



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



جامعة عين شمس - كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اضطراب الجنوح وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من المراهقين بدولة قطر

إعداد:

فوزية خلفان أحمد الخلفان

رسالة مقدمة للحصول على درجة ماجستير التربية
تخصص (صحة نفسية وإرشاد نفسي)

إشراف

د/ بتول محي الدين خليفة

استاذ الصحة النفسية المشارك
كلية التربية - جامعة قطر

أد/ إبراهيم زكي قشقوش

استاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠١٩م



جامعة عين شمس - كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

" اضطراب الجنوح وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من المراهقين
بدولة قطر "

أسم الطالبة: فوزية خلفان أحمد الخلفان

الدرجة العلمية: ماجستير التربية، تخصص (صحة نفسية وإرشاد نفسي).

القسم التابع له: قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

اسم الكلية: كلية التربية.

الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠١٩

سنة المنح: ٢٠١٩ - ٢٠٢٠



جامعة عين شمس - كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة ماجستير

أسم الطالبة: فوزية خلفان أحمد الخلفان

عنوان الرسالة: " اضطراب الجنوح وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من المراهقين بدولة قطر".

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية، تخصص (صحة نفسية وإرشاد نفسي).
لجنة الإشراف:

د/ بتول محي الدين خليفة
استاذ الصحة النفسية المشارك
كلية التربية- جامعة قطر

أ.د/ إبراهيم زكي قشقوش
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: ٢٠١٩/١٢/٢١م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠١٩/ / م

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٩ / / م

ختم الإجازة

٢٠١٩/ / م

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٩/ / م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين، والصلاة على خير الأنام محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن ولاه، وبعد:

من الحق الذي لا يُنكر أن الباحث لا يدّعي أنه قد أتمّ هذا العمل بمفرده، إذ كان من ورائه علماء أجلاء، وأهل مخلصون، وأصدقاء أفاضل.

ومن دواعي سروري أن أتقدم بالشكر إلى الأستاذين الفاضلين صاحباً الخلق الكريم، والعقل المستنير، المرحوم أ.د/ إبراهيم قشقوش أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسي في كلية التربية جامعة عين شمس، والذي فقدنا بموته الأب الراعي والأستاذ الكريم الذي لم يبخل بعباءه يوماً، رحمه الله وأسكنه الفردوس، د/ بتول خليفة استاذة الصحة النفسية المشارك في كلية التربية جامعة قطر، ومما يزيدني بهجة أنني قد نلت شرف التلمذ على يديهما، فمنهما تعلمت ومن خلقهما استزدت، ومهما نطقت الألسن بأفضالهما، ومهما خطت الأيدي بوصفهما، ومهما جسدت الروح معانيهما، تظلّ مقصرة أمام روعتهما وعلو همتهما، أسعدهما المولى، وجزاها عني خير الجزاء، وجعل ما يقّماه في ميزان حسناتهما. ومن حسن الطالع أن يكون الاساتذة الاجلاء، أ.د/ سميرة محمد شند أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسي -كلية التربية، جامعة عين شمس (مشرف إداري)، أ.د/ إيمان فوزي شاهين أستاذة الصحة النفسية والارشاد النفسي -كلية التربية، جامعة عين شمس، أ.د/ وفاء محمد عبدالجواد أستاذة الصحة النفسية والارشاد النفسي -كلية التربية، جامعة حلوان، مناقشين لهذه الرسالة، لأنّ مناقشتهم ستعطيها قوة وثراء، وتمنحني كباحثة الشرف العظيم لوجود اسمائهم في لجنة المناقشة، فلهم مني فائق شكري وتقديري.

هذا وبعد أن غدت الدراسة شاخصة في النور، فإنّ من واجب الوفاء عليّ أن أنقذ وأن أخصّ طلاب بلادي الذين رسموا لي معالم هذه الدراسة بتحية حب ووفاء.

وختاماً أدعو الله العليّ القدير أن يجعل هذه الدراسة بداية موفقة، فلا أدعي أنني قد بلغت الغاية، فإن هذه الدراسة ما هي إلا عمل متواضع ونقطة بسيطة في محيط العلم الذي لا يدرك أغواره إلا الله العليم بكل شيء، فإن كان فيها إجابة فالفضل لله سبحانه ثم للمشرفين الفاضلين، وإن ثمة قصور فحسبي أنني قد حاولت، وسبحان الذي كتب على نفسه الكمال وجعل النقص سمة تستولي على جملة البشر. اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

مستخلص الدراسة:

عنوان الدراسة: " اضطراب الجنوح وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من المراهقين بدولة قطر".

