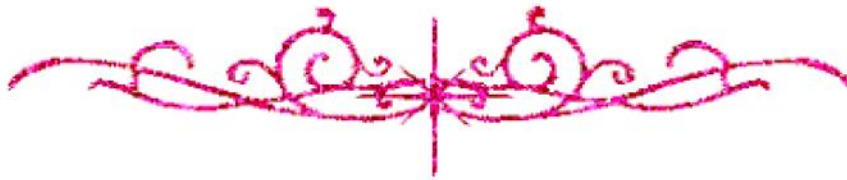


بسم الله الرحمن الرحيم

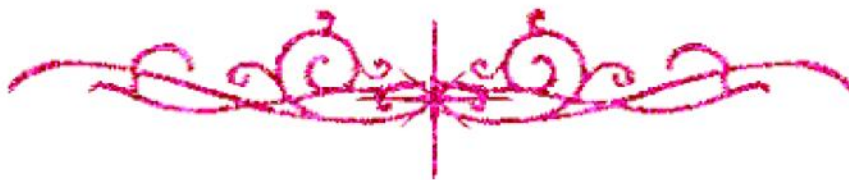


HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

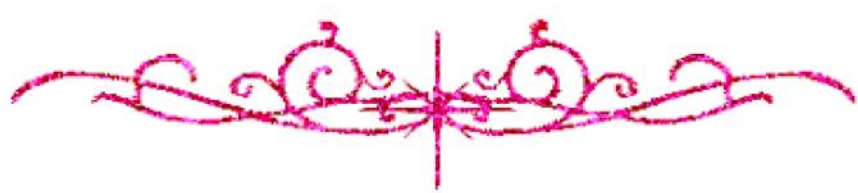
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

٢٧٠١٢١٨

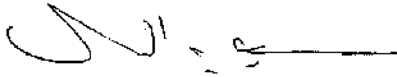
(B10827)

**برنامج مقترح
للتغلب على معوقات استخدام التربية الحركية
في منهج الأنشطة في مرحلة رياض الأطفال**

رسالة مقدمة من الباحثة

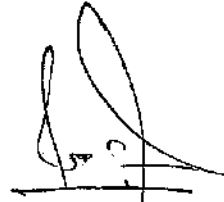
منال نبيل السيد العميرى
للحصول على درجة الماجستير فى التربية

إشراف



أ.م.د/ سميرة السيد عبد العال

أستاذ مساعد ورئيس قسم رياض الأطفال
والتعليم الابتدائي
بمعهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة



أ.د/ عبد الحميد غريب شرف

أستاذ غير متفرغ بقسم رياض الأطفال
والتعليم الابتدائي
بمعهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

1000

1000

1000

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّكَ ذُو الْعَرْشِ الْعَلِيمُ

صدق الله العظيم

سورة طه - آية " ١١٤ "

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
الدراسات العليا

تشكيل لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الماجستير فى التربية

المقدمة من الباحثة / منال نبيل السيد العميرى

بمعنوان: " برنامج مقترح للتغلب على معوقات استخدام التربية الحركية فى منهج الأنشطة فى
مرحلة رياض الأطفال "

وافق السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على

الرسالة المذكورة أعلاه على النحو التالى :

أ.د/ عبد الحميد غريب شرف	مشرفاً ورئيساً
أ.د/ محمد نصر الدين رضوان	عضواً
د / إلهام عبد الحميد	عضواً
أ.م.د/ سميرة السيد عبد العال	مشرفاً وعضواً

شكر وتقدير

بعد حمد الله وشكره على جزيل عطاءه وفضله ونعمائه...
والصلاة والسلام على سيد المرسلين...

الحمد لله تعالى الذى بنوره اهتدينا إلى ذلك وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، تسجد
الباحثة حمداً وشكراً لله سبحانه وتعالى على ما أمدها به من قوة وصبر وعزم لاجراء هذا
البحث فى صورته الحالية .

ولا يسعها فى هذا المقام العلمى إلا أن تتقدم بوافر الشكر وعظيم التقدير والامتنان إلى
من أوضحوا لها ولغيرها سبل البحث والدراسة ، واتباع المنهج العلمى السليم ، إلى الأساتذین
المشرفین على هذه الدراسة أ.د/ عبد الحمید غریب شرف ، أ.م.د/ سميرة السيد عبدالعال
فبفضل عطائهما الوافر وتوجيهاتهما الرشيدة تم اخراج هذا البحث إلى حيز الوجود.

ويُشرف الباحثة أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الأساتذین عضوی لجنة المناقشة
والحكم على تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث ، أ.د/ محمد نصر الدين رضوان، د/ إلهام عبد
الحمید.

ولا يفوتنى أن أتقدم بكل الاعزاز والتقدير إلى عائلتى الكريمة، إلى أبى الجليل لكل ما
قدمه لى طوال حياتى، وايضا إلى روح أمى الغالية وكذلك زوجى العزيز بمساندته الغالية لى
وايضا إلى أختى العزيز.

كما أتقدم بكل الشكر إلى كل من ساعدنى فى حياتى وشجعنى على البحث والدراسة
وأسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق وهو الموفق وهو المعين.

منال نبيل السيد

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- قرار لجنة المناقشة والحكم	أ
- شكر وتقدير	ب
- قائمة المحتويات	ج - و
- قائمة الجداول	ز
- قائمة الأشكال	ح

الفصل الأول

المقدمة

- مقدمة	٢
- مشكلة البحث	٣
- تساؤلات البحث	٥
- أهداف البحث	٥
- أهمية البحث	٥
- مصطلحات البحث	٦

الفصل الثاني

الإطار النظري

- مقدمة	١٠
١- مفهوم التربية الحركية	١٢
٢- اللياقة البدنية	١٣
١-٢ عناصر اللياقة البدنية	١٥
٢-٢ أثر التربية الحركية على اللياقة البدنية	١٥

١٦	٣- أهداف التربية الحركية
١٧	٤- أهمية التكبير بالتربية الحركية
١٨	٤-١ قيم التربية الحركية
١٨	٤-٢ فوائد الأنشطة الحركية الرياضية للطفل
٢١	٤-٣ فن التدريس فى التربية الحركية
٢٥	٥- معوقات ومشكلات التربية الحركية فى رياض الأطفال
٢٦	٦- البرامج الحركية
٢٦	٦-١ أهمية البرامج الحركية للأطفال
٢٧	٧- أنشطة الألعاب
٢٩	٧-١ الألعاب الصغيرة
٢٩	٧-٢ أنواع الألعاب الصغيرة
٢٩	٧-٣ خصائص الألعاب الصغيرة
٣٠	٧-٤ تصنيف الألعاب الصغيرة
٣١	٧-٥ طريقة تعليم الألعاب الصغيرة للأطفال
٣٢	٧-٦ ارشادات لمعلمة الروضة حول الاجراءات التعليمية لإدارة الألعاب المرتبطة بالأنشطة الحركية
٣٣	٨- العوامل المؤثرة فى اختيار الأنشطة الحركية داخل البرنامج الحركى
٣٤	٩- مزايا الاختيار الجيد للأنشطة الحركية داخل البرنامج الحركى
٣٤	١٠- خصائص البرنامج الحركى
٣٥	١١- خطوات تصميم البرنامج الحركى
٣٨	١٢- الاحتياطات التى يجب مراعاتها عند تنفيذ البرنامج
٣٨	١٣- البرنامج الحركى المقترح فى البحث الحالى