



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم المناهج وطرق التدريس

**برنامج قائم على المعلم الافتراضي لتنمية الفهم
العميق والرضا عن التعلم في مادة العلوم
لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية**

رسالة مقدمة من :

السيد إبراهيم محمد حسانين

معلم أول علوم

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
" تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم "

إشراف

الأستاذة الدكتورة	الأستاذة الدكتورة
نوال عبد الفتاح فهمي	أمنية السيد الجندي
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
كلية البنات – جامعة عين شمس	كلية البنات – جامعة عين شمس

مني فيصل الخطيب

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية البنات – جامعة عين شمس

١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

صدق الله العظيم

[سورة المجادلة: آية ١١]



جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة

إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص

— في / / — مناقشة — م و تتكون من :-

١. الأستاذة الدكتورة / مني عبد الهادي حسين سعودي

٢. الأستاذة الدكتورة / أمنية السيد الجندي

٣. الأستاذة الدكتورة / نادية سمعان لطف الله

٤. الأستاذة الدكتورة / نوال عبد الفتاح فهمي

٥. أ.م.د / مني فيصل الخطيب

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير

— في / / — دكتوراه — م

أ.د / وكيلة الكلية

مدير الإدارـة

الموظف المختص



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم المناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

اسم الطالب / السيد إبراهيم محمد حسانين

الدرجة العلمية / دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم)

اسم الكلية / كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة / جامعة عين شمس

سنة المنح / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم المناهج وطرق التدريس

**برنامج قائم على المعلم الافتراضي لتنمية الفهم
العميق والرضا عن التعلم في مادة العلوم
لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية**

رسالة مقدمة من :

السيد إبراهيم محمد حسانين
معلم أول علوم

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
”تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم“

إشراف

الأستاذة الدكتورة	الأستاذة الدكتورة
نوال عبد الفتاح فهمي	أمنية السيد الجندي
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
كلية البنات - جامعة عين شمس	كلية البنات - جامعة عين شمس

مني فيصل الخطيب
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد
كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م

مستخلص البحث

العنوان : برنامج قائم على المعلم الافتراضي لتنمية الفهم العميق

والرضا عن التعلم في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

هدف البحث : هدف البحث الحالي إلى تنمية الفهم العميق والرضا عن التعلم لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي في مادة العلوم من خلال برنامج قائم على المعلم الافتراضي .

لتحقيق هدف البحث اعد الباحث :-

١. برنامج قائم على المعلم الافتراضي .

٢. أداتا القياس (اختبار الفهم العميق - مقياس الرضا عن التعلم) .

منهج البحث : اتبع الباحث المنهج التجريبي القائم على التصميم شبه التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة .

مجموعة البحث : بلغت مجموعة البحث التجريبية (٤٠) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الثالث الإعدادي بمدرسة ذكي مبارك الإعدادية المشتركة سنتريس وبلغت المجموعة الضابطة (٤٠) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الثالث الإعدادي بمدرسة سنتريس الإعدادية المشتركة ، والمدرستان تابعتان لإدارة أشمون التعليمية - محافظة المنوفية .

أهم نتائج البحث :

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار الفهم العميق لصالح التطبيق البعدى .
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدى لاختبار الفهم العميق لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية .

٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس الرضا عن التعلم وأبعاده المختلفة لصالح التطبيق .
البعدي .

٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدى لمقياس الرضا عن التعلم وأبعاده المختلفة لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية .

توصيات البحث :

١. تطبيق تقنية المعامل الافتراضية في تدريس مقررات العلوم .
٢. إعادة صياغة المقررات والأنشطة العلمية والعملية في مقررات مادة العلوم لإجراء تجارب في المعامل الافتراضية كما للمعامل الحقيقة .

الكلمات المفتاحية : (المعامل الافتراضي - الفهم العميق - الرضا عن التعلم)