

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



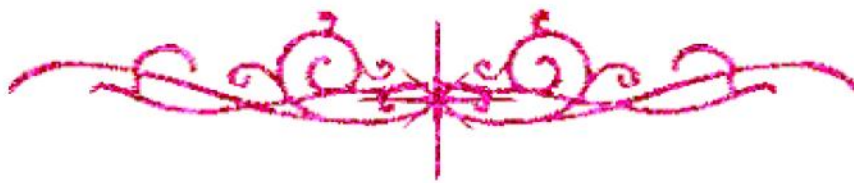
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



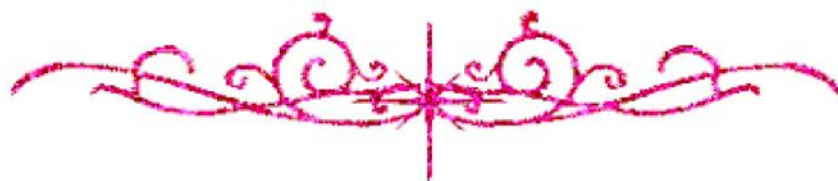


بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

"تنمية الاتجاهات الإيجابية للحفاظ على البيئة وعلاقتها بالذكاء

الطبيعي لدى عينة من طالبات الجامعة"

دراسة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب

تخصص "علم النفس"

مقدمة من الطالبة:

داليا أحمد محمد مهني الفار

تحت إشراف:

المرحومة أ.د/ صفاء يوسف الأعسر / د/ هبة إسماعيل سرى

مدرس بقسم علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

أستاذ بقسم علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الطالبة: داليا أحمد محمد مهني الفار

الدرجة العلمية: الدكتوراه في الآداب

القسم: علم النفس

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

سنة التخرج: ١٩٩٦م

سنة المنح: ٢٠٢٠م



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس
(رسالة دكتوراه)

اسم الطالبة: داليا أحمد محمد مهنى الفار
عنوان الرسالة: "تنمية الاتجاهات الإيجابية للحفاظ على البيئة وعلاقتها بالذكاء
الطبيعي لدى عينة من طالبات الجامعة"

تحت إشراف:

المرحومة أ.د/ صفاء يوسف الأعسر	د/ هبة إسماعيل سرى
أستاذ بقسم علم النفس	مدرس بقسم علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس	كلية البنات - جامعة عين شمس
الدرجة/ دكتوراه في الآداب (علم نفس)	

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

ختم الإجازة: أجزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢٠م / / ٢٠٢٠م

مستخلص الرسالة

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن مدى تأثير البرنامج الإثرائي على تحسين الوعي البيئي لدى الطالبات في المجموعة التجريبية، والكشف عن العلاقة بين نمو الوعي بالاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والذكاء الطبيعي، وذلك على عينة تكونت من (٦٤) طالبة بكلية البنات، قُسمت إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية، ومجموعة ضابطة تكونت كل منها من (٣٢) طالبة.

وقامت الباحثة باستخدام الأدوات التالية:

- أ- مقياس الوعي البيئي "معاً لمجتمع أفضل" إعداد الباحثة.
- ب- اختبار الذكاء الطبيعي من ميداس (آر): إعداد برانتون شيرر وترجمة رنا قوشة.

ج- البرنامج الإثرائي إعداد الباحثة.

وأوضحت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات رتب درجات طلاب المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج التدريبي في مقياس الوعي البيئي كدرجة كلية وكأبعاد فرعية في اتجاه القياس البعدي، حدوث نمو مصاحب في الدرجة على الذكاء الطبيعي لدى أفراد المجموعة التجريبية كنتيجة للبرنامج الإثرائي، كما أشارت نتائج الدراسة إلى أن أكثر الأبعاد إسهاماً بالذكاء الطبيعي هما بعدا "القضايا العامة" ويليه بعد "الطاقة"، وأخيراً اتضح بقاء أثر التحسن الذي قام به البرنامج الإثرائي خاصة وأن تقييم فترة المتابعة بلغت خمسة أشهر وهي فترة أطول من المعتاد في البحوث التجريبية الأخرى.

