

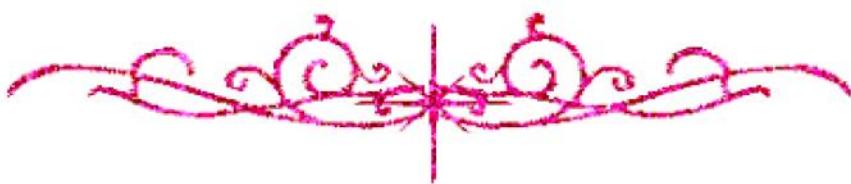


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

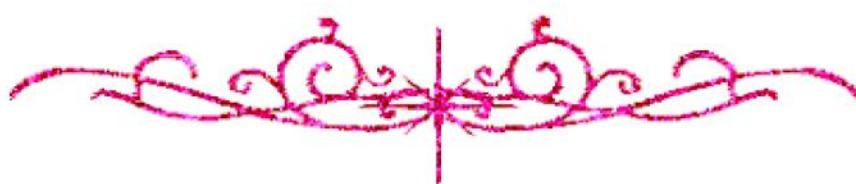
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

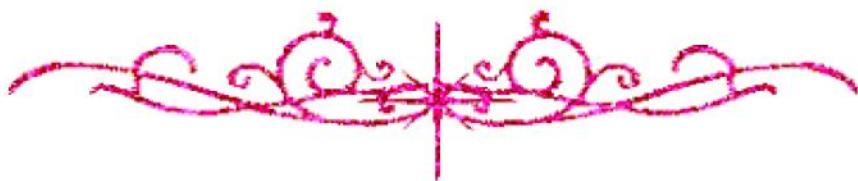
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





**بعض الوثائق**

**الأصلية تالفة**





بالرسالة صفحات  
لم ترد بالاصل





جامعة عين شمس

كلية الألسن

قسم اللغات الشرقية الإسلامية

شعبة فارسي

# التماسك النسي في مقالات الكاتب حسين شريعتمداري المنشورة في جريدة كيهان بين عامي 2012م و2014م

رسالة دكتوراه

أعداد

سارة علي محمد كمال  
المدرس المساعد بالقسم

إشراف

أ.م.د/ أسماء محمد عبد العزيز  
أستاذ اللغويات المساعد بالقسم



جامعة عين شمس  
كلية الألسن  
قسم اللغات الشرقية الإسلامية  
"شعبة فارسي"

## صفحة العنوان

اسم الباحثة: سارة علي محمد كمال علي مصطفى  
عنوان البحث: التماسك النصي في مقالات الكاتب حسين شريعتداري  
المنشورة في جريدة كيهان بين عامي 2012م و 2014م.

الدرجة العلمية: دكتوراه  
القسم التابع له: اللغات الشرقية الإسلامية شعبة ( اللغة الفارسية )

اسم الكلية : الألسن  
اسم الجامعة : عين شمس  
سنة التخرج : 2007 م  
سنة المنح : 2020/2021م



جامعة عين شمس  
كلية الألسن  
قسم اللغات الشرقية الإسلامية  
"شعبة فارسي"

## رسالة دكتوراه

عنوان الرسالة: التماسك النصي في مقالات الكاتب حسين شريعتمداري  
المنشورة في جريدة كيهان بين عامي ٢٠١٤ و ٢٠١٢ م.

اسم الدرجة: دكتوراه

لجنة الإشراف:

١. أ.د/ محمد نور الدين عبد المنعم أستاذ اللغويات الفارسية بجامعة الأزهر  
"عضوًا ومقرراً".

٢. أ.د/ مني أحمد حامد أستاذ اللغويات بقسم اللغات الشرقية الإسلامية بكلية الألسن جامعة  
عين شمس. "مشرفاً".

٣. أ.م/ أسماء عبد العزيز أستاذ اللغويات المساعد بقسم اللغات الشرقية الإسلامية بكلية  
الأسن جامعة عين شمس "مشرفاً مشاركاً".

٤. أ.م/ محمد معروف الخولي أستاذ اللغويات الفارسية المساعد بجامعة قناة  
السويس "عضوًا".

تمت مناقشة الرسالة في يوم السبت الموافق ٢٦-١٢-٢٠٢٠، وحصلت الطالبة على درجة  
الدكتوراه بمرتبة الشرف الأولى.

تاريخ البحث:

أجازت الرسالة بتاريخ:

الدراسات العليا  
ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

وَقَدْ لَمْ يَرِدْ بِهِ سُلْطَانٌ  
عَلَيْهِ مَا لَمْ يَعْلَمْ

## المحتويات

7-4.....	• المقدمة.....
37-8.....	• التمهيد.....
133-38.....	• الباب الأول: عناصر التماسك النحوي :.....
	- الفصل الأول (الإحالات)
	- الفصل الثاني (الربط)
	- الفصل الثالث (الحذف)
	- الفصل الرابع (الاستبدال)
175-134.....	• الباب الثاني: السبك وعناصر التماسك المعجمي.....
	- الفصل الأول(النكرار) .
	- الفصل الثاني (التضام والمصاحبات اللفظية).
244-176.....	• الباب الثالث: الحبک .....
	- الفصل الأول: السياق وموضوع الخطاب.
	- الفصل الثاني، العناصر المنطقية (الربط بين القضايا).
	- الفصل الثالث: البنية الكبيرة.
245-247.....	• أما الخاتمة.....
248-257.....	• قائمة المصادر والمراجع.....
258-259.....	• قائمة المصطلحات اللغوية ( العربية – الفارسية ).....

## المقدمة

يتناول هذا البحث موضوع التماسك النصي من حيث التعريف بالمصطلح، ووسائله، ثم يُعني بعد ذلك بالتطبيق على مقالات الكاتب الإيراني "حسين شريعتمناري" المنشورة في جريدة "كيهان" بين عامي 2012 و2014.

يندرج مصطلح التماسك النصي تحت علم لغة النص أو لسانيات النص، وقد شغلت ظاهرة التماسك النصي علماء اللغة على مر العصور ويتحقق التماسك النصي بوسائلين هما : السبك وهو ذو طبيعة شكلية وسطحية للجملة، والحبك وهو ذو طبيعة دلالية.

وهما معًا من أهم معايير النصية - كما يقرر "ديبورا دريسنار" - التي تجعل النص كلاً موحدًا متماسكًا دالًا. <sup>(1)</sup>

فالنص ليس سلسلة من الجمل المتتابعة فقط باختلاف طول أو قصر الجمل، بل هو وحدة دلالية متماسكة. ويقوم التماسك النصي على ربط جمل النص بعضها ببعض؛ حيث يمكن أن توضح جملة لاحقة معنى جملة أخرى سابقة، والعكس... وقد استعمل مفهوم التماسك النصي للتفرقة بين النص واللانص. كما جاء في كتاب اللغويين مايكل هاليداي ورقية حسن Cohesion in English Michael Halliday and Ruqiaa Hassan

<sup>2</sup> الإنجلزية)

### أهمية الموضوع :

تتحدد أهمية هذا الموضوع في أنه يتناول بالدراسة أحد معايير النصية التي تعمل على تحقيق الطبيعة النصية للنص ، وهو التماسك النصي الذي تكمن أهميته في "جعل الكلام مفيدًا" ، ويقوم بإيضاح العلاقة بين الجمل المتواالية على امتداد النص ، وعدم الالتباس في أداء المقصور على كيفية تركيب النص بوصفه صرحاً دلاليًا. <sup>(3)</sup>

وأما بالنسبة للمقال الصحفي فهو المقال الذي يعبر فيه الكاتب بشكل مباشر عن الأحداث الجارية في وقته ، ويتضمن أفكاراً وأراء وأحكاماً، يهدف من خلالها التأثير في

<sup>(1)</sup> نقل عن : محمد العبد : "النص والخطاب والاتصال"، الأكاديمية الحديثة لكتاب الجامعي، القاهرة، 2014، ص 70-71.

<sup>(2)</sup> M.A.K Halliday, Ruqaya hasan, Cohesion In English, Longman1976, p 293-297.  
<sup>(3)</sup> نقل عن : سعيد أحمد بيومي: "لغة القانون في ضوء علم لغة النص (دراسة في التماسك النصي)" ، مكتبة الآداب، القاهرة، ط1، 2010، ص35.

المتلقى، وتوجيه الرأي العام، وترسيخ أيديولوجيات معينة يميل إليها ويتبناها، ويعمل الكاتب من خلال تلك المقالات على تمرير سياسات الجريدة والتعبير عنها.

