

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



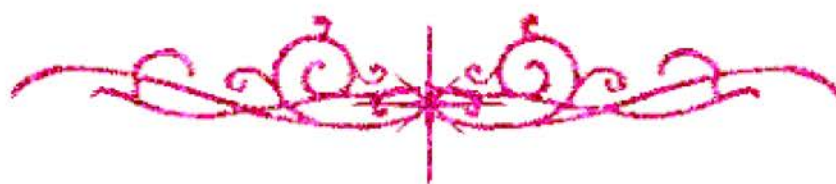
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة الزقازيق
فرع بنها
كلية الهندسة بشبرا
قسم الهندسة المعمارية

"دراسة تحليلية للفراغ الخارجي لخدائق الأطفال"
(الفترة السنية ٦: ١٤ سنة)

رسالة
مقدمة من المهندس/ إسلام نظمي سليمان فهمي
للحصول على درجة الماجستير في الهندسة المعمارية

إشراف

الدكتورة
منال سمير أبو العلا
مدرس العمارة بكلية
الهندسة بشبرا



(عام - ٢٠٠١م)

الدكتور
محسن عزيز بطرس
الأستاذ المساعد بكلية
الهندسة بشبرا

B

١٥٦٢٧

جامعة الزقازيق
فرع بنها
كلية الهندسة بشبرا
قسم الهندسة المعمارية

"دراسة تحليلية للفراغ الخارجي لخلائق الأطفال"
(الفترة السنية ٦:١٤ سنة)

رسالة
مقدمة من المهندسة /إسلام نظمي سليمان فهمي
للحصول على درجة الماجستير في الهندسة المعمارية

التوقيع

لجنة الفحص والمناقشة:



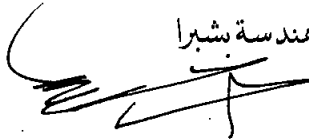
أستاذ ورئيس قسم العمارة بكلية هندسة شبرا
"جامعة الزقازيق"

١. د. م. محمد عزت سعيد .



أستاذ مساعد بقسم الهندسة المعمارية
"جامعة الأسكندرية"

١. د. م. مصطفى محمد جبر .



أستاذ مساعد بقسم الهندسة المعمارية - هندسة شبرا
"جامعة الزقازيق"

١. د. م. محسن عزيز بطرس .

بسم الله الرحمن الرحيم

"وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنين" (آية ١٠٥ سورة التوبة)

"فأما الزبد فیزهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض" (آية ١٧ سورة الرعد)

صدق الله العظيم

إهداء

"إلى والدي"

"رب ارحمهما كما ربياني صغيراً" (آية ٢٤ سورة الأنعام)

فهرس الموضوعات

صفحة	الموضوع
١١-٩	مقدمة
١٣-١٢	الباب الأول (احتياجات الطفل وأنشطته)
١٥-١٤	الفصل الأول (النمو وخصائصه).
١٧	١- خصائص النمو داخل الفترة السنية (٦-١٤ سنة)
١٧	(١-١) دراسة الخصائص الفسيولوجية.
١٧	(١-١-١) النمو الجسدي.
٢١-١٨	(١-١-٢) مفهوم الحركة وحوائبها.
٢١	(٢-١) دراسة الخصائص السيكولوجية.
٢١	(١-٢-١) النمو العقلي.
٢٢-٢١	(٢-٢-١) النمو الانفعالي.
٢٢	(٣-١) دراسة الخصائص السوسولوجية.
٢٣-٢٢	(١-٣-١) الثقافة والتشقة الاجتماعية.
٢٤	(٢-٣-١) النمو الاجتماعي.
٢٥	الخلاصة.
٢٦	الفصل الثاني (أنشطة الطفل).
٣١-٢٧	٢- الأنشطة والاحتياجات.
٣١	(١-٢) الأنشطة الذهنية.
٣٢	(١-٢) أنشطة القراءة والإطلاع .
٣٢	(٢-١-١-٢) أنشطة الفنون التشكيلية.
٣٢	(٣-١-٢) أنشطة الرسم.
٣٣	(٤-١-٢) أنشطة التفقيب والاكتشافات (تخيط وحفظ).
٣٣	(٥-١-٢) أنشطة الألعاب الذهنية.
٣٣	(٦-١-٢) ممارسة النشاط الزراعي.
٣٤	(٢-٢) الأنشطة العضلية.
٣٤	(١-٢-٢) نشاط اللعب الحر.
٣٦-٣٥	(٢-٢-٢) اللعب بالألعاب.
٣٧	(٣-٢-٢) الأنشطة الرياضية بأنواعها.
٣٨	(٤-٢-٢) الألعاب المائية.
٣٩	(٥-٢-٢) الجري.
٣٩	(٦-٢-٢) الترحل.
٣٩	(٧-٢-٢) الدراجات الهوائية.
٤٠	(٣-٢) الأنشطة الاجتماعية.
٤١-٤٠	(١-٣-٢) أنشطة اجتماعية تبعاً لحركة الترحل.
٤٢	(٢-٣-٢) النشاط المسرحي.
٤٢	(٣-٣-٢) النشاط الموسيقي.
٤٦-٤٢	(٤-٣-٢) أنشطة الرحلات.
٤٧	الخلاصة.