كلمات مفتاحية: الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة - الغذاء - ترشيد المياه - ترشيد الطاقة - إدارة النفايات - الذكاء الطبيعي - الذكاء البيئي.

Abstract of the study

The study aims at detect the effect of enrichment program on improving the environmental awareness of female students ,and reveal the relationship between the growth of awareness of positive attitude towards the environment and naturalistic intelligence.

The study sample: The study sample consisted of (64) from female college student divided into 2 groups : experimental consisting of (32) and a control group consisting of (32).

Tools of the study:

1- Psychometric Tools:

***An environmental awareness scale "Together for a Better Society" prepared by the researcher.

***Naturalistic Intelligence scale from multiple intelligence development assessment scales (MIDAS), prepared by Branton Shearer, Translated by Rana Abdel Rahman Koshha (2003).

2- Environmental Positive Attitude Development Program:

Which will developed by the researcher, consists of (12) sessions.

Results: Enrichement program improves the positive attitude toward environment for the experimental group. Associated degree growth in naturalistic intelligence among experimental group members as a result of the enrichment program. The most common dimensions to naturalistic intelligence are the "general issues" dimension, followed by "energy". Finally, It was clear that the impact of the improvement made by the enrichment program remained, especially since the evaluation of the follow-up period reached five months, which is longer than usual in other experimental researches.

Keywords: Positive Attitude Toward Environment – Food – Water Conservation – Energy Saving – Energy Conservation – Waste Management - Naturalist Intelligence – Environmental Intelligence.

شكر وتقدير

أشكر بكل الامتنان والعرفان بالجميل الأستاذة الفاضلة والعالمة الجليلة:

الأستاذة الدكتورة/ صفاء يوسف الأعسر

أستاذ علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس

لتفضلها بالموافقة على منحى جزء من وقتها الثمين وعلمها الغزير للقيام بهذا البحث، فجزاها الله عنى خير الجزاء ومتعها بالصحة والعافية وحفظها لطلاب العلم فى داخل مصر وخارجها.

وأشكر بكل الحب الدكتورة:

الدكتورة/ هبة إسماعيل سرى

مدرس علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس

لما أحاطتنى به من حب أخوي يندر وجوده، وما قدمته لى من دعم وتشجيع ومساندة طوال فترة البحث.

كما أتقدم بخالص الشكر للأستاذين الفاضلين:

الأستاذ الدكتور/ عبد اللطيف خليفة

أستاذ علم النفس بكلية الآداب - جامعة القاهرة

الأستاذة الدكتورة/ أسماء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس

لتفضلهما بقبول مناقشتي رغم ما ينتظرهما من مهام وأعباء ثقال وأدعو الله أن يبارك فى علمهما، وأن ينال هذا العمل استحسانهما.

كما أتقدم بجزيل الشكر إلى:

◀ الأحبة زوجي وأختي وأبنائى... داعية المولى عز وجل أن يحفظهم جميعاً، وأن يعيننى على تعويضهم عما قصرت فيه تجاههم طوال فترة البحث .

◀ أساتذتي وزميلاتي بقسم علم النفس، لما قدموه لى من دعم و إرشاد لتذليل ما واجهنى من عقبات أثناء البحث.

◀ الدكتور مجدى أمين شعبان... لمساعداته القيمة فى التحليلات الإحصائية للبحث.

◀ الأستاذ/ جمال أبو ضيف... لما قدمه من مساعدات قيمة فى المراجعة اللغوية للبحث.

◀ الطالبات اللاتي شاركن في المرحلة التطبيقية للبحث.

