

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



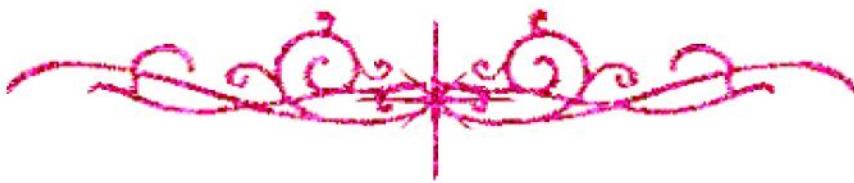
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

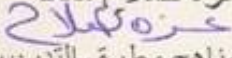
التعلم القائم على الشراكة الأسرية لتنمية مهارات إدارة الحياة لدى تلميذات مدارس الأنشطة الصيفية

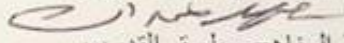
بحث مقدم من
آية محروس السيد عبد الغفار بدر

المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي

إشراف

د. عزة صلاح سعد

مدرس المناهج وطرق التدريس
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د. تغريد عبد الله عمران

أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٢٠م - ١٤٤٢هـ

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص ٢٧ / ٧ / ٢٠٢٠ م
في / / م ، وتتكون من:
مناقشة ١٦ / ١١ / ٢٠٢٠ م

الأستاذ الدكتور/ تغريد عبد الله عمران- أستاذ المناهج وطرق التدريس- كلية البنات- جامعة عين شمس.
الأستاذ الدكتور/ زينب عاطف مصطفى- أستاذ المناهج وطرق التدريس- كلية الاقتصاد المنزلي- جامعة الأزهر
الأستاذ الدكتور/ حنان محمد الشاعر- أستاذ تكنولوجيا التعليم- كلية البنات- جامعة عين شمس.

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

(الدكتوراه) في / / م.

أ.د. وكييلة الكلية للدراسات العليا

مدير الإدارة

الموظف المختص

بسم الله الرحمن الرحيم

"وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً"

صدق الله العظيم

(سورة الإسراء، الآية ٨٥)



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

اسم الطالب/ آية محروس السيد عبد الغفار بدر

الدرجة العلمية/ دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له/ المناهج وطرق التدريس

الكلية/ كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة/ جامعة عين شمس

سنة التخرج/ ٢٠٠٩ م

سنة المنح/ م



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة دكتوراه

اسم الباحثة: آية محروس السيد عبد الغفار بدر

عنوان الرسالة: التعلم القائم على الشراكة الأسرية لتنمية مهارات إدارة الحياة لدى تلميذات مدارس الأنشطة الصيفية

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص "مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي" - كلية البنات - جامعة عين شمس.

إشراف:

أ. د. / تغريد عبد الله عمران. أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس.

د. / عزة صلاح سعد. مدرس المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس.

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الاجازة

م / /

موافقة مجلس الجامعة بتاريخ

موافقة مجلس الكلية بتاريخ

م / /

م / /

مستخلص البحث

اسم الباحثة: آية محروس السيد عبد الغفار بدر
عنوان الرسالة: "التعلم القائم على الشراكة الأسرية لتنمية مهارات إدارة الحياة لدى تلميذات مدارس الأنشطة الصيفية"
الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي- كلية البنات- جامعة عين شمس.

هدف البحث إلى: تنمية مهارات إدارة الحياة لدى التلاميذ من الجنسين في سن (١٠ ل ١٦) سنة، من خلال برنامج في التربية الأسرية/ الاقتصاد المنزلي، قائم على الشراكة الأسرية، في مدارس الأنشطة الصيفية.

وتحقق هذا الهدف من خلال: اعداد قائمة بمهارات إدارة الحياة المرتبطة بتخصص التربية الأسرية/ الاقتصاد المنزلي والأكثر احتياجا لدى التلاميذ من الجنسين في سن ١٠ ل ١٦ سنة. وبناء برنامج في التربية الأسرية/ الاقتصاد المنزلي قائم على الشراكة الأسرية لتنمية مهارات إدارة الحياة لدى تلاميذ مدارس الأنشطة الصيفية من الجنسين، وبإجراء التجارب البنائية له، ثم التعرف على كل من: فاعلية وجدوى البرنامج من وجهة نظر عينة البحث "التلاميذ من الجنسين وأسرهم"، والعلاقة الارتباطية بين درجة التزام كل أسرة بالشراكة الأسرية، ومستوى نمو مهارات إدارة الحياة لدى أبنائها التلاميذ.

وتوصل البحث إلى: وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطات الرتب القبالية والبعدية في مقياس مستوى نمو مهارات ادارة الحياة المستهدفة، لكل محور على حدة، وللمقياس ككل، لصالح القياس البعدي. ووجود تأثير قوي جدا بلغت قيمته (١,٠) للبرنامج القائم على الشراكة الأسرية في نمو مهارات إدارة الحياة لدى التلاميذ. ووجود فاعلية للبرنامج القائم على الشراكة الأسرية في نمو مهارات إدارة الحياة لدى التلاميذ. ووجود جدوى للبرنامج تخطت نسبة (٧٠) % في كل محور للجدوى، ولجدوى البرنامج ككل. وقد بلغ متوسط حساب النسبة المئوية لمدى جدوى البرنامج (ككل)، في "الأسر منتظمة الشراكة الأسرية"، من وجهة نظر أولياء الأمور، نسبة (٩١,٤)٪، ومن وجهة نظر التلاميذ، نسبة (٨٧,٤)٪، وفي "الأسر متقطعة الشراكة الأسرية" من وجهة نظر أولياء الأمور، نسبة (٧٨,٩)٪، ومن وجهة نظر التلاميذ، نسبة (٨٤,١)٪. ووجود ارتباط طردي ايجابي، بلغت قيمته (٠,٧)، بين درجة التزام كل أسرة بأدوارها في الشراكة الأسرية، ومستوى نمو مهارات ادارة الحياة المستهدفة لدى أبنائها.