الباحث: فوزية خلفان أحمد الخلفان (الجنسية: قطر)

بإشراف:

أ.د/ إبراهيم قشقوش. أستاذ الصحة النفسية والإرشاد - كلية التربية - جامعة عين شمس.

د/ بتول خليفة. أستاذ الصحة النفسية المشارك - كلية التربية-جامعة قطر.

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على علاقة اضطراب الجنوح ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من المراهقين بدولة قطر، ولتحقيق ذلك، قامت الباحثة بتصميم استبانة الجنوح الكامن، واستبانة تشتت الانتباه وفرط الحركة، واستبانة الاغتراب النفسي، واستبانة الأمن النفسي، واستبانة التأثير النفسي للترتيب الميلادى، كما اعتمدت على مقياس مفهوم الذات لتنسى الذي اعده وليم فيتس وترجمه صفوت فرج وسهير كامل، ومقياس الاتجاهات الأسرية الذي أعده د. محمد عبد القادر عبد الغفار، واستمارة المستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي الذي أعده د. عبدالعزيز الشخص، واستخدمت الباحثة في الدراسة المنهج الوصفي.

وقد بلغت عينة الدراسة (٢٤٠) تلميذاً من تلاميذ المرحلة الإعدادية بنين في دولة قطر، كما بلغت العينة الاستطلاعية من (١٠٠) تلميذ من نفس مجتمع العينة الأساسية. وأسفرت الدراسة عن مجموعة نتائج من أهمها: وجود ارتباط موجب ودال احصائياً بين درجات الجنوح الكامن ودرجات اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة الاغتراب النفسي، ووجود ارتباط سالب ودال احصائياً بين درجات الجنوح الكامن ودرجات الأمن النفسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بدولة قطر، ووجود ارتباط موجب ودال احصائياً بين درجات الجنوح الكامن ودرجات بعض أساليب المعاملة الوالدية مثل: الاتكالية، الصراع، التسلط، والأهمال، والعنوان، ووجود ارتباط سالب ودال احصائياً بين بعض أساليب المعاملة الوالدية مثل: التشجيع اللفظي، التسامح، تقدير الوالدين، الحماية، ووجود ارتباط سالب ودال احصائياً بين المستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للأسرة ودرجات الجنوح الكامن، ووجود ارتباط موجب بين درجات الجنوح الكامن ودرجات التأثير النفسي للترتيب الميلادى. كما أن المتغيرات النفسية التى يمكن أن تنتبأ بالجنوح الكامن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية كانت (الاغتراب النفسي - تشتت الانتباه وفرط الحركة - الأمن النفسي)، والمتغيرات الاجتماعية التي يمكن أن تنتبأ بالجنوح الكامن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية كانت (المعاملة الوالدية - المستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي - والتأثير النفسي للترتيب الميلادى).

الكلمات المفتاحية:

- اضطراب الجنوح.
- المتغيرات النفسية والاجتماعية.

Abstract:

The Title of the Study: “Delinquency Disorder and its relationship with some psychological and social variables in a sample of adolescents in the preparatory schools in State of Qatar “.

By: Fawzeyah khalfan Ahmed al-khalfan (Nationality: Qatar)

Supervised by:

Prof/ dr.Ibrahim Z Kashkoosh

Dr/ Batool M Khalifa

The current study aims to identify the relationship between delinquency disorder and some psychological and social variables in a sample of adolescents in The State of Qatar, and to achieve this, the researcher designed the questionnaire propensity for delinquency, the questionnaire of attention deficit and hyperactivity disorder, the questionnaire of psychological alienation , the questionnaire of psychological security and the questionnaire of The psychological impact of the Gregorian order, also based on the measure of the self-concept of Tennessee prepared by William Vitz and translated by Safwat Faraj and Suhail Kamel, the measure of family trends prepared by Mohamed Abdelkader Abdel Ghaffar, and The form of socio-economic level of the family by Abdulaziz Al-Shakhes, the researcher used in this study the descriptive method.

