

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



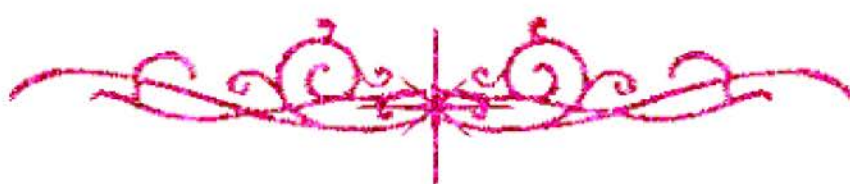
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

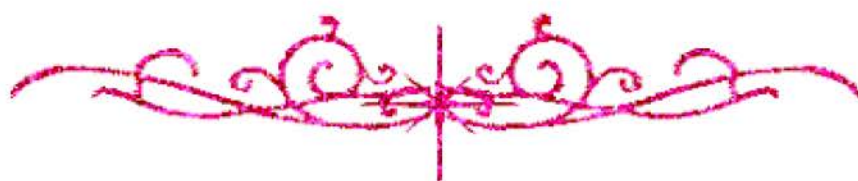
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



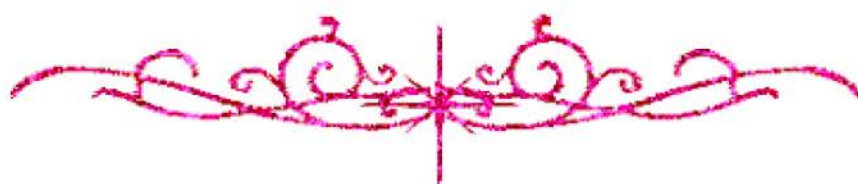
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



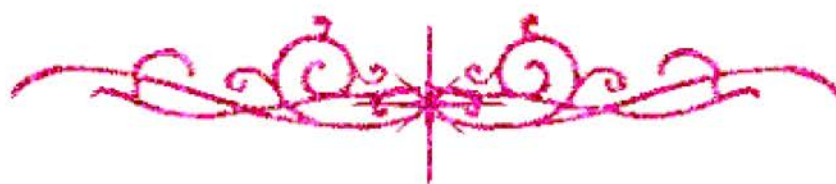
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة بنها
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

تصميم برنامج بالحاسب الآلي (الكمبيوتر) لتعليم بعض مهارات

منهاج التربية الرياضية



بحث مقدم من

محمد بدر الدين صالح الجندي

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراة الفلسفة

في التربية الرياضية

إشراف

أ. د / محمود يحيى سعد

أستاذ متفرغ ورئيس قسم أصول التربية الرياضية والترويح

وعميد كلية التربية الرياضية للبنين

جامعة بنها سابقاً

B

١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م

١٥٣٩٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

(سورة البقرة - آية ٣٢)

الجامعة العامة للبنين
لجنة المناقشة والحكم

في البحث المقدم من الدارس/محمد بدر الدين صالح الجندي بعنوان «تصميم برنامج بالحاسب الآلي (الكومبيوتر) لتعليم بعض مهارات منهج التربية الرياضية» وذلك لنيل درجة «دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية» في «تدريب رياضي» في الساعة الثانية عشر ظهراً يوم «الثلاثاء» الموافق ٢٠٠٦/٥/٣٠ في مبني كلية التربية الرياضية للبنين ببنها اجتمعت اللجنة بكامل هيئتها والمعمدة من السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة بالإجابة عن مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٦/٤/٢٦ م ومن الأستاذ الدكتور/نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٦/٥/١ م والمشكلة من السادة :-

- ١- أ.د/ محمود يحيى سعد أستاذ متفرغ ورئيس قسم أصول التربية الرياضية والتربية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها «مناقشة»
- ٢- أ.د/ نبيل خليل ندا - جامعة بنها «مناقشة»
- ٣- أ.د/ ملاح حاتم صالح سيد أستاذ تدريب كرة السلة بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان «مناقشة»

وقد ناقشت الدارس علناً في البحث المقدم منه وبعد المناقشة خلّدت اللجنة للمداولة واقترحت منح السيد /محمد بدر الدين صالح الجندي درجة «دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية» «تدريب رياضي».

التوقيعات

محمد بدر الدين صالح الجندي
نبيل خليل ندا
ملاح حاتم صالح سيد

أعضاء لجنة الحكم

- ١- أ.د/ محمود يحيى سعد
- ٢- أ.د/ نبيل خليل ندا
- ٣- أ.د/ ملاح حاتم صالح سيد

بمقتضى...

مكتب السيد الأستاذ

نبيل خليل ندا
أ.د/ نبيل خليل ندا





شكر وتقدير

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ، اللهم لك الحمد حتى ترضى ولك الحمد إذا رضيت ولك الحمد بعد الرضا والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم ، حمداً لله العلى القدير على ما منحنى من قدرة لإنجاز هذا البحث فى هذه الصورة .