### **الهدف من الدراسة :**

يسعى البحث من خلال هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية :

- دراسة أحد فنون الخطاب أو أنواع النصوص، وهو المقال الصحفى للكاتب حسين شريعتمدارى فى جريدة كيهان الإيرانية.
- معرفة مدى تحقق وسائل السبك والحبك فى مقالات الكاتب ، وترتبطها مع بعضها البعض، والكشف عن جوانب هذا الترابط النصى، والتعرف على الكفاءة النصية لتلك المقالات.

### **منهج الدراسة :**

تتبّنى هذه الدراسة منهجاً تحليلياً يشتمل على تحليل الدور الوظيفي والدلالي لآليات التماسك النصي و الذى يهتم بصوغ الشروط والقواعد العامة التى يجب توافرها لتكوين النص، ولتكوين صلة بين وظيفة النص وبنيته.

وقد اعتمدت الدراسة بشكل خاص على ما قدمه اللسانيان الغربيان : مايكل هاليداي ورقية حسن، من مفردات لمناهج علم لغة النص في كتابهما التماسك في الإنجليزية Cohesion in English.

### **مادة الدراسة :**

اعتمدت الدراسة على عدد من المقالات للكاتب الصحفى حسين شريعتمدارى، وب خاصة المقالات الافتتاحية له فى جريدة كيهان الإيرانية على مدار ثلات سنوات من عام 2012 وحتى عام 2014، وهى الفترة الثانية لحكم الرئيس الإيرانى محمود أحمدى نجاد، وبداية حكم الرئيس روحانى، وقد تمكنت من الحصول على نصوص تلك المقالات كاملة، من خلال شبكة المعلومات الدولية، عن طريق الصفحة الخاصة بالكاتب حسين شريعتمدارى ومقالاته المنشورة في جريدة كيهان، والموقع الإلكتروني الرسمي للجريدة.

### **خطة الدراسة:**

تنقسم الدراسة إلى مقدمة، وتمهيد، وثلاثة أبواب، وخاتمة ، وقائمة بالمصادر والمراجع :

**المقدمة:** وتناول موضوع البحث، وأهميته، والهدف من الدراسة، ومنهج الدراسة، والمادة العلمية، وخطة الدراسة ، وأهم صعوبات البحث ، والدراسات السابقة .

**التمهيد:** ويدور حول التعريف بمصطلح التماسك النصي ووسائله، و التعريف بالكاتب حسين شريعتمداري، وجريدة كيهان، والمقالة الافتتاحية.

### **الباب الأول: عناصر التماسك النحوی :**

يتناول الفصل الأول (الإحالات) : الإحالات بالضمائر الشخصية، وضمائر الإشارة، والمقارنة.

ويتناول الفصل الثاني (الربط): الربط وأنواعه؛ من الربط الإضافي و الاستدراكي وال زمني ، والسببي .

ويتناول الفصل الثالث (الحذف): الحذف الاسمي ، والفعلي ، والجملي .

ويتناول الفصل الرابع (الاستبدال): الاستبدال الاسمي ، والفعلي ، والجملي .

### **الباب الثاني: السبك وعناصر التماسك المعجمي**

يتناول الفصل الأول(التكرار) : والتكرار وأنواعه؛ تكرار الكلمة نفسها، والترا沓ف أو شبه الترا沓ف ، والكلمة الشاملة وال العامة.

أما الفصل الثاني (التضام والمصاحبات اللغوية) : فيتناول وسائل الارتباط بموضوع معين، و التضاد ، وعلاقة الجزء بالكل ، وعلاقة الجزء بالجزء .

### **الباب الثالث: الحبک**

وقد جاء في ثلاثة فصول، يتناول الفصل الأول: السياق وموضوع الخطاب.

و يتناول الفصل الثاني: العناصر المنطقية (الربط بين القضايا).

ويتناول الفصل الثالث: البنی الكبری .

أما الخاتمة: فقد جاء فيها أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة .

أما بالنسبة للصعوبات التي واجهت البحث؛ فكانت محاولة الوصول للدراسات التطبيقية على النصوص الفارسية إذ اتسمت بقلتها ، كما كانت أكثر الدراسات الفارسية الموجودة هي علي

نصوص عربية (في القرآن الكريم، والحديث النبوى الشريف) . ثم كانت هناك بشكل عام صعوبات تتعلق بجمع المادة العلمية لمقالات الكاتب .

وقد وجهت بعض الدراسات السابقة عنيتها لموضوع التماسك النصي ، والتي أفاد البحث منها ، ومن أهمها :

- أسماء محمد عبد العزيز: "الربط في اللغة الفارسية دراسة تقابلية بين الفارسية والعربية" ، رسالة دكتوراه ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، 2005 م.