صفحة

٤٩-٤٨	الباب الثاني (الفراغات وعناصر التنسيق).....
٥٠	الفصل الثالث (٣-الفراغات).
٥١	(١-٣) مفهوم الفراغ.
٥٢	(١-١-٣) مفاهيم الطفل الفراغية.
٥٣-٥٢	(١-١-٣-٣) مفاهيم الطفل السطحي للفراغ.
٥٣	أ) مستوى الإدراك المرئي.
٥٣	ب) المستوى الذهني والتخيلي.
٥٤	(٢-١-٣) المفهوم الهندسي للفراغ.
٥٤	(٢-١-٣) محددات الفراغ.
٥٥	(١-٢-٣) المحددات السفلية.
٥٥	أ) المستوى الأساسي.
٥٦	ب) مستوى مرفوع.
٥٧	ج) مستوى منخفض.
٥٨	(٢-٢-٣) المحددات الرأسية.
٥٨	أ) الوظيفة.
٦٣-٥٩	ب) درجة التطويق.
٦٤	(٣-٢-٣) المحددات العلوية.
٦٦-٦٥	(٣-١-٣) طرق تحديد الفراغات.
٦٥	(١-٣-٣) فراغ باستخدام محدد واحد.
٦٥	(٢-٣-٣) فراغ باستخدام محددين.
٦٦	(٣-٣-٣) فراغ باستخدام ثلاث محددات.
٦٦	(٤-١-٣) خصائص الفراغ.
٦٧	(١-٤-٣) للموقع.
٦٨-٦٧	(٢-٤-٣) شكل وهنية الفراغ.
٧٠-٦٩	(٣-٤-٣) للمقياس.
٧١-٧٠	(٤-٤-٣) ألوان الفراغ.
٧٢	الخلاصة
٧٣	الفصل الرابع (٤-عناصر تنسيق الفراغات).
٧٤	(١-٤) نبذة تاريخية عن الحدائق على مر العصور.
٧٤	(١-١-٤) حدائق العصور القديمة.
٧٥	(٢-١-٤) الحدائق الإسلامية.
٧٥	(٣-١-٤) حدائق العصور الوسطى.
٧٨	(٤-١-٤) حدائق العصور الحديثة.
٧٨	(٢-٤) عناصر تنسيق الفراغات الخارجية في الحدائق.
٧٩	(١-٢-٤) شكل الأرض.
٨١-٧٩	(١-١-٢-٤) أشكال الأرض المختلفة.
٨٣-٨١	(٢-١-٢-٤) الاستعمال الوظيفي لشكل الأرض.
٨٣	(٢-٢-٤) الماء.
٨٧-٨٤	(١-٢-٢-٤) الأنواع والأشكال المختلفة للماء.
٨٩-٨٨	(٢-٢-٢-٤) الاستعمالات العامة للماء.

