



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية التربية
قسم التربية الخاصة

عنوان الرسالة

أثر تدريب الوظائف التنفيذية في تحسين مهارات السلوك التكيفي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في
التربية "تخصص تربية خاصة"

إعداد

الطالبة/ هبة عبد المنعم محمد معوض

إشراف

أ.م.د/ السيد يس التهامي

أستاذ مساعد التربية الخاصة

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د/ عبد الرحمن سيد سليمان

أستاذ التربية الخاصة ورئيس قسم التربية الخاصة الأسبق

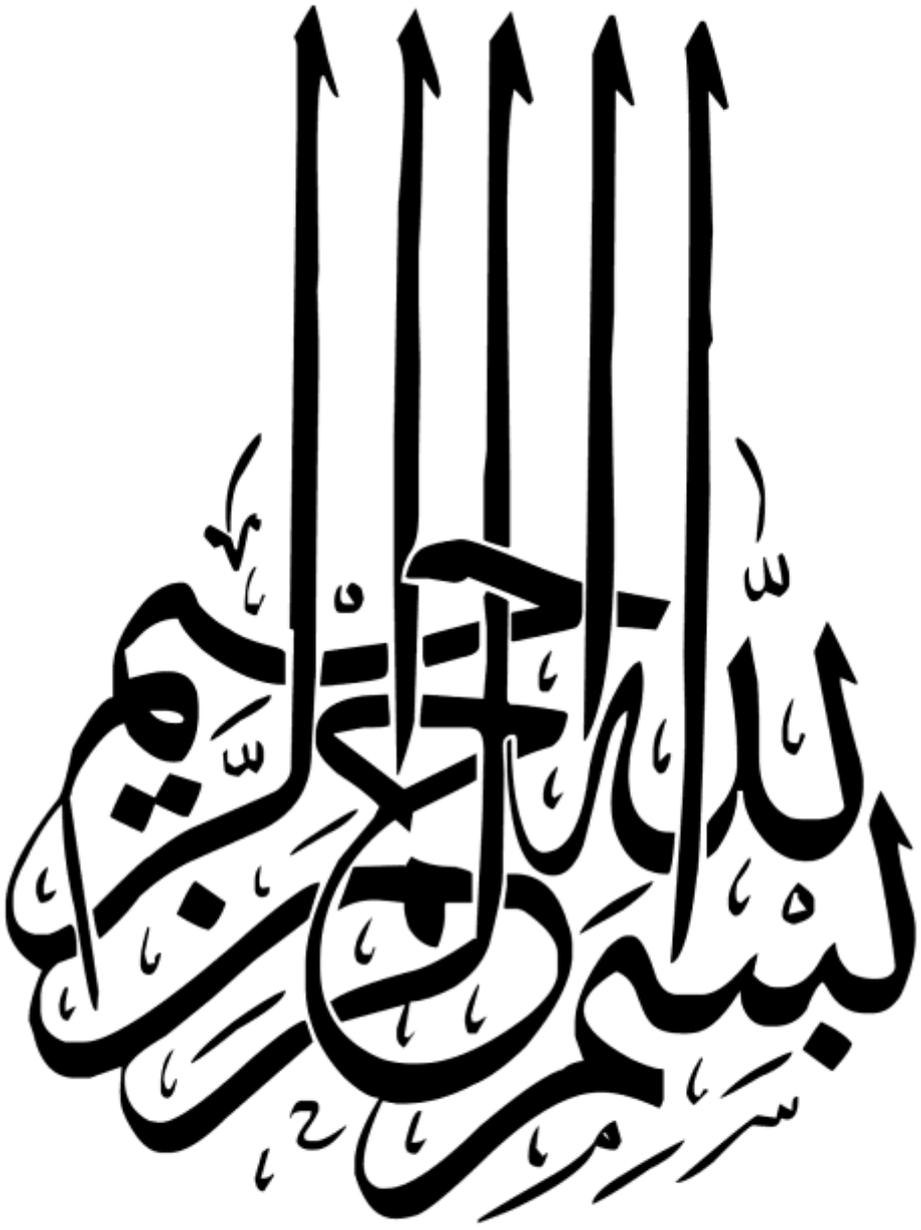
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ جمال محمد حسن نافع

مدرس التربية الخاصة

كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠٢١م - ١٤٤٢هـ





كلية التربية
قسم التربية الخاصة

عنوان الرسالة

أثر تدريب الوظائف التنفيذية في تحسين مهارات السلوك التكيفي لدى
الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة.

اسم الطالبة: هبة عبد المنعم محمد معوض.

الدرجة العلمية: درجة الماجستير في التربية.

القسم التابعة له: قسم التربية الخاصة.

