



كلية الدراسات العليا للتربية
قسم علم النفس الإرشادي

برنامج إرشادي لتنمية بعض القوى الإنسانية وأثره على الرضا عن الحياة لتلاميذ المرحلة الإعدادية

مقدمه من

دعاء سيد شاکر عبد المعبود

ضمن متطلبات الحصول على درجه دكتوراه الفلسفة فى التربية

(تخصص علم النفس الإرشادي)

إشراف

أ.م.د. /منال منصور الحملاوى

أ.د. / سميرة على جعفر أبو غزالة

استاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس قسم علم النفس الإرشادي

أستاذ متفرغ بقسم علم النفس الإرشادي

كلية الدراسات العليا للتربية

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

جامعة القاهرة

٢٠٢٠/١٤٤٢

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رساله دكتوراه الفلسفة فى التربية
قسم علم النفس الإرشادى

عنوان الرسالة

برنامج إرشادى لتنمية بعض القوى الإنسانية وأثره على الرضا عن الحياه لتلاميذ
المرحلة الإعدادية
وقد وافق السيد الدكتور رئيس جامعة القاهرة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على
الرسالة على النحو التالى:

الإشراف : أ.د/ سميرة على جعفر أبو غزاله
أ.م.د/ منال منصور الحملاوى
اللجنة المقترحة:

أ.د/ مصطفى أحمد تركى أستاذ غير متفرغ بقسم علم النفس الإرشادى بالكلية

(رئيساً)

أ.د/ شادية أحمد عبد الخالق أستاذ متفرغ بقسم علم النفس بكلية البنات ، جامعة عين شمس

(عضواً)

أ.د/ سميرة على جعفر أبو غزاله أستاذ بقسم علم النفس الإرشادى بالكلية

(مشرفاً وعضواً)

أ.م.د/ منال منصور الحملاوى أستاذ مساعد والقائم بأعمال رئيس قسم علم النفس الإرشادى بالكلية

(مشرفاً وعضواً)



كلية الدراسات العليا للتربية

قسم علم النفس الإرشادي

الاسم : دعاء سيد شاكر عبد المعبود

الجنسية : مصريه

الدرجة : الدكتوراه

التخصص : علم النفس الإرشادي

المشرفون : أ.د/ سميره على جعفر أبو غزاله ، أ.م.د/ منال منصور الحمالوى

المستخلص :

هدفت الدراسة إلى إعداد برنامج إرشادي لتنمية بعض القوى الانسانية (التفاوض - العفو - الامتنان) وأثره على الرضا عن الحياه لتلاميذ المرحلة الاعداديه من ذوى الدخل المنخفض واستخدمت الدراسة مقياس بعض القوى الانسانية من إعداد الباحثه ومقياس الرضا عن الحياه تعريب أمانى عبد المقصود والبرنامج الإرشادي من إعداد الباحثه وتكونت عينه الدراسه من (٣٠ طالبة) من طلاب الفرقة الأولى بمدرسة العبور الاعداديه بنات وكان عددها ٣٠ طالبه تم تقسيمهم إلى مجموعتين (١٥ مجموعه ضابطه و١٥ مجموعه تجريبية) ، ومن أهم النتائج التى توصلت إليها الدراسه ، وجود فروق داله إحصائيا بين متوسطات درجات أفراد المجموعه التجريبية ومتوسطات درجات أفراد المجموعه الضابطه فى القياس البعدى على مقياس بعض القوى الانسانية لصالح المجموعه التجريبية ، وجود فروق داله إحصائيا بين متوسطات درجات أفراد المجموعه التجريبية ومتوسطات درجات أفراد المجموعه الضابطه فى القياس البعدى على مقياس الرضا عن الحياه لصالح المجموعه التجريبية.

الكلمات الداله : القوى الانسانية - الرضا عن الحياه- تلاميذ المرحلة الإعدادية.



College of Higher Education Studies

Counseling Psychology Department

Name : Doaa Sayed Shaker Abdel Maaboud – **Nationality** : Egyptian

Specialization : counseling psychology – **Degree**: Ph.D

Supervisors : Prof. Dr. Samira Ali Jaafar Abu Ghazala

.Assis.Prof. Manal Mansour El-Hamalawy

Abstract:

The study aimed to prepare a counseling program for developing some character strength (optimism – forgiveness – gratitude) and its impact on life satisfaction for middle school students with low incomes. The study used character strengths scale & life satisfaction scale., and the study sample was preparatory school students at Al-Obour Preparatory School for girls and their number was 30 students divided into two groups (15control group and 15an experimental group), and among the most important results of the study, there are statistically significant differences between the experimental group and the control group in the scale of some character strengths in favor of the experimental group, there are statistically significant differences between the experimental group and the control group in the scale of life satisfaction in favor of the experimental group

Key words : Character strength – – life satisfaction– preparatory stage Student.