٩٠	(٣-٢-٤) مسارات المشاة.
٩٠	(١-٣-٢-٤) الأنواع المختلفة لطرق رصف مسارات المشاة.
٩١-٩٠	(٢-٣-٢-٤) الوظائف المختلفة لمسارات المشاة.
٩٤	(٤-٢-٤) النباتات (المزروعات).
٩٤	(١-٤-٢-٤) الأنواع المختلفة للمزروعات.
٩٤	(٢-٤-٢-٤) الاستعمالات المختلفة للمزروعات.
٩٧-٩٤	أ) الاستعمالات الوظيفية للمزروعات.
٩٩-٩٧	ب) الاستعمالات الجمالية للمزروعات.
١٠٠-٩٩	(٥-٢-٤) المباني .
١٠٠	(٦-٢-٤) العناصر التشيدية داخل الفراغ.
١٠٠	(١-٦-٢-٤) المدرجات.
١٠١	(٢-٦-٢-٤) المنحدرات.
١٠٢	(٣-٦-٢-٤) الحوائط والأسوار.
١٠٢	أ) المواد المختلفة لتشييد الحوائط والأسوار.
١٠٤-١٠٢	ب) الوظائف المختلفة للحوائط والأسوار.
١٠٥	(٤-٦-٢-٤) المقاعد.
١١٢-١٠٦	(٥-٦-٢-٤) ألعاب الأطفال.
١٠٦	(٦-٦-٢-٤) عناصر مكملة
١١٥-١١٢	الخلاصة.
١١٩-١١٦	الباب الثالث (دراسات تطبيقية).....
١٢٠	الفصل الخامس (٥-١-١-٥) حديقة الثقافة للطفل "السيدة زينب"
١٢٣-١٢١	(١-٥) نتائج استمارات الملاحظة.
١٢٤	(١-١-٥) الأنشطة الممارسة داخل الحديقة.
١٢٤	(١-١-٥) أنشطة ذهنية.
١٢٥	(٢-١-٥) أنشطة عضلية.
١٣١-١٢٥	(٣-١-٥) أنشطة اجتماعية.
١٣٢-١٣١	(٢-١-٥) الفراغات.
١٣٣-١٣٢	(٣-١-٥) عناصر تنسيق الفراغات.
١٣٣	(٢-٥) نتائج استمارات الاستبيان.
١٣٦-١٣٣	(١-٢-٥) تفرغ استمارات الاستبيان للحديقة.
١٣٧-١٣٦	(٢-٢-٥) تفرغ استمارات الاستبيان للمكتبة.
١٣٨	الفصل السادس (٦-١-١-٥) حديقة الطفل "مدينة نصر"
١٣٩	(١-٦) نتائج استمارات الملاحظة.
١٤٢-١٣٩	(١-١-٦) الأنشطة الممارسة داخل الحديقة.
١٤٢	(١-١-٦) أنشطة ذهنية.
١٤٣	(٢-١-٦) أنشطة عضلية.
١٤٦-١٤٣	(٣-١-٦) أنشطة اجتماعية.
١٤٧-١٤٦	(٢-١-٦) الفراغات.
١٤٧	(٣-١-٦) عناصر تنسيق الفراغات.
١٤٨	(٢-٦) نتائج استمارات الاستبيان.
١٥١-١٤٨	(١-٢-٦) تفرغ استمارات الاستبيان للحديقة.

١٥٢-١٥١	(٢-٢-٦) تفريغ استمارات الاستبيان للمكتبة.
١٥٢	(٢-٢-٦) تفريغ استمارات الاستبيان لمناطق لعب الأطفال.
١٥٤	الفصل السابع (٧-٧) حديقة ومتحف الطفل "مصر الجديدة"
١٥٥	(١-٧) نتائج استمارات الملاحظة.
١٥٨-١٥٥	(١-١-٧) الأنشطة الممارسة داخل الحديقة.
١٥٨	(١-١-٧) أنشطة ذهنية.
١٥٩-١٥٨	(٢-١-٧) أنشطة عضلية.
١٦٠	(٣-١-٧) أنشطة اجتماعية.
١٦٢-١٦٠	(٢-١-٧) الفراغات.
١٦٣-١٦٢	(٣-١-٧) عناصر تنسيق الفراغات.
١٦٣	(٢-٧) نتائج استمارات الاستبيان.
١٦٥-١٦٣	(١-٢-٧) تفريغ استمارات الاستبيان للحديقة.
١٦٦	(٢-٢-٧) تفريغ استمارات الاستبيان للمكتبة.
١٦٧	الباب الرابع (دراسة تحليلية مقارنة).....
١٦٨	الفصل الثامن (٨-٨) دراسة تحليلية مقارنة بين الثلاث حدائق موضوع الدراسة.
١٦٩	(١-٨) دراسة مقارنة بين الثلاث حدائق موضوع الدراسة.
١٦٩	(١-١-٨) دراسة التوزيع العام لأنشطة داخل الحدائق
١٧١-١٧٠	(٢-١-٨) دراسة لأنواع الأنشطة المتواجدة داخل الحدائق
	(٢-٨) العلاقة بين الأنشطة و الفراغات.
١٧٣-١٧٢	(١-٢-٨) حديقة ومتحف الطفل - مصر الجديدة
١٧٦-١٧٤	(٢-٢-٨) الحديقة الثقافية للطفل - السيدة زينب
١٧٨-١٧٧	(٣-٢-٨) حديقة الطفل - مدينة نصر
١٨١-١٧٩	(٣-٨) دراسة مقارنة لعناصر تنسيق الفراغات داخل الحدائق موضوع الدراسة
	(٤-٨) دراسة مقارنة بين الأنواع المختلفة للأنشطة و طرق تحديد الفراغات من عناصر التنسيق
١٨٩-١٨٢	(١-٤-٨) حديقة ومتحف الطفل - مصر الجديدة
١٨٩-١٨٢	(٢-٤-٨) الحديقة الثقافية للطفل - السيدة زينب
١٨٩-١٨٢	(٣-٤-٨) حديقة الطفل - مدينة نصر
١٩٧-١٨٩	ملخص وتوصيات.
٢٢٧-١٩٨	الملاحق.
٢٣٥-٢٣٣	المراجع.

