



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

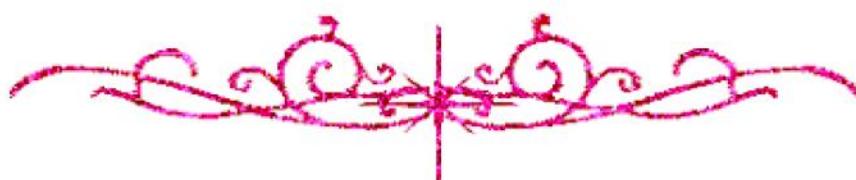
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

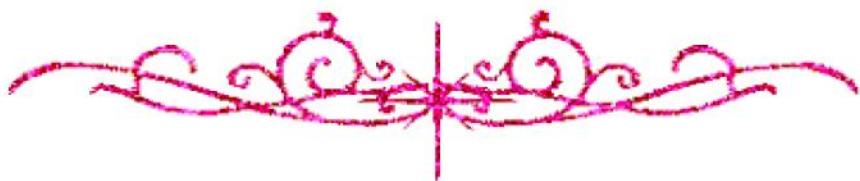
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





بعض الوثائق

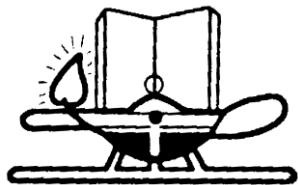
الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالاصل





كلية الآداب
قسم علم الاجتماع



جامعة عين شمس

الأبعاد الاجتماعية والثقافية المرتبطة بتعزيز أسس ومبادئ الأمن
الوطني بدولة الإمارات العربية المتحدة.

دراسة سوسيولوجية ميدانية على عينة من مؤسسات الدولة

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

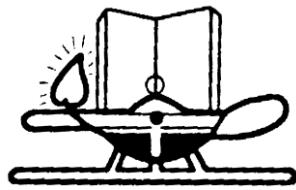
إعداد الطالبة
مهره حمير محمد آل مالك

إشراف

د./ أمانى عزت طولان	أ.د/ صالح سليمان عبد العظيم
أستاذ علم الاجتماع المساعد	أستاذ علم الاجتماع
كلية الآداب - جامعة عين شمس	كلية الآداب - جامعة عين شمس

القاهرة

ـ 1441 م / 2020



كلية الآداب
قسم علم الاجتماع



جامعة عين شمس

صفحة العنوان

اسم الطالبة : مهره حمیر محمد آل مالك.

الدرجة العلمية : الدكتوراه.

القسم التابع له : قسم علم الاجتماع.

اسم الكلية : الآداب.

الجامعة : عين شمس.

سنة الملح

شروط عامة



كلية الآداب

قسم علم الاجتماع



جامعة عين شمس

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : مهير محمد آل مالك.
 عنوان الرسالة : الأبعاد الاجتماعية والثقافية المرتبطة بتعزيز أسس ومبادئ الأمن الوطني
 بدولة الإمارات العربية المتحدة دراسة سوسيولوجية ميدانية على عينة من
 مؤسسات الدولة.

اسم الدرجة : الدكتوراه.

لجنة الحكم والمناقشة

رئيساً ومناقشاً

1- أ.د/ مصطفى مرتضى

أستاذ علم الاجتماع وعميد كلية الآداب - جامعة عين شمس

مناقشاً

2- أ.د/ محمود عبد الحميد

أستاذ علم الاجتماع - جامعة دمياط

مشرفاً

3- أ.د/ صالح سليمان عبد العظيم

أستاذ علم الاجتماع - جامعة عين شمس

مشرفاً مشاركاً

4- أ.د.م/ أمانى طولان

أستاذ علم الاجتماع المساعد - جامعة عين شمس

تاريخ البحث / 2020م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

2020 / /

2020 / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

2020 / /

2020 / /

وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا
رَبُّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ
خَيْرُ الْفَاتِحِينَ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

شکر و تقدیر

أحمد الله عز وجل على كريم فضله وكرمه وجزيل احسانه، حمداً يليق بكمال وجهه وعظيم سلطانه، وأشكراً كثيراً على ما أعايني به من قوة و توفيق وصبر وجهد ساعدنـي على اتمام هذا العمل.