الباحثة

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول مدخل إلى الدراسة
٢	مقدمة الدراسة
١١	أهمية الدراسة
١١	أهداف الدراسة
١٢	مشكلة الدراسة
١٢	مصطلحات الدراسة
١٢	- الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة
١٢	- تنمية الوعي بالاتجاهات الإيجابية عن طريق البرنامج الإثرائي
١٢	- الذكاء الطبيعي
١٣	منهج الدراسة وإجراءاتها
١٣	- منهج الدراسة المستخدم
١٣	- عينة الدراسة
١٣	- أدوات الدراسة
١٣	• أولاً: المقاييس السيكمترية
١٣	• ثانياً: البرنامج الإثرائي
١٤	- إجراءات الدراسة
١٤	- الأساليب الإحصائية
	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
١٦	تمهيد
١٦	تطور الاهتمام بقضايا البيئة
١٩	علم النفس البيئي من منظور علم النفس الإيجابي

الصفحة	الموضوع
٢٠	المفاهيم والمصطلحات
٢١	تعريف الجمعية الأمريكية لعلم النفس لمفهوم على النفس البيئي
٢٢	مسلّمات علم النفس البيئي
٢٢	الفرق في تناول علم النفس البيئي في الدراسات الكلاسيكية والدراسات الحديثة
٢٣	بعض المفاهيم المرتبطة بعلم النفس البيئي في الدراسة الحالية
٢٣	• التنمية المستدامة
٢٨	• البصمة البيئية
٣١	• الاتجاهات البيئية والسلوكيات المؤيدة للبيئة
٣٤	مكونات الاتجاه البيئي وعلاقتها بالسلوك البيئي
٣٧	محاور الدراسة الأربعة:
٣٧	أخو الأول: النماذج - النظريات - المفسرة للسلوكيات المؤيدة للبيئة
٣٧	- النماذج الخطية المبكرة
٣٩	- نظريتي الفعل العقلاني والسلوك المخطط
٤٠	- نموذج السلوك البيئي المسئول
٤١	أطر نظرية وتطبيقية للدراسة في علم النفس البيئي
٤٢	١- نظريات داخلية المنشأ
٤٢	• نماذج نظريات الدافعية والأخلاق والقيم
٤٢	• نظرية التصميم الذاتي
٤٣	• نظرية تنظيم الذات
٤٣	• نموذج الاهتمام النشط
٤٤	• نموذج أساليب الحياة
٤٤	• نظرية الفعل العقلاني
٤٦	• نظرية السلوك المخطط
٤٧	٢- نظريات خارجية المنشأ
٤٧	• نظرية الشرطية الأداة

الصفحة	الموضوع
٤٨	• نموذج تنشيط المبدأ
٤٩	• نظام القيم لشوارتز
٤٩	• نظريات الاتجاه والمعتقدات والقصد
٥٠	تعليق عام على النظريات السابقة
٥٠	المحور الثاني: الأبعاد الثلاثة لموضوع الدراسة
٥٠	أولاً: الغذاء وإدارة الطلب على المياه
٥٠	- الغذاء
٥٢	• الغذاء والبيئة
٥٤	• الحلول المطروحة لوقف هدر الغذاء
٥٦	• فوائد حسن إدارة بقايا الأغذية
٥٦	- إدارة الطلب على المياه
٥٧	• الوعي بقضية ترشيد المياه
٥٩	• استخدامات المياه وأهمية ترشيدها
٦٢	ثانياً: الطاقة
٦٣	- تعريف الطاقة
٦٥	- تعريف ترشيد الطاقة
٦٧	- كفاءة الموارد
٦٨	- مفهوم ترشيد الطاقة الكهربائية
٦٨	- إجراءات حفظ الطاقة
٧٠	ثالثاً: إدارة النفايات
٧١	- المخلفات الصلبة
٧١	- المخلفات العضوية
٧٢	- إعادة التدوير
٧٤	- النفايات الخطرة
٧٤	• النفايات الإلكترونية
٧٦	• بقايا المبيدات