

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



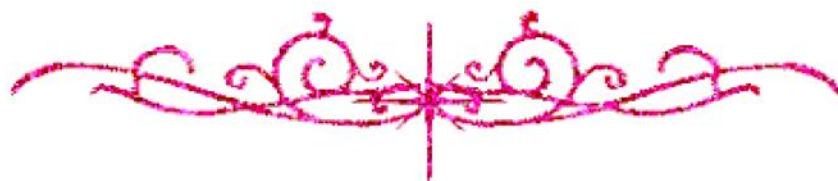


بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





برنامج مقترح لمواجهة تحديات الأمن القومي لطلاب الجامعات الليبية

رسالة مقدمة من الباحث
محمد ميلاد أبو منجل

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص " أصول تربية "

إشـراف

أ.د. / حافظ فرج أحمد	د. مایسة علي محمد
أستاذ أصول	مدرس أصول التربية
كلية البنات جامعة عين شمس	كلية البنات جامعة عين شمس

أ.د. / الطاهر محمد بن مسعود
كلية التربية الجامعة الأسمرية بليبيا

١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠م



"قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ" (سورة البقرة: آية ٣٢)

صَدَقَ اللهُ الْعَظِيمُ



صفحة العنوان

برنامج مقترح لمواجهة تحديات الأمن القومي لطلاب الجامعات الليبية

اسم الطالب: محمد ميلاد أبو منجل

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص أصول تربية)

القسم التابع له : أصول التربية

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة المنهج : ٢٠٢٠م



رسالة دكتوراه

اسم الطالب: محمد ميلاد أبو منجل
عنوان الدراسة : برنامج مقترح لمواجهة تحديات الأمن القومي لطلاب الجامعات الليبية
اسم الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص أصول تربية)
لجنة الإشراف:

أ.د. حافظ فرج أحمد أ. د الطاهر محمد بن مسعود
أستاذ أصول التربية بقسم أصول التربية بكلية أستاذ أصول التربية بكلية التربية الجامعة
البنات جامعة عين شمس الأسمرية بليبيا

د. مایسة علي محمد
مدرس بقسم أصول التربية
بكلية البنات جامعة عين شمس

تاريخ مناقشة البحث: / / ٢٠٢٠م
الدراسات العليا: ختم الإجازة
أجيز البحث بتاريخ
/ / ٢٠م / / ٢٠م
موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠م / / ٢٠م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

برنامج مقترح لمواجهة تحديات الأمن القومي لطلاب الجامعات الليبية

اسم الطالب: محمد ميلاد أبو منجل

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص أصول تربية)

التخصص : أصول التربية

عنوان الرسالة : برنامج مقترح لمواجهة تحديات الأمن القومي لطلاب الجامعات الليبية

"

السادة الأساتذة المشرفون:

١. أ.د. حافظ فرج أحمد أستاذ أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس.
٢. أ.د. الطاهر محمد بن مسعود أستاذ أصول التربية بكلية التربية - الجامعة الأسمرية بليبيا
٣. د. مايسة علي محمد مدرس أصول التربية، كلية البنات - جامعة عين شمس

شكرو تقدير

ويسعدني ويشرفني أن أتقدم بخالص شكري وتقديري وعرفاني بالجميل إلى أستاذي الفاضل سعادة الأستاذ الدكتور/ **حافظ فرج أحمد**، أستاذ الإدارة التربوية بكلية البنات- جامعة عين شمس، على دعمه المستمر وعطائه الفياض في كل خطوة من خطوات الدراسة، فقد منحني فيض علمه، ووجدت فيه الإنسانية الرائعة، والتفاني المتناهي، والعلم الزاخر، والنصح السديد، والرأي الرشيد، والصبر الشديد، مما أعانني على إنجاز هذا الجهد، وتعلمت على يديه الكثير، فأطال الله في عمره، وبارك له في عمله وجزاه الله عني خير الجزاء.

والشكر الموصول لصاحب الفضل لمن خصص الكثير من وقته في متابعة هذا العمل ومساندتي في جميع خطوات الدراسة الأستاذ الدكتور/ **الطاهر محمد بن مسعود** أستاذ التربية الجامعة الأسمرية بليبيا فكانت لتوجيهاته القيمة أكبر الأثر في وصول الرسالة إلى بر الأمان، أسأل الله جل في علاه أن يمن عليه بموفور الصحة والعافية.

والشكر موصول إلى الدكتور/ **مايسة علي محمد** مدرس أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس، فقد كان لتوجيهاتها القيمة أكبر الأثر في وصول الرسالة إلى بر الأمان، أسأل الله جل في علاه أن يجزيها عني خير الجزاء. كما يشكر الباحث قسم أصول التربية بالقسم والأستاذة الدكتورة حنان إسماعيل رئيس قسم أصول التربية.

وشكر خاص لأستاذنا الأستاذ الدكتور/ **علي صالح جوهر** أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة دمياط والعميد السابق للكلية على تفضله بقبول مناقشة الرسالة وتحمله عناء السفر فله مني خالص الشكر والتقدير والاحترام.

وشكر خاص لأستاذتنا الأستاذة الدكتورة/ **نادية يوسف كمال** أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس على تفضلها بقبول مناقشة الرسالة.

وأخيراً أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من أسهم في إتمام هذا العمل ليخرج إلى الوجود بهذه الصورة وبعد فهذا جهد بشر لا يخلو من زلات وهفوات، وإن كنت قد أصبت فبفضل من الله تعالى وإن أخطأت فمن نفسي، وصدق الله العظيم القائل في محكم كتابه ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ (النساء: الآية ٨٢). وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،،،،

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
و	شكر وتقدير
ز	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
٢٣ - ١	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة
٥	مشكلة الدراسة وأسئلتها
٦	أهداف الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٧	حدود الدراسة
٧	منهج الدراسة وأداتها
٨	مصطلحات الدراسة
١٠	الدراسات السابقة
٢٣	خطوات السير في الدراسة
٦١ - ٢٤	الفصل الثاني : الأطر النظرية للأمن القومي
٢٥	تمهيد
٢٥	أولاً: مفهوم الأمن القومي National Security
٣٣	ثانياً: أهمية الأمن القومي
٣٤	ثالثاً: اتجاهات الأمن القومي وخصائصه وأهدافه
٤٠	رابعاً: محددات الأمن القومي ومقوماته وركائزه
٤٥	خامساً: المحاور الرئيسة للأمن القومي
٤٧	سادساً: مستويات الأمن القومي
٤٩	سابعاً: أبعاد الأمن القومي وأنواعه
٧٤ - ٦٢	الفصل الثالث : التحديات العالمية والمحلية للأمن القومي
٦٣	تمهيد
٦٣	أولاً: التحديات العالمية للأمن القومي
٦٤	١ - العولمة

الموضوع	رقم الصفحة
٢ - التقدم العلمي والتكنولوجي	٧٠
٣ - ثورة المعرفة والمعلومات	٧٢
ثانياً: التحديات المحلية للأمن القومي	٧٤
١ - البطالة	٧٤
٢ - غياب العدالة الاجتماعية	٧٥
٣ - الصراعات المسلحة	٧٦
٤ - الهوية	٧٧
٥ - الاغتراب لدى المواطن	٧٩
٦ - درجة الانتماء لدى طلاب الجامعة	٧٩
٧ - التوجه الديمقراطي	٨٠
٨ - تحديات اجتماعية وبيئية	٨٠
٩ - تحديات اقتصادية	٨١
الفصل الرابع: التعليم الجامعي في دولة ليبيا	
تمهيد	٨٦
أولاً: نشأة وتطور التعليم الجامعي في دولة ليبيا	٨٧
ثانياً: أهداف التعليم الجامعي وخصائصه وأساسه في دولة ليبيا	٩٦
ثالثاً: فلسفة التعليم الجامعي في دولة ليبيا	١٠٢
رابعاً: وظائف الجامعة في دولة ليبيا	١٠٣
خامساً: الهيكل التنظيمي والإداري للجامعات الليبية	١١١
سادساً: مشكلات التعليم الجامعي في دولة ليبيا	١١٨
الفصل الخامس: إجراءات الدراسة الميدانية ونتائجها	
تمهيد	١٣٠
أولاً: أهداف الدراسة الميدانية	١٣١
ثانياً: أداة الدراسة الميدانية	١٣٢
ثالثاً: عينة الدراسة الميدانية	١٣٥
رابعاً: أساليب المعالجة الإحصائية	١٣٥
خامساً: إجراءات تطبيق أسلوب دلفي ونتائجها	١٣٥

الموضوع	رقم الصفحة
١ - جولة دلفي الأولى	١٣٦
٢ - جولة دلفي الثانية	١٤٣
٣ - جولة دلفي الثالثة	١٥٩
الفصل السادس: البرنامج المقترح للدراسة	٢١٠-٢٠١
تمهيد	٢٠٢
أولاً: فلسفة البرنامج المقترح وأهدافه	٢٠٢
ثانياً: منطلقات البرنامج المقترح	٢٠٣
ثالثاً: أسس بناء البرنامج المقترح	٢٠٣
رابعاً: مكونات البرنامج المقترح	٢٠٦
١- محتوى البرنامج	٢٠٦
٢- الفئة المستهدفة من البرنامج ومكان وزمن التدريب	٢٠٧
٣- المدربون والجهة المشرفة على البرنامج	٢٠٧
٤- الأساليب والوسائل المقترحة لتنفيذ البرنامج	٢٠٨
٥- البرنامج الزمني المقترح	٢٠٨
٦- متابعة تقييم البرنامج	٢٠٩
خامساً: متطلبات إنجاز البرنامج	٢٠٩
قائمة المراجع	
أولاً: المراجع العربية	٢١٢
ثانياً: المراجع الأجنبية	٢٢٢
ملاحق الدراسة	٢٢٧
ملخص الدراسة باللغة العربية والأجنبية	٢٥٧

قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد الأول : الأمن السياسي لطلاب الجامعة	١٤٥
٢	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد الثاني: الأمن الشخصي لطلاب الجامعة	١٤٦
٣	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد الثالث: الأمن الاجتماعي لطلاب الجامعة	١٤٨
٤	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد الرابع: الأمن الثقافي(الفكري) لطلاب الجامعة	١٤٩
٥	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد الخامس: الأمن الديني(أخلاقي) لطلاب الجامعة	١٥٠
٦	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد الأول: إدارة الجامعة	١٥٢
٧	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد الثاني: أعضاء هيئة التدريس	١٥٣
٨	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد الثالث: المناهج والمقررات الجامعية	١٥٤
٩	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد الرابع: الأنشطة الطلابية بالجامعة	١٥٦
١٠	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد الخامس: الدور التربوي الأمني للجامعة	١٥٧
١١	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثانية) بالنسبة إلى عبارات البعد السادس: الجامعة والمجتمع	١٥٨
١٢	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثالثة) بالنسبة إلى عبارات البعد الأول: الأمن السياسي لطلاب الجامعة	١٦١
١٣	آراء واستجابات الخبراء محكمي (الجولة الثالثة) بالنسبة إلى عبارات البعد الثاني: الأمن الشخصي لطلاب الجامعة	١٦٣