فهرس الأشكال.

الصفحة	الشكل
	الباب الأول (احتياجات الطفل وأنشطته)
١٩	(١-١) مسار حركة الطفل.
٢٠	(٢-١) اختلاف سرعة الطفل عند تحركه من نقطة لأخرى.
٢٠	(٣-١) الانسيابية في حركة الطفل.
	الفصل الثاني (أنشطة الطفل).
٣٥	(١-٢) جزء من منطقة لعب أطفال.
٣٦	(٢-٢) منطقة لعب الأطفال وشكل الأرض يمثل جزء منها.
٣٦	(٣-٢) بعض من ألعاب الأطفال داخل منطقة الألعاب.
٣٦	(٤-٢) منطقة لعب أطفال وحولها سور محدد للفراغ وعناصر التظليل.
٣٧	(٥-٢) بعض من مناطق لعب الأطفال.
٣٨	(٦-٢) النشاط الرياضي (أرجوحة "أول الشريحة السنية").
٣٨	(٧-٢) النشاط الرياضي (فولي بول "آخر الشريحة السنية").
٤٠	(٨-٢) النشاط الاجتماعي (جلوس للمشاهدة).
٤١	(٩-٢) النشاط الاجتماعي (الجلوس لتناول الطعام).
٤١	(١٠-٢) النشاط الاجتماعي (سباحة جماعية).
	الباب الثاني (الفراغات وعناصر التنسيق)
	الفصل الثالث (الفراغات).
٥٥	(١-٣) المحددات السفلية.
٥٦	(٢-٣) مستوى أفقي مرفوع.
٥٧	(٣-٣) مستوى أفقي منخفض.
٥٩-٥٨	(٤-٣) المحددات الرأسية.
٦٠	(٥-٣) للمستوى الرأسي في صورة خط وحائط.
٦١	(٦-٣) الحوائط الرأسية على شكل زاوية.
٦٢	(٧-٣) الحوائط الرأسية المتوازية تحصر بينها الفراغ.
٦٣	(٨-٣) التطويق الرأسي من أربع جهات.
٦٤	(٩-٣) المحددات العلوية بين اللينة والصلبة.
٧٠	(١٠-٣) مقياس الفراغ.
	الفصل الرابع (عناصر تنسيق الفراغات).
٧٦	(١-٤) منظور لجزء من حديقة أندلسية.
٧٦	(٢-٤) رسم تخطيطي للحديقة الإيطالية.
٧٧	(٣-٤) مسقط أفقي لحديقة هايد بارك بإنجلترا.
٧٧	(٤-٤) تخطيط لحديقة طبيعية بإنجلترا.
٨٠	(٥-٤) كيفية تحديد الفراغ بالنسبة لأشكال الأرض المختلفة.
٨٠	(٦-٤) استخدام الأرض المحدبة كنقطة جذب لما حولها.
٨٠	(٧-٤) الشكل المقعر وانخفاض وإظهار الكتل.
٨١	(٨-٤) الشكل المقعر للأرض واستخدامه في الأنشطة وأنواعها.
٨٢	(٩-٤) تأثير شكل الأرض على حركة المترجل.

