

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

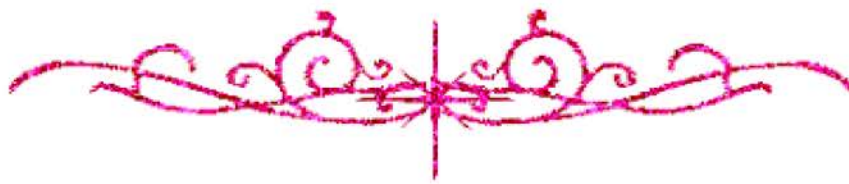
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B10482



كلية التربية الرياضية
قسم أصول التربية الرياضية والترويح

منهج أحمد الدمرداش تونى وأثره فى الرياضة المصرية

(إعداد)

إبراهيم حسين إبراهيم عبد السميع

معيد بقسم أصول التربية الرياضية
والترويح بكلية التربية الرياضية
جامعة أسيوط

(إشراف)

أ.م.د/ جمال محمد على

د/ محمد عبد الحميد الحناوى

أستاذ أصول التربية الرياضية والترويح المساعد
ورئيس قسم أصول التربية الرياضية والترويح
كلية التربية الرياضية
جامعة أسيوط

مدرس التاريخ الحديث والمعاصر
بقسم التاريخ - كلية الآداب
جامعة أسيوط

د/ حازم كمال الدين عبد العظيم

مدرس بقسم أصول التربية الرياضية والترويح
كلية التربية الرياضية
جامعة أسيوط

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى فلسفة التربية الرياضية

١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا﴾

صدق الله العظيم

سورة البقرة : آية (٢٨٦)

قرار لجنة المناقشة والحكم

في تمام الساعة العاشرة صباحاً من يوم السبت الموافق ٢٠٠١/٧/٢١ اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠١/٦/٧ والمشكلة من السادة :

أ.د/ رأفت غنيمى الشيخ : أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر وعميد كلية الآداب (مناقشاً)
جامعة الزقازيق (سابقاً)

أ.د/ مسعد سيد عويس : أستاذ نظريات التربية الرياضية والترويح بكلية (مناقشاً)
التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان

أ.م.د/ جمال محمد على : أستاذ أصول التربية الرياضية والترويح المساعد (مشرفاً)
ورئيس قسم أصول التربية الرياضية والترويح
بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحث / إبراهيم حسين إبراهيم : المعيد بقسم أصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط وموضوعها " منهج أحمد الدمرداش تونى وأثره فى الرياضة المصرية "

والمسجلة بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٠/٤/١ م والمعتمدة من الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٠/٤/١ ، وفى مقر كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط تمت مناقشة انباحت علناً فى موضوع الرسالة ، وبعد المناقشة قررت اللجنة (مَبُول) الرسالة واقترحت (مَح)
الباحث / ابراهيم حسين إبراهيم درجة الماجستير فى فلسفة التربية الرياضية .

التوقيع

()
()
()

أعضاء اللجنة

أ.د/ رأفت غنيمى الشيخ

أ.د/ مسعد سيد عويس

أ.م.د/ جمال محمد على

وكيل الكلية

لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.م.د/ محمد أحمد الحفناوى

عميد الكلية

أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

شكر وتقدير

يقول الله سبحانه وتعالى : "لن شكراً لأزيد منكم" صدق الله العظيم

أسجد لله خاشعاً على فيض نعمه بما أمدني من قوة وعزم وجهد ومثابرة على إتمام هذا البحث ومن هذا المنطلق لا يسعني إلا إعطاء كل ذي حق حقه وأن أتقدم بالشكر ووافر الاحترام إلى أستاذي الجليل الدكتور/ جمال محمد على أستاذ أصول التربية الرياضية والترويح المساعد بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط لما قدمه لي من عون صادق طوال الإشراف على هذا البحث فقد بث في نفسي روح الطالب المجد الذي يثابر لتحقيق العلم والمعرفة .