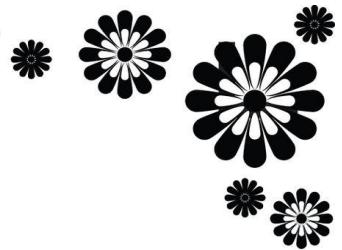
كما أتوجه بالشـکر والتقـدیر إلى الأـسـتـاذ الـدـكـتـور صـالـح سـلـیـمـان عـبـدـالـعـظـیـمـ، أـسـتـاذـ الـاجـتـمـاعـ بـكـلـيـةـ الـآـدـابـ، جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ، عـلـىـ تـقـضـلـهـ بـقـبـولـ الإـشـرـافـ عـلـىـ هـذـاـ الـعـلـمـ، وـاقـطـاعـهـ مـنـ ثـمـينـ وـقـتـهـ لـتـوجـيـهـيـ وـتـقـيـيـمـ وـتـقـوـيـمـ الرـسـالـةـ طـوـالـ فـتـرـةـ إـعـدـادـهـ، فـأـسـبـعـ عـلـيـ فـيـضـ عـلـمـهـ، وـأـضـفـيـ عـلـيـ بـغـيـرـ مـعـرـفـتـهـ؛ فـجزـاهـ اللـهـ عـنـيـ خـيـرـ الـجـزـاءـ.

والـشـکـرـ مـوـصـولـ إـلـىـ الـدـكـتـورـةـ أـمـانـيـ طـوـلـانـ، أـسـتـاذـ عـلـمـ الـاجـتـمـاعـ الـمـسـاعـدـ بـكـلـيـةـ الـآـدـابـ جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ عـلـىـ تـقـضـلـهـاـ بـالـمـشـارـكـةـ فـيـ الإـشـرـافـ عـلـىـ هـذـهـ الرـسـالـةـ، فـلـهـاـ مـنـيـ كـلـ التـقـدـيرـ وـالـاحـتـرـامـ عـلـىـ مـعـاـونـتـهـاـ الـمـسـتـمـرـةـ لـىـ طـوـالـ فـتـرـةـ إـعـدـادـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ.

كـماـ أـتـوـجـهـ بـخـالـصـ الشـکـرـ إـلـىـ كـلـ مـنـ الـأـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ مـصـطـفـيـ مـرـتضـيـ، أـسـتـاذـ الـاجـتـمـاعـ وـعـمـيـدـ كـلـيـةـ الـآـدـابـ، جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ، وـالـأـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ مـحـمـودـ عـبـدـ الـحـمـيدـ أـسـتـاذـ عـلـمـ الـاجـتـمـاعـ بـجـامـعـةـ دـمـيـاطـ تـقـضـلـهـاـ بـمـنـاقـشـةـ رـسـالـتـيـ وـالـحـكـمـ عـلـيـهـاـ، بـمـاـ يـسـتـبـعـهـ مـنـ جـهـدـ وـعـنـاءـ وـمـشـقـةـ فـجزـاهـمـ عـنـيـ اللـهـ خـيـرـ كـلـهـ.

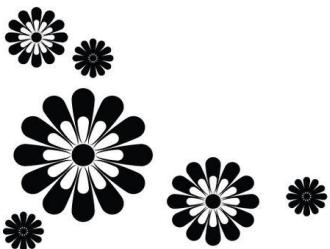
وـأـخـيـرـاـ فـإـنـ وـفـقـ هـذـاـ الـعـلـمـ، فـهـوـ مـنـسـوبـ لـجـمـيعـ مـنـ سـعـىـ وـأـعـانـيـ لـإـخـرـاجـهـ عـلـىـ هـذـهـ الصـورـةـ، وـلـاـ إـسـتـثـيـ مـنـهـمـ أـحـدـاـ، وـإـنـ كـانـ بـهـ شـيـئـاـ مـنـ التـقـصـيرـ فـهـوـ رـاجـعـ لـيـ وـحـدـيـ. سـائـلـةـ الـمـوـلـىـ الـقـدـيرـ التـوـفـيقـ لـمـاـ فـيـهـ خـيـرـيـ الـدـنـيـاـ وـالـآـخـرـةـ.

