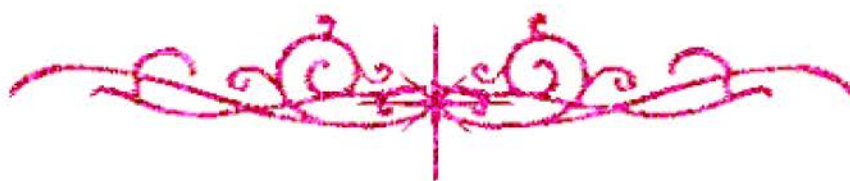


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



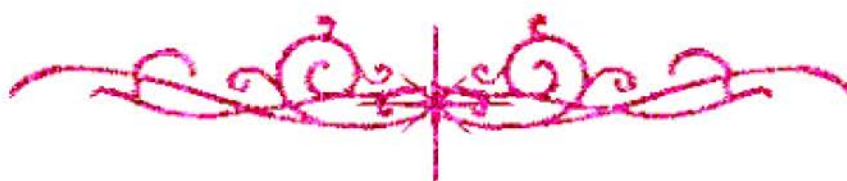
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

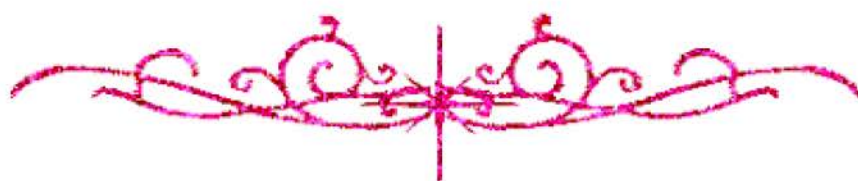
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



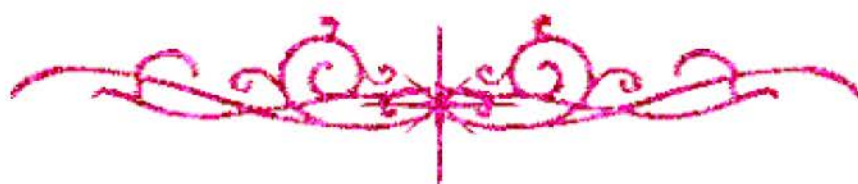
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



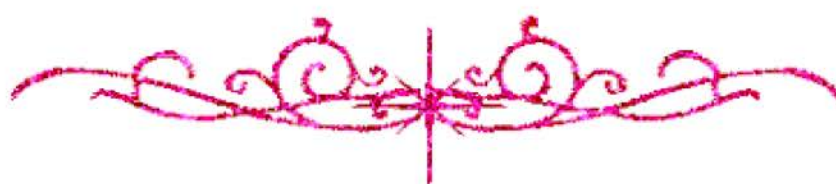
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



التربية السياسية في كتابات مفكرى الاتجاه الإصلاحى
الإسلامى فى مصر فى الفترة من (١٨٧١ إلى ١٩٢٨ م)
"دراسة تحليلية"

رسالة مقدمة من

سمير عبد الحميد القطب أحمد
المعيد بقسم أصول التربية

للحصول على

درجة الماجستير فى التربية
"أصول تربية"

إشرافه

أ. د. / على خليل مصطفى أبو العينين
أستاذ ورئيس قسم أصول التربية
كلية التربية - بنها
جامعة الزقازيق

د. / وضيفة محمد أبو سعده
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية - بنها
جامعة الزقازيق

د. / عبد الجواد السيد بكر
مدرس أصول التربية
كلية التربية - كفر الشيخ
جامعة طنطا

١٩٩٤ م

B

١٥٠٣٢

جامعة طنطا - فرع كفر الشيخ
كلية التربية
قسم أصول التربية
=====

التربية السياسية في كتابات مفكرى الاتجاه الإصلاحى الإسلامى فى مصر فى الفترة من (١٨٧١ إلى ١٩٢٨م) "دراسة تحليلية"

رسالة مقدمة من

سمير عبد الحميد القطب أحمد

المعيد بقسم أصول التربية

للحصول على

درجة الماجستير فى التربية

"أصول تربوية"

