



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY

صفحة الموافقة على الرسالة

برنامج إرشادي لتنمية المسؤولية البيئية
والاجتماعية للحد من انتشار المخدرات لدى
شباب المناطق العشوائية

رسالة مقدمة من الطالب

مصطفى أمين سيد عبدالمختار

بكالوريوس الزراعة-المعهد العالي للتعاون الزراعي-٢٠٠٩

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس-٢٠١٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٢٠

صفحة الموافقة على الرسالة

برنامج إرشادي لتنمية المسؤولية البيئية والاجتماعية للحد من انتشار المخدرات لدى شباب المناطق العشوائية

رسالة مقدمة من الطالب

مصطفى أمين سيد عبدالمختار

بكالوريوس الزراعة-المعهد العالي للتعاون الزراعي-٢٠٠٩

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس-٢٠١٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - ١. د/ محب محمود كامل الراجعي

أستاذ التربية البيئية ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

٢ - د/ حنان السيد عبدالقادر زيدان

أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

برنامج إرشادي لتنمية المسؤولية البيئية والاجتماعية للحد من انتشار المخدرات لدى شباب
المناطق العشوائية

رسالة مقدمة من الطالب

مصطفى أمين سيد عبدالمختار

بكالوريوس الزراعة-المعهد العالي للتعاون الزراعي-٢٠٠٩

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس-٢٠١٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف:

١ - د/ محب محمود كامل الرافعي

أستاذ التربية البيئية ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي - معهد

الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

٢ - د/ حنان السيد عبدالقادر زيدان

أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

ختم الإجازة

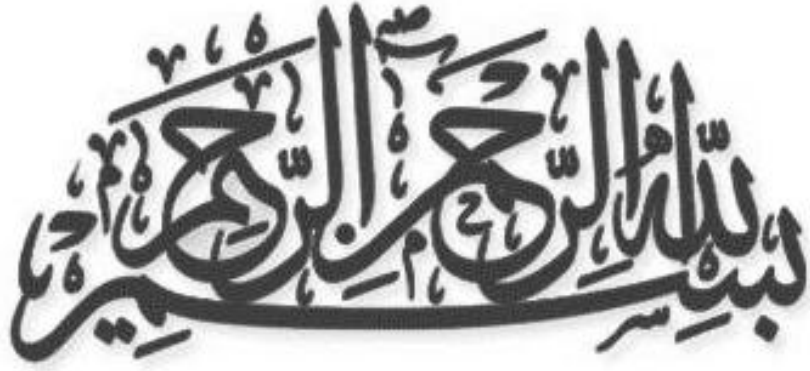
أُجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠

موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢٠



{ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ الَّذِينَ أُوتُوا

الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ }

[المجادلة : ١١]

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، بداية أسجد لله شكراً على حسن توفيقه وجزيل عطائه وأحمده سبحانه وتعالى حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، أن وفقني ويسر لي السبل في دراستي.

في البداية أشكر الله عز وجل الذي أمدني بالصبر والعزم لإخراج هذا العمل، ثم لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر الوافر للصرح العلمي الشامخ جامعة عين شمس متمثلة في معهد الدراسات والبحوث البيئية.

كما يسرني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لخير معين ومرشد وصاحب الأثر العميق في نفسي، إلى الأستاذ الدكتور الفاضل/ محب محمود كامل الرافعي وزير التربية والتعليم الأسبق ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي بمعهد الدراسات والبحوث البيئية -جامعة عين شمس، والذي شملني برعايته، فكان نعم الأستاذ والموجه، فجزاه الله عني خير الجزاء، وأتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذة الدكتورة الفاضلة/ حنان السيد عبدالقادر زيدان أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي بمعهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس الذي أحمده الله أن شرفت بإشرافها على هذا البحث، فقد زللت لي الكثير من الصعاب وأفاضت على بوقتها الثمين وخبرتها الواسعة ولم تبخل على بنصائحها القيمة، وتوجيهاتها السديدة، فجزاها الله عني كل الخير.

والشكر موصول للأستاذة الدكتورة الفاضلة/ ريهام رفعت محمد عبد العال أستاذ التربية البيئية ووكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث بمعهد الدراسات والبحوث البيئية على تفضلها والموافقة على مناقشة هذه الرسالة وإبداء الرأي فيها والاستفادة من فيض علمها لإثراء هذا البحث.

وجزيل الشكر والعرفان للأستاذة الدكتورة الفاضلة/ تهاني محمد عثمان منيب أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس على تفضلها أيضاً واستقطاع وقتا ثميناً من وقتها لقراءة هذه الرسالة ومناقشتها.

