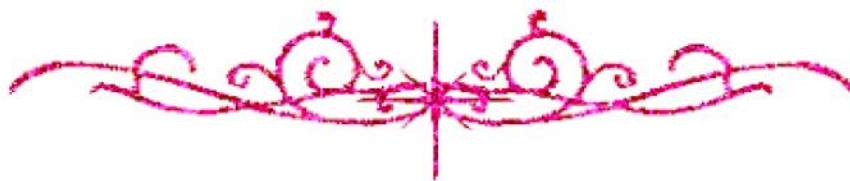


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

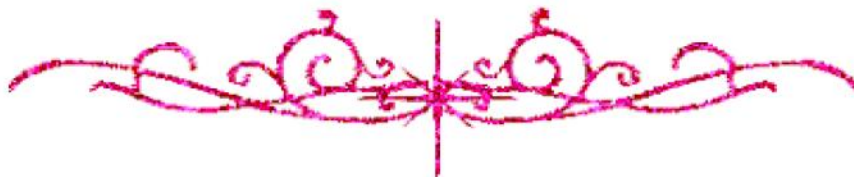
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



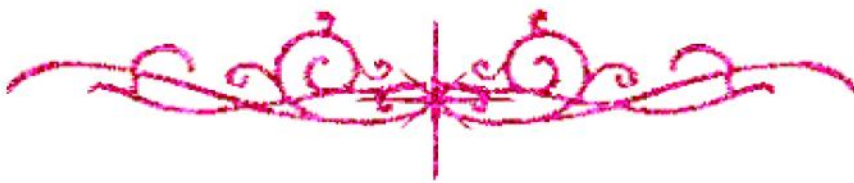
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



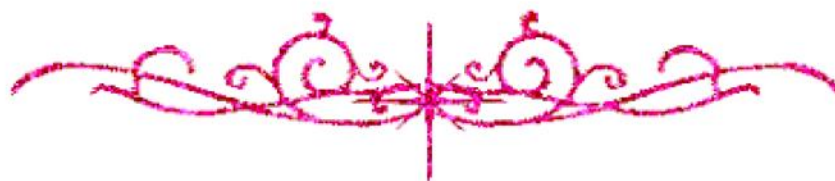


بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج تخاطب إلكتروني لعلاج اضطرابات اللغة لعينة من الأطفال الذاتويين

(دراسة تجريبية مقارنة)

دراسة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال
ذوي الاحتياجات الخاصة (قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

منال ممدوح حسن الزيات

إشراف

أ.د/ دينا محمد فؤاد خالد

مدرس أمراض التخاطب
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د/ سعدية محمد علي بهادر

أستاذ علم النفس
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢٠٢٠م - ١٤٤٢هـ



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج تخاطب إلكتروني لعلاج اضطرابات اللغة لعينة من الأطفال الذاتويين (دراسة تجريبية مقارنة).

اسم الطالبة : منال ممدوح حسن الزيات

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : منال ممدوح حسن الزيات

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج تخاطب إلكتروني لعلاج اضطرابات اللغة لعينة من الأطفال الذاتويين (دراسة تجريبية مقارنة).

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

لجنة الحكم والإشراف:

١- أ.د/ الهلالي الشربيني الهلالي
وزير التربية والتعليم السابق - وأستاذ العلوم التربوية
والتخطيط التربوي - جامعة المنصورة

٢- أ.د/ سعدية محمد علي بهادر
أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٣- أ.د/ محمد رزق البحيري
أستاذ علم النفس - ووكيل كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠م

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة: منال ممدوح حسن الزيات

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج تخاطب إلكتروني لعلاج اضطرابات اللغة لعينة من الأطفال الذاتويين (دراسة تجريبية مقارنة).

رسالة دكتوراه - قسم الدراسات النفسية للأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من فاعلية برنامج تخاطب إلكتروني ومقارنته بجلسات التخاطب العادية لعينة من الأطفال الذاتويين، واستخدم المنهج التجريبي، وتكونت العينة من (١٠) أطفال ذاتويين لم يتلقوا جلسات تخاطب مسبقاً ولا يقل معدل ذكائهم عن (٧٠) في الفئة العمرية من (٢-٥) سنوات تم تقسيمهم بالتساوي إلى مجموعتين تجريبيتين الأولى (مجموعة مقارنة ضابطة) وهي التي لم تتلق جلسات البرنامج الإلكتروني ولكن خضعت لجلسات التخاطب التقليدية، و(مجموعة تجريبية) وهي التي تلقت جلسات البرنامج الإلكتروني، وقد استخدمت الأدوات التالية: مقياس ستانفورد بينيه الصورة الخامسة (محمود أبو النيل، وآخرون، ٢٠١١)، ومقياس جيليام لقياس وتقدير الذاتية (عادل عبدالله، ٢٠٠٥)، ومقياس اللغة المعرب (أحمد أبوحسيبة، ٢٠١٢)، البرنامج الإلكتروني من تصميم الباحثة. وقد جاءت نتائج الدراسة كالتالي: ١- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين التطبيق القبلي والبعدي على مقياس اللغة للمجموعة الضابطة التي تلقت جلسات تقليدية على الأبعاد (اللغة التعبيرية - العمر اللغوي الكلي) ولكن كانت الفروق دالة إحصائية على بعد (اللغة الاستقبالية) عند مستوى دلالة (٠.٠٥). ٢- وجود فروق دالة إحصائية بين التطبيق القبلي والبعدي على مقياس اللغة للمجموعة التجريبية التي تلقت جلسات التخاطب الإلكتروني على أبعاد (اللغة الاستقبالية - اللغة التعبيرية - العمر اللغوي الكلي) عند مستوى دلالة (٠.٠٥). ٣- وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية التي تلقت جلسات التخاطب الإلكتروني وخاصة على بعد اللغة التعبيرية عند مستوى دلالة (٠.٠١). ٤- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين التطبيق البعدي والتطبيق التتبعي على مقياس اللغة للمجموعة التجريبية التي تلقت جلسات التخاطب الإلكتروني.

الكلمات المفتاحية: تخاطب إلكتروني - اضطراب الذاتية - اضطرابات اللغة.

Abstract

This study aimed to find out the effectiveness of a program designed to address the therapy of Language disorder in a sample of Autistic children. It based on the quasi-experimental method to know the impact of the interventional program on language development of a sample of Autistic children. the basic experiment sample: The study sample consists of two groups (Experimental group) (5) Autistic children, (control group) (5) Autistic children who did not participate at all in the communication sessions and who attained a classic speech therapy program. The main tool was based on a Design and programming electronic Speech program using cartoon characters (Prepared by the researcher). The result proved the effectiveness of the electronic speech program which was designed by the researcher.

Keywords: Autism - Language disorder - Electronic program - Speech therapy.

شكر وتقدير

أتقدم بأسمى معاني الشكر والعرفان لكل من:

أ.د/ سعدية محمد علي بهادر، وتعجز كل معاني الشكر على أن توفيها حقها على ما بذلته من جهد ووقت في الإشراف على رسالتي وقد تعلمت منها الكثير.

د/ دينا محمد فؤاد خالد، مدرس أمراض التخاطب بالقسم الطبي بكلية الدراسات العليا للطفولة ومشرف ثان على هذه الرسالة.

أ.د/ الهادي الشربيني الهادي، وزير التربية والتعليم السابق - وأستاذ العلوم التربوية والتخطيط التربوي بجامعة المنصورة على تفضله بقبول دعوة المناقشة.

أ.د/ محمد رزق البحيري، أستاذ علم النفس ووكيل كلية الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس على تفضله بقبول دعوة المناقشة.

وجزاكم الله عنى خير الجزاء

الباحثة

أولاً- قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ - هـ	الافتتاحية
و	أولاً- قائمة الموضوعات
ط	ثانياً- قائمة الجداول
ك	ثالثاً- قائمة الأشكال
ل	رابعاً- قائمة الملاحق
٢-٨	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة.
٥	أهمية الدراسة.
٥	هدف الدراسة.
٦	مشكلة الدراسة.
٧	التعريفات الإجرائية لمفاهيم الدراسة.
٧	حدود الدراسة.
١٠-٥٣	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
١٠-٣٧	أولاً- اضطراب الذاتوية
١٠	- لمحة تاريخية عن الذاتوية.
١٠	- تعريف اضطراب الذاتوية.
١٥	- أوجه الاختلاف بين اضطراب الذاتوية ومتلازمة اسبرجر.

