



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



بعض الوثائق الأصلية تالفة





شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



بالرسالة صفحات

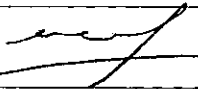
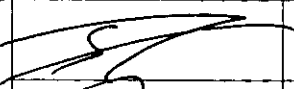
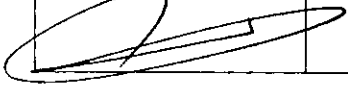
لم ترد بالأصل



نوقشت هذه الرسالة

قياس جودة نظام إعداد المعلمين في كليات التربية في الجمهورية العربية السورية في ضوء التجارب الناجحة ونظام الجودة الشاملة TQM

وأجيزت يوم الثلاثاء الواقع في ٢٠٠٩/١/٢٠ من قبل السادة أعضاء لجنة الحكم التالية أسماؤهم :

الاسم	الصفة	التوقيع
أ.د. محمد خير الفوال	عضواً مشرفاً	
أ.د. محمد وحيد صيام	عضواً	
أ.د. أحمد كنعان	عضواً	

تم إجراء التعديلات المطلوبة وأصبحت الرسالة صالحة لمنح درجة الماجستير في التربية .

الجمهورية العربية السورية

جامعة دمشق

كلية التربية

مناهج وطرائق التدريس

قياس جودة نظام إعداد المعلمين في كليات التربية
في الجمهورية العربية السورية
في ضوء التجارب الناجحة
و نظام الجودة الشاملة TQM

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية

إعداد:

بسام محمود الصافلي

إشراف:

أ.د. محمد خير أحمد الفوال

بطاقة شكر و تقدير

أقدم برفع أسمى آيات الحب والوفاء والامتنان إلى من جودة الأداء شعاره، والإخلاص في العمل دأبه، والنزاهة في التعامل سلوكه، والالتزام في الواجب عنوانه إلى من برحابة صدره، وسعة أفقه، ورجاحة عقله، كان له الفضل الكبير في توجيه مسار هذه الدراسة إلى أن رأت النور على يده، إلى رائد جودة فن التعليم الوظيفي :

﴿ الأستاذ الدكتور محمد خير أحمد الفوال ﴾

وأوجه بالشكر الجزيل والامتنان العميق إلى السادة أعضاء لجنة مناقشة المخطط الأول للرسالة المؤلفة من الأستاذ الدكتور أحمد كعاف نائب عميد كلية التربية للشؤون الإدارية، والأستاذ الدكتور يونس ناصر من قسم المناهج وأصول التدريس للجهود الكبيرة التي بذلها في إبداء الملاحظات والتوجيهات التي ساهمت في تقويم البحث وتوجيه مساره نظريا وعمليا .

كما أوجه بالشكر الجزيل أيضا إلى السادة المحكمين الذين ساعدوني في تقويم أدوات البحث وتحكيمها وتصويب الأخطاء التي ظهرت فيها .

كما أوجه بالشكر الجزيل أيضا إلى جميع أعضاء الهيئة الإدارية والتدريسية، وطلبة معلم الصف في كليات التربية موضع البحث لما قدموه من مساعدة صادقة في كافة مراحل البحث .

وأخيرا أوجه بالشكر العميق والامتنان إلى كل من كانت له يد بيضاء في مساعدتي لإنجاز هذا العمل المتواضع .

