سامية محمد مصطفى

شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

سامية محمد مصطفى

شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

سامية محمد مصطفى

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

سامية محمد مصطفى

شبكة المعلومات الجامعية

بعض الوثائق الأصلية تالفة

سامية محمد مصطفى

شبكة المعلومات الجامعية

بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

جامعة طنطا – فرع كفرالشيخ
كلية التربية
قسم أصول التربية

التربية السياسية فى كتابات مفكرى الاتجاه الإصلاحى الإسلامى فى مصر فى الفترة من (١٨٧١ إلى ١٩٢٨م) "دراسة تحليلية"

رسالة مقدمة من

سمير عبد الحميد القطب أحمد
المعيد بقسم أصول التربية

للحصول على

درجة الماجستير فى التربية

"أصول تربية"

إشراف

أ. د./ على خليل مصطفى أبو العينين
أستاذ ورئيس قسم أصول التربية
كلية التربية – بنها
جامعة الزقازيق

د./ وضيئة محمد أبو سعده
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية – بنها
جامعة الزقازيق

د./ عبد الجواد السيد بكر
مدرس أصول التربية
كلية التربية – كفرالشيخ
جامعة طنطا

١٩٩٤م

B
١٥٠٣٢

جامعة طنطا - فرع كفرالشيخ
كلية التربية
قسم أصول التربية

==========

التربية السياسية فى كتابات مفكرى الاتجاه الإصلاحى الإسلامى فى مصر فى الفترة من (١٨٧١ إلى ١٩٢٨م) "دراسة تحليلية"

رسالة مقدمة من

سمير عبد الحميد القطب أحمد
المعيد بقسم أصول التربية

للحصول على

درجـــة الماجســـتير فى التربـيـة

"أصول تربية"

إشـــــراف

أ. د./ على خليل مصطفى أبو العينين
أستاذ ورئيس قسم أصول التربية
كلية التربية - بنها
جامعة الزقازيق

د./ وضـــيئة محمد أبو ســـعده
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية - بنها
جامعة الزقازيق

د./ عبد الجـــواد الســـيد بكر
مدرس أصول التربية
كلية التربية - كفرالشيخ
جامعة طنطا

١٩٩٤م

بسم الله الرحمن الرحيم

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صدق الله العظيم
(٣٢ / البقرة)

شكر وتقدير

الحمد لله ، والصلاه والسلام على سيدنا رسول الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

أتوجه الى الله سبحانه وتعالى بالشكر والعرفان على ما وفقنى إليه فى هذا العمل.

وأتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أستاذى الجليل الأستاذ الدكتور/على خليل مصطفى أبوالعينين - أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية بنها ، ووكيل كلية التربية النوعية ببنها - على ما أولانى من رعاية وأهتمام وعلى ما قدمة لى من توجيه وأرشاد ، وعلى ما بذله من جهد ووقت فى متابعة البحث منذ بدايتة وحتى الانتهاء منه ، وأدعو الله عز وجل أن يسبغ عليه المزيد من الصحة والعافية والمزيد من العلم والمعرفة.

كما أتوجه بخالص شكرى وتقديرى لأستاذتى الفاضلة الدكتورة/ وضيئة محمد أبو سعده - أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية ببنها. على صائب توجيهاتها ، وعلىما قدمته للباحث من مساعدات كان لها عظيم الأثر فى انجاز هذا العمل بالصورة التى هى عليه الأن.

وأتقدم بخالص الشكر والتقدير الى أستاذى الفاضل الدكتور/ عبد الجواد السيد بكر - مدرس أصول التربية - بكلية التربية بكفر الشيخ - لما قدمه لى من مساعدات علمية كان لها عظيم الأثر فى اتمام هذا البحث.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذين الجليلين الذين تكرما بالموافقة على مناقشتى لهما منى كل الاحترام والتقدير.

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى للأستاذ الدكتور/ عبد الغنى سيد أحمد عبود لإحتضانه هذا البحث ولإرشاداته ونصائحه التى أنضجت هذه الدراسة متعة الله بالصحة والعافية وجزاه الله عنى أفضل الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كلية التربية ببنها وأخص بالشكر قسم أصول التربية الذى أحتضننى ورعانى منذ بداية التسجيل فى الكلية وحتى تحويل التسجيل منها إلى كلية التربية بكفرالشيخ فجزى الله الجميع عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر إلى كلية التربية بكفرالشيخ متمثلة فى العميد السابق والعميد الحالى والسادة الوكلاء ... وأسرة قسم أصول التربية بكلية التربية بكفر الشيخ والتى يفخر الباحث بالانتماء إليها.وأتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذى الفاضل الدكتور/ عصام الدين هلال - أستاذ أصول التربية المساعد ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية بكفرالشيخ فكان له عميق الأثر فى نفسى من خلال تشجيعه الدائب وعطائة المستمر من التوجية.

وأتقدم بخالص الشكر والعرفان والامتنان لأبى وأمى عسي أن يرضيا ... كما أتقدم بشكرى وحبى وتقديرى إلى أسرتى الصغيرة زوجتى وفلذتى كبدى أحمد و نوران لما تحملوه من مشاق وأعباء من أجل اتمام هذا البحث .. وأشكر والدها ووالدتها ، وجميع أهلىَ وكل من مد يد العون والمساعدة وحضر ليشاركنى ويؤازرنى.

والله أسال أن أكون قد وفقت فيما درست ، والخير أردت وما توفيقى إلا بالله تعالى، وهو ولى التوفيق والسداد.

الباحث

محتويات الدراسة

الموضوع .....الصفحة

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة .....(١:٢٦)

- مقدمة البحث ١
- قضية الدراسة ٤
- مبررات الدراسة ٦
- أهمية الدراسة ٧
- أهداف الدراسة ٧
- حدود الدراسة ٧
- مصادر الدراسة ٧
- منهج الدراسة ٨
- مصطلحات الدراسة ٩
- الدراسات السابقة ١٢
- مخطط الدراسة ٢٢

الفصل الثانى: القوى والعوامل المؤثرة فى نشأة الاتجاه الإصلاحى الإسلامى فى مصر فى الفترة من (١٨٧١-١٩٢٨) ..... (٢٧-٦٢)

- مقدمة ٢٧

أولا: القوى والعوامل السياسية ٢٧

ثانيا: القوى والعوامل الاجتماعية ٤٣

ثالثا: القوى والعوامل الاقتصادية ٤٥

رابعا: القوى والعومل الثقافية والتعليمية ٤٧

الفصل الثالث: ماهية التربية السياسية ..... (٦٣-٨٤)

- تمهيد: ٦٣

أولا: التنشئة السياسية ٦٤

ثانيا التربية السياسية ٦٨

١- العلاقة بين التربية والسياسة ٦٨