شكر وتقدير

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، أحمد ربي وأشكر فضله ونعمه وأصلى وأسلم على سيدنا محمد معلم البشرية ، والهادى إلى الصراط المستقيم أما بعد، فمن باب الإعراف بالجميل وتقديم الشكر والامتنان لأصحاب المعروف فإنى أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذة الدكتورة/ سميرة على جعفر أبو غزاله أستاذ متفرغ بقسم علم النفس الإرشادى - جامعة القاهرة والتي يرجع إليها الفضل بعد الله تعالى بخروج هذه الرسالة إلى النور . فقد تتبعت البحث منذ الخطوات الأولى ، وأعطتني الكثير من علمها ، ووقتها ، وجهدها وكانت كريمة فى نصحتها وإرشادها على المستوى العلمى والإنسانى ، وعطائها المستمر لتخرج هذه الرسالة فى أبهى صورته أطال الله فى عمرها وجعلها الله دائماً عوناً لطلابها وجزاها عنى كل خير .

كما يسرنى أن أتقدم بوافر الشكر والعرفان والامتنان إلى الدكتورة | منال منصور الحملاوى ، الأستاذ المساعد والقائم بأعمال رئيس قسم علم النفس الإرشادى - جامعه القاهرة على قبولها الإشراف على هذه الرسالة ، فلها الشكر على ما منحتنى إياه من الوقت والاهتمام لإخراج هذه الرسالة فى أفضل صورة ممكنه ، وكانت توجيهاتها تعود بالنفع على إنجاز هذه الرسالة أسأل الله أن يجزيها عنى خير الجزاء ويسعدنى أن أعبر عن شكرى وتقديرى إلى الاساتذه أعضاء لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور/ مصطفى أحمد تركى أستاذ غير متفرغ بقسم علم النفس الإرشادى بالكلية والأستاذ الدكتور/ شادية أحمد عبد الخالق أستاذ متفرغ بقسم علم النفس بكلية البنات ، جامعة عين شمس على تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث وإثرائه بالنصائح والتوجيهات التى تساعد فى إخراجها بأفضل صورة . أسأل الله أن يجزل لهما الأجر والثواب ويجزيهم عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والتقدير لعينة البحث على ما تحملوه معى من معاناه .وكما أتقدم بخالص
الشكر لأفراد عائلتى وخصوصاً أمى الغالية التى لم تبخل يوماً بالعطاء والدعم والتشجيع أسأل الله أن
يبارك فى عمرها ويحفظها من كل سوء .

الباحثة

دعاء سيد شاكر عبد المعبود

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
ب	خطاب التشكيل ولجنة المناقشة
ج	المستخلص باللغة العربية
د	المستخلص باللغة الإنجليزية
هـ-و	شكر وتقدير
ز-ط	قائمة الموضوعات
ى-ك	قائمة الجداول
ل	قائمة الأشكال
م	قائمة الملاحق
٨-٢	الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة
٣-٢	أولاً: مقدمة الدراسة
٤-٣	ثانياً: مشكلة الدراسة
٤	ثالثاً: أهداف الدراسة
٥-٤	رابعاً: أهمية الدراسة
٧-٥	خامساً: مصطلحات الدراسة
٨-٧	سادساً : محددات الدراسة
٨٤-٩	الفصل الثاني : الإطار النظري والبحثي وفروض الدراسة
٣٣-١٠	لمحور الأول : البرنامج الإرشادي
٣٥-٣٤	لمحور الثاني : القوى الإنسانية
٣٦-٣٥	أولاً : تصنيف القوى
٤٥-٣٧	ثانياً: التفاؤل
٥٤ -٤٥	ثالثاً: العفو
٦٣-٥٥	رابعاً: الامتنان
٦٣-٦٢	

٦٣	خامساً : القوى الإنسانية فى إطار إرتقائى اجتماعى مady
٦٤-٦٣	سادساً : تنمية بعض القوى الإنسانية فى مرحلة المراهقة
٦٤	سابعاً: القوى الإنسانية فى السياق البيئى
٦٩-٦٥	ثامناً : النظريات المفسرة للقوى الإنسانية فى ضوء التوجه الايجابى لعلم النفس
٧٨-٧٠	المحور الثالث: الرضا عن الحياة
٨٢-٨٧	المحور الرابع : تلاميذ المرحلة الإعدادية من ذوى الدخل المنخفض
٨٤-٨٢	- تعليق عام على الإطار النظرى
٨٤	- فروض الدراسة

