

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





كلية الآداب
قسم علم النفس

عنوان البحث
فعالية بعض الآليات الإرشادية للتفكير الناقد في تخفيض أعراض الاكتئاب
لدى عينة من مرضى الاكتئاب

رسالة مقدمة
للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب
" علم النفس "

إعداد الطالبة
إيمان سعد فايز بيومي عطية الشتري
مدرس مساعد بقسم علم النفس
كلية الآداب - جامعة عين شمس

إشراف

د / نجية إسحاق عبد الله
أستاذ علم النفس المساعد
كلية الآداب جامعة عين شمس

أ . د / رزق سند إبراهيم ليلة
أستاذ علم النفس
كلية الآداب - جامعة عين شمس



كلية الآداب
قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

إسم الطالبة: إيمان سعد فايز بيومي عطية الشتري

عنوان الرسالة: فعالية بعض الآليات الإرشادية للتفكير الناقد في تخفيض أعراض الاكتئاب

لدى عينة من مرضى الاكتئاب

اسم الدرجة : دكتوراه

لجنة الإشراف

أستاذ علم النفس – كلية الآداب جامعة عين شمس

أ. د / رزق سند إبراهيم ليلة

أستاذ علم النفس المساعد – كلية الآداب جامعة عين شمس

د / نجية إسحاق عبد الله

تاريخ البحث : / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

٢٠ / /

٢٠ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠ / /

٢٠ / /

شكر وتقدير

أشكرُ الله الذي أعانني على تقديم هذا العمل
وأقدم بشكري الجزيل إلى أساتذتي الموقرين في لجنة المناقشة أ.د/ أحمد خيرى حافظ، و
أ.د/ نعمة سيد خليل، أ.د/ رزق سند إبراهيم ليلة، و أ.د/ نجية إسحاق عبد الله لتفضلهم
بقبول مناقشة هذه الرسالة، وعلى كل ما قدموه لي من دعمٍ وتوجيهٍ.
أشكر أ.د صلاح السرسى على مساعدته لي في التحليل الإحصائي.
وأشكرُ أ.د/ رشا الديدي رئيسة القسم، وأعضاء هيئة التدريس في القسم، والهيئة المعاونة
على ما قدموه لي من مساعدةٍ.
وأشكرُ أمي الحبيبة الغالية على تشجيعها ودعائها لي بالتوفيق والنجاح، وعلى تعبها
ومعاناتها وتضحياتها التي لا تعد ولا تحصى.
وأشكرُ أبي الحبيب الذي لولاه ما كنتُ قد وصلتُ إلى ما وصلتُ إليه الآن، فقد كانَ ومازالَ
خيرَ داعمٍ ومشجعٍ لي في حياتي، دمتُ لي يا أبي ظهراً وسنداً لي طوالَ حياتي.
وأشكرُ عائلتي وأصدقائي وكلَّ من ساهم في إتمام هذا العملِ بقولٍ أو فعلٍ.

قائمة الموضوعات

أرقام الصفحات	عنوان الموضوع
	الفصل الأول: مدخل إلى مشكلة الدراسة
١	١ - المقدمة.
٤	٢ - مشكلة الدراسة.
٨	٣ - أهداف الدراسة.
٨	٤ - أهمية الدراسة.
٩	٥ - مفاهيم الدراسة.
١٠	٦ - حدود الدراسة.
	الفصل الثاني : الإطار النظري: " التفكير الناقد والاكتئاب "
١٢	١ - تمهيد.
١٣	٢ - ما هو الاكتئاب وما هي أنواعه؟
١٥	٣ - انتشار الاكتئاب: السن، النوع.
١٨	٤ - أسباب الاكتئاب.
١٨	٥ - نظريات الاكتئاب.
٢٥	٦ - أساليب علاج الاكتئاب.
٣٠	٧ - العلاج المعرفي لمرضى الاكتئاب وعلاقته بالتفكير الناقد.
٣٥	٨ - التفكير الناقد والحالة الانفعالية.
٣٧	٩ - أهمية التفكير الناقد لدى مريض الاكتئاب.
٣٩	١٠ - كيف تؤثر استراتيجيات التفكير الناقد في البناء العقلي لمرضى الاكتئاب؟
٤٠	١١ - كيف يجب أن يعمل العقل في مشكلات الحياة اليومية؟

٤٢	١٢ - كيف تعرف أن هناك مشكلة في تفكيرك؟ (وهي قائمة للحياة المختلة والمضطربة)
٤٣	١٣ - تاريخ مختصر لفكرة التفكير الناقد : من سقراط إلى مدخل ريتشارد بول
٤٨	١٤ - نموذج ريتشارد بول للتفكير الناقد
٦٢	١٥ - تطور التفكير الناقد: نظرية المراحل
٦٩	١٦ - كيف تصبح مفكر ناقد؟
٧٣	١٧ - قائمة الاستراتيجيات: ٣٥ بعد للتفكير الناقد.
٨٧	١٨ - عن الطريقة السقراطية .
	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
٨٩	١ - دراسات تناولت العلاقة بين التفكير الناقد والاكثاب.
٩١	٢ - دراسات تناولت مدخل ريتشارد بول في التفكير الناقد.
٩٢	٣ - دراسات تناولت تصميم برامج لتقليل أعراض الاكثاب.
٩٩	٤ - تعقيب على الدراسات السابقة.
١٠٤	٥ - فروض الدراسة.
	الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة
١٠٦	١ - منهج الدراسة.
١٠٦	٢ - عينة الدراسة.
١٠٨	٣ - أدوات الدراسة.
١١٩	٤ - جلسات آليات تنمية التفكير الناقد.
١٢٢	٥ - الأساليب الإحصائية.
١٢٤	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها
٢٢١	قائمة المراجع

ملخصات الرسالة

١٦١
1

- ١ - ملخص الرسالة باللغة العربية.
- ٢ - ملخص الرسالة باللغة الانجليزية.

قائمة الملاحق

١٦٧

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٨٠

٢٢٤

- ملحق (١) شرح محتوى الفيديوهاث الإرشادية.
- ملحق (٢) المقابلة الأولى ، الهدف: التعرف على المرحلة الفكرية.
- ملحق (٣) – المقابلة الثانية، الهدف: زيادة الوعي بمشكلات التفكير للانتقال من المرحلة الأولى للمرحلة الثانية.
- ملحق (٤) آليات سلوكية استخدمت كواجبات منزلية، هناك تسعة استراتيجيات للتفكير الناقد في الحياة اليومية العادية.
- ملحق (٥) جلسات تنمية التفكير الناقد وفقاً لمدخل ريتشارد بول.
- ملحق (٦) شبكة تقييم التفكير الناقد.

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
شكل (١)	نموذج ريتشارد بول للتفكير الناقد	٥٠
شكل (٢)	صفات ومعايير و صفات التفكير	٥٢

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	أرقام الصفحات
جدول (١)	المتوسط والانحراف المعياري لمتغير السن في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٠٦
جدول (٢)	مستوى التعليم في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٠٧
جدول (٣)	متغير العمل في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٠٧
جدول (٤)	متغير الحالة الاجتماعية في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٠٧
جدول (٥)	المستوى الاقتصادي والاجتماعي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٠٨
جدول (٦)	دلالة الفروق بين رتب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مقياس التفكير الناقد قبل التدخل بمقياس مان ويتني	١٢٤
جدول (٧)	دلالة الفروق بين رتب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مقياس الاكتئاب قبل التدخل بمقياس مان ويتني	١٢٥
جدول (٨)	دلالة فروق الرتب قبل وبعد التطبيق بين أفراد المجموعة الضابطة في مقياس التفكير الناقد بمقياس ويلكوكسون	١٢٦
جدول (٩)	دلالة فروق الرتب بين أفراد المجموعة الضابطة قبل وبعد التطبيق في مقياس الاكتئاب بمقياس ويلكوكسون	١٢٧
جدول (١٠)	دلالة فروق الرتب قبل وبعد التطبيق بين أفراد المجموعة التجريبية في مقياس التفكير الناقد بمقياس ويلكوكسون	١٢٨
جدول (١١)	دلالة فروق الرتب بين أفراد المجموعة التجريبية قبل وبعد التطبيق في مقياس الاكتئاب بمقياس ويلكوكسون	١٣٠
جدول (١٢)	دلالة الفرق بين رتب التطبيق القبلي والتطبيق البعدي للمجموعة التجريبية في مقياس التفكير الناقد بمقياس مان ويتني	١٣٣
جدول (١٣)	دلالة الفرق بين رتب أفراد المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد التطبيق في مقياس الاكتئاب بمقياس مان ويتني	١٣٦
جدول (١٤)	دلالة الفرق بين رتب أفراد المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي والتتبعي في مقياس التفكير الناقد بمقياس ويلكوكسون.	١٣٩
جدول (١٥)	دلالة الفرق بين رتب أفراد المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي والتتبعي في مقياس الاكتئاب بمقياس ويلكوكسون	١٤١