The sample of the study was (240) students from the preparatory school in Qatar, and the survey sample was (100) students from the same basic sample community. The study resulted in a series of results, the most important of which are: the existence of a positive correlation between the degrees of latent delinquency, and the degrees of attention deficit and hyperactivity disorder(ADHD), psychological alienation, and a negative correlation between the degrees of latent delinquency and the degrees of psychological security among middle school students in Qatar. : the existence of a positive correlation between the degrees of latent delinquency, and the degrees of some parental treatment methods, and the existence of a negative correlation between the degrees of latent delinquency, and the degrees of some parental treatment methods, The existence of a negative statistically correlation between the socio-economic and cultural level of the family and latent delinquency. the existence of a positive correlation between the degrees of latent delinquency, and the psychological effect of the Gregorian order.

The psychological variables that can predict of the latent delinquency among preparatory school students were (attention deficit and hyperactivity disorder(ADHD), psychological alienation, and psychological security). The social variables that can predict of the latent delinquency in preparatory school students were (parental treatment methods, socio-economic and cultural level, and the psychological effect of the Gregorian order).

Keywords:

Delinquency Disorder.

Psychological and social variables.

قائمة محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
١	الفصل الأول "مدخل الدراسة"
٢	مقدمة الدراسة.
٤	مشكلة الدراسة.
٥	اسئلة الدراسة.
٦	أهداف الدراسة
٦	أهمية الدراسة.
٧	مصطلحات الدراسة.
١١	محددات الدراسة.
١٢	الفصل الثاني "الإطار النظري"
١٣	تمهيد
١٣	المحور الأول: الجنوح الكامن.
١٥	١ : مفهوم الجنوح
١٦	٢ : النظريات النفسية المفسرة للجنوح
١٨	٣ : عوامل جنوح الأحداث
١٩	٤ : طبيعة السلوك الجانح
٢١	٥ : علاقة الجنوح الكامن ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية
٢٢	المحور الثاني: مفهوم الذات
٢٢	١ : تعريف المفهوم
٢٣	٢ : أنواع مفهوم الذات
٢٤	٣ : أشكال مفهوم الذات
٢٥	٤ : المفاهيم المرتبطة بمفهوم الذات
٢٦	٥ : علاقة الجنوح الكامن بمفهوم الذات
٢٧	المحور الثالث: اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة
٢٧	١ : أنواع تشتت الانتباه وفرط الحركة
٢٩	٢ : علاقة الجنوح الكامن باضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة
٣٠	المحور الرابع : الأمن النفسي
٣٢	١ : أساليب تحقيق الأمن النفسي
٣٤	٢ : معوقات الأمن النفسي
٣٥	٣ : أهمية الأمن النفسي في حياة الإنسان
٣٦	٤ : العلاقة بين الجنوح الكامن والأمن النفسي
٣٧	المحور الخامس : الاغتراب النفسي
٣٧	١ : الاغتراب من منظور سيكولوجي
٤٠	٢ : الأسباب التي تدفع المراهقين للاغتراب
٤٠	٣ : علاقة الجنوح الكامن بالاغتراب النفسي
٤٢	المحور السادس : المعاملة الوالدية والاتجاهات الأسرية
٤٣	١ : الاتجاهات النفسية في أساليب المعاملة الوالدية للأطفال
٤٤	٢ : علاقة الجنوح الكامن بالمعاملة الوالدية والاتجاهات الاسرية
٤٦	المحور السابع: المستوى الاجتماعي والاقتصادي
٤٧	١ : علاقة الجنوح الكامن بالمستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي
٤٨	المحور الثامن : الترتيب الميلادي للطفل
٤٩	١ : علاقة الجنوح الكامن بالترتيب الميلادي

٥٠	تعليق عام
٥٢	الفصل الثالث "دراسات سابقة"
٥٣	تمهيد
٥٣	المحور الأول: دراسات تناولت علاقة الجنوح الكامن باضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة
٥٦	المحور الثاني: دراسات تناولت علاقة الجنوح الكامن بالاغتراب النفسي
٥٨	المحور الثالث: دراسات تناولت علاقة الجنوح الكامن بالأمن النفسي
٥٩	المحور الرابع: دراسات تناولت علاقة الجنوح الكامن بمفهوم الذات
٦١	المحور الخامس: دراسات تناولت علاقة الجنوح بأساليب المعاملة الوالدية
٦٣	المحور السادس: دراسات تناولت علاقة الجنوح الكامن بالمستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي
٦٥	المحور السابع: دراسات تناولت علاقة الجنوح الكامن بالترتيب الميلادي
٦٦	التعقيب على الدراسات السابقة والخلاصة.
٦٧	الخلاصة
٦٨	فروض الدراسة.
٧٠	الفصل الرابع "منهج وإجراءات الدراسة"
٧١	تمهيد
٧١	أولاً- منهج الدراسة.
٧١	ثانياً- عينة الدراسة.
٧٢	ثالثاً- أدوات الدراسة.
٨٧	رابعاً- خطوات الدراسة
٨٧	خامساً- تطبيق أدوات الدراسة
٨٨	سادساً- المعالجة الإحصائية.
٨٩	الفصل الخامس "نتائج الدراسة ومناقشتها"
٩٠	تمهيد
٩٠	أولاً: نتائج التحقق من صدق فروض الدراسة ومناقشة نتائج الدراسة
١٠٢	ثانياً: توصيات الدراسة.
١٠٣	ثالثاً: بحوث مقترحة
١٠٤	قائمة المراجع
١٠٥	أولاً- المراجع العربية
١١٥	ثانياً- المراجع الأجنبية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٢-٧٣	معاملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية لاستبانة الجنوح الكامن.	١
٧٣	معاملات الثبات لاستبانة الجنوح الكامن.	٢
٧٥	معاملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية لاستبانة تشتت الانتباه وفرط الحركة.	٣
٧٥	معاملات الثبات لاستبانة تشتت الانتباه وفرط الحركة.	٤
٧٦	الاتساق الداخلي لكل بعد على مقياس مفهوم الذات.	٥
٧٧	معاملات الثبات لمقياس مفهوم الذات.	٦
٧٨	معاملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية لاستبانة الاغتراب النفسي.	٧
٧٩	معاملات الثبات لاستبانة الاغتراب النفسي.	٨
٨٠	معاملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية لاستبانة الأمن النفسي.	٩
٨٠	معاملات الثبات لاستبانة الأمن النفسي.	١٠
٨١	معاملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية لاستبانة التأثير النفسي للترتيب الميلادى.	١١
٨٢	معاملات الثبات لاستبانة التأثير النفسي للترتيب الميلادى.	١٢
٨٣	الاتجاهات المتضمنة فى مقياس الاتجاهات الأسرية وأرقام عباراتها.	١٣
٨٤	الاتساق الداخلي لمقياس الاتجاهات الأسرية.	١٤
٨٤	معاملات الثبات لمقياس الاتجاهات الأسرية.	١٥
٨٥	معاملات الارتباط بين الابعاد والدرجة الكلية لاستبانة المستوى الاجتماعى والاقتصادى والثقافى للأسرة.	١٦
٨٥	معاملات الثبات لاستبانة المستوى الاجتماعى والاقتصادى والثقافى للأسرة.	١٧
٨٩	معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين درجات الجنوح الكامن واضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة.	١٨
٩٠	معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين درجات الجنوح الكامن والاغتراب النفسي.	١٩
٩١	معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين درجات الجنوح الكامن والأمن النفسي.	٢٠
٩٢	معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين درجات الجنوح الكامن ومفهوم الذات.	٢١
٩٣	معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين درجات الجنوح الكامن والمستوى الاجتماعى والاقتصادى والثقافى للأسرة.	٢٢
٩٣	معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين درجات الجنوح الكامن والتأثير النفسي للترتيب الميلادى.	٢٣
٩٥	معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين الجنوح الكامن وأساليب المعاملة الوالدية.	٢٤
٩٧	تحليل التباين لمدى تأثير بعض المتغيرات النفسية على الجنوح الكامن.	٢٥
٩٧	مدى تأثير بعض المتغيرات النفسية على الجنوح الكامن.	٢٦
٩٩	تحليل التباين لمدى تأثير بعض المتغيرات الاجتماعية على الجنوح الكامن.	٢٧
٩٩	مدى تأثير بعض المتغيرات الاجتماعية على الجنوح الكامن.	٢٨

قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
١	أسماء السادة المحكمين على أدوات الدراسة.	١٢٠
٢	استبانة الجنوح الكامن.	١٢١-١٢٢
٣	استبانة الاغتراب النفسي.	١٢٣
٤	استبانة الأمن النفسي.	١٢٤
٥	مقياس مفهوم الذات.	١٢٥-١٢٧
٦	مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي.	١٢٨
٧	مقياس تشتت الانتباه وفرط الحركة.	١٢٩-١٣٠
٨	مقياس الاتجاهات الأسرية.	١٣١-١٤٢
٩	استبانة التأثير النفسي للترتيب الميلادي.	١٤٣
10	ملخص الدراسة باللغة العربية واللغة الانجليزية.	١٤٥-١٥٢

الفصل الأول

مدخل الدراسة

- مقدمة الدراسة.
- مشكلة الدراسة.
- أسئلة الدراسة.
- أهداف الدراسة.
- أهمية الدراسة.
- مصطلحات الدراسة.
- محددات الدراسة.

الفصل الأول

مدخل الدراسة

مقدمة الدراسة:

مع تعقد الحياة في هذا العصر، وتعدد الرؤى، وكثرة المشكلات، وارتفاع مستويات التوتر النفسي، نتيجة المواقف الضاغطة التي يعيشها الفرد في شتى مناحي الحياة، حتى يكاد لا يخلو أي مجتمع من المجتمعات من دواعي الصراع والخلاف والمشكلات والضغوط، والتي انعكست في بعض جوانبها سلباً على ارتفاع معدلات الجريمة والجنوح، ويعتبر الأطفال دون الثامنة عشر هم أشد الفئات العمرية تأثراً بالأوضاع الناجمة عن الظروف الصعبة، ويرجع ذلك إلى قلة خبرتهم المعرفية والحياتية، ومحدودية آليات التكيف التي يمتلكونها، ناهيك عن أنهم يعيشون في عالم من الخيال الواسع الذي يصور لهم الأحداث بصورة أكبر بكثير من حجمها الحقيقي.

وتعد مشكلة جنوح الأحداث من أهم وأعقد المشكلات الاجتماعية التي تواجه أقطار العالم المعاصر، المتقدمة منها والمتأخرة على حد سواء، إذ تعرض كيانها ومستقبل أجيالها الصاعدة لخطر كبير، ويشهد هذا العصر تصاعداً مستمراً في جرائم الأحداث، كما ثبت أنه يمكن للأحداث ارتكاب مختلف أنواع الجرائم لا يقوى عليها البالغين بسبب صغر حجمهم وخفة حركتهم (عبد الرحمن العيسوي، ٢٠٠٦: ٥).

ويشير (مداني مداني ٢٠١٧: ٩) إلى أن ظاهرة الانحراف والجنوح، من المشكلات الخطيرة التي تواجه المجتمعات المعاصرة، وخاصة ظاهرة جنوح الأحداث التي ما فتئت تتفاقم يوماً بعد يوم، حيث تعددت وجهات النظر حول عوامل الانحراف عامة والجنوح خاصة، فالبعض يرجعها إلى عوامل اجتماعية، أسرية، دينية، اقتصادية، والبعض الآخر يرجعها إلى عوامل نفسية. وأخذ المختصون في المجالات الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والقانونية على عاتقهم بحث هذه المشكلة في جميع جوانبها. فكان منهم من أرجع المشكلة إلى أنها نتاج عوامل ذاتية خاصة بالحدث ذاته نتيجة تعرضه لمشكلات نفسية أو صحية أو مرضية تدفعه للجنوح والإتيان بأنماط من السلوك يعاقب عليها القانون (Juras 2004: 213). في حين أرجعها لوبر (Loeber, 2008: 22) لمجموعة من العوامل الموضوعية، والبيئية والاجتماعية المرتبطة بنشأة وتطور نمو الحدث في إطار بعض الثقافات الفرعية المنحرفة، التي تهين المجال لاكتسابه مفاهيم ومعايير الجنوح، كنتيجة مباشرة لتأثير الأقران، ورفقاء السوء داخل الجماعات التي يتعامل معها في المدرسة، أو في الشارع، أو نتيجة لارتفاع معدلات العنف داخل بعض المجتمعات التي يعيش بها الحدث، بحيث يصبح الجنوح نمطاً اعتيادياً أو نتيجة لانتهيار البناء الأسري من خلال الهجرة الداخلية، أو التفكك الأسري، أو غياب دور الوالدين، أو نتيجة لانحراف أحدهما أو كلاهما.