قائمة المحتويات

ج	قائمة المحتويات
و	قائمة الأشكال
و	قائمة الجداول
س	قائمة المخططات البيانية
١	الباب الأول - الإطار النظري
٢	الفصل الأول - التحريف بالبحث
١	❖ مقدمة البحث
٤	❖ مشكلة البحث
٥	❖ أهمية البحث
٦	❖ أهداف البحث، وأسئلته
٧	❖ فرضيات البحث
٨	❖ حدود البحث
٩	❖ مصطلحات وتعريفات البحث الإجرائية
١٢	الفصل الثاني: التراءات النظرية
١٣	١-٢.١: مفهوم نظام إعداد المعلم
١٦	٢-٢.١: نظام إدارة الجودة الشاملة TOM في التعليم العالي
١٦	١-٢.٢.١: مفهوم إدارة الجودة الشاملة
١٩	٢-٢.٢.١: لمحة تاريخية عن تطور أنظمة إدارة الجودة الشاملة
٢٣	٢-٢.٢.١: أبعاد إدارة الجودة الشاملة
٢٥	٢-٢.٢.١: دواعي تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
٢٧	٢-٢.٢.١: فلسفة إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
٢٨	٢-٢.٢.١: مبادئ إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
٣٢	٢-٢.٢.١: فوائد تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مجال التعليم العالي
٣٣	٢-٢.٢.١: أهداف الجودة الشاملة في التعليم العالي
٣٥	٢-٢.٢.١: عناصر إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
٣٨	٢-٢.٢.١: متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
٤٠	٢-٢.٢.١: نماذج إدارة الجودة الشاملة في مجال التعليم العالي
٤٤	٢-٢.٢.١: مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
٤٦	٢-٢.٢.١: العلاقة بين نظام الإيزو ونظام الجودة الشاملة في التعليم العالي
٤٩	٢-٢.٢.١: الأخطاء الشائعة عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
٥٠	٢-٢.٢.١: معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
٥٢	٢-٢.٢.١: واقع إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي العربي
٥٥	٢-٢.٢.١: معايير ومؤشرات إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
٦٧	٣-٢.١: أبرز تجارب إدارة الجودة الشاملة (TOM) في مجال إعداد المعلم
٦٧	٣-٢.١: تجربة الولايات المتحدة الأمريكية
٦٧	١-٣، ٢، ١: إدارة الجودة الشاملة في الولايات المتحدة
٧٠	٢-٣، ٢، ١: سياسة إعداد المعلم في الولايات المتحدة
٧١	٣-٣، ٢، ١: تحسين جودة إعداد المعلم في الولايات المتحدة
٧٧	٤-٣، ٢، ١: مجلس الاعتماد القومي لتعليم المعلم (NCATE) في الولايات المتحدة
٧٧	A-٤، ٣، ٢، ١: تعريف بمجلس الاعتماد القومي لتعليم المعلم
٧٧	B-٤، ٣، ٢، ١: مهمة مجلس الاعتماد القومي لتعليم المعلم

