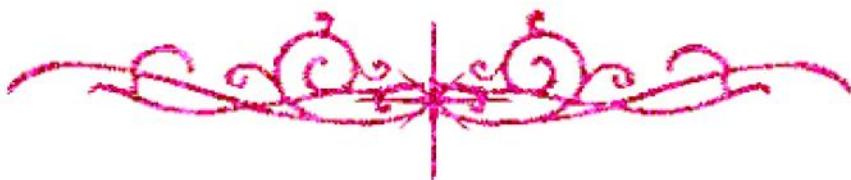


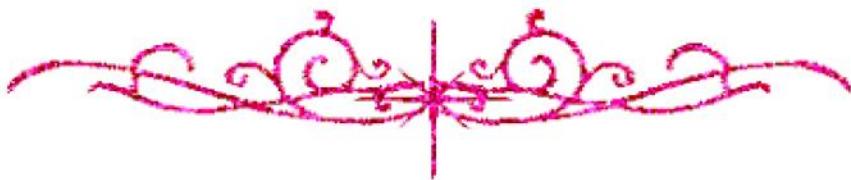


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

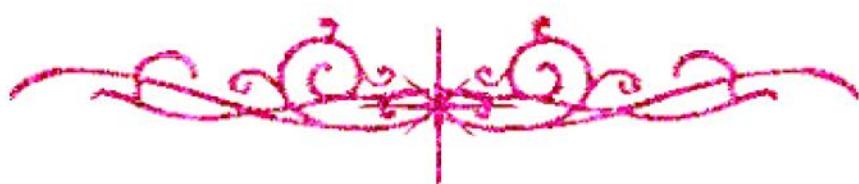
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار

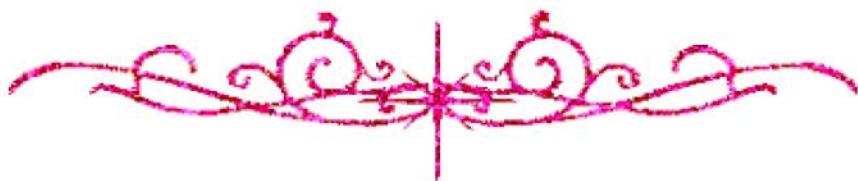




شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بعض الوثائق

الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالاصل





كلية الدراسات العليا للتربية
قسم أصول التربية

المدرسة الآمنة: مدخل لمواجهة العنف المادي والرمزي بالتعلم العام في ضوء خبرات بعض الدول

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
"تخصص أصول التربية"

للباحثة
نور الهدى احمد محمد راشد

إشراف
د/ فادية يوسف جمال الدين د/ هند سيد أحمد الشوربجي
أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية
 بكلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة

مدرس بقسم أصول التربية
كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة

جامعة القاهرة

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة دكتوراة الفلسفة في التربية
تخصص أصول التربية**

للطالبة / نور الهدى احمد محمد راشد

عنوان الرسالة:

**المدرسة الآمنة: مدخل لمواجهة العنف المادي والرمزي بالتعليم
العام في ضوء خبرات بعض الدول**

**وقد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على الرسالة على النحو التالي :**

أ.د. نادية يوسف جمال الدين
أستاذ أصول التربية المتفرغ مشرفاً ورئيساً
 بكلية الدراسات العليا للتربية

أ.د. سامي محمد نصار
أستاذ أصول التربية المتفرغ
بكلية الدراسات العليا للتربية

أ.د. محمد عبد الخالق مدبولي
أستاذ أصول التربية بكلية
التربية - جامعة حلوان



قسم أصول تربية



جامعة القاهرة

الجنسية: مصرية

الاسم: نورالهدى احمد محمد راشد

تاريخ وجهة الميلاد:

الدرجة : دكتوراة

التخصص: أصول التربية

المشرفون:

أ.د. نادية يوسف جمال الدين د. هند سيد أحمد الشوربجي

عنوان البحث:

المدرسة الآمنة: مدخل لمواجهة العنف المادي والرمزي بالتعليم العام في ضوء
خبرات بعض الدول

مستخلص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف المدرسة الآمنة مدخل لمواجهة العنف المادي والرمزي
بالتعليم العام في ضوء خبرات بعض الدول، و التعرف على ملامح الواقع الحالي للمدرسة،
و التعرف على خصائص وسياسات المدرسة الآمنة، و مدى انتشار سلوك العنف الموجه من
الطالب نحو المعلم، ومن المعلم نحو الطالب، ومن ولی الامر نحو المعلم، ومن الطالب نحو زميله
ومدرسته ومرافقها، ومظاهر هذا العنف والعوامل المؤدية اليه والمصادر التي تمارسه واتجاهات
الجميع نحو استخدام العنف وذلك من خلال تحديد واقع التعليم العام.

الكلمات الدالة:

- المدرسة الآمنة.
- مواجهة العنف المادي والرمزي.
- التعليم العام.
- خبرات بعض الدول.

نموذج رقم : AERGOF130113

اصدار رقم (١)، ٢٤/١١/٢٠١٨



Cairo University



Department Foundations of Education

Name: Nour Elhuda Ahmed Mohamed Rashed

Nationality: Egyptian

Date and place of birth:

Degree: M.A

Department: Foundations of Education Department

Supervised by : Prof. Dr. Nadia Youssef Gamal El Din
Dr. Hend Sayed Ahmed Al-Shorbagy

Thesis:

Safe School: An Approach to Face Physical and Symbolical Violence in Public Education in the light of Experiences of some Countries

Abstract:

The study aims to Safe School: An Approach to Face Physical and Symbolical Violence in Public Education in the light of Experiences of some Countries. Identify the features of the current reality of the school. Identify the characteristics and policies of the safe school. the extent of the behavior of violence directed at the student towards the teacher, and from the teacher towards the student, and from the guardian towards the teacher, and from the student towards his classmate, school and facilities, and the manifestations of this violence and the factors leading to it and the sources practiced and the attitudes of everyone towards the use of violence, by identifying the reality public education.

Key words:

Safe School.

Approach to Face Physical.

Symbolical Violence.

Public Education in the light.

Experiences of some Countries.

نموذج رقم : AERGOF130114

إصدار رقم (١)، ٢٤/١١/٢٠١٨

الإهداء

إلى كل من ساهم في دفع هذا البحث إلى الأمام، وإلى من شارك في التدقيق والمراجعة، وإلى كل من زودني مشكوراً بآرائه وتوجيهاته، وفي مقدمتهم الأستاذة الدكتورة/ نادية يوسف جمال الدين، وملحوظاتها القيمة وأسال الله تعالى أن يجزيها عندي، بما هي أهل له، والشكر ممتد للفاضلة د/ هند الشوربجي على الجهد والوقت الذي قدمته لي.

إلى روح والدتي، ووالدي رحمة الله عليهما: التي ما فارقتني، وأستزيد منهما العزيمة اسكنهما الله فسيح جناته.

الباحثة

نورالهدى أحمد محمد مراد