وانى إذ أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لأستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / محمود يحيى سعد أستاذ البحث العلمى ورئيس قسم أصول التربية الرياضية والترويح وعميد كلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها سابقاً - على موافقة سيادته الإشراف على هذا البحث وهذا ما يعتبره الباحث وساماً على صدره ، حيث كان لتوجيه سيادته لفكر الباحث لمثل هذه الدراسة التطبيقية وتشجيع سيادته لهذا البحث منذ أن كان مجرد فكرة وتوجيهاته العلمية والعملية الدقيقة لجميع محتويات وأجزاء هذا البحث بالغ الأثر فى إنجازه وخروجه بهذه الصورة ، فقد كانت توجيهاته لى بمثابة المرشد والموجه والمعلم، ولاشك أن هذا البحث والباحث قد إستفادوا كثيراً من سيادته ، فلم يخل على أى معلومة ، فهو بحق نهر العلم للدارسين ، والجواب لسؤال الباحثين ، وغيث العلم فى صحراء الطالبين ، دام لنا خير مرشد ومحب أمين .

ولا يفوتنى أن أتقدم بالشكر للدكتور / عاطف كامل فاضل المدرس بكلية الهندسة جامعة بنها على إشرافه على هذا البحث فى المراحل الأولى منه قبل إعارته لخارج البلاد أثابه الله خيراً .

كما يشكر الباحث كل من الأستاذ الدكتور / نبيل خليل ندا أستاذ التدريب الرياضى وعميد كلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها والأستاذ الدكتور / منحت صالح سيد أستاذ التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان على قبولهما مناقشة هذا البحث جزاهما الله خير الجزاء .

كما لا يفوتنى أن أتقدم بخالص شكرى إلى صاحبى الفضل الأول على بعد الله سبحانه وتعالى ، إلى والدئى الكريمان الذين منّ الله على بهما والذين هينا لى كل الظروف المناسبة لإتمام هذا البحث ، أكن لهما كل محبة وإحترام .

كما أتقدم بوافر الشكر والإحترام إلى كل أساتذتى وزملائى وكل من ساهم فى إجراء تجربة وتنفيذ وبناء برنامج هذا البحث .

والله ولى التوفيق ...

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
ج	قرار لجنة المناقشة والحكم
د	الشكر والتقدير
هـ - ط	قائمة المحتويات
ي - ك	قائمة الجداول
ل - م	قائمة المرفقات

الفصل الأول

٠/١ مقدمة البحث

٣	مدخل البحث	١/١
٥	مشكلة البحث وأهميته	٢/١
٨	أهداف البحث	٣/١
٨	فروض البحث	٤/١
٩	التعريفات	٥/١

الفصل الثاني

٠/٢ القراءات النظرية والدراسات السابقة

١٥	القراءات النظرية	١/٢
١٥	الكمبيوتر	١/١/٢
١٥	ماهية الكمبيوتر	١/١/١/٢
١٦	تركيب الكمبيوتر	٢/١/١/٢
١٧	أنواع الحاسبات الآلية	٣/١/١/٢
١٨	إستخدامات الكمبيوتر	٤/١/١/٢
١٩	أهمية الكمبيوتر في العملية التعليمية	٥/١/١/٢
١٩	تصنيف التعليم باستخدام الكمبيوتر	٦/١/١/٢
٢٠	مجالات إستخدام الكمبيوتر في التعليم	٧/١/١/٢
٢٦	التطبيقات التربوية لإستخدام الكمبيوتر في العملية التعليمية	٨/١/١/٢

تابع قائمة المحتويات

رقم
الصفحة

الموضوع

٢٩	خصائص التعليم بمساعدة الكمبيوتر	٩/١/١/٢
٣٣	الوسائط الفائقة	٢/١/٢
٣٥	تعريف الوسائط الفائقة	١/٢/١/٢
٣٧	خصائص الوسائط الفائقة	٢/٢/١/٢
٣٨	مكونات الوسائط الفائقة	٣/٢/١/٢
٣٩	مميزات الوسائط الفائقة	٤/٢/١/٢
٤٢	القيم التربوية للوسائط الفائقة	٥/٢/١/٢
٤٣	الوسائط المتعددة	٣/١/٢
٤٣	عناصر الوسائط المتعددة	١/٣/١/٢
	الصعوبات التي تواجه استخدام الكمبيوتر كمساعد تعليمي	٤/١/٢
٤٦	تعليمي	
٤٧	مستقبل استخدام الكمبيوتر في التعليم	٥/١/٢
٤٩	إستخدامات الكمبيوتر في المجال الرياضي	٦/١/٢
٥٠	التعلم	٧/١/٢
٥١	مفهوم التعلم	١/٧/١/٢
٥٢	شروط لتعلم	٢/٧/١/٢
٥٢	القواعد الأساسية لخطّة التعلم	٣/٧/١/٢
٥٣	التصور والإدراك والتعلم الحركي	٨/١/٢
٥٣	التصور الحركي	١/٨/١/٢
٥٤	الإدراك الحركي	٢/٨/١/٢
٥٥	التعلم الحركي	٣/٨/١/٢
٥٦	أسس التعلم الحركي في الوحدة التعليمية	٩/١/٢
٥٧	المهارة الحركية ومراحل التعلم المهارى	١٠/١/٢
٥٧	المهارة الحركية	١/١٠/١/٢
٥٩	مراحل التعلم المهارى	٢/١٠/١/٢
٦١	المعرفة	١١/١/٢
٦١	المعرفة الرياضية	١/١١/١/٢