٧٨	C-٤،٣،٢،١: الإطار المقاييسي لمجلس الاعتماد القومي لتعليم المعلم
٧٩	D-٤،٣،٢،١: معايير مجلس الاعتماد القومي لتعليم المعلم
٨٣	٥-٤،٣،٢،١: برامج إعداد المعلم في جامعة دوك Duke الأمريكية
٨٥	٦-٤،٣،٢،١: معايير اتحاد دعم وتقييم المعلم الجديد INTASC في الولايات المتحدة
٨٧	٧-٤،٣،٢،١: معايير المعلمين الجدد (الإعداد والشهادة) في ولاية كنتاكي الأمريكية
٩٤	٨-٤،٣،٢،١: إعداد المعلم في جامعة يال Yale الأمريكية
٩٧	٩-٤،٣،٢،١: إعداد المعلم في جامعة بورنو كالسيوميت Purdue Calumet الأمريكية
٩٩	٣.٢.١: تجربة جامعة المنوفية - جهورية مصر العربية:
٩٩	٣،٢،١، بد ١: إدارة الجودة الشاملة في كلية التربية/ جامعة المنوفية
١٠٤	٣،٢،١، بد ٢: رؤية و رسالة كلية التربية/جامعة المنوفية
١٠٤	٣،٢،١، بد ٣: معايير إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة المنوفية
١٠٦	٣،٢،١، بد ٤: أهداف كلية التربية/جامعة المنوفية
١٠٧	٣،٢،١، بد ٥: توصيف برنامج إعداد معلم التعليم الابتدائي في كلية التربية/جامعة المنوفية
١١٨	٣،٢،١، بد ٦: متطلبات تأكيد جودة برنامج إعداد المعلم في كلية التربية /جامعة المنوفية
١١٩	٣،٢،١، بد ٧: لجان العمل بمشروع تأكيد الجودة في كلية التربية/جامعة المنوفية
١١٩	٣،٢،١، بد ٨: أهداف مشروع تأكيد الجودة والاعتماد في كلية التربية/جامعة المنوفية
١١٩	٣،٢،١، بد ٩: معايير جودة الأداء لبرامج إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة المنوفية
١٢١	٣،٢،١، بد ١٠: مراحل مشروع ضمان الجودة والاعتماد في كلية التربية/جامعة المنوفية
١٢٢	٣،٢،١، بد ١١: خطة عمل مشروع ضمان الجودة والاعتماد في كلية التربية/جامعة المنوفية
١٢٦	٤-٢.١: الجهود العربية في مجال تطوير نظام إعداد المعلم:
١٢٦	٤،٢،١، أ-: مبررات تطوير جودة الأنظمة الجامعية العربية
١٢٧	٤،٢،١، ب: مؤتمر إعداد المعلمين في الدول العربية (١٠-٩ تشرين الثاني/ ٢٠٠١- بيروت)
١٢٨	٤،٢،١، ح: مؤتمر (نحو إعداد أفضل لمعلم المستقبل) بجامعة السلطان قابوس ٢٠٠٤ م.
١٢٩	٤،٢،١، د: مؤتمر وزراء التربية والتعليم العرب التربوي الأول (طرابلس- ١٩٩٨ م).
١٣٠	٤،٢،١، هـ: مؤتمر وزراء التربية والتعليم العرب التربوي الثاني (دمشق - ٢٠٠٠ م)
١٣٢	٤،٢،١، ز: مؤتمر وزراء التربية والتعليم العرب التربوي الثالث (الجزائر - ٢٠٠٢ م).
١٣٤	٤،٢،١، ح: مؤتمر وزراء التربية والتعليم العرب التربوي الرابع (بيروت - ٢٠٠٤ م).
١٣٦	٤،٢،١، د: مؤتمر وزراء التربية والتعليم العرب التربوي الخامس (مصر- ٢٠٠٦ م).
١٣٨	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
١٣٨	٣.١: أ- الدراسات العربية
١٥٢	٣.١: ب- الدراسات الإنكليزية
١٦٦	٣.١: ح- تعليق على الدراسات السابقة
١٦٧	٣.١: د- موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة
١٦٩	الباب الثاني. الإطار العملي
١٦٩	الفصل الأول - إجراءات البحث
١٦٩	١.٢- ١: منهج البحث
١٦٩	١.٢- ٢: مجتمع البحث
١٧٠	١.٢- ٣: عينة البحث
١٧١	١.٢- ٤: أدوات البحث وتصميمها
١٧٤	الفصل الثاني- نقلن البحث
١٧٤	٢.٢- ١: جمع البيانات وتحليلها
١٧٤	نتائج عينة كلية التربية/جامعة البعث
٢٤٦	نتائج عينة كلية التربية/جامعة تشرين
٣١٥	نتائج عينة كلية التربية/جامعة حلب

- مخطط رقم (١١٤) يبين مدى تحقق جودة عمليات التقييم في كلية التربية/جامعة حلب من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٥٦
- مخطط رقم (١١٥) يبين مدى تحقق جودة الأنشطة الطلابية في كلية التربية/جامعة حلب من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٥٧
- مخطط رقم (١١٦) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الأكاديمي للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة حلب من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٣٦٠
- مخطط رقم (١١٧) يبين مدى تحقق جودة الإعداد المهني للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة حلب من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٦١
- مخطط رقم (١١٨) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الثقافي للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة حلب من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية وفقاً لمقياس للجودة المعتمد..... ٣٦٣
- مخطط رقم (١١٩) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الشخصي للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة حلب من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٦٤
- مخطط رقم (١٢٠) يبين مدى تحقق جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة حلب من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٦٦
- مخطط رقم (١٢١) يبين مدى جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة حلب من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية وفقاً لمدخل النظام..... ٣٦٨
- مخطط رقم (١٢٢) يبين نسبة توزيع صعوبات تصنيف جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة حلب من وجهة نظر أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية وفقاً لمعايير للجودة المدروسة..... ٣٧٧
- مخطط رقم (١٢٣) يبين نسبة توزيع المقترحات لتصميم جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة حلب من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية وفقاً لمعايير الجودة المدروسة..... ٣٧٩
- مخطط رقم (١٢٤) يبين المتوسط الحسابي لمدى جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة حلب في كل من محاور الجودة المدروسة وفقاً لنوع العينة المدروسة..... ٣٨١
- مخطط رقم (١٢٥) يبين التوزيع التكراري لعينة الطلبة في كلية التربية/جامعة دمشق وفقاً لمتغير الجنس..... ٣٨٤
- مخطط رقم (١٢٦) يبين التوزيع التكراري لعينة الطلبة في كلية التربية/جامعة دمشق وفقاً لمتغير مدى حضور المحاضرات..... ٣٨٥
- مخطط رقم (١٢٧) يبين مدى تحقق جودة الإدارة والخدمات الإدارية في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٨٦
- مخطط رقم (١٢٨) يبين مدى تحقق جودة أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٨٨
- مخطط رقم (١٢٩) يبين مدى تحقق جودة سياسة قبول للطلبة المعلمين واختيارهم في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٨٩
- مخطط رقم (١٣٠) يبين مدى تحقق جودة المقررات الدراسية في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٩٠
- مخطط رقم (١٣١) يبين مدى تحقق جودة المباني للتعليمية وتجهيزاتها في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٩٢
- مخطط رقم (١٣٢) يبين مدى تحقق جودة طرائق التدريس في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٩٣
- مخطط رقم (١٣٣) يبين مدى تحقق جودة التقنيات والوسائل التعليمية في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس للجودة المعتمد..... ٣٩٣
- مخطط رقم (١٣٤) يبين مدى تحقق جودة عمليات التقييم في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٩٥
- مخطط رقم (١٣٥) يبين مدى تحقق جودة الأنشطة الطلابية في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٩٧
- مخطط رقم (١٣٦) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الأكاديمي للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٣٩٨
- مخطط رقم (١٣٧) يبين مدى تحقق جودة الإعداد المهني للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٤٠٠
- مخطط رقم (١٣٨) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الثقافي للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٤٠١
- مخطط رقم (١٣٩) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الشخصي للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٤٠٢
- مخطط رقم (١٤٠) يبين مدى تحقق جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمقياس الجودة المعتمد..... ٤٠٣
- مخطط رقم (١٤١) يبين مدى جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمدخل النظام..... ٤٠٥
- مخطط رقم (١٤٢) يبين نسبة توزيع صعوبات تصنيف جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة دمشق من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمعايير الجودة المدروسة..... ٤٠٩

٣٨٤.....	نتائج عينة كلية التربية/جامعة دمشق
٤٥٧.....	١-٢,٢ : استنتاجات البحث.
٤٧٠.....	٢-٢,٢ : مقترحات البحث.
٤٧٢.....	الفصل الثالث - ملخص و مراجع و ملاحق البحث
٤٧٢.....	١-٣,٢ : ملخص البحث باللغة العربية.
٤٧٨.....	٢-٣,٢ : مراجع البحث العربية.
٤٨٦.....	٣-٣,٢ : مراجع البحث الإنكليزية.
٤٩١.....	٤-٣,٢ : مراجع البحث الفرنسية.
٤٩٣.....	الملحق (١) استبانة آراء السادة أعضاء الجهاز الإداري والهيئة التدريسية.
٤٩٨.....	الملحق (٢) استبانة آراء طلبة السنة الرابعة شعبة معلم الصف.
٥٠٣.....	الملحق (٣) أسماء السادة المحكمين.
a-i.....	ملخص البحث باللغة الإنكليزية.

قائمة الأشكال

- شكل رقم (١) بين المرتكزات الفكرية لنظرية Z السابقة ١٩
- شكل رقم (٢) بين دائرة ديمنج ٢٩
- شكل رقم (٣) بين عناصر إدارة الجودة الشاملة مترجم عن Michel Leclair ٣٦
- شكل رقم (٤) بين العلاقة بين نظام الأيزو ونظام إدارة الجودة الشاملة مترجم عن Michel Leclair ٤٨
- شكل رقم (٥) بين نظام جودة (بالدريج PALDRIGE) مترجم عن Michel Leclair ٦٤

