

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





كلية الآداب
قسم علوم الاتصال والإعلام

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير بعنوان:

دور الأيدولوجيا السياسية للدول في بناء الأطر الإخبارية لقضايا الشأن المصري في القنوات الأجنبية الموجهة باللغة العربية

إعداد

آية السيد فتحي أبو بكر إبراهيم

المعيدة بقسم علوم الاتصال والإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس

إشراف

أ.د/ هبة شاهين

أستاذ ورئيس قسم علوم الاتصال والإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس

إشراف مشارك

د/ شيرين العراقي

مدرس بقسم علوم الاتصال والإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م



كلية الآداب

اسم الطالب: آية السيد فتحي أبو بكر إبراهيم

عنوان الرسالة: "دور الأيدولوجيا السياسية للدول في بناء الأطر الإخبارية لقضايا الشأن المصري في القنوات الأجنبية الموجهة باللغة العربية"

الدرجة العلمية: ماجستير

لجنة الإشراف:

أ.د. هبة شاهين رئيس قسم علوم الاتصال والإعلام – كلية الآداب – جامعة عين شمس

د. شيرين العراقي المدرس بقسم علوم الاتصال والإعلام – كلية الآداب – جامعة عين شمس

لجنة المناقشة:

أ.د. عصام فرج أمين عام المجلس الأعلى لتنظيم الإعلام سابقاً

أ.د. وسام نصر وكيل كلية الإعلام لشئون الدراسات العليا والبحوث بجامعة القاهرة

تاريخ البحث: / / ٢٠

الدراسات العليا أجازت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة / / ٢٠

موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠

موافقة مجلس الكلية / / ٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا
وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾

سورة الأعراف/ آية رقم ٤٣

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد والشكر في الأولى وفي الآخرة، ولك الحمد والشكر من قبل ومن بعد، الحمد لله الذي منّ عليّ بكرمه وآتاني من فضله، ويسر لي أمري، ووفقني لإنجاز هذه الرسالة.

وبعد..

أتقدم بكل الشكر والحب والتقدير لأستاذتي العزيزة الأستاذة الدكتورة هبة شاهين رئيس قسم علوم الاتصال والإعلام التي شرفتني بقبولها الإشراف على هذه الرسالة، فقد كانت نعم الأستاذة والمعلمة؛ حيث غمرتني بعلمها ودعمها ومساندتها بشكل متواصل سواء على المستوى العلمي أو الإنساني، فقد بذلت معي من علمها ووقتها وجهدها ما تعجز كلمات الشكر أمام عطائها، ولولاها ما استطعت إتمام الرسالة وإخراجها بهذه الصورة.

كما أتقدم بكل الشكر والتقدير للدكتورة شيرين العراقي مدرس الإذاعة والتلفزيون بقسم علوم الاتصال والإعلام والمشرف المشارك على الرسالة على كل ما قدمته لي من علم ودعم وتشجيع؛ فقد كانت دائماً بمثابة الأخت الكبرى، فلها مني كل الحب والاحترام والتقدير.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور عصام فرج أستاذ الإعلام بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا، والأمين العام للمجلس الأعلى للإعلام سابقاً، أستاذي ومعلمي الذي كان لي حظ التلمذ على يديه وشرفني بقبوله مناقشة هذه الرسالة والمأسهمة في دعمها، فهو أستاذ فاضل يشهد له الجميع بحسن تعامله الكريم ونصحه الصادق، وصدوره الرحب، وخلقه الجم، حفظه الله وأدام عليه الصحة والعافية، فله مني كل الشكر والتقدير والاحترام.

كما أتقدم بكل الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة وسام نصر وكيل كلية الإعلام لشئون الدراسات العليا والبحوث بجامعة القاهرة، والعميد السابق لكلية الإعلام وتكنولوجيا الاتصال بجامعة السويس، والتي شرفتني بقبولها مناقشة هذه الرسالة والمأسهمة في دعمها، وأتاحت لي الفرصة للاستفادة من علمها الكبير، فهي أستاذة فاضلة يشهد لها الجميع بسمو الأخلاق وسعة العلم، فلها مني كل الشكر والتقدير والاحترام.

كما أتقدم بكل الشكر والتقدير للدكتورة دينا الخطاط المدرس بقسم علوم الاتصال والإعلام على كل ما قدمته لي من نصائح وتوجيهات، وعلى كل جهد ودعم وإشراف بذلته معي منذ بداية العمل على هذه الرسالة، فقد كانت بمثابة الأخت الكبرى لي فلها مني كل الحب والشكر والتقدير على هذا الجهد.

وأخص بالشكر والتقدير كلاً من الأستاذة نسمة محمد والدكتورة رالا عبد الوهاب؛ فقد كانت كل منهما دائماً بمثابة أخت لي، تقدم كل الدعم والمساندة منذ اللحظة الأولى لإعدادي هذه الرسالة، فلهما مني كل الشكر والحب، أدامهما الله لي سنداً وعوناً.

