



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**HANAA ALY**



**جامعة عين شمس**

**كلية البنات**

**قسم المناهج وطرق التدريس**

**برنامج قائم علي المعمل الافتراضي لتنمية الفهم  
العميق والرضا عن التعلم في مادة العلوم  
لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية**

**رسالة مقدمة من :**

**السيد إبراهيم محمد حسانين**

**معلم أول علوم**

**للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية  
" تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم "**

**إشراف**

**الأستاذة الدكتورة**

**نوال عبد الفتاح فهمي**  
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم  
كلية البنات – جامعة عين شمس

**دكتورة**

**الأستاذة الدكتورة**

**أمنية السيد الجندي**  
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم  
كلية البنات – جامعة عين شمس

**مني فيصل الخطيب**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد  
كلية البنات – جامعة عين شمس

١٤٤١ هـ – ٢٠١٩ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

صدق الله العظيم

[سورة المجادلة: آية ١١]





جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص

مناقشة / / في م وتتكون من :-

١. الأستاذة الدكتورة / مني عبد الهادي حسين سعودي

٢. الأستاذة الدكتورة / أمنية السيد الجندي

٣. الأستاذة الدكتورة / نادية سمعان لطف الله

٤. الأستاذة الدكتورة / نوال عبد الفتاح فهمي

٥. أ.م.د / مني فيصل الخطيب

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير

دكتوراه / / في م

أ.د / وكييلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص







**جامعة عين شمس**  
**كلية البنات**  
**قسم المناهج وطرق التدريس**

صفحة العنوان

اسم الطالب / السيد إبراهيم محمد حسانين

الدرجة العلمية / دكتوراه الفلسفة في التربية ( مناهج وطرق تدريس العلوم )

اسم الكلية / كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة / جامعة عين شمس

سنة المنح / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م





**جامعة عين شمس**

**كلية البنات**

**قسم المناهج وطرق التدريس**

**برنامج قائم علي المعمل الافتراضي لتنمية الفهم**

**العميق والرضا عن التعلم في مادة العلوم**

**لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية**

**رسالة مقدمة من :**

**السيد إبراهيم محمد حسانين**

**معلم أول علوم**

**للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية**

**" تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم "**

**إشراف**

**الأستاذة الدكتورة**

**نوال عبد الفتاح فهمي**

**أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم  
كلية البنات – جامعة عين شمس**

**دكتورة**

**الأستاذة الدكتورة**

**أمنية السيد الجندي**

**أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم  
كلية البنات – جامعة عين شمس**

**مني فيصل الخطيب**

**أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد  
كلية البنات – جامعة عين شمس**

**١٤٤١ هـ – ٢٠١٩ م**



## مستخلص البحث

**العنوان : برنامج قائم علي المعمل الافتراضي لتنمية الفهم العميق**

**والرضا عن التعلم في مادة العلوم لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية**

**هدف البحث :** هدف البحث الحالي إلي تنمية الفهم العميق والرضا عن التعلم لدي تلاميذ

الصف الثالث الإعدادي في مادة العلوم من خلال برنامج قائم علي المعمل الافتراضي .

**لتحقيق هدف البحث اعد الباحث :-**

١ . برنامج قائم علي المعمل الافتراضي .

٢ . أداتا القياس ( اختبار الفهم العميق – مقياس الرضا عن التعلم ) .

**منهج البحث :** اتبع الباحث المنهج التجريبي القائم علي التصميم شبه التجريبي ذو

المجموعتين التجريبية والضابطة .

**مجموعة البحث :** بلغت مجموعة البحث التجريبية (٤٠) تلميذا وتلميذة من تلاميذ الصف

الثالث الإعدادي بمدرسة ذكي مبارك الإعدادية المشتركة بسنتريس وبلغت المجموعة الضابطة

(٤٠) تلميذا وتلميذة من تلاميذ الصف الثالث الإعدادي بمدرسة سنترس الإعدادية المشتركة ،

والمدرستان تابعتان لإدارة أشمون التعليمية – محافظة المنوفية .

**أهم نتائج البحث :**

١ . توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في

التطبيقات القبلي والبعدي لاختبار الفهم العميق لصالح التطبيق البعدي .

٢ . توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية

والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار الفهم العميق لصالح تلاميذ المجموعة

التجريبية .

٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس الرضا عن التعلم وأبعاده المختلفة لصالح التطبيق البعدي .

٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس الرضا عن التعلم وأبعاده المختلفة لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية .

#### توصيات البحث :

١. تطبيق تقنية المعامل الافتراضية في تدريس مقررات العلوم .
٢. إعادة صياغة المقررات والأنشطة العلمية والعملية في مقررات مادة العلوم لإجراء تجارب في المعامل الافتراضية كما للمعامل الحقيقية .

**الكلمات المفتاحية :** ( المعمل الافتراضي - الفهم العميق - الرضا عن التعلم )