الكلمات المفتاحية: التربية الأسرية- الاقتصاد المنزلي- الشراكة الأسرية- المشاركة بين الأسرة والمدرسة- مهارات إدارة الحياة- احتياجات المراهقين- متعددي الأعمار- التلاميذ من الجنسين- مدارس الأنشطة الصيفية.



جامعة عين شمس
كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

شكر

أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأساتذة المشرفين على البحث:

- أ.د. / تغريد عبد الله عمران.
- أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس.
- د. / عزة صلاح سعد.
- مدرس المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس.

كما أتقدم بخالص الشكر لكل من:

- لجنة المناقشة والحكم: (أ.د. تغريد عمران، أ.د. زينب عاطف، أ.د. حنان الشاعر)
- السادة المحكمين.
- الأسر التي شاركت في التجارب الميدانية.

كما أتقدم بالشكر للجهات التالية:

- إدارة شرق مدينة نصر التعليمية.
- إدارة غرب مدينة نصر التعليمية.
- إدارة مدرسة مجمع الملك فهد المتميز للغات.
- إدارة مدرسة الصديق الرسمية للغات.
- إدارة مدرسة الشهيد كريم يحيى هلال "مستقبل ١٦".

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٥-١	الفصل الأول: مشكلة البحث وأبعادها
٢	▪ مقدمة
١٠	▪ مصادر الشعور بمشكلة البحث
١٥	▪ تحديد مشكلة البحث وأسئلته
١٦	▪ أهداف البحث
١٦	▪ أهمية البحث
١٧	▪ فروض البحث
١٨	▪ منهج البحث
١٨	▪ حدود البحث
٢٠	▪ أدوات البحث
٢٠	▪ إجراءات البحث
٢٤	▪ مصطلحات البحث
٧٩-٢٦	الفصل الثاني: الإطار النظري للبحث "التربية الأسرية وتنمية مهارات إدارة الحياة، في مدارس الأنشطة الصيفية، بالشراكة مع الأسر"
٢٧	المحور الأول: التربية الأسرية وتنمية مهارات إدارة الحياة بمدارس الأنشطة الصيفية ▪ ماهية مهارات إدارة الحياة
٣٠	▪ تصنيف مهارات إدارة الحياة وفق ثقافات مختلفة
٣٤	▪ التربية الأسرية ودورها في تنمية مهارات إدارة الحياة
٣٦	▪ دراسات سابقة اهتمت بمهارات إدارة الحياة.
٤٠	▪ مهارات إدارة الحياة للمراهقين.
٤١	▪ مدارس الأنشطة الصيفية
٤٢	▪ دراسات سابقة اهتمت بالأنشطة المقدمة في مدارس الأنشطة الصيفية

٤٣	▪ واقع برامج الأنشطة في مدارس الأنشطة الصيفية المصرية.
٤٦	المحور الثاني: التعلم القائم على الشراكة الأسرية ▪ تطور العلاقة بين الأسرة والمدرسة.
٤٧	▪ ماهية الشراكة الأسرية
٥٢	▪ دراسات سابقة تناولت الشراكة الأسرية.
٥٣	▪ تجارب وخبرات دولية أجنبية وعربية، في مجال التعلم القائم على الشراكة الأسرية.
٦٥	▪ التعلم القائم على الشراكة الأسرية (الأسس - العوامل المعيقة).
٦٩	▪ خلاصات مما سبق في الشراكة الأسرية (خصائص - أشكال - وسائل التواصل - النماذج - إجراءات التنفيذ).
٧٤	▪ الشراكة الأسرية ودمج التكنولوجيا
٧٥	▪ فلسفة وأسس البرنامج القائم على الشراكة الأسرية لتنمية مهارات إدارة الحياة.
١٦٨-٨٠	الفصل الثالث: الدراسة الميدانية
٨١	أولاً: اعداد قائمة بمهارات إدارة الحياة الأكثر احتياجاً لدى التلاميذ من الجنسين المراهقين في سن ١٠ لـ ١٦ سنة
٩٢	ثانياً: بناء البرنامج القائم على الشراكة الأسرية لتنمية مهارات إدارة الحياة
١٠٣	ثالثاً: التجريب البنائي للبرنامج
١٢٩	رابعاً: بناء أدوات البحث
١٤٩	خامساً: تجربة تعرف فاعلية وجدوى البرنامج
١٦٩-٢٢٣	الفصل الرابع: نتائج البحث وتفسيرها ومناقشتها
١٧٠	▪ نتائج البحث وتفسيرها ومناقشتها
٢١٩	▪ النتائج الإجمالية للبحث
٢٢١	▪ توصيات البحث
٢٢٢	▪ بحوث مقترحة
٢٢٤	الفصل الخامس: ملخص البحث

٢٣٩- ٢٥٥	قائمة المراجع:
٢٤٠	أولاً: المراجع العربية
٢٤٨	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٥٦- ٥٨٤	ملاحق البحث