ويزيدني فخراً وشرفاً أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى أستاذي الدكتور/ محمد عبد الحميد الحناوي المدرس بقسم التاريخ بكلية الأدب جامعة أسيوط على عطائه الفياض وإضافته العلمية وتقديم كل ما هو جديد خلال فترة الإشراف على البحث.

كما أتقدم بخالص الشكر وعميق التقدير إلى الدكتور/ حازم كمال الدين عبد العظيم لما قدمه من جهد مخلص وتوجيهات بناءة طوال فترة الإشراف على هذا البحث مما كان له عظيم الأثر في السير بهذا البحث نحو تحقيق أهدافه.

ويشرفني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / رأفت غنيمي الشيخ أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر وعميد كلية الآداب جامعة الزقازيق (سابقاً). والأستاذ الدكتور/ مسعد سيد عويس أستاذ نظريات التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان ، على تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث مما يعد من نعم الله على الباحث ، ولا يفوتني من مبدأ الوفاء والاعتراف بالجميل أن أتقدم بعظيم الشكر إلى أعضاء اللجنة الأولمبية المصرية والقائمين على متحف تونى الأولمبي لمساعدتهم وعونهم في الحصول على بيانات البحث.

وأخيراً أتقدم بالتثناء والتقدير والاحترام إلى من أدين إليهم بالكثير لأنهم يمنحون دائماً بسخاء وبدون مقابل أسرتي الحبيبة والدي ووالدتي وأخواتي.

الباحث

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة والحكم
ج	شكر وتقدير
د	قائمة المحتويات
و	قائمة الجداول
	الفصل الأول : المقدمة
٢	المقدمة ومشكلة البحث
٥	أهمية البحث والحاجة إليه
٦	أهداف البحث
٦	تساؤلات البحث
٦	المصطلحات المستخدمة في البحث
	الفصل الثاني : الإطار المرجعي
٨	أولاً : الإطار النظري
٨	ماهية التاريخ
١٢	أهمية دراسة التاريخ
١٣	تاريخ التربية الرياضية وأهميته دراسته
١٧	ماهية السيرة الذاتية والتراجم
١٩	السيرة الذاتية للشخصيات الرائدة في المجال الرياضي
	ثانياً : الدراسات المرجعية والبحوث المرتبطة
٢٠	دراسات في مجال التربية الرياضية
٢٤	دراسات في مجالات أخرى
٢٧	التعليق على الدراسات السابقة
	الفصل الثالث : خطة وإجراءات البحث
٣٠	منهج البحث
٣٠	مجتمع وعينة البحث
٣١	أدوات جمع البيانات
٣٢	الدراسة الاستطلاعية
٣٤	المعاملات الإحصائية المستخدمة
	الفصل الرابع : عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها
٣٧	أولاً : الجوانب المختلفة من حياة أحمد الدمرداش تونى
٣٧	أ - نشأته
٤٠	ب - تونى من الناحية الاجتماعية
٥٠	ج - تونى من الناحية الرياضية
٥٧	د - تونى من الناحية السياسية
٦٣	هـ - تونى من الناحية الإدارية

