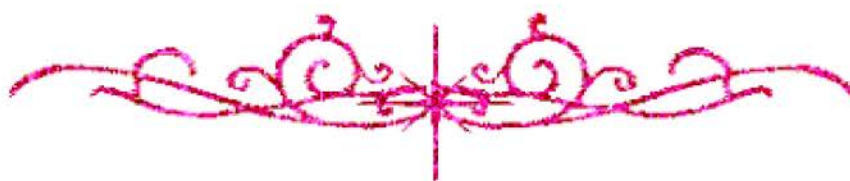


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



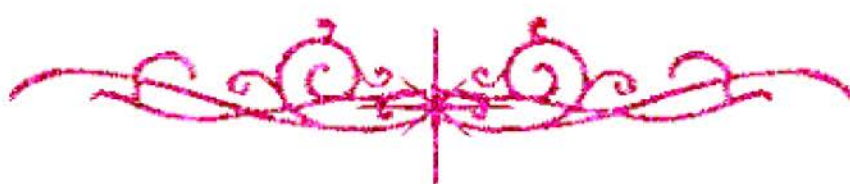
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

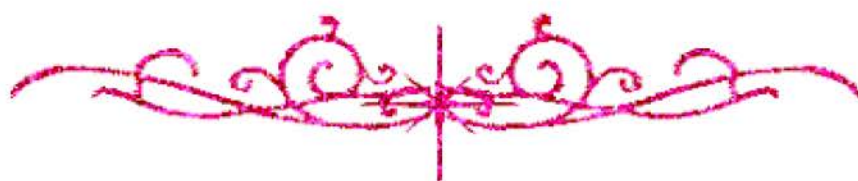
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



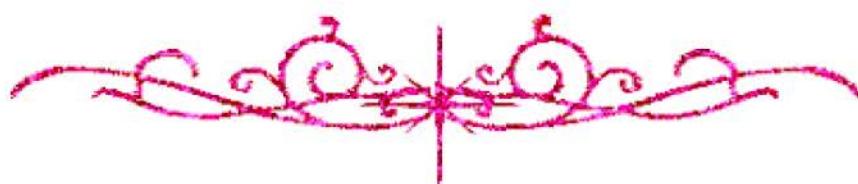
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



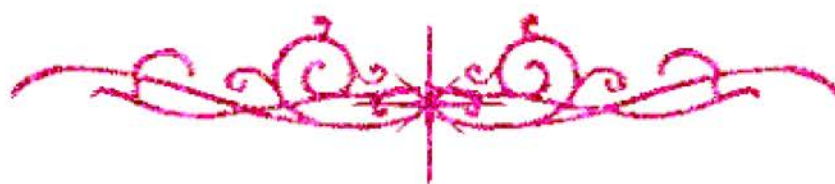
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلى
قسم إدارة منزل ومؤسسات

دراسة عن التصميم الداخلى لدور الحضانة
بمحافظة الشرقية

*Study about Internal Design of Nursery
Home in Sharkia Governorate*

رسالة مقدمة من

منى مصطفى الزاكي محمد

المعيدة بقسم إدارة المنزل - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة الأزهر
بكالوريوس اقتصاد منزلى ١٩٩٣ م
للحصول على درجة الماجستير
فى الاقتصاد المنزلى
تخصص إدارة منزل ومؤسسات



إشراف

أ.د. ابتسام مصطفى عطية
عميدة كلية الاقتصاد المنزلى
جامعة الأزهر

أ.م. د. وفاء فؤاد شلبى
أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
كلية الاقتصاد المنزلى
جامعة حلوان

د. مهجة إسماعيل مسلم
مدرس بقسم إدارة المنزل والمؤسسات
كلية الاقتصاد المنزلى
جامعة المنوفية

٢٠٠٠ م - ١٤٢١ هـ

B

10750

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قال رب أشرح لي صدري﴾ (٤٦) ويسر لي أمري﴾ (٤٧)

، وأحل عقدة من لساني﴾ (٤٨) يفقهوا قولي﴾ (٤٩)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

