



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



MONA MAGHRABY



قسم الآثار الإسلامية



الأدوات والتحف العلمية الإسلامية في آسيا الوسطى والقوقاز

حتى القرن ١٣ هـ - ١٩ م

دراسة آثرية فنية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآثار الإسلامية

إعداد

محمد أبو الحمد محمود فرغلي

تحت إشراف

أ.د. أحمد رجب محمد علي رزق

أستاذ الآثار الإسلامية ووكييل كلية الآثار

لشئون التعليم والطلاب

جامعة القاهرة

٢٠١٩ هـ - ١٤٤١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَعَلِمَ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنِبِيَّنِي بِالْأَسْمَاءِ هُوَ لَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٣١) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا ۝ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سُورَةُ الْبَقْرَةِ الآيَةُ (٣٢-٣١)

شكر وتقدير

أتوجه بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور أحمد رجب محمد علي أستاذ الآثار الإسلامية ووكيل كلية الآثار لشئون التعليم والطلاب وذلك لما قدمه لي طوال فترة البحث من نصائح وتوجيهات علمية كان لها الأثر الكبير في إتمام هذه الدراسة ولو لا توفيق من الله (سبحانه وتعالى) ومجهوداته معي لما كانت تتم هذه الدراسة فجزاه الله عني خير الجزاء .

ملخص الرسالة

موضوع الدراسة تحت عنوان (الأدوات والتحف العلمية الإسلامية في آسيا الوسطى والقوقاز حتى نهاية القرن ١٣ هـ - ١٩ م دراسة أثرية فنية) ، وقد قسمت الدراسة إلى مقدمة وتمهيد وبابين وخاتمة على النحو التالي:-

مقدمة: وتتضمن أهمية الموضوع وأسباب اختياره وصعوبات البحث والدراسات السابقة والمنهج المتبعة في الدراسة.

تمهيد: ويتضمن دراسة مختصرة عن منطقة آسيا الوسطى والقوقاز من الناحية الجغرافية والتاريخية والحضارية في فترة الدراسة، كما يتضمن التمهيد عن تاريخ العلوم الإسلامية في هذه الفترة.

الباب الأول: ويتضمن دراسة وصفية وتوثيق ونشر بيانات عن الأدوات والتحف العلمية موضوع الدراسة وينقسم إلى ثلاثة فصول هي:-

- الفصل الأول: الأدوات والتحف الفلكية.

- الفصل الثاني: الأدوات والتحف الطبية.

- الفصل الثالث: الآلات والتحف الصناعية والهندسية والزراعية الآلات وتنقسم إلى الآلات الهندسية الفلكية-الآلات الهندسية الصناعية والزراعية.

- الباب الثاني: ويتضمن الدراسة التحليلية للأدوات والتحف العلمية الإسلامية وتحليل العناصر الزخرفية والمواد الخام والأساليب الصناعية والزخرفية والتأثيرات المختلفة على الأدوات والتحف العلمية موضوع الدراسة وأشهر العلماء ودورهم في إختراع هذه الأدوات ، وأشكالها وتأثيرها على المخترعات الحديثة ، وينقسم إلى ثلاثة فصول هي :-

الفصل الأول: أشهر العلماء المسلمين ودورهم في العلوم المختلفة وجزء من حياتهم ومخترعاتهم المختلفة الخاصة بموضوع الدراسة.

الفصل الثاني: المواد الخام والأساليب الصناعية و الزخرفية وأشكال الأدوات ومدى تكيفها مع وظيفتها، وتتضمن دراسة المواد الخام وأشكال الأدوات والتحف العلمية الإسلامية موضوع الدراسة.

الفصل الثالث: أثر الحضارة الإسلامية على علوم الغرب ونهضتهم، وإثبات أن المخترعات والعلوم الإسلامية كانت الأساس الذي قامت عليه العلوم الغربية كنواة للتقدم والحضارة العلمية عند الغرب.

وقد اختتمت الدراسة بالخاتمة وأهم نتائج الدراسة، ثم قائمة المصادر والمراجع، ثم فهرس الأشكال واللوحات، وأخيراً كتالوج اللوحات.

الكلمات الدالة

- إسْطِرَلَاب .
- تَحْفَ .
- عَلْمِيَّة .
- بَوْصَلَه .
- كَرْهَ سَمَاوِيَّة .
- مَرْصَد .
- مَقْصَ .
- مَشْرَط .
- آسِيَا الْوَسْطَى .
- الْقَوْقَاز .

