣١
٤	مقياس بانكرافت	٣٣
٥	تقلطح القدمين	٣٤
٦	نسبة انتشار الانحرافات القوامية لدى تلاميذ العينة ككل في المدارس الحكومية والخاصة	٤٣
٧	نسبة انتشار الانحرافات القوامية في المدارس الحكومية والخاصة مرتبة تنازليا وفق انتشارها	٤٦
٨	نسبة انتشار الانحرافات القوامية بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي - الاقتصادي المرتفع والمتوسط	٤٩
٩	نسبة انتشار الانحرافات القوامية بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي - الاقتصادي المرتفع والمنخفض	٥٢
١٠	نسبة انتشار الانحرافات القوامية بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي - الاقتصادي المرتفع في المدارس الحكومية والخاصة ...	٥٥
١١	نسبة انتشار الانحرافات القوامية بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي - الاقتصادي المتوسط في المدارس الحكومية والخاصة ...	٥٨
١٢	نسبة انتشار الانحرافات القوامية بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي - الاقتصادي المنخفض في المدارس الحكومية والخاصة...	٦١