وكما أجد من الواجب أن أتقدم بالشكر والعرفان لكل من محكمي أدوات الدراسة من أعضاء هيئة التدريس، والمشرفين، والأساتذة الأفاضل كلا باسمه، فكانت لملاحظاتهم السديدة الفضل والتوفيق بعد الله سبحانه وتعالى في إخراج تلك الأدوات بصورتها المناسبة. ويقضي الوفاء والعرفان أن أتقدم بالشكر والتقدير لزوجتي ورفيقة دربي وأولادي على معاونتهم لي حتى الانتهاء من هذا البحث، فجزاهم الله خير الجزاء. كل عبارات الشكر والتقدير والامتنان لكل من ساهم في إنجاز هذه الدراسة بالرأي والمشورة والنصيحة، ولكل من ساندني ولو بدعاء بظهر الغيب.

واسأل الله العظيم أن يحفظ الجميع ويمتعهم بالصحة والعافية والله ولي التوفيق
الباحث/ مصطفى أمين سيد عبدالمختار

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى تنمية المسؤولية البيئية والاجتماعية للحد من انتشار المخدرات لدى شباب المناطق العشوائية وذلك من خلال برنامج إرشادي، موجة للشباب بالمناطق العشوائية. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي والمنهج شبه التجريبي، وتحقيقاً لذلك قام الباحث بأعداد تصور مقترح لبرنامج إرشادي بهدف تنمية المسؤولية البيئية والاجتماعية للحد من انتشار المخدرات لدى شباب المناطق العشوائية وإعداد مقياس للمسؤولية البيئية والاجتماعية كان الهدف منه الوقوف على مدى تحقق أهداف البرنامج الإرشادي وقد تم اختيار مجموعة البحث من شباب المناطق العشوائية بمحافظة القاهرة بجمهورية مصر العربية البالغ عددهم (٤٠) من الذكور والإناث، وتم تطبيق قبلي لمقياس المسؤولية البيئية والاجتماعية، على المجموعة التجريبية، قبل تدريس البرنامج الإرشادي لهذا البحث، ثم تم تطبيق البرنامج الإرشادي على مجموعة البحث، وفي نهاية البرنامج تم تطبيق بعدي لمقياس المسؤولية البيئية والاجتماعية على مجموعة البحث، وقد تم التوصل لعدة نتائج أهمها:

- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسط درجات الشباب مجموعة البحث على مقياس المسؤولية البيئية قبل تطبيق البرنامج وبعد تطبيقه لصالح التطبيق البعدي.
 - وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسط درجات الشباب مجموعة البحث على مقياس المسؤولية الاجتماعية قبل تطبيق البرنامج وبعد تطبيقه لصالح التطبيق البعدي.
- وكانت من أهم توصيات البحث :**

- تطبيق البرنامج الإرشادي على شباب المناطق العشوائية بمراكز الشباب بتلك المناطق لتنمية المسؤولية البيئية والاجتماعية للحد من انتشار المخدرات بها.
- تدريب كوادر بمراكز الشباب بالمناطق العشوائية على تنفيذ برامج إرشادية لتنمية المسؤولية البيئية والاجتماعية لدى الشباب للحد من انتشار المخدرات بتلك المناطق.

ملخص البحث

أولاً: ملخص البحث:

تعد قضية المخدرات في العشوائيات واحدة من أبرز القضايا التي تواجه المجتمع المصري، حيث لاقت اهتماماً سياسياً وأمنياً، وتكثيفاً إعلامياً، ونشاطاً ثقافياً. وصار الاهتمام بهذه القضية يمثل الاتجاه الرسمي المعلن للدولة أمام فئات المجتمع وشرائحه سعياً وراء مواجهتها والتصدي لها. وفي ذات الوقت بدأ يتبلور - وبصورة موازية - "اهتمام علمي على المستوى القومي يفحص أبعاد هذه القضية، ويضعها في موضعها الصحيح. (المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناائية، ثقافة المخدرات في العشوائيات، ٢٠٠٦، ص ٢) وتعاني تلك المناطق العشوائية في مصر كثير من المشكلات منها : غياب القيم والمعايير الاجتماعية، وعدم اهتمام المسؤولين بالمناطق العشوائية، انخفاض المستوى التعليمي للأبناء، مشكلات مياه الصرف الصحي، مشكلات الطرق الضيقة، وغير المرصوفة، نقص المشاركة من جانب سكان المجتمع بالبرامج التوعوية، والمشروعات المجتمعية، عدم وجود مشروعات قائمة على المشاركة المجتمعية من جانب السكان (أحمد عيسي، ٢٠٠٨).