وأتوجه بالشكر والتقدير لكل أساتذتي وزملائي وأصدقائي وكل أسرة قسم علوم الاتصال والإعلام الذين قدموا لي كل العون والمساعدة، وأخص بالشكر صديقتي وأختي العزيزة د. نورهان حبيب التي قدمت لي المساعدة والدعم حتى أنجز هذه الرسالة، كما أخص بالشكر د. ندى منير التي لم تبخل يوماً في مساعدتي وتقديم كل الدعم والتشجيع لي.

كما أخص بالشكر أ. مصطفى كمال الباحث المساعد بوحدة الدراسات الأمنية والعسكرية بمركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية على كل الدعم والعون والمساعدة التي قدمها لي في الشق السياسي بهذه الرسالة، فله مني كل الاحترام والشكر.

كما أتقدم بكل الشكر والحب والعرفان لأبي أ. السيد فتحي، ولأمي أ. ماجدة كمال على كل ما قدماه لي حتى وصلت لهذا اليوم، فلم يبخلوا للحظة بجهدهما أو بمشورتهما أو بدعائهما لي، فقد كانا دائماً معي في كل مراحل حياتي يوجهان لي النصح ويتركان لي الاختيار ويساعداني على تحقيق كل أحلامي. فإلى أبي وأمي، أنتما نور دربي، وغاية حياتي، فإذا جلست كل ما تبقى من عمري تحت أقدامكما؛ لن أوفيكما ولو جزء بسيط من حقم. لا أستطيع أن أتخيل حياتي بدونكما؛ فأدعو الله أن يأخذ من عمري ويمد في عمركما ويجعلكما تاجاً مرفوعاً فوق رأسي. أشرككما على كل ما فعلتماه لي ولأسرتي الصغيرة.

وأقدم بكل الحب والشكر لزوجي وصديقي م. أحمد السيد على كل العون والمساعدة التي قدمها لي في أيام انشغالي بالرسالة، كما أشكره على تحمله لي منذ زواجنا وخاصة في المراحل الأخيرة لهذه الرسالة، أدامك الله بقلبي وأطال بعمرك وحفظك لي من كل سوء.

وبالأخير كل الحب والشكر لابني مُراد الذي علمني الصبر وأطلعني على معنى مختلف للحب لم أكن أعرفه من قبل، فيا مُرادي أنت المُبتغى والمراد وأنت الرُّوح والفؤاد، بدونك لا تحلو الحياة ولا للحياة وجود بدونك. أدعو الله أن يصنعك على عينه، وأن يجعلني تلك الأم التي تفتخر بها.

وفي النهاية فإن حققت هذه الدراسة ما أطمح إليه، فذاك من توفيق الله، وإن كان هناك قصور فذاك من طبع البشر، أسأل الله تعالى أن يبارك جهود الجميع، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين.

فهرس الموضوعات:

الصفحة	الموضوع
٢-١	مقدمة الدراسة
٨١-٣	الفصل الأول: الإطار المنهجي والنظري للدراسة
٤	أولاً: مشكلة الدراسة
٥-٤	ثانياً: أهمية الدراسة
٦-٥	ثالثاً: أهداف الدراسة
٥٤-٦	رابعاً: الدراسات السابقة المحور الأول: الدراسات التي تناولت نظرية الأطر الإعلامية. المحور الثاني: الدراسات التي تناولت القضايا المصرية والعربية في القنوات والإذاعات الأجنبية الموجهة باللغة العربية.
٧٠-٥٥	خامساً: الإطار النظري (نظرية الأطر الإخبارية)
٧١-٧٠	سادساً: التساؤلات والفروض
٨١-٧٢	سابعاً: الإجراءات المنهجية
٧٢	١- نوع الدراسة
٧٣-٧٢	٢- منهج الدراسة
٧٦-٧٣	٣- مجتمع وعينة الدراسة
٧٦	٤- أدوات جمع البيانات/ وحدات التحليل
٧٩-٧٧	٥- فئات تحليل المضمون
٧٩	٦- اختبار وإجراءات الصدق والثبات
٨٠	٧- الصعوبات التي واجهت الباحثة
٨١-٨٠	٨- التعريفات الإجرائية للدراسة
١٦٦-٨٢	الفصل الثاني: الإعلام الدولي الموجه كأداة للسياسة الخارجية
١١٢-٨٣	المبحث الأول: الإعلام الدولي الموجه في ظل العولمة الإعلامية
١٦٦-١١٣	المبحث الثاني: العلاقات السياسية بين مصر والدول الباثة للقنوات عينة الدراسة (الولايات المتحدة الأمريكية- روسيا)