- آفاق زاده "مقاييس ونقد روبيكدها ي تحليل كلام انتقادی در تولید ودک متنه" ، رسالة دكتري ، دانشگاه علوم انساني ، دانشگاه تربیت مدرس ، تهران ، 2002.

- غادة عبد القوي: " التماسك النصي في الحكاية الخرافية الفارسية حكايات العفاريت والأرواح نموذجاً" ، المكتب العربي للمعارف.

- سهام علي سعودي: "السبك والحبك في لغة الحديث الشريف: دراسة تطبيقية على صحيح مسلم" رسالة دكتوراه ، جامعة عين شمس 2014 م.

- كريمة صوالحية: "التماسك النصي في ديوان أغاني الحياة لأبي قاسم الشابي - دراسة أسلوبية" ، رسالة ماجستير ، الجزائر ، جامعة الحاج لخضر ، كلية الآداب واللغات ، 2011 م.

- ليلى خميس السيد: "الفوائح في القرآن الكريم دراسة لغوية نصية" ، رسالة دكتوراه ، جامعة عين شمس ، 2005 م.

- محمد أنور بدشاہ: "معيار الحبک بين التراث العربی وعلم لغة النص" رسالة دكتوراه ، جامعة الدول العربية ، معهد البحوث والدراسات العربية ، 2018

## التمهيد

### التماسك النصي ووسائله (انسجام وبيوستگی) :-

يندرج مصطلح التماسك النصي تحت علم لغة النص أو لسانيات النص، ومجالات تحليل الخطاب، ونحو النص.

ويقصد بالتماسك النصي "ذلك التماسك الشديد بين الأجزاء المشكلة لنص / خطاب ما، وبهتم فيه بالوسائل اللغوية (الشكلية) التي تصل بين العناصر المكونة لجزء من خطاب ... ومن أجل وصف اتساق الخطاب/ النص يسلك المحلل الواصل طريقة خطية، متدرجاً من بداية الخطاب... حتى نهايته راصداً الضمائر والإشارات المحلية، إحالة قلبية أو بعيدة، مهتماً أيضاً بوسائل الربط المتعددة كالعاطف، والاستبدال، والمحذف، والمقارنة والاستدراك وهلم جرا. كل ذلك من أجل البرهنة على أن النص / الخطاب ... يشكل كلاً متاخذاً".<sup>(1)</sup>

ومصطلح التماسك النصي وإن كان حديث النشأة ولزيد الفكر الغربي فإن جذوره متصلة في تراثنا البلاغي "فقد أدرك اللغويون العرب أن النص يجب أن يكون وحدة واحدة، وعبروا عن ذلك بعبارات منها (جودة السبك)، وقد ذكروا بعض أساس التماسك النصي التي أقام عليها العلماء المحدثون أصول نظرية تماسك النص، وإن لم يؤسسوا نظرية عربية في هذا المجال"<sup>(2)</sup> ، ومن أهم ما ذكر في هذا المجال ما جاء في البيان والتبيين للجاحظ (ت 255هـ)، عن خلف قوله :

"إذا كانت الكلمة ليس موقعها إلى جمب أختها مرضياً موافقاً كان علي اللسان عند إنشاد ذلك الشعر مؤونة. وقال : وأجدد الشعر ما رأيته متلاحماً الأجزاء، سهل المخارج، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ إفراغاً واحداً، وسبك سبكاً واحداً، فهو يجري على اللسان كما يجر الدهان"<sup>3</sup> وفي حديث هؤلاء العلماء دليل على إدراكهم مفهوم التماسك النصي وإحساسهم بأهميته فقد أشاروا إلى النظم والارتباط والتلاطم والسبك والتلاحم، وهذه المصطلحات تتصل بالتماسك النصي.

<sup>(1)</sup> محمد خطابي : لسانيات النص مدخل إلى انسجام النص ، المركز الثقافي العربي الدار البيضاء – المغرب، ط 2، 2006م، ص 5.

<sup>(2)</sup> زينب حسين : استراتيجيات مهارة القراءة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى – دراسة ميدانية، رسالة ماجستير، قسم اللغة العربية، المعهد العالي للغات، جامعة دمشق، سوريا، 2010.

<sup>(3)</sup> الجاحظ: "البيان والتبيين" ، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي ، القاهرة، 1985 . (67/ص 1998)