وـالـلـهـ مـنـ وـرـاءـ الـقـصـدـ وـهـوـ يـهـدـيـ السـبـيلـ



إهداء

إلى من خضت دروب الحياة بفيض تراثيل دعائها ... أمي الحبيبة
إلى بنيان اسرتنا المرصوص إخوتي الكرام
إلى شريك حياتي وبوصلتها زوجي العزيز
إلى السبيل والغاية أبنائي الأعزاء



أولاً- فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	أولاً- فهرس الموضوعات
ج	ثانياً- فهرس الجداول
24-1	الفصل الأول: الإطار والنظري للدراسة
2	تمهيد
3	أولاً: اشكالية الدراسة
3	ثانياً: أهمية الدراسة
4	ثالثاً: أهداف الدراسة
4	رابعاً: مفاهيم الدراسة
7	خامساً: الإطار النظري للدراسة
55-25	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
29	تمهيد
30	الدراسات التي تناولت الأمن الوطني وكيفية حمايته عالمياً وإقليمياً ومحلياً
58	موقع الدراسة الراهنة على خريطة الدراسات السابقة
87-56	الفصل الثالث: الأمن الوطني بدولة الإمارات العربية المتحدة "تحليل بنائي تاريخي"
57	تمهيد
58	أولاً: النشأة التاريخية للأمن الوطني (تحقيق زمني)
85	ثانياً: مهددات الأمن الوطني
86	ثالثاً: حماية الأمن الوطني الإماراتي
117-88	الفصل الرابع: التأصيل النظري التحليلي لمفهوم الأمن الوطني
89	تمهيد
93	النشأة التاريخية للأمن الوطني (ماهيته، نشأته، أبعاده ومحدداته)
134 -120	الفصل الخامس: تحليل نتائج الدراسة الميدانية
121	تمهيد
121	أولاً: تساؤلات الدراسة
121	ثانياً: نوع وأسلوب الدراسة

123	ثالثاً: أداة الدراسة
124	رابعاً: عينة الدراسة
124	خامساً: تحليل نتائج الدراسة الميدانية
172-135	الفصل السادس: الوعي بمفهوم الأمن الوطني وأبعاده الاجتماعية بدولة الإمارات العربية المتحدة
136	تمهيد
137	الوعي بمفهوم الأمن الوطني وأبعاده الاجتماعية
205-173	الفصل السابع: الأبعاد الثقافية الداعمة للأمن الوطني وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية.
174	تمهيد
175	الأبعاد الثقافية المعازنة للأمن الوطني وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية
226-206	الفصل الثامن: استراتيجيات وآليات دولة الإمارات العربية المتحدة في تعزيز الأمن الوطني
207	تمهيد
208	الاستراتيجيات والآليات التي تنتهجها دولة الإمارات العربية المتحدة لتعزيز الأمن الوطني وأهم المعوقات التي تواجهها
227	نتائج الدراسة وتوصياتها
233	الملاحق
244	مراجع الدراسة ومصادرها
260	الملخصات

ثانيًا - فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
126	متغير النوع في عينة الدراسة الميدانية	1
127	التوزيع العمري لعينة الدراسة	2
128	الحالة الاجتماعية للأفراد عينة الدراسة.	3
129	الحالة المهنية لأفراد العينة	4
130	الحالة الوظيفية لأفراد العينة	5
131	الحالة التعليمية لأفراد العينة	6
132	المؤسسات التي يعمل بها أفراد العينة	7
133	مدة العمل بالمؤسسات لأفراد العينة بالسنة.	8
134	عدد سنوات الخبرة لأفراد العينة	9

ثالثًا - فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
96	مكونات منظومة الأمن القومي للدول.	1

الفصل الأول

الإطار النظري للدراسة

- تمهيد
- أولاً: إشكالية الدراسة
- ثانياً: أهمية الدراسة
- ثالثاً: أهداف الدراسة
- رابعاً: مفاهيم الدراسة
- خامساً: الإطار النظري للدراسة