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	▪ المقدمة
١	▪ تمهيد ▪ (خلفية تاريخية)
٢٨ ٢٩ ٨٢ ١٤٤ ١٤٧ ١٦٠	<p>الباب الأول (الدراسة الوصفية)</p> <p>▪ الفصل الأول</p> <p>الأدوات والتحف الفلكية في آسيا الوسطى والقوقاز</p> <p>▪ الفصل الثاني</p> <p>الأدوات الطبية</p> <p>▪ الفصل الثالث</p> <p>-الآلات الهندسية الفلكية</p> <p>-الآلات الهندسية الصناعية والزراعية</p>
١٧٠ ١٧١ ١٣٤ ٢٨١	<p>الباب الثاني (الدراسة التحليلية)</p> <p>▪ الفصل الأول</p> <p>أشهر العلماء المسلمين ودورهم في إختراع الأدوات العلمية</p> <p>▪ الفصل الثاني</p> <p>المواد الخام والأساليب الصناعية و الزخرفية وأشكال الأدوات ومدى تكيفها مع وظيفتها</p> <p>▪ الفصل الثالث</p> <p>أثر الحضارة الإسلامية على علوم الغرب ونهضتهم</p>
٣١٣	▪ الخاتمة
٣١٨	▪ المصادر والمراجع
٣٢٩ ٣٣٨	<p>▪ فهرس الأشكال واللوحات</p> <p>▪ كatalog اللوحات</p>

المقدمة

المقدمة:

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، وهدي المسلمين إلى التي هي أقوم، واصطفى الأمة المسلمة لتكون خير الأمم، بالحق الذي تؤمن به، وبالخير الذي تدعوه إليه، وبالنور الذي تعلى منارته، حتى يستجيب الناس لربهم علي هدي وبصيرة.

فإن من أعظم المعالم الحضارية التي زكت حياة المسلمين، وسددت مسيرة الإنسانية، تلك الثروة العلمية التي تفرد بها الفكر الإسلامي، سواء في مصادره الإلهية اليقينية، وفي حوراه المنفتح على قضايا الإنسان عامها وخاصتها، وفي اعتبار الفكر الإنساني في عمليات الإجتهداد والتجديد، وفي مرونته التي مكنت له إستيعاب المستجدات والتحولات، وفي شموليته التي أكسبته القوامات الكاملة على حركة الحياة وفق حكمته العليا، وفيما زود به من إدراك وقدرات، والأعداد التام لتجاوز كل العقبات، والفوز بكل مراقي الفلاح.

فالحضارة الإسلامية هي التي حملت مشعل النور والحضارة في العالم كله خلال العصور الوسطي، وقد ساهم العرب المسلمون بدور فعال في إثراء المعرفة العلمية الإنسانية وتقديم العلوم المختلفة.

و في العصر الذي عاشت فيه أوروبا في ظلام دامس شكل العالم الإسلامي أكبر ميراث علمي شهدت التاريخ في ذلك الوقت.

فطلب العلم عنصراً أساسياً من عناصر تكوين الشخصية الإسلامية وسبيل لتحقيق المكانة الرفيعة للإنسان في الوجود.

ولقد كانت هذه الثقافة العلمية العالمية للعالم الإسلامي تمهدًا للعلوم الغربية، وكان العلماء المسلمين يتصفون بوعي بأن التكثير بخلق (الله تعالى) هو الطريق إلى معرفته (عز وجل)، وإنطلق هذا الوعي من العالم الإسلامي إلى العالم الغربي الذي كان بداية لتقدير الغرب .

وتعتبر آسيا الوسطى والقوقاز من المناطق التاريخية ذات التقل في الحضارة الإسلامية حيث مرت عليها عصراً إسلامية زاهرة إزدهرت فيها العلوم، جزء كبير منها كان تابعاً للدولة الأموية وخصوصاً بعد فتح قتيبة بن مسلم الباهلي لبلاد ما وراء النهر أواخر القرن الأول الهجري أواخر

القرن السابع الميلادي، ثم تابعة للدولة العباسية، كما شهدت بعض الدول المستقلة عن الخلافة العباسية مثل الدولة السامانية وعاصمتها بخاري، كما مرت بعد ذلك بعصور أخرى خصوصاً الهجوم المغولي ومن بعده الدولة التيمورية التي بلغت العلوم في عهدها أكبر إزدهار في هذه الفترة، ومن بعد التيموريين كان الشيبانيون ثم عصر الخانات ويقصد به خانية بخاري وخانية حقوقن وخانية خيوه.

وقد أمدتنا هذه المناطق بالعديد من الأدوات العلمية حيث أن الحضارة الإسلامية قد إزدهرت في المشرق ومنه إنطلقت إلى جميع أنحاء العالم، فقد قدم المشرق العديد من العلماء في كافة التخصصات في الطب مثل ابن سينا من بخاري والبيروني في العلوم من بخاري أيضاً، وابن الصوفي والفرغاني في الفلك من بلاد ما وراء النهر وغيرهم من العلماء الذين أثروا الحضارة الإسلامية بعلومهم المختلفة واحتزروا العديد من الأدوات التي ساهمت في تقدم هذه العلوم التي تتعجب بها المتاحف خصوصاً متاحف أوزبكستان وآسيا الوسطى التي كان لها نصيب كبير من هؤلاء العلماء واشتملت على العديد من المجموعات حيث أن جزء كبير منها لم يدرس حتى الآن.