إشرافه

أ.د. / على خليل مصطفى أبو العينين

د. / وضيفة محمد أبو سعدة

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية

أستاذ أصول التربية المساعد

كلية التربية - بنها

كلية التربية - بنها

جامعة الزقازيق

جامعة الزقازيق

د. / عبد الجواد السيد بكر

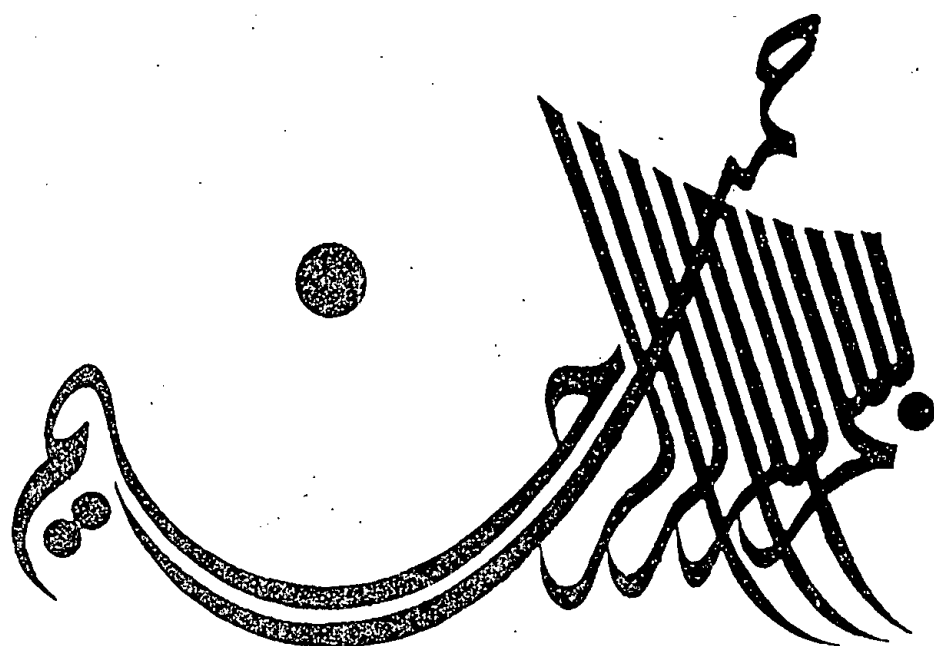
مدرس أصول التربية

كلية التربية - كفر الشيخ

جامعة طنطا



١٩٩٤م



قَالَ لَوْ سَجَدَ لِلْإِنسَانِ لَسَاءَ الْوَعْدِ عَلَّمَنَّا
إِنَّهُ لَا يَشْكُرُ الْعِلْمُ الْفَاسِدُ

مَدَقَّ اللهُ الْعَلِيمُ
(٢٤٠ / البقرة)

شكر وتقدير

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

أتوجه الى الله سبحانه وتعالى بالشكر والعرفان على ما وفقني إليه في هذا العمل.

وأقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أستاذى الجليل الأستاذ الدكتور/على خليل مصطفى أبوالعينين - أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية بنها ، ووكيل كلية التربية النوعية بنها - على ما أولانى من رعاية وأهتمام وعلى ما قدمه لى من توجيه وأرشاد ، وعلى ما بذله من جهد ووقت فى متابعة البحث منذ بدايته وحتى الانتهاء منه ، وأدعو الله عز وجل أن يسبغ عليه المزيد من الصحة والعافية والمزيد من العلم والمعرفة.

كما أتوجه بخالص شكرى وتقديرى لأستاذتى الفاضلة الدكتورة/وضينة محمد أبو سعده - أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية بنها. على صائب توجيهاتها ، وعلى ما قدمته للباحث من مساعدات كان لها عظيم الأثر فى انجاز هذا العمل بالصورة التى هى عليه الآن.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير الى أستاذى الفاضل الدكتور/عبد الجواد السيد بكر - مدرس أصول التربية - بكلية التربية بكفر الشيخ - لما قدمه لى من مساعدات علمية كان لها عظيم الأثر فى اتمام هذا البحث.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذين الجليلين الذين تكروا بالموافقة على مناقشتى لهما منى كل الاحترام والتقدير.

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى للأستاذ الدكتور/عبد الغنى سيد أحمد عبود لإحتضانه هذا البحث ولإرشاداته ونصائحه التى أنضجت هذه الدراسة متعة الله بالصحة والعافية وجزاه الله عنى أفضل الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كلية التربية بنها وأخص بالشكر قسم أصول التربية الذى أحتضننى ورعائى منذ بداية التسجيل فى الكلية وحتى تحويل التسجيل منها إلى كلية التربية بكفر الشيخ فجزى الله الجميع عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر إلى كلية التربية بكفر الشيخ متمثلة فى العميد السابق والعميد الحالى والسادة الوكلاء ... وأسرة قسم أصول التربية بكلية التربية بكفر الشيخ والتى يفخر الباحث بالانتماء إليها. وأتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذى الفاضل الدكتور/عصام الدين هلال - أستاذ أصول التربية المساعد ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية بكفر الشيخ فكان له عميق الأثر فى نفسى من خلال تشجيعه الدائب وعطائه المستمر من التوجيه.

وأقدم بخالص الشكر والعرفان والامتنان لأبى وأمى عسى أن يرضيا ... كما أتقدم بشكرى وحبى وتقديرى إلى أسرتى الصغيرة زوجتى وفلذتى كبدى أحمد و نوران لما تحملوه من مشاق وأعباء من أجل اتمام هذا البحث .. وأشكر والدها والدتها ، وجميع أهلى وكل من مد يد العون والمساعدة وحضر ليشاركنى ويؤازرنى.

والله أسأل أن أكون قد وفقت فيما درست ، والخير أردت وما توفيقى إلا بالله تعالى، وهو ولى التوفيق والسداد.

الباحث

محتويات الدراسة

الموضوع	الصفحة
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	(٢٦:١)
• مقدمة البحث	١
• قضية الدراسة	٤
• مبررات الدراسة	٦
• أهمية الدراسة	٧
• أهداف الدراسة	٧
• حدود الدراسة	٧
• مصادر الدراسة	٧
• منهج الدراسة	٨
• مصطلحات الدراسة	٩
• الدراسات السابقة	١٢
• مخطط الدراسة	٢٢

الفصل الثاني: القوى والعوامل المؤثرة في نشأة الاتجاه الإصلاحى الإسلامى

في مصر في الفترة من (١٨٧١-١٩٢٨)	(٢٧-٢٢)
• مقدمة	٢٧
أولاً: القوى والعوامل السياسية	٢٧
ثانياً: القوى والعوامل الاجتماعية	٤٣
ثالثاً: القوى والعوامل الاقتصادية	٤٥
رابعاً: القوى والعوامل الثقافية والتعليمية	٤٧

الفصل الثالث: ماهية التربية السياسية

• تمهيد:	٦٣
أولاً: التنشئة السياسية	٦٤
ثانياً التربية السياسية	٦٨
١- العلاقة بين التربية والسياسة	٦٨