٨٤	(١٠-٤) أشكال الأحواض
٨٤	(١١-٤) أشكال البرك
٨٥	(١٢-٤) مسار حركة المياه وأشكال عوائق الماء وما قد تحدثه من أصوات أثناء الحركة.
٨٥	(١٣-٤) سقوط الماء من خلال عوائق وما قد تحدثه من أصوات.
٨٦	(١٤-٤) سلسلة نافورات بسيطة (نافورة نصف كروية - نافورات راقصة)
٨٦	(١٥-٤) نافورة شلال
٨٧	(١٦-٤) حوض ماء أو فسقية بها مجموعة نافورات وسطية و أخرى إيطارية نصف كروية
٨٧	(١٧-٤) نافورات الأطفال سواء كانت على شكل أحواض أو تحتوي على رشاشات.
٨٧	(١٨-٤) نافورة متعددة الاتجاهات وسط فسقية
٨٨	(١٩-٤) تأثير الماء على مناخ المناطق المجاورة.
٨٨	(٢٠-٤) تأثير الماء على التلوث السمعي.
٨٩	(٢١-٤) الماء كمصدر ربط الأنشطة والفراغات المختلفة.
٩٠	(٢٢-٤) تنوع شكل مسار المشاة تبعاً للعناصر التصميمية.
٩١	(٢٣-٤) تنوع الحركة على مسار المشاة الواحد وتحديد لها لنظم الحركة.
٩٤	(٢٤-٤) أشكال تطويق الفراغ صيفاً وشتاءً.
٩٥	(٢٥-٤) الفراغ المفتوح.
٩٥	(٢٦-٤) الفراغ شبه المفتوح.
٩٥	(٢٧-٤) الفراغ المظلل.
٩٦	(٢٨-٤) فراغ مظلل محاط.
٩٦	(٢٩-٤) فراغ رأسي.
٩٧	(٣٠-٤) المزروعات كمكملات للكتل المعمارية.
٩٧	(٣١-٤) المزروعات وإكمال الفراغات الداخلية خارجياً.
٩٨	(٣٢-٤) المزروعات وتوحيد العناصر في البيئة الخارجية.
٩٨	(٣٣-٤) المزروعات وتأكيد عناصر معينة في البيئة الخارجية.
٩٨	(٣٤-٤) الطرق المختلفة لتوزيع الأشجار.
١٠١	(٣٥-٤) أشكال الدرج.
١٠٣	(٣٦-٤) بعض من أشكال الحوائط الحرسانية.
١٠٣	(٣٧-٤) الحوائط وتحديد الفراغ.
١٠٤	(٣٨-٤) الحوائط والمحافظة على خصوصية الفراغ.
١٠٤	(٣٩-٤) الحوائط النصف شفافة.
١٠٤	(٤٠-٤) الحوائط تربط العناصر في إطار مرئي واحد.
١٠٤	(٤١-٤) الحوائط وإمكانية الإمداد بالظللال.
١٠٥	(٤٢-٤) المقاعد وتكاملها مع عناصر التصميم المختلفة .
١٠٦	(٤٣-٤) أشكال ترتيب المقاعد و دورها في تحديد التواصل الاجتماعي
١٠٧	(٤٤-٤) ألعاب الأطفال (المراجيح - أرجوحة دائرية) .
١٠٧	(٤٥-٤) ألعاب الأطفال (جهاز تزلج - الزحاليق).
١٠٨	(٤٦-٤) ألعاب الأطفال (أرجوحة و أجهزة التسلق).
١٠٨	(٤٧-٤) ألعاب الأطفال (أجهزة و ألعاب التسلق).
١٠٩	(٤٨-٤) ألعاب الأطفال (أجهزة التسلق)
١١٠	(٤٩-٤) ألعاب الأطفال (أجهزة و ألعاب التوازن).
١١١	(٥٠-٤) ألعاب الأطفال (أجهزة و ألعاب التوازن).
١١٠	(٥١-٤) ألعاب التصويب.
١١١	(٥٢-٤) منطقة اللعب بالمحلات.