



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

## دوافع استخدام المراهقين لبنك المعرفة على الإنترنت والاشباعات المتحققة منها

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

سماح عماد الدين على نور الدين

إشراف

أ.د/إيناس محمود حامد د/سامرة طلعت عباس

أستاذ الإعلام جامعة عين شمس  
عميد معهد الجزيرة العالي  
للإعلام وعلوم الاتصال  
مدرس الإعلام وثقافة الأطفال  
كلية الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

٢٠٢١م - ١٤٤٢هـ



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

### شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

أ.د/ إيناس محمود حامد

أستاذ الإعلام - جامعة عين شمس

وعميد معهد الجزيرة للإعلام وعلوم الاتصال

د/ سارة طلعت عباس

مدرس الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

### صفحة الموافقة

اسم الطالب:	سماح عماد الدين على نور الدين
عنوان الرسالة:	دوافع إستخدام المراهقين لبنك المعرفة على الانترنت والاشباعات المتحققة منها
اسم الدرجة :	ماجستير الإعلام وثقافة الأطفال

لجنة المناقشة والحكم:

الاسم: أ.د/ إعتاد خلف معبد

الوظيفة: أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة -

جامعة عيم شمس

الاسم: أ.د/ إيناس محمود حامد

الوظيفة: أستاذ الاعلام - جامعة عين شمس - وعميد معهد الجزيرة

العالي للإعلام وعلوم الاتصال

الاسم: أ.م.د/ رباب عبد الرحمن هاشم

الوظيفة: أستاذ الاعلام المساعد - كلية الآداب - جامعة حلوان

تاريخ البحث: / / ٢٠٢

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٢ م

ختم الاجازة

موافقة مجلس جامعة

/ / ٢٠٢ م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢ م



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

## صفحة العنوان

العنوان: دوافع إستخدام المراهقين لبنك المعرفة على الانترنت  
والاشباعات المتحققة منها

اسم الطالبة: سماح عماد الدين على نور الدين

الدرجة العلمية: ماجستير

القسم التابع لها: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الكلية: الدراسات العليا للطفولة عليا

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٢١

سنة المنح: ٢٠٢١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# قَالَ مَوْلَا

لَسِبْنَا نُنْكِرُكَ يَا مُعَلِّمَ لَنَا  
إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ  
الْعَلِيمُ الْعَظِيمُ

صدقة الله العظيم

سورة البقرة الآية: ٣٢

# إهداء

إلى أبي وأمي الأفاضلين أطال الله في عمرهما ومنعهما بالصحة والعافية

إلى زوجي الغالي ورفيق عمري الذي كاه واجما ومساندا في طول الوجود

إلى أحرمان أمتي في الدنيا إلى أولادي الأسماء الذين جانوا الكثير معي للإيمان هذه الرسالة

إلى أصدقائي وزملائي وكل من قدح في يد العود والمساعدة للإيمان هذا العمل

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، الذي يسر لي امري ووفقي في انجاز هذا العمل اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك ولعظيم سلطانك والصلاة والسلام على سيد الأولن والآخرين. سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

فبعد ان من الله سبحانه وتعالى على بإتمام هذه الرسالة فلا يسعني إلا ان اتقدم بوافر الشكر وخالص التقدير إلى الاستاذة الفاضلة الدكتورة / ايناس محمود حامد استاذ الإعلام - جامعة عين شمس وعميد معهد الجزيرة العالي للإعلام وعلوم الاتصال. لتفضلها بالموافقة على الإشراف على رسالتي ومناقشتها بعد ذلك، فكانت نعم المشرفة الموجه والمعيّنة، حيث كانت للمحوظات ونصائحها عظيم الأثر في نفسي، فلها مني جزيل الشكر ومتعها الله بالصحة والعافية، وجزاها الله عني خير الجزاء.

كما اجدني مدينة بالشكر والامتنان للدكتورة/ سارة طلعت عباس مدرس الإعلام وثقافة الأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس بما قدمته لي من عون وفكر طوال فترة اعداد الرسالة ولاسيما أني طوال كتابتي لهذه الدراسة، قد مثلت لها مصدرًا للقلق والتعب، إلا أنها استوعبني، لسعة عقلها، وطيبة قلبها، وحرصها على طلابها، فلها مني كل الشكر، وجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ إعماد خلف معبد أستاذة الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، احترامًا وتقديرًا لمقامها العلمي الكبير، وأتشرف لقبولها دعوة مناقشة هذه الرسالة فلم أجد من الكلمات ما أعبر به عما أكنه لسيادتها من احترام وتقدير، أدام الله عليها الصحة والسعادة، وجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر إلى الأستاذة الدكتورة/ رباب عبد الرحمن هاشم أستاذة الإعلام المساعد - كلية الآداب جامعة حلوان، لتفضلها بقبول دعوة مناقشة الرسالة، والإستفادة من خبراتها العلمية الفياضة، فلها مني كل التقدير والعرفان، وجزاها الله عني خير الجزاء.