١٣٥-٨٦	الفصل الثالث : الإجراءات والخطوات المنهجية للدراسة
٨٧	أولاً: المنهج المستخدم فى الدراسة
٨٧	ثانياً : التصميم التجريبي
٨٧	ثالثاً: المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة
٩٠-٨٧	رابعاً: عينة الدراسة
١٣٤-٩٠	خامساً: أدوات الدراسة
١٣٤	سادساً: إجراءات الدراسة
١٣٤	سابعاً: الأساليب الإحصائية
١٣٥-١٣٤	ثامناً : الصعوبات التى واجهت الباحثة

١٧٥-١٣٦	الفصل الرابع : نتائج الدراسة ومناقشتها وتفسيرها
١٧٣-١٣٧	أولاً: عرض نتائج الدراسة ومناقشتها وتفسيرها .
١٧٤-١٧٣	ثانياً: مجمل نتائج الدراسة.
١٧٥-١٧٤	ثالثاً: توصيات الدراسة.
١٧٥	رابعاً : بحوث مقترحة.
١٩٨-١٧٦	المراجع
١٨١-١٧٧	أولاً : المراجع العربية
١٩٨-١٨٢	ثانياً : المراجع الأجنبية

٢٣٢-١٩٩

٢٤٣-٢٣٢

٢٣٨-٢٣٤

٢٤٣-٢٣٩

الملاحق

الملخص

الملخص باللغة العربية

الملخص باللغة الانجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٩	الفروق بين أفراد المجموعتين التجريبية و الضابطة على مقياس بعض القوى الإنسانية والدرجة الكلية قبل تطبيق البرنامج	١-
٨٩	الفروق بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الرضا عن الحياة والدرجة الكلية قبل تطبيق البرنامج	٢-
٩٣	تعديل عبارات المقياس وفقاً لآراء السادة المحكمين	٣-
٩٤	معاملات الاتفاق بين السادة المحكمين لعبارات أبعاد مقياس بعض القوى الإنسانية	٤-
٩٧-٩٥	درجات تشبع مفردات مقياس بعض القوى الإنسانية بعد التدوير باستخدام التحليل العامل الإستكشافي	٥-
٩٨	البنود المحذوفة بعد التحليل العامل لبنود مقياس بعض القوى الإنسانية	٦-
٩٩	جدول ثبات مقياس بعض القوى الإنسانية بطريقة ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية (سبيرمان براون)	٧-
١٠٠	الاتساق الداخلي لعبارات مقياس القوى الإنسانية	٨-
١٠١	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس بعض القوى الإنسانية	٩-
١٠٣	جدول ثبات مقياس أبعاد مقياس الرضا عن الحياة بطريقة ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية (سبيرمان براون)	١٠-
١٠٤	جدول الاتساق الداخلي لبنود مقياس الرضا عن الحياة	١١-
١٠٥	جدول معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس الرضا عن الحياة	١٢-
١١٨-١٣٣	جدول يوضح ملخص جلسات البرنامج الإرشادي	١٣-
١٣٧	الإحصاءات الوصفية لمقياس بعض القوى الإنسانية للمجموعة التجريبية ، والضابطة قبل تطبيق البرنامج	١٤-
١٣٨	الإحصاءات الوصفية لمقياس الرضا عن الحياة للمجموعة التجريبية ، والضابطة قبل تطبيق البرنامج	١٥-
١٣٩	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" ودالاتها على مقياس بعض القوى الإنسانية لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدى	١٦-
١٤١	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة"ت" ودالاتها على مقياس بعض القوى	١٧-

	الانسانية فى القياسين القبلى والبعدى	
١٤٣	جدول يوضح الفروق بين القياسين البعدى والتتبعى على مقياس بعض القوى الانسانية للمجموعة التجريبية	-١٨
١٤٤	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" ودلالاتها على مقياس الرضا عن الحياة لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدى	-١٩
١٤٦	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" ودلالاتها على مقياس الرضا عن الحياة فى القياسين القبلى والبعدى	-٢٠
١٤٨	الفروق بين القياسين البعدى والتتبعى فى مقياس الرضا عن الحياة للمجموعة التجريبية	-٢١