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٧١	و - تونى من الناحية الاقتصادية
٧٣	ز - تونى إعلاميا
٩٧	ثانيا : إسهامات أحمد الدمرداش تونى فى الرياضة والتربية البدنية
١٠٧	ثالثا : مبادئ وأفكار أحمد الدمرداش تونى بالنسبة للحركة الرياضية
	الفصل الخامس : الاستخلاصات والتوصيات
١١٩	الاستخلاصات
١٢٠	التوصيات
	المراجع :
١٢٣	المراجع باللغة العربية
١٢٨	المراجع باللغة الأجنبية
	المرفقات :
	(١) استثمار استطلاع رأى الخبراء على المحاور المقترحة لبناء استثمار المقابلة الشخصية
١٣٠	
١٣١	(٢) قائمة الخبراء
	(٣) حصول تونى على نوط الجدارة من جامعة مانشيستر بإنجلترا عام ١٩٣٧/١٩٣٨م
١٣٢	
١٣٣	(٤) خطاب مصطفى باشا النحاس
	(٥) خطاب من البيت الأبيض يطلب مساندة تونى لتنظيم دور الألعاب الأولمبية بمدينة "ديترويت"
١٣٤	
١٣٥	(٦) بطاقتى إعجاب بمهرجان آمون الذى أقامه تونى بمدينة الأقصر
	(٧) الهيكل التنظيمى الرياضى الدولى بالأكاديمية الأولمبية تصميم تونى عام ١٩٨٢م
١٣٦	
١٣٧	(٨) وسام الرياضة من الطبقة الأولى لتونى من الرئيس مبارك
١٣٨	(٩) خطاب من " خوان كارلوس " ملك أسبانيا إلى تونى ١٩٨٧م
	(١٠) خطاب من جورج بوش رئيس الولايات المتحدة الأمريكية يطلب من تونى مساندة بلاده لتنظيم دورة أتلنتا ١٩٩٦م
١٣٩	
١٤٠	(١١) رسالة السيد خون انطونيو سمرانش فى ١٩٩٥/٥/٢
١٤١	(١٢) رسالة البشير محمد الطرابلسى فى ١٩٩٥/٥/٢
١٤٢	(١٣) اختيار تونى شخصية القرن العشرين الرياضية فى ديسمبر ١٩٩٩م
	ملخص البحث :
١٤٣	الملخص باللغة العربية
	الملخص باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	تحليل آراء العلماء حول تعريف التاريخ	١٠
٢	عينة البحث	٣٠
٣	تحليل المراجع والدراسات المرتبطة وتحديد محاور الاستمارة	٣١
٤	آراء الخبراء لمدى مناسبة المحاور المقترحة	٣٢
٥	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للمحاور المقترحة	٣٥
٦	الأوسمة والنياشين وشهادات التقدير التي حصل عليها تونى	٧٠
٧	أهم ملاحظات تونى على الدورات الأولمبية من عام ١٨٩٦م إلى ١٩٨٨م	٧٧

الفصل الأول

المقدمة

- المقدمة ومشكلة البحث
- أهمية البحث و الحاجة إليه
- أهداف البحث
- تساؤلات البحث
- المصطلحات المستخدمة في البحث

الفصل الأول

المقدمة

المقدمة ومشكلة البحث

تعد دراسة التاريخ ذات أهمية حيوية للمهتمين بمجالات التربية و التعليم بوجه عام وبمجال التربية البدنية والرياضية بوجه خاص ، وذلك لأن المواقف المعاصرة والقضايا التي تفرض نفسها في وقتنا الحاضر على المجتمعات ما هي إلا نتاج للماضي، ولذا فإن أى تحليل للحاضر أو تخطيط يستدعى بالضرورة دراسة للأحداث الماضية أى دراسة الماضي ، فالتاريخ يعد سلسلة مترابط حلقاتها وتتصل فيها النتائج بالمقدمات بغرض ربط الماضي بالحاضر والمستقبل (٦٦ : ٧).

ويشير حسن أحمد الشافعى (١٩٩٨م) إلى أن دراسة التاريخ تربط الحاضر بالماضى لتفهم مسببات الأحداث و العمل على تلافيها أو الاستفادة منها بشكل افضل فى الحاضر عن طريق أسس وحقائق وقوانين تم التوصل إليها بدراستنا للظاهرة فى الماضى وتطورها المستمر تحت تأثير تلك القوانين والحقائق (٣١ : ١).

وتعدّ دراسة الماضى الركيزة التى تبنى عليها سياسات وفلسفات المجتمعات الحديثة كما أن أفكار الإنسان المعاصر ما هى إلا نتاج بيئته الحاضرة وبيئته الماضية ، ومن ثم يجب الاستفادة من خبرات وتجارب المجتمعات المختلفة فى مجال تطوير التربية البدنية (٦٦ : ٢٣).