والله ولي التوفيق

الباحثة

## مستخلص الدراسة

أسم الطالبة: سماح عماد الدين على نور الدين

عنوان الرسالة: دوافع إستخدام المراهقين لبنك المعرفة على الانترنت والاشباعات المتحققة منها

القسم: الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.  
إشراف:

أ.د/ ايناس محمود حامد أستاذ الإعلام - جامعة عين شمس - وعميد معهد الجزيرة العالي للإعلام وعلوم الاتصال.

د/ سارة طلعت عباس مدرس الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

أولاً: مشكلة الدراسة:

تتلخص مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي:

ما دوافع إستخدام المراهقين لبنك المعرفة على الانترنت والاشباعات المتحققة منه؟

ثانياً: اهداف الدراسة:

يبلور الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف على دوافع إستخدام المراهقين لبنك المعرفة المصري على الإنترنت والاشباعات المتحققة منه.

ثالثاً: نوع ومنهج الدراسة:

تتنمي الدراسة الحالية إلى نوعية الدراسات الوصفية والتي تعتمد على منهج المسح الإعلامي.

رابعاً: مجتمع وعينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من عينة متاحة قوامها (٤٠٠) مبحوثاً من المراهقين في المرحلة العمرية (١٥ - ١٨) والتي تمثل مرحلة المراهقة المتأخرة وهي تقابل المرحلة الجامعية الأولى.

## خامسا: نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة الحالية إلى مجموعة من النتائج أهمها:

١. أكد نسبة (٨٦.٤%) من المراهقين عينة الدراسة إستخدامهم لموقع بنك المعرفة المصري على الإنترنت.

٢. جاء أهم مصدر للتعرف على موقع بنك المعرفة المصري "عن طريق الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة" في المرتبة الأولى، يليه في المرتبة الثانية "عن طريق التعلم الذاتي".

٣. جاءت مجالات إستخدام موقع بنك المعرفة المصري في المرتبة الأولى "البحث العلمي" يليه في المرتبة الثانية "تعليم وتعلم".

٤. أوضحت الدراسة إن من أهم دوافع إستخدام موقع بنك المعرفة المصري هو "البحث عن مواد لأغراض الدراسة" في المرتبة الأولى يليه "الحصول على المصادر والمعلومات المعرفية والثقافية والتعليمية" في المرتبة الثانية.

٥. أكدت الدراسة إن من أهم الأشباعات المتحققة من إستخدام موقع بنك المعرفة المصري هو "المساعدة على إثراء الرصيد المعرفي والعلمي" يليها المساعدة على أداء "التكليفات المطلوبة في العملية التعليمية بسهولة ويسر".

### Key Words

### الكلمات المفتاحية:

Usages and Satisfactions	الاستخدامات والأشباعات
Egyptian Knowledge Bank	بنك المعرفة المصري
Students' Motives.	دوافع المراهقين

## **Abstract**

**Student's Name:** Samah Emad El-Din Ali

**Thesis Title:** “Motives of Adolescents Usage of Knowledge bank on the Internet and Its Gratifications”

**Department:** Department of Mass Communication & Child Culture – Faculty of Postgraduate Childhood Studies – Ain Shams University

**Supervised By:**

**Prof./ Enas Mahmoud Hamed**

Professor of Mass  
Communication – Ain  
Shams University – Dean  
of El-Gezeera Higher  
Institute for Media &  
communication

**Dr. Sara Talaat Abbas**

Lecturer of Mass  
Communication & Child  
Culture – Faculty of  
Postgraduate Childhood  
Studies – Ain Shams  
University

**Study problem:**

Study problem can be formed in the following main inquiry:

***What are Motives of Adolescents Usage to Knowledge Bank on the Internet and Its Gratifications?***

### **Study Objectives:**

The study aimed at identifying motives of adolescents' usage to Egyptian knowledge bank and its satisfactions.

### **Study Type and Methodology:**

**Study Type:** This study belongs to descriptive studies.

### **Study Methodology:**

This study depended on media survey methodology.

### **Study community and sample:**

#### **Study community:**

It is represented in adolescents in aging (18) years of first university grade (governmental - private), where the social and economic variables differ.

#### **Study Sample:**

The study was applied on available sample, it consists of (400) subjects from adolescents of first university grade.

#### **Study Tools:**

Data was collected by using:

1. Electronic Questionnaire form was applied on Study sample adolescents.

## **Study Results:**

1. The most important concluded results are: 86.4% of study sample is confirmed to use Egyptian knowledge bank website.
2. The most important source to identify website of Egyptian knowledge bank is in the first rank. Through training courses and workshops followed by self-learning.
3. The fields of using Egyptian knowledge bank website depends on "scientific research" followed by "education and learning".
4. The study revealed that one of the main motives for using the Egyptian Knowledge Bank website is "searching for materials for study purposes", as it came in first place, followed by "obtaining cognitive, cultural and educational sources and information."
5. The study confirmed that one of the most important achieved satisfactions from using the Egyptian Knowledge Bank website is "assistance in enriching the cognitive and scientific balance," which won the first place, followed by "assistance in carrying out the required assignments in the educational process easily" in the second place, then "achieving Educational and cognitive needs "in third place.
6. One of the main reasons for not using the Egyptian Knowledge Bank website is the lack of the elements of dealing with the Knowledge Bank at the university, followed by the lack of training courses and workshops

Key words: usages and satisfactions, Egyptian knowledge bank, students' motives.