مشكلة البحث وتساؤلاته

تتبع الإحساس بالمشكلة من خلال ما يلي:

وفي محاولة للتصدي لهذه المشكلة سيحاول البحث الحالي الإجابة عن السؤال الرئيس

التالي:

ما فاعلية برنامج إرشادي لتنمية المسؤولية البيئية والاجتماعية للحد من انتشار المخدرات لدى شباب المناطق العشوائية ؟

ويتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية:-

١- ما أبعاد المسؤولية البيئية والاجتماعية التي ينبغي تميمتها لدى شباب المناطق العشوائية للحد من

انتشار المخدرات ؟

٢ - ما التصور المقترح لبرنامج إرشادي لتنمية المسؤولية البيئية والاجتماعية لدى شباب المناطق

العشوائية للحد من انتشار المخدرات ؟

٣ - ما فاعلية برنامج إرشادي لتنمية المسؤولية البيئية والاجتماعية للحد من انتشار

المخدرات لدى شباب المناطق العشوائية ؟

أهداف البحث:

هدف البحث الحالي إلى:

١- تنمية المسؤولية البيئية لدى شباب المناطق العشوائية للحد من انتشار المخدرات..

٢ - تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى شباب المناطق العشوائية للحد من انتشار المخدرات.

أهمية البحث:

قد يستفيد من هذا البحث كلا من:

- مخططي البرامج الموجهة بمراكز الشباب والجمعيات الأهلية والنوادي الرياضية ووزارة الشباب والرياضة.
 - يقدم البحث مقياساً للمسئولية البيئية والاجتماعية يمكن للباحثين الاستفادة منه في إعداد مقاييس مشابهة في دراسات أخرى أو تصميم مقاييس أخرى في ضوءها.
 - توفر الدراسة خلفية نظرية عن المسئولية البيئية والاجتماعية وكذلك برنامج إرشادي للمتخصصين في مجالات تدريب الشباب.
- فروض البحث:

يسعى البحث الحالي إلى التحقق من صحة الفروض التالية :

- ١ - يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوي (٠.٠٥) بين متوسط درجات الشباب مجموعة البحث على مقياس المسئولية البيئية قبل تطبيق البرنامج وبعد تطبيقه لصالح التطبيق البعدي.
 - ٢ - يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوي (٠.٠٥) بين متوسط درجات الشباب مجموعة البحث على مقياس المسئولية الاجتماعية قبل تطبيق البرنامج وبعد تطبيقه لصالح التطبيق البعدي.
- نتائج البحث:

من خلال المعالجة الإحصائية للبيانات وتفسيرها، وفي ضوء اختبار فروض البحث والتحقق من صحتها، أسفر البحث على مجموعة من النتائج التالية:

لحساب دلالة الفروق بين متوسطي درجات عينة الدراسة في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس المسئولية البيئية ما يلي:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للمعارف البيئية حيث بلغت قيمة ت (٢٥.٣١١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (١.٣٥)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (٨.٢٨) لصالح التطبيق البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للاتجاه نحو البيئة حيث بلغت قيمة ت (٢٤.٧٨٣) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (١.١)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (٨.٣٥) لصالح التطبيق البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للسلوك البيئي المسئول حيث بلغت قيمة ت (٢٤.٠٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (١.٣٥)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (٨.٤٣) لصالح التطبيق البعدي.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للقدرة على التوجيه لحل المشكلات البيئية واتخاذ القرار حيث بلغت قيمة ت (٢٩.٥١٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (٠.٥٣)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (٨.٦) لصالح التطبيق البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للدرجة الكلية لمقياس المسؤولية البيئية حيث بلغت قيمة ت (٣٢.٧٥) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (٤.٣٣)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (٣٣.٦٥) لصالح التطبيق البعدي.
- لحساب دلالة الفروق بين متوسطي درجات عينة الدراسة في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس المهارات البيئي المسؤولية الاجتماعية ما يلي:
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للمسؤولية الذاتية (الشخصية) حيث بلغت قيمة ت (٥٨.٧٤٣) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (١.٢٣)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (٩.٠٥) لصالح التطبيق البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للمسؤولية الدينية والأخلاقية حيث بلغت قيمة ت (٣٦.١٥٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (١.٧٠)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (٨.٤٣) لصالح التطبيق البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للمسؤولية الجماعية حيث بلغت قيمة ت (٤٠.٠٣) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (١.٠٨)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (٨.٩٥) لصالح التطبيق البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للدرجة الكلية لمقياس المسؤولية الاجتماعية حيث بلغت قيمة ت (٧٢.٨٦١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (٤.٠٠)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (٢٦.٤٣) لصالح التطبيق البعدي.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	آية قرآنية
ب - د	صفحة الموافقة على الرسالة
هـ - و	شكر وتقدير
ز	المستخلص
	ملخص البحث
ح - ك	قائمة المحتويات
ل	قائمة الجداول
م	قائمة الأشكال
ن	قائمة الملاحق
١١-١	الفصل الأول: الإطار العام للبحث
٢	مقدمة
٥	مشكلة البحث وتساؤلاته
٧	أهداف البحث
٨	أهمية البحث
٨	فروض البحث
٨	حدود البحث
٩	أدوات البحث
٩	منهج البحث
٩	إجراءات البحث
١١	مصطلحات البحث
٣٨-١٢	الفصل الثاني: المسؤولية البيئية والاجتماعية وأهمية تنميتها لدى الشباب
١٣	(١) المسؤولية البيئية