والشعوب العريقة تتمتع بذاكرة جماعية قوية وبوعى دقيق بالذات ومكوناتها وطاقاتها، كما أن الشعوب التى تفقد ذاكرتها لا حاضر لها ولا مستقبل، فأحداث التاريخ ووقائعها تحدث مرة واحدة ومن الصعب تكرارها فى صورتها الواقعية والتاريخ يسجل ماحققه الإنسان فهو ليس تسجيل للأحداث الزمنية فقط بل يمتد إلى دراسة الأشخاص والجماعات والأفكار فى تسلسل زمنى له علاقة بالزمان والمكان (٤٠ : ١).

ويشير حرفوش مدنى نقلاً عن ابن خلدون دراسة التاريخ ذات أهمية قصوى حيث تساعدنا فى التعرف على أحوال الأمم السابقة فى سيرتهم وأخلاقهم حتى تتم فائدة الاقتداء، كما أن التاريخ فى ظاهره لا يزيد عن أخبار الأيام والدول فى السوابق من القرون، وفى باطنه نظر عميق وتحقيق وتعليل وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها ،

فالتاريخ يحكى تجربة الإنسان فى هذا الكون ويمثل البحث عن النور فى مسيرة الإنسان (٢٨: ٧).

والتربية الرياضية مثل باقى العلوم لها تاريخ يقوم على أسس وفلسفات تطورت على مر العصور ، فبعد أن كان هدفها البحث عن الرزق والقدرة على البقاء ومحاربة الطبيعة ، تطور ذلك المفهوم لتصبح التربية الرياضية متعددة الأهداف سياسياً واجتماعياً واقتصادياً ، والتاريخ لا يقتصر على أخبار الرياضيين وأساطير الأولين بل هو يدرس التجربة الإنسانية ، ويسعى إلى فهم الإنسان وطبيعة الحياة على الأرض، ومن ثم فإنه يعد تاريخاً تربوياً لارتباطه بتاريخ التربية ، ويتناول تاريخ التربية البدنية وصف الأحداث التربوية فى المجال الرياضى أو النشاط الحركى ، وتسجيل تلك الأحداث فى كل عصر من العصور ، وتتضح أهمية دراسة تاريخ التربية البدنية فى تحليل الاتجاهات الفلسفية والتربوية ذات التأثير الإيجابى و السلبى على نظم التربية البدنية والرياضية والعمل على تطوير تلك الاتجاهات لتحقيق مزيد من التقدم لهذه الأنظمة (٦٦: ٢٣).

ويشير أمين الخولى (١٩٩٥م) إلى أن تطوير الرياضة فى المجتمع العربى المعاصر لا بد أن يأخذ مسارين أساسيين كإطار عمل يمثل التوجهات العريضة للتحديث المنشود ، وهذان المساران هما الأصالة والمعاصرة ، فإذا كانت المعاصرة تعنى الأخذ بمقتضيات العصر ومعطياته من نتائج البحث العلمى ، فإن الأصالة تعبر عن تراث أمتنا العربية التى تحفل بكل المقومات التى جعلت من الرياضة نظاماً اجتماعياً وثقافياً قوياً وناجحاً (٢٠: ٢١).

ويرى الباحث أن دراسة تاريخ الشخصيات الرائدة التى ساهمت فى بناء الحضارة هى جزء لا يتجزأ من النسيج الثقافى المصرى ، وشأن الرياضة شأن باقى العلوم الأخرى ، تاريخ ، وشعوب ، وإنسان ، كل له ماضى يعيش فى جوف التاريخ يخترق ماضيها ، ويلقى بضوئه فى أروقه الحاضر فينيرها ويكشف الستار عن مكنونها ، ونحن فى هذه الأيام فى حاجة إلى أن نقف أمام الشخصيات الرائدة بالدراسة والتحليل لنتخذ منها العظة والعبرة ، وتقديراً لإسهاماتهم وإنجازاتهم فى مجال التربية البدنية والرياضية ، وتحديد الاتجاهات والقيم والمثل العليا التى يرنو المجتمع إليها ، والعمل على فهم السلوك الإنسانى فى الماضى لإتاحة الفرصة