الصفحة	الموضوع
١٥	– اضطراب الذاتوية والإعاقة العقلية.
١٦	– أعراض اضطراب الذاتوية لدى الأطفال.
٢٠	– تشخيص اضطراب الذاتوية.
٢٣	– أهم العوامل المسببة للذاتوية.
٢٨	– التدخلات العلاجية.
٥٣-٣٧	ثانياً- اللغة والاضطرابات اللغوية للطفل الذاتوى
٣٧	– نظريات اكتساب اللغة.
٤١	– التواصل اللغوي.
٤٢	– العوامل البيئية المؤثرة في تطور ونمو اللغة عند الأطفال.
٤٣	– معوقات التواصل اللغوي.
٤٤	– مراحل النمو اللغوي.
٤٧	– اضطرابات النمو اللغوي عند الطفل الذاتوى.
٤٩	– علاج اضطرابات التواصل لدى الأطفال الذاتويين.
٥٢	– العلاقة بين استخدام الكمبيوتر وما يترتب عليه من تأثير على زيادة الحصيلة اللغوية لدى الأطفال.
٧٢-٥٥	الفصل الثالث دراسات سابقة
٥٥	أولاً- الدراسات التي تناولت الاضطرابات اللغوية والذاتوية.
٧٠	ثانياً- تعقيب على الدراسات السابقة.
٧٢	ثالثاً- فروض الدراسة.

الصفحة	الموضوع
٩٩-٧٤	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها
٧٤	أولاً- منهج الدراسة.
٧٤	ثانياً- عينة الدراسة.
٧٨	ثالثاً- أدوات الدراسة.
٩٧	رابعاً- إجراءات تطبيق الدراسة.
٩٩	خامساً- أساليب المعالجة الإحصائية.
١١٧-١٠١	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
١٠١	أولاً- عرض نتائج الفرض الأول ومناقشتها.
١٠٥	ثانياً- عرض نتائج الفرض الثاني ومناقشتها.
١٠٩	ثالثاً- عرض نتائج الفرض الثالث ومناقشتها.
١١٣	رابعاً- عرض نتائج الفرض الرابع ومناقشتها.
١١٦	خامساً- توصيات الدراسة.
١١٧	سادساً- البحوث المقترحة.
١٣٢-١١٩	مراجع الدراسة
١١٩	أولاً- المراجع العربية
١٢٧	ثانياً- المراجع الأجنبية
٢٠٩-٢٠٧	ملخص الدراسة باللغة العربية
1 - 4	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

ثانياً- قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	خصائص العينة من حيث النوع والسن والخصائص السيكومترية للعينة الاستطلاعية.	٧٥
٢	خصائص السيكومترية للعينة الضابطة.	٧٧
٣	خصائص السيكومترية للعينة التجريبية.	٧٨
٤	قيم معاملات ارتباط بيرسون ودلالاتها الإحصائية بين درجات مجموعة الأطفال الذائبيين على مقياس جيليام ومقياس الطفل الذائبي.	٨٠
٥	قيم معاملات ارتباط بيرسون بين الدرجات المعيارية لمقياس جيليام ودرجات قائمة تقييم أعراض اضطراب الذائبية ATEC (استجابة الآباء).	٨١
٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للدرجات المعيارية لمجموعات التقنين الأربع.	٨٢
٧	قيم معامل ارتباط سبيرمان لثبات الصورة العربية لمقياس جيليام بإعادة التطبيق.	٨٣
٨	نتائج الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس ومعامل الذائبية.	٨٤
٩	ثبات التقارير البينية للصورة العربية من مقياس جيليام.	٨٥
١٠	معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية.	٨٥
١١	قيم معامل ارتباط سبيرمان بين القياس الأولي ثم إعادة القياس بعد أسبوعين للعينة الاستطلاعية (ن=١٠) على مقياس اللغة المعرب.	٩١
١٢	اختبار "ويلكوكسون" بدلالة Z لحساب دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة الضابطة في القياسين القبلي والبعدي على مقياس اللغة.	١٠٢