الموضوع	الصفحة
الفصل الثالث: نتائج التحليل الكمي للدراسة	١٦٧-٢٠٢
الفصل الرابع: نتائج التحليل الكيفي للدراسة	٢٠٣-٢٩١
الفصل الخامس: مناقشة أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة	٢٩٢-٣٠٧
أولاً: أهم نتائج التحليل الكمي	٢٩٢-٣٠٢
ثانياً: أهم نتائج التحليل الكيفي	٣٠٢-٣٠٦
مقترحات وتوصيات الدراسة	٣٠٧
مراجع الدراسة	٣٠٨-٣٢٦
ملاحق الدراسة	٣٢٧-٣٤٤
١- استمارة تحليل المضمون	٣٢٨-٣٣٦
٢- التعريفات الإجرائية لاستمارة تحليل المضمون	٣٣٧-٣٤٤
ملخص الدراسة	٣٤٥-٣٤٨

فهرس الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٥٨	الإسهامات العلمية لنظرية الأطر	١
٦٨	نقاط القوة والضعف الموجهة لنظرية الأطر	٢
٧٣	القنوات الأجنبية الموجهة باللغة العربية	٣
١٢٨	مخصصات المعونة الأمريكية في الفترة من (١٩٧٥-٢٠١٠)	٤
١٦٨	خصائص عينة الدراسة التحليلية	٥
١٧٠	طول أخبار الشأن المصري	٦
١٧١	ورود أخبار الشأن المصري في عناوين النشرة	٧
١٧١	موقع أخبار الشأن المصري في نشرات الأخبار	٨
١٧٢	طريقة عرض أخبار الشأن المصري	٩
١٧٥	عناصر الإبراز المستخدمة في عرض أخبار الشأن المصري	١٠
١٧٧	القيم الخبرية في أخبار الشأن المصري	١١
١٧٨	نوع قضايا أخبار الشأن المصري	١٢
١٨٦	مصادر أخبار الشأن المصري	١٣
١٨٨	اتجاه معالجة أخبار الشأن المصري	١٤
١٨٩	التوازن في عرض أخبار الشأن المصري	١٥
١٩٠	الأطر المستخدمة في عرض قضايا الشأن المصري	١٦
١٩٤	الفرق بين قناتي الدراسة في ترتيب قضايا الشأن المصري داخل النشرات	١٧
١٩٦	الفرق بين قناتي الدراسة في مصادر أخبار الشأن المصري	١٨
١٩٧	الفرق بين قناتي الدراسة من حيث التوازن في معالجة قضايا الشأن المصري	١٩
١٩٨	الفرق بين قناتي الدراسة في أطر عرض ومعالجة قضايا الشأن المصري	٢٠
٢٠٠	العلاقة بين الأطر المستخدمة واتجاه معالجة قضايا الشأن المصري	٢١

فهرس الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١.	نموذج مخطط معالجة الأخبار (McQuail and Windahl, 1993, adapted from Garber,1984)	٦٠
٢.	نموذج الشلال (Entman, 2003)	٦٥
٣.	نموذج Paul D'Angelo لعملية تأطير الأخبار	٦٦
٤.	محادثة الباحثة مع فريق قناة روسيا اليوم عبر البريد الإلكتروني	٧٦
٥.	أسباب توجيه القنوات الفضائية الموجهة باللغة العربية للعالم العربي	٩٨
٦.	نسبة أخبار الشأن المصري بقناة الحرة	١٦٩
٧.	نسبة أخبار الشأن المصري بقناة روسيا اليوم	١٦٩
٨.	نموذج لأحد المواد الإخبارية التي تعتمد على إطار الاهتمامات الإنسانية في قناة روسيا اليوم	٢٠٧
٩.	نموذج لحلول قضية القضاء على الإرهاب ومحاربة العنف والتطرف بقناة روسيا اليوم	٢١١
١٠.	نموذج لحلول قضية القضاء على الإرهاب ومحاربة العنف والتطرف بقناة روسيا اليوم	٢١٢
١١.	نموذج لحلول قضية القضاء على الإرهاب ومحاربة العنف والتطرف بقناة روسيا اليوم	٢١٤
١٢.	نموذج لحلول قضية القضاء على الإرهاب ومحاربة العنف والتطرف بقناة روسيا اليوم	٢١٥
١٣.	نموذج لحلول قضية القضاء على الإرهاب ومحاربة العنف والتطرف بقناة روسيا اليوم	٢١٥
١٤.	نموذج لحلول قضية القضاء على الإرهاب ومحاربة العنف والتطرف بقناة روسيا اليوم	٢١٦
١٥.	نموذج لحلول قضية القضاء على الإرهاب ومحاربة العنف والتطرف بقناة روسيا اليوم	٢١٧
١٦.	نموذج لحلول قضية القضاء على الإرهاب ومحاربة العنف والتطرف بقناة روسيا اليوم	٢١٨
١٧.	نموذج لحلول قضية القضاء على الإرهاب ومحاربة العنف والتطرف بقناة روسيا اليوم	٢١٨
١٨.	نموذج لحلول قضية القضاء على الإرهاب ومحاربة العنف والتطرف بقناة روسيا اليوم	٢١٩