اسم الكلية: كلية التربية.

اسم الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠٠٨

سنة المنح: ٢٠٢١



كلية التربية
قسم التربية الخاصة

رسالة ماجستير

عنوان الرسالة : أثر تدريب الوظائف التنفيذية في تحسين مهارات السلوك التكيفي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة.
اسم الطالبة : هبة عبد المنعم محمد معوض.

لجنة الإشراف على الرسالة

أ.م.د/ السيد يس التهامي	أ.د/ عبد الرحمن سيد سليمان
أستاذ مساعد التربية الخاصة	أستاذ التربية الخاصة ورئيس قسم التربية الخاصة
كلية التربية - جامعة عين شمس	الأسبق كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ جمال محمد حسن نافع
مدرس التربية الخاصة
كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠

تقييم اللجنة :

الدراسات العليا:

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠ م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠ م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠ م



كلية التربية
قسم التربية الخاصة

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: أثر تدريب الوظائف التنفيذية في تحسين مهارات السلوك التكيفي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة

اسم الطالبة: هبة عبد المنعم محمد معوض .

إشراف: أ.د/ عبد الرحمن سيد سليمان - أ.م.د/ السيد يس التهامي - د/ جمال محمد حسن نافع

جهة المنح: قسم التربية الخاصة كلية التربية جامعة عين شمس.

هدفت هذه الدراسة إلى تحسين مهارات السلوك التكيفي من خلال تدريب الوظائف التنفيذية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة، وتكونت عينة الدراسة من ٢٠ طفلاً مدى أعمارهم ٩-١٢ سنة، ومعاملات ذكائهم تتراوح بين ٥٠-٧٠ تم تقسيمهم إلى: تجريبية ١٠ أطفال؛ وضابطة ١٠ أطفال، وقد استخدمت الباحثة أدوات الدراسة التالية: مقياس ستانفورد بينيه للذكاء (الصورة الرابعة ، تعريب : مليكة، ١٩٩٨)؛ مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة إعداد (الشخص، ٢٠١٣)؛ مقياس تقدير الوظائف التنفيذية للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة (الشخص، ومرسي، ٢٠١٣)؛ ومقياس السلوك التكيفي إعداد (الشخص، ١٩٩٨)؛ برنامج تدريب الوظائف التنفيذية لتنمية بعض مهارات السلوك التكيفي لدى التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية البسيطة.(سليمان، ونافع، ومعوض، ٢٠١٩)، وأشارت النتائج بوجه عام إلى فاعلية البرنامج التدريبي المستخدم في هذه الدراسة في تنمية بعض الوظائف التنفيذية(المبادأة-الذاكرة العاملة- التخطيط- المرونة المعرفية - كف الاستجابة) والتي يعاني الأطفال ذوي الإعاقة العقلية من قصور بها وكان ذلك من خلال سياق أنشطة الحياة اليومية، إلى جانب فاعلية البرنامج في تحسين مهارات السلوك التكيفي.

الكلمات المفتاحية: برنامج- الوظائف التنفيذية -السلوك التكيفي-الأطفال ذوو الإعاقة العقلية.



Faculty of Education

Special Education Department

Abstract

Thesis Title: The impact of executive functions training in improving the adaptive behavior skills among children with mild intellectual disability

Name: Heba Abdel Monem Mohammed Moawed

Supervision: Prof. Abd El Rhman Sayed Solaiman- Ass.Prof. Alsayed Yassin Altohami- Dr. Gamal Mohammed Hasan Nafea

Grant Authority:

Special Education Department, Faculty of Education, Ain Shams University.

This study aims to develop the skills of some of the adaptive behavior of students with mild mental disabilities through a training program for some executive functions include the inhibitory control, planning, initiate ,mental flexibility and working memory. The participants in this study are 20 children with mild mental retardation, their ages are 9-12 years and their IQ range between 50-70 were divided into two groups: Experimental (10) children and control (10) children .The tools of the study were Scale Stanford Binet Intelligence (fourth image, Arabization: Malika, 1998), Socio-economic level, a measure of the family setting (Elshakhs .2013 c),Estimate the scale of the executive functions of ordinary children and people with special needs (Elshakhs and Morsi 0.2013), Adaptive behavior scale preparation (Elshakhs, 1998), Training of executive functions program for the development of some adaptive behavior skills among students with mild mental disabilities.(Solaiman, Nafea, Moawed,2019). The Study Results show the effectiveness of the program used for training some executive functions include the inhibitory control, planning, initiate ,mental flexibility and working memory and develop the skills of some of the adaptive behavior of children with mild mental disabilities.

Key Words: Program- Executive Function - Adaptive Behavior - Children with Intellectual Disability.