فعالية بعض الآليات الإرشادية للتفكير الناقد في تخفيض أعراض الاكتئاب لدى عينة من مرضى الاكتئاب

المستخلص:

مشكلة الدراسة تتلخص في زيادة عدد مرضى الاكتئاب نتيجة للحياة العصرية السريعة، مما يدعونا لدراسة المتغيرات المرتبطة بالاكتئاب كالتفكير الناقد، حيث أنَّ التفكير الناقد يمكننا من قيادة أفكارنا وانفعالاتنا ورغباتنا، لأنه يزودنا بالأدوات العقلية التي نحتاجها لفهم كيف يعمل التفكير. وهدفت الدراسة التعرف على فعالية بعض آليات التفكير الناقد على تخفيض أعراض الاكتئاب لدى عينة من مرضى الاكتئاب. وتكمن أهمية الدراسة أنها تلقي الضوء على دور التفكير كقدرة عقلية في خلق المشكلات، كما تلقي الضوء على مدخل ريتشارد بول في التفكير الناقد ومركز التفكير في كاليفورنيا. وتفترض الدراسة وجود تأثير لآليات التفكير الناقد وفقًا لمدخل ريتشارد بول على أعراض الاكتئاب لدى عينة من مرضى الاكتئاب. وتنتمي هذه الدراسة إلى المنهج التجريبي، حيث تكونت عينة الدراسة من عشرة مرضى اكتئاب للمجموعة التجريبية، وعشرة مرضى للمجموعة الضابطة من الإناث، في الفئة العمرية (٢٤-٣٧) سنة. وتكونت أدوات الدراسة من استمارة تقييم التفكير الناقد، وقائمة هاميلتون للاكتئاب. وقد تم استخدام اختبار مان ويتني لحساب الفروق بين متوسطات رتب المجموعات المستقلة قليلة العدد، واستخدم اختبار ويلكوكسون لحساب الفروق بين متوسطات رتب المجموعات المرتبطة قليلة العدد، وقد أسفرت نتائج الدراسة عن انخفاض أعراض الاكتئاب نتيجة لاستخدام آليات التفكير الناقد وفقًا لمدخل ريتشارد بول مع عينة من مرضى الاكتئاب.

الكلمات المفتاحية: الاكتئاب - التفكير الناقد.

The Effectiveness of Critical Thinking Guidance Mechanisms in Reducing Depression Symptoms in a Sample of Depressive Patients

Abstract

The problem of the study is summarized in the increase in the number of depressed patients as a result of the fast modern life, which leads us to study the variables associated with depression such as critical thinking, as critical thinking enables us to lead our thoughts, emotions and desires, because it provides us with the mental tools we need to understand how thinking works. The study aimed to identify the effectiveness of some critical thinking mechanisms in reducing symptoms of depression in a sample of depressed patients. The importance of the study is that it sheds light on the role of thinking as a mental capacity in creating problems. It also sheds light on Richard Paul's approach to critical thinking and the California Thinking Center. The study assumes the existence of an effect of the mechanisms of critical thinking according to Richard Paul's intervention on symptoms of depression in a sample of depressed patients. This study belongs to the experimental method, where the study sample consisted of ten depression patients for the experimental group, and ten patients for the control group, who were female, in the age group (٣٧-٢٤) years. The study tools consisted of the Critical Thinking Assessment Form and the Hamilton Depression List. The Mann-Whitney test was used to calculate the differences between the averages of the ranks of the independent small groups, and the Wilcoxon test was used to calculate the differences between the averages of the ranks of the associated groups with a small groups

Key words: *Depression - Critical thinking.*

الفصل الأول

مدخل إلى مشكلة الدراسة

- ١ - المقدمة.
- ٢ - مشكلة الدراسة.
- ٣ - أهداف الدراسة.
- ٤ - أهمية الدراسة.
- ٥ - المفاهيم الإجرائية للدراسة.
- ٦ - حدود الدراسة.