قائمة الجداول

- جدول رقم (١) بين المعايير التي تضمن الجودة في التعليم العالي ٥٨
- جدول رقم (٢) بين المعايير المهنية العالمية للمنظمات المهنية المتخصصة في اعتمد برامج إعداد المعلمين في كلية التربية بجامعة المنوفية ١٢٣
- جدول رقم (٣) بين لنموذج خطة عمل مشروع ضمان الجودة والاعتماد في كلية التربية بجامعة المنوفية ١٢٤
- جدول رقم (٤) بين الفئات الرئيسية المعطاة لكل فئة تعبيرية من فئات مقياس الجودة المعتمد ١٧٢
- جدول رقم (٥) بين توزيع عينة الطلبة في كلية التربية بجامعة البعث وفقاً لمتغير الجنس ١٧٤
- جدول رقم (٦) بين توزيع عينة الطلبة في كلية التربية بجامعة البعث وفقاً لمتغير مدى حضور المحاضرات ١٧٥
- جدول رقم (٧) بين مدى تحقق جودة الإدارة والخدمات الإدارية في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٧٦
- جدول رقم (٨) بين مدى تحقق جودة أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٧٧
- جدول رقم (٩) بين مدى تحقق جودة سياسة قبول الطلبة المعلمين واختيارهم في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر الطلبة ١٧٩
- جدول رقم (١٠) بين مدى تحقق جودة المقررات الدراسية في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٨٠
- جدول رقم (١١) بين مدى تحقق جودة المباني التعليمية وتجهيزاتها في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٨١
- جدول رقم (١٢) بين مدى تحقق جودة طرائق التدريس في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٨٣
- جدول رقم (١٣) بين مدى تحقق جودة التقنيات والوسائل التعليمية في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٨٤
- جدول رقم (١٤) بين مدى تحقق جودة عمليات التقييم في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٨٥
- جدول رقم (١٥) بين مدى تحقق جودة الأنشطة الطلابية في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٨٧
- جدول رقم (١٦) بين مدى تحقق جودة الإعداد الأكاديمي للطلبة المعلمين في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٨٨
- جدول رقم (١٧) بين مدى تحقق جودة الإعداد المهني للطلبة المعلمين في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٩٠
- جدول رقم (١٨) بين مدى تحقق جودة الإعداد الثقافي للطلبة المعلمين في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٩١
- جدول رقم (١٩) بين مدى تحقق جودة الإعداد الشخصي للطلبة المعلمين في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٩٢
- جدول رقم (٢٠) بين مدى تحقق جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٩٣
- جدول رقم (٢١) بين مدى تحقق جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمعدل التعلم ١٩٥
- جدول رقم (٢٢) بين النتائج الوصفية لاختبار تحليل التباين الثنائي لدراسة مدى تأثير متغير الجنس ومتغير مدى حضور المحاضرات، ومدى تأثير التفاعل بينهما على نتائج محاور الجودة المدروسة في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٩٧
- جدول رقم (٢٣) بين النتائج التحليلية لاختبار تحليل التباين لدراسة مدى تأثير متغير الجنس ومتغير مدى حضور المحاضرات، ومدى تأثير التفاعل بينهما على نتائج محاور الجودة المدروسة في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٩٧
- جدول رقم (٢٤) بين توزيع الصعوبات التي تعيق تحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٩٩
- جدول رقم (٢٥) بين الصعوبات التي تعيق تحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ١٩٩
- جدول رقم (٢٦) بين نسبة توزيع صعوبات تحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ٢٠١
- جدول رقم (٢٧) بين توزيع مقترحات تحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ٢٠٢
- جدول رقم (٢٨) بين المقترحات لتحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ٢٠٢
- جدول رقم (٢٩) بين نسبة توزيع المقترحات لتحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية بجامعة البعث من وجهة نظر عينة الطلبة ٢٠٥

- جدول رقم (٢٠) يبين توزيع عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة البعث وفقاً لمتغير الجنس..... ٢٠٦
- جدول رقم (٢١) يبين توزيع عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة البعث وفقاً لمتغير الوظيفة الإدارية..... ٢٠٧
- جدول رقم (٢٢) يبين توزيع عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة البعث وفقاً لمتغير الخبرة التدريسية..... ٢٠٨
- جدول رقم (٢٣) يبين توزيع عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة البعث وفقاً لمتغير الخبرة الإدارية..... ٢٠٩
- جدول رقم (٢٤) يبين مدى تحقق جودة الإدارة والخدمات الإدارية في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢١٠
- جدول رقم (٢٥) يبين مدى تحقق جودة أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢١١
- جدول رقم (٢٦) يبين مدى تحقق جودة سياسة قبول الطلبة المعظمين واختيارهم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢١٣
- جدول رقم (٢٧) يبين مدى تحقق جودة المقررات الدراسية في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢١٤
- جدول رقم (٢٨) يبين مدى تحقق جودة المباني التعليمية وتجهيزاتها في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢١٦
- جدول رقم (٢٩) يبين مدى تحقق جودة طرائق التدريس في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢١٧
- جدول رقم (٤٠) يبين مدى تحقق جودة التقنيات والوسائل التعليمية في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢١٩
- جدول رقم (٤١) يبين مدى تحقق جودة عمليات التقييم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٢٠
- جدول رقم (٤٢) يبين مدى تحقق جودة الأتمتة الطلابية في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٢٢
- جدول رقم (٤٣) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الأكاديمي للطلاب المعظم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٢٣
- جدول رقم (٤٤) يبين مدى تحقق جودة الإعداد المهني للطلاب المعظم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٢٥
- جدول رقم (٤٥) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الثقافي للطلاب المعظم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٢٦
- جدول رقم (٤٦) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الشخصي للطلاب المعظم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٢٨
- جدول رقم (٤٧) يبين مدى تحقق جودة نظام إعداد المعظم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٢٩
- جدول رقم (٤٨) يبين مدى تحقق جودة نظام إعداد المعظم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية وفقاً لمدخل النظم..... ٢٣١
- جدول رقم (٤٩) يبين النتائج الوصفية لاختبار مستويين للعينات المستقلة لدراسة تأثير متغير الجنس على نتائج محاور الجودة المدروسة في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٣٣
- جدول رقم (٥٠) يبين النتائج التحليلية لاختبار مستويين للعينات المستقلة لدراسة تأثير متغير الجنس على نتائج محاور الجودة المدروسة في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٣٤
- جدول رقم (٥١) يبين النتائج التحليلية لاختبار تحليل التباين الأحادي لدراسة تأثير متغير الوظيفة الإدارية على نتائج محاور الجودة المدروسة في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٣٦
- جدول رقم (٥٢) يبين النتائج الوصفية لاختبار تحليل التباين الثنائي لدراسة تأثير التفاعل بين متغير عدد سنوات الخبرة التدريسية ومتغير عدد سنوات الخبرة الإدارية على نتائج محاور الجودة المدروسة في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٣٧
- جدول رقم (٥٣) يبين النتائج التحليلية لاختبار تحليل التباين الثنائي لدراسة تأثير التفاعل بين متغير عدد سنوات الخبرة التدريسية ومتغير عدد سنوات الخبرة الإدارية على نتائج محاور الجودة المدروسة في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٣٧
- جدول رقم (٥٤) يبين توزيع الصعوبات التي تعيق تحسين جودة نظام إعداد المعظم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٣٨
- جدول رقم (٥٥) يبين الصعوبات التي تعيق تحسين جودة نظام إعداد المعظم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٣٩
- جدول رقم (٥٦) يبين نسبة توزيع صعوبات تحسين جودة نظام إعداد المعظم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية..... ٢٣٩

- جدول رقم (٥٧) يبين توزيع مقترحات تحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية. ٢٤٠
- جدول رقم (٥٨) يبين المقترحات لتحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية. ٢٤٠
- جدول رقم (٥٩) يبين نسبة توزيع المقترحات لتحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة البعث من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية. ٢٤٠
- جدول رقم (٦٠) يبين النتائج الوصفية لاختبار استبونت للعينات المستقلة لدراسة الفروق الإحصائية في المتوسطات الحسابية لمدى جودة نظام إعداد المعلم بين عيني الطلبة و أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية في جامعة البعث/كلية التربية. ٢٤٢
- جدول رقم (٦١) يبين النتائج التطيلية لاختبار استبونت للعينات المستقلة لدراسة الفروق الإحصائية في المتوسطات الحسابية لمدى جودة نظام إعداد المعلم بين عيني الطلبة و أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية في جامعة البعث/كلية التربية. ٢٤٤
- جدول رقم (٦٢) يبين توزيع عينة الطلبة في كلية التربية/جامعة تشرين وفقاً لمتغير الجنس. ٢٤٦
- جدول رقم (٦٣) يبين توزيع عينة الطلبة في كلية التربية/جامعة تشرين وفقاً لمتغير مدى حضور المحاضرات. ٢٤٧
- جدول رقم (٦٤) يبين مدى تحقق جودة الإدارة والخدمات الإدارية في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٤٨
- جدول رقم (٦٥) يبين مدى تحقق جودة أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٤٩
- جدول رقم (٦٦) يبين مدى تحقق جودة سياسة قبول الطلبة للمعلمين واختيارهم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر الطلبة. ٢٥١
- جدول رقم (٦٧) يبين مدى تحقق جودة المقررات الدراسية في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٥٢
- جدول رقم (٦٨) يبين مدى تحقق جودة المباني التعليمية وتجهيزاتها في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٥٣
- جدول رقم (٦٩) يبين مدى تحقق جودة طرائق التدريس في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٥٤
- جدول رقم (٧٠) يبين مدى تحقق جودة التقنيات والوسائل التعليمية في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٥٥
- جدول رقم (٧١) يبين مدى تحقق جودة عمليات التقييم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٥٧
- جدول رقم (٧٢) يبين مدى تحقق جودة الأنشطة الطلابية في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٥٨
- جدول رقم (٧٣) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الأكاديمي للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٥٩
- جدول رقم (٧٤) يبين مدى تحقق جودة الإعداد المهني للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٦٠
- جدول رقم (٧٥) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الثقافي للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٦٢
- جدول رقم (٧٦) يبين مدى تحقق جودة الإعداد الشخصي للطلاب المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٦٣
- جدول رقم (٧٧) يبين مدى تحقق جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٦٤
- جدول رقم (٧٨) يبين مدى تحقق جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة وفقاً لمدخل النظم. ٢٦٥
- جدول رقم (٧٩) يبين النتائج الوصفية لاختبار تحليل التباين الثنائي لدراسة مدى تأثير متغير الجنس ومتغير مدى حضور المحاضرات، ومدى تأثير التفاعل بينهما على نتائج محاور الجودة المدروسة في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٦٧
- جدول رقم (٨٠) يبين النتائج التطيلية لاختبار تحليل التباين لدراسة مدى تأثير متغير الجنس ومتغير مدى حضور المحاضرات، ومدى تأثير التفاعل بينهما على نتائج محاور الجودة المدروسة في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٦٧
- جدول رقم (٨١) يبين توزيع الصعوبات التي تعيق تحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٦٨
- جدول رقم (٨٢) يبين للصعوبات التي تعيق تحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٦٨
- جدول رقم (٨٣) يبين نسبة توزيع صعوبات تحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٧٠
- جدول رقم (٨٤) يبين توزيع مقترحات تحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٧١
- جدول رقم (٨٥) يبين المقترحات لتحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٧١
- جدول رقم (٨٦) يبين نسبة توزيع المقترحات لتحسين جودة نظام إعداد المعلم في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة الطلبة. ٢٧٣
- جدول رقم (٨٧) يبين توزيع عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة تشرين وفقاً لمتغير الجنس. ٢٧٤
- جدول رقم (٨٨) يبين توزيع عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة تشرين وفقاً لمتغير الوظيفة الإدارية. ٢٧٥
- جدول رقم (٨٩) يبين توزيع عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة تشرين وفقاً لمتغير الخبرة التدريسية. ٢٧٦
- جدول رقم (٩٠) يبين توزيع عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية في كلية التربية/جامعة تشرين وفقاً لمتغير الخبرة الإدارية. ٢٧٧
- جدول رقم (٩١) يبين مدى تحقق جودة الإدارة والخدمات الإدارية في كلية التربية/جامعة تشرين من وجهة نظر عينة أعضاء الجهاز الإداري و الهيئة التدريسية. ٢٧٨