دراسة عن التصميم الداخلى لدور الحضانة
بمحافظة الشرقية

*Study about Internal Design of Nursery
Home in Sharkia Governorate*

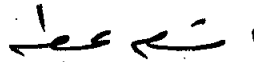
رسالة مقدمة من

منى مصطفى الزاكي محمد

المعيدة بقسم إدارة المنزل - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة الأزهر
بكالوريوس إقتصاد منزلى ١٩٩٣م
للحصول على درجة الماجستير
فى الإقتصاد المنزلى
تخصص إدارة منزل ومؤسسات


أ.م. د. وفاء فؤاد شلبى
أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
كلية الإقتصاد المنزلى
جامعة حلوان

إشراف


أ.د. ابتسام مصطفى عطية
عميدة كلية الاقتصاد المنزلى
جامعة الأزهر


د. مهجة إسماعيل مسلم
مدرس بقسم إدارة المنزل والمؤسسات
كلية الاقتصاد المنزلى
جامعة المنوفية

٢٠٠٠ م - ١٤٢١ هـ

اعتماد الرسالة

رسالة مقدمة من : منى مصطفى الزاكي
موضوع الرسالة : دراسة عن التصميم الداخلى لدور الحضانة بمحافظة الشرقية

تحت إشراف

أ.د / ابتسام مصطفى عطية

عميدة كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة الأزهر

أ.م.د. / وفاء فؤاد شلبى

أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة

كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة حلوان

د. / مهجة إسماعيل مسلم

مدرس بقسم إدارة المنزل والمؤسسات

كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ ابتسام مصطفى عطية

عميدة كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة الأزهر

أ.م.د. / وفاء فؤاد شلبى

أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة

كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة حلوان

أ.د. / يحي أحمد عبد الحميد

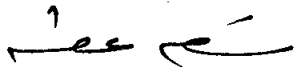
أستاذ بقسم العمارة الداخلية

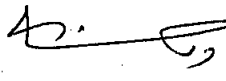
كلية الفنون الجميلة - جامعة حلوان

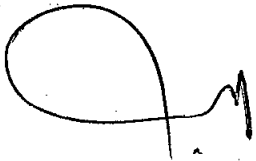
أ.م.د. / نعمة مصطفى رقبان

أستاذ مساعد ورئيس قسم إدارة المنزل والمؤسسات

كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية

(مشرفا) ١. 

(مشرفا) ٢. 

(عضوا) 

(عضوا) 

إهداء

إلى من علمتني فن الحياة
تعلمت منها معنى العطاء
وكيف يكون الوفاء
إلى روح جدتي الطاهرة

إلى من هما سر وجودي ودعواتهما سر نجاحي
وبتشجيعهم ومساندتهم وفقني وبيوفقني الله
إلى والدائي أمي وأبي

إلى رفاق الطفولة والصبا
إلى أعز الأحاب وأوفى الأصدقاء
إلى أخوتي

إلى من هداني به وإليه زمانتي
وصالحت به قدرتي وأيامي
إلى زوجتي

إلى زهرتا عمري وفرحتا قلبي
إلى حلم الأمس وأمل اليوم والغد
إلى أبنائي سلمى وعمرو

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

(الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله)

أحمد الله سبحانه وتعالى وأسجد له شكرا على توفيقه لى فى إنجاز هذا البحث ، وأتقدم
بعظيم شكرى وتقديرى لكل من ساهم بعلمه وجهده ووقته فى سبيل إنجاز هذا البحث .

ولا يسعنى بعد الانتهاء من هذا البحث إلا أن أتقدم بخالص الشكر والعرفان لأستاذتى
الفاضلة الدكتورة / ابتسام مصطفى عطية ، عميدة كلية الاقتصاد المنزلى بجامعة الأزهر ،
لما قدمته لى من عون وعلم وتوجيهات بناءة ومعاونة عظيمة وحسن إحاطتها لى بعلمها
ووقتها وخبراتها مما كان له عظيم الأثر فى إكمال هذا البحث فلها منى كل التقدير والاحترام.
كما أتقدم بكل التقدير والشكر لأستاذتى الفاضلة الدكتورة / وفاء فؤاد شلبى ، الأستاذة
المساعد بقسم إدارة المنزل بكلية الاقتصاد المنزلى جامعة حلوان ، لما أولته لى من رعاية
وجهد وعلم وتوجيهات مثمرة بناءة ومعاونة عظيمة منذ بداية العمل فى هذا البحث وحتى
أكتمل ، وكانت نعم المشرف ، فلها منى كل التقدير والاحترام ، وجزاها الله عنى خير
الجزاء.

وأیضا أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذتى الفاضلة الدكتورة / مهجة إسماعيل
مسلم ، المدرس بقسم إدارة المنزل والمؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية لما
قدمته لى من عون وعلم وتوجيهات بناءة لإتمام هذا البحث فلها منى كل الشكر والتقدير .

كما أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / يحيى أحمد عبد الحميد ، الأستاذ بقسم
العمارة الداخلية ، كلية الفنون الجميلة بجامعة حلوان لتفضله بقبول مناقشة الرسالة فله منى كل
الشكر والتقدير والاحترام .

كما أتقدم بالشكر والتقدير لأستاذتي الفاضلة الدكتورة / نعمة مصطفى رقبان، الأستاذ المساعد بقسم إدارة المنزل والمؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية لتفضلها بقبول مناقشة الرسالة فلها مني كل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر والتقدير لأستاذتي الفاضلة الدكتورة / ولاء دياب، مدرس بقسم الملابس والنسيج، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر لما قدمته لي من معونة علمية ومعنوية فكانت نعم الأخت والأم والأستاذة فلها مني كل الشكر والتقدير وجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير الى العاملين بقسم الحضانات بمركز رعاية الأسرة والطفولة بمديرية الشئون الاجتماعية بالزقازيق لما قدموه لي من معلومات وبيانات كان لها عظيم الأثر فى إتمام هذا البحث فلهم مني كل الشكر والتقدير وأتمنى ان يكون هذا العمل المتواضع مفيدا لهم وان يفيد فى تطوير وتحسين دور الحضانة بمحافظة الشرقية.

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

فهرس البحث

أولا: فهرس الموضوع

الموضوع

الفصل الأول : مشكلة البحث وأهميته .

الصفحة
(٧ - ١)

١

٢

٣

٣

٤

٥

٥

٥

٥

٦

- مقدمة

- مشكلة البحث

- أهداف البحث

- أهمية البحث

- فروض البحث

- منهج البحث

- أدوات البحث

- حدود البحث

- خطوات وإجراءات البحث

- مصطلحات البحث

(٥١ - ٨)

الفصل الثاني : الإطار النظري للبحث

أولا: دار الحضانة

٩

١٠

١٢

١٣

١٣

- تعريف دار الحضانة

- نشأة دار الحضانة

- أهمية دار الحضانة

- الأسباب التي دعت الى إنشاء دار الحضانة

- وظيفة دار الحضانة

ثانيا: خصائص النمو لطفل ما قبل الدراسة

١٥

١٧

١٩

٢٠

٢٢

- الخصائص الجسمية والحركية

- الخصائص العقلية والمعرفية

- الخصائص الانفعالية

- الخصائص الاجتماعية

- الخصائص الأخلاقية والدينية

(٥١ - ٢٥)

ثالثا: التصميم الداخلي

٢٥

٣٠

٣٧

٣٨

٣٨

٣٩

٤٠

٤٦

٤٧

٥١

- اللون

- الضوء

- الصوت

- المتطلبات العامة لدور الحضانة

- الموقع

- المبنى

- المساحة

- أهمية اللعب

- المتطلبات الخاصة لدور الحضانة

- متطلبات قطع الأثاث

(٨٢ - ٥٩)

الفصل الثالث : البحوث والدراسات السابقة

أولا : دراسات تتعلق بدور الحضانة

٥٩

الصفحة	الموضوع
٦٩	- التعليق على أهم نتائج البحوث والدراسات المرتبطة بدور الحضارة
٧٢	ثانيا: دراسات تتعلق بالتصميم الداخلي
٧٨	- التعليق على أهم نتائج البحوث والدراسات المرتبطة بالتصميم الداخلي
٨٠	- التعليق العام على البحوث والدراسات المرتبطة بموضوع البحث
٨١	- فروض البحث
(٨٣-٩٣)	الفصل الرابع :- الدراسة الميدانية
٨٣	- طريقة البحث
٨٣	أولا: منهج البحث
٨٤	ثانيا: عينة البحث
٨٧	ثالثا: أدوات البحث
٩٢	رابعا: التطبيق الميداني
٩٣	خامسا: إجراء التحليلات الإحصائية المناسبة
(٩٤-١٤١)	الفصل الخامس : النتائج وتحليلها
٩٤	- الفرض الاول
١٣١	- الفرض الثاني
١٣٢	- الفرض الثالث
١٣٣	- الفرض الرابع
١٣٤	- الفرض الخامس
١٣٥	- الفرض السادس
١٣٦	- الفرض السابع
١٣٩	- نتائج الدراسة.
١٤٠	- النموذج المقترح
١٤١	- التوصيات
١٤١	- المقترحات
١٤٢	- المراجع العربية
١٤٧	- المراجع الاجنبية
١٤٩	- ملخص البحث باللغة العربية
١٥٥	- النموذج المقترح
١٧٣	- الملاحق
	- ملخص البحث باللغة الانجليزية

ثانيا : فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٠	الخدمات التي تقدمها الشئون الاجتماعية بمحافظة الشرقية	١
١٢	بيانات عامة عن محافظة الشرقية	٢
٢٤	ملخص لجوانب النمو عند طفل الحضانة ومظاهرها	٣
٢٦	بعض عيوب حجرات المسكن وطرق معالجتها باستعمال اللون	٤
٣٠	خواص الالوان وتأثيراتها الفسيولوجية والسيكولوجية	٥
٣٦	معامل الانعكاسات لمختلف الوان الاسطح الغير لامعة	٦
٤٥	ملخص الاركان حجرة النشاط واهدافها ومتطلباتها في دور الحضانة ابعاد	٧
٥٢	أبعاد قطع أثاث دور الحضانة من ٣ : ٥ سنوات	٨
٥٨	الاشكال المختلفة المسطح قرصة منضدة الاطفال ومساحتها بالمتر المربع	٩
٨٦	توزيع عينة البحث تبعا لادارة الشئون الاجتماعية	١٠
٨٦	توزيع عينة البحث تبعا لمستويات دور الحضانة وامكن وجودها النسب	١١
٩٥	المئوية لمحور الموقع	١٢
٩٧	النسب المئوية لمحور المبنى	١٣
٩٩	النسب المئوية لعدد حجرات الدراسة	١٤
١٠١	النسب المئوية لعامل الامان في حجرة الدراسة	١٥
١٠٢	النسب المئوية لتشطيب جدران حجرة الدراسة	١٦
١٠٤	النسب المئوية لتشطيب السقف والاضاءة لحجرة الدراسة	١٧
١٠٥	النسب المئوية لوجود الستائر وخاماتها لحجرة الدراسة	١٨
١٠٦	النسب المئوية للوسائل التعليمية لحجرة الدراسة	١٩
١٠٧	النسب المئوية لنوع الارضية لحجرة الدراسة	٢٠
١٠٨	النسب المئوية لاثاث حجرة الدراسة	٢١
١١١	النسب المئوية لوجود حجرة النشاط واغراض استخدامها	٢٢
١١٣	النسب المئوية لعامل الامان داخل حجرة النشاط	٢٣
١١٤	النسب المئوية لنوع التشطيب في جدران حجرة النشاط	٢٤
١١٦	النسب المئوية لنوع الارضية وفرشها داخل حجرة النشاط	٢٥
١١٧	النسب المئوية لوجود ستائر وخاماتها داخل حجرة النشاط	٢٦
١١٨	النسب المئوية لوجود حجرة العزل والغرض منها	٢٧