



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

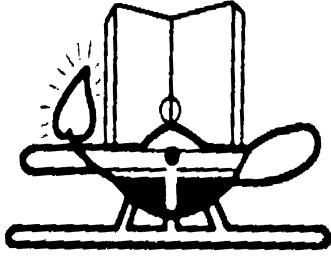


يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية الآداب



قسم الدراسات الفلسفية

"المشكلات الفلسفية الكبرى عند العامري"

The Great Philosophical Problems of Al-Amiri

دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير فى الآداب قسم الدراسات الفلسفية

إعداد الباحثة

"سمر إبراهيم سالم إبراهيم"

المعيدة بقسم الدراسات الفلسفية بالكلية

إشراف

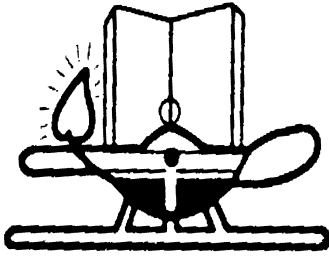
الأستاذ الدكتور

جمال أحمد المرزوقي

أستاذ الفلسفة الإسلامية المساعد المتفرغ

كلية الآداب-جامعة عين شمس

القاهرة 2020-2021 م



كلية الآداب



قسم الدراسات الفلسفية

"المشكلات الفلسفية الكبرى عند العامري" The Great Philosophical Problems of Al-Amiri

اسم الطالبة: سمر إبراهيم سالم إبراهيم.

قسم: الدراسات الفلسفية.

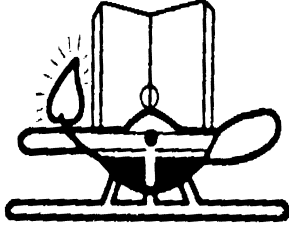
الكلية: الآداب.

الجامعة: عين شمس.

سنة المنح: 2020-2021م.

التقدير: إمتياز

البريد الإلكتروني: Samar.ibrahim@art.asu.edu.eg



كلية الآداب



قسم الدراسات الفلسفية

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: سمر إبراهيم سالم إبراهيم.

عنوان الرسالة: المشكلات الفلسفية الكبرى عند العامري.

اسم الدرجة: ماجستير.

لجنة المناقشة:

1-أ.د. / عبد الحميد درويش عبد الحميد. رئيساً (التوقيع)

أستاذ الفلسفة الإسلامية المتفرغ- كلية الآداب- جامعة قناة السويس.

2-أ.د. / سها عبد المنعم منصور مناقشاً (التوقيع)

أستاذ الفلسفة الإسلامية - كلية البنات - جامعة عين شمس.

3-أ.د. / جمال أحمد سعيد المرزوقي. مشرفاً (التوقيع)

أستاذ مساعد الفلسفة الإسلامية والتصوف المتفرغ- كلية الآداب- جامعة عين

شمس.

تاريخ المناقشة: 14 / 1 / 2021م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ:

2021 / / م

موافقة مجلس الجامعة

2021 / / م

ختم الإجازة:

2021 / / م

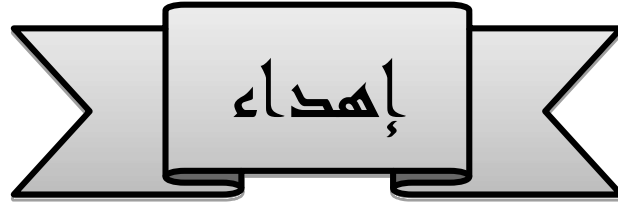
موافقة مجلس الكلية

2021 / / م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ

سورة المجادلة الآية رقم (11)



إلى من حصد الأشواق عن دربي ليهد لي طريق العلم
إلى من بوجوده أكتسب قوة ومحبة لا حدود لها..
إلى من علمني العطاء بدون انتظار....إلى من أحمل اسمه بكل افتخار
أرجو من الله أن يمد عمرك لتري ثماراً قد حان قطافها بعد طول انتظار..
إلى القلب الكبير وسندي في الحياة "والدي العزيز".

إلى من أعطتني من دمها وعمرها وروحها حباً
إلى ملاكي في الحياة.. إلى معني الحب والعنان والتفاني
إلى من كان دعاؤها سر نجاحي، وحنانها بلسم جراحي
إلى القلب الناصع بالبياض... "أمي الحبيبة".

إلى أزهار النرجس التي تفيض حباً ونقاء...
إلى القلوب الطاهرة والنفوس البريئة.... "إخواتي الأعزاء".

إليهم جميعاً أهدي خلاصة جهدي.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.. الحمد لله رب العالمين.

والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين وخاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين.

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبتوفيقه تتحقق الغايات، وبفضله ترتفع الدرجات، وبشكره تزداد النعم.

وبعد.....

يطيب لي أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذي الفاضل المشرف على هذه الرسالة الأستاذ الدكتور/ جمال أحمد المرزوقي.. أستاذ الفلسفة الإسلامية المساعد والمتفرغ بكلية الآداب - جامعة عين شمس؛ لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة، وعلى ما أولاني به من تشجيع، وما غمرني به من فيض علمه، وكثير نصحه، ومتابعته، وتوجيهاته، وإرشاداته لإنجاز هذا العمل، فله مني خالص الشكر والتقدير والعرفان، داعية الله أن يمتعته بالصحة والعافية.

كما يطيب لي أيضًا أن أتوجه بوافر الامتنان والشكر والتقدير للأستاذين الجليلين، الأستاذ الدكتور/ عبد الحميد درويش عبد الحميد، أستاذ الفلسفة الإسلامية المتفرغ - بكلية الآداب - جامعة قناة السويس. على تفضله بالموافقة على قبول مناقشة هذه الرسالة، ولدوره في إثراء خبرات الباحثة بملاحظاته وتوجيهاته المثمرة، داعية الله أن يمتعته بالصحة والعافية.

والشكر موصول للأستاذة الدكتورة/ سُها عبد المنعم منصو، أستاذ الفلسفة الإسلامية، ورئيس مجلس قسم الفلسفة - بكلية البنات - جامعة عين شمس، على تفضلها بالموافقة على قبول مناقشة هذه الرسالة، داعية الله أن تتفاني وجميع طلاب البحث العلمي بملاحظاتها وتوجيهاتها المثمرة، وأن يمتعها بالصحة والعافية.

وفى هذا المقام لا يفوتني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ أمل مبروك. أستاذ الفلسفة الحديثة والمعاصرة، ورئيس قسم الفلسفة- بكلية الآداب- جامعة عين شمس. والأستاذ الدكتور/ حسين على.. أستاذ المنطق وفلسفة العلوم- بكلية الآداب - جامعة عين شمس، اللذين كانا عونًا لي، ونورًا يُضيء الظلمة التي كانت تقف أحيانًا في طريقي. إلى من زرع الأمل والتفاؤل في دربي، إلى من مهدا الطريق أمامي للوصول إلى ذروة العلم، فكانا رسولين للعلم والأخلاق، لهما منى جزيل الشكر والتقدير.

ويبقى امتناني وشكري وعظيم تقديري " لرفيق عمرى زوجي الغالي" الذى طالما ساندني، وقدم لي شتى أشكال الدعم بكل الحب والتقدير، على ما أحاطني به من تشجيع ورعاية لإنجاز هذا العمل، فله منى خالص الشكر والتقدير.

وأخيرًا... إذا كنت قد وفيت بمتطلبات البحث وحققت أهدافه، فهو توفيق من المولى تبارك و تعالى، وحسن تدبيره، وإن كانت الأخرى؛ فحسبي أنى اجتهدت ما استطعت، فالكمال لله وحده؛ حيث يقول عماد الدين الأصفهاني:.....

"إنني رأيت أنه لا يكتب أحد كتابًا في يومه إلا قال في غده.. لو غير هذا لكان أحسن، ولو زيد هذا لكان يُستحسن، ولو قُدم هذا لكان أفضل، ولو تُرك هذا لكان أجمل، هذه من أعظم العبر، وهى دليل على استيلاء النقص على جملة البشر".

والله ولي التوفيق،،،

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،

الباحثة

الفهرس

فهرس الدراسة

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
أ- ط	المقدمة
25-1	الفصل التمهيدي: حياة العامري الفكرية وأثرها في منهجه الفلسفي
2	تمهيد
3	أولاً: مولده ونشأته
5	ثانياً: المراكز الثقافية الكبرى في عصر العامري
8	1- العامري في مدينة الري
9	2- العامري في بغداد
11	أ- مناظرة العامري وأبي سعيد السيرافي
14	ب- حوار العامري مع الفلاسفة البغداديين
17	3- رحيل العامري إلى الشرق
18	ثالثاً: وفاته
19	رابعاً: مؤلفات العامري وسمات منهجه الفلسفي
75-26	الفصل الأول: نظرية المعرفة في فلسفة العامري
28	تمهيد
30	أولاً: المعنى اللغوي والاصطلاحي للعلم والمعرفة

30	أ- مفهوم العلم والمعرفة من الناحية اللغوية
31	ب- مفهوم العلم والمعرفة من الناحية الاصطلاحية
36	ثانياً: مائية العلم والمعرفة وتصنيف العلوم عند العامري
37	أ- ماهية العلم عند العامري
40	ب- ماهية المعرفة عند العامري
42	ج- تصنيف العلوم
49	د- التوفيق بين العلوم الملية والعلوم الحكيمة
56	ثالثاً: طبيعة المعرفة وحدودها عند العامري
56	1- إمكانية المعرفة عند العامري
58	2- طرق المعرفة عند العامري
60	رابعاً: أنواع المعرفة وعملية الإدراك عند العامري
60	1- المعرفة الحسية وكيفية الإدراك الحسي
61	أ- المقصود بالمعرفة الحسية
61	ب- كيفية الإدراك الحسي
62	ج- الإدراك بحاسة البصر وأهميتها
63	د- أقسام الرؤية

64	هـ- عملية الإبصار
68	2- المعرفة العقلية وكيفية الإدراك العقلي
68	أ- ماهية المعرفة العقلية
68	ب- كيفية الإدراك العقلي
69	ج- التمايز بين المعرفة العقلية والمعرفة الحسية
70	د- طبيعة المعرفة العقلية وحدودها
71	هـ- المعرفة العقلية هي العلم الحق
72	3- المعرفة الذوقية
73	أ-ثنائية الظاهر/ والباطن
73	ب-الجمع بين المعرفة الذوقية والمعرفة العقلية
128-76	الفصل الثاني: المستوى الفيزيقي في فلسفة العامري الطبيعية
78	تمهيد
80	أولاً: مبادئ الموجودات الطبيعية
80	1- مفهوم الطبيعة
86	2- الهيولي والصورة
91	أ- جوهر الهيولي والصورة