وتحت عنوان الأدوات والتحف العلمية الإسلامية في آسيا الوسطى والقوقاز حتى نهاية القرن ١٢هـ - ١٩م دراسة آثاريه فنية في ضوء مجموعة جديدة حيث ضمت الدراسة مجموعة من الأدوات العلمية في المتاحف المختلفة بمنطقة آسيا الوسطى والقوقاز حيث أمد الباحث بذلك المجموعة الأستاذ الدكتور أحمد رجب ، بالإضافة لبعض الأدوات والتحف العلمية من متحف الفن الإسلامي التي تعود إلى منطقة آسيا الوسطى .

أهمية الموضوع وسبل اختياره:

تكمن أهمية هذا الموضوع في كونه يلقي الضوء على هذه الأدوات كوحدة واحدة من معظم المتاحف وينشر العديد من القطع الجديدة والتي قد نجد مثلاً لها في الأدوات العلمية الحديثة

والتي أخذها الأوروبيون عن الأدوات القديمة، مما يعزز فكرة أن أغلب هذه المكتشفات الحديثة لها أصول في علوم علماء المسلمين القدماء.

وتهدف الدراسة لنشر العديد من الأدوات والتحف العلمية لأول مرة، والتعرف على شكل هذه الأدوات وتكليفها مع وظيفتها.

ويرجع سبب اختيار الموضوع لأهمية التعرف على أشهر علماء الحضارة الإسلامية ودورهم في إختراع هذه الأدوات والتعرف على التأثيرات الوافية على هذه الأدوات من الحضارات السابقة ، وإثبات فكرة أن أغلب المكتشفات العلمية الحديثة لها أصول في علوم علماء المسلمين القدماء وأن الفضل في وضع نواة هذه الإكتشافات يعود إلى علماء الحضارة الإسلامية في مختلف المجالات مثل الطب والكيمياء والفلك والصيدلة والهندسة وسائر العلوم .

صعوبات البحث:

من أهم الصعوبات التي واجهت الباحث في دراسة هذا البحث صعوبة السفر إلى دول آسيا الوسطى والذي كان سيساعد على سرعة إنجاز البحث وإمداد الباحث بالمعلومات عن ثقافة وفنون تلك المنطقة وهذا لتأثير هذه الأدوات وتوزيعها بين العديد من الدول خصوصاً أوزبكستان وكازخستان وأذربيجان وبخاصة موضوع الدراسة.

قلة الدراسات التي تناولت تاريخ وحضارة منطقة آسيا الوسطى وكذلك قلة الدراسات التي تناولت العلوم في تلك المنطقة والأدوات المستخدمة من قبل العلماء في تلك الفترة.

عدم وجود توقيع لصناع الأدوات العلمية على القطع موضع الدراسة، وعدم وجود دراسات عن أشهر صناع هذه الأدوات.

الدراسات السابقة:

على الرغم من عدم وجود دراسة متكاملة عن الأدوات والتحف العلمية في الإسلام، إلا أنه لا يمكن إغفال أهمية العديد من تلك الدراسات التي اعتمد عليها الباحث، واستفاد الباحث من هذه الدراسات في المقدرة على التعرف على بعض أنواع العلوم الإسلامية والمعلومات التفصيلية عنها، وشرح الأدوات المستخدمة فيها .

ومن أهم تلك الدراسات التي أستعنت بها:-

- أحمد رجب محمد علي الأدوات الطبية بمتحف ابن سينا ببخاري، بحث بمجلة التراث ابوظبي ٢٠٠٧م.
- إيهاب أحمد إبراهيم دراسة لمخطوط الكواكب السيارة لابن الصوفي، مخطوط رسالة الدكتوراه ٢٠٠١م - كلية الآثار جامعة القاهرة.
- عبد الرحيم خلف عبد الرحيم، الأدوات الجراحية والأواني الطبية الإسلامية من القرن الأول إلى القرن التاسع الهجري دراسة أثرية حضارية، مخطوط رسالة ماجستير غير منشور، كلية الآثار، جامعة القاهرة، ١٩٩٩م.
- سعيد محمد مصلحي فرات، الإس特朗اب في مصر الإسلامية - دراسة فنية أثرية، مخطوط رسالة ماجستير غير منشور، كلية الآثار، جامعة القاهرة، ١٩٩٧م.
- عسقل عظيموف الأدوات الهندسية المستخدمة في عصر التيموريين، مجلة معهد البيروني ٢٠٠٩م.

المنهج العلمي المتبعة في هذا البحث:

قام الباحث باتباع المنهج الوصفي في وصف وتوثيق معلومات عن الأدوات والتحف العلمية موضوع الدراسة، والمنهج التحليلي في تتبع العناصر الزخرفية التي ظهرت على تلك التحف والمواد الخام وأساليب الصناعة والتأثيرات المختلفة عليها، ثم استخلاص لنتائج الدراسة، ومن ثم تم تقسيم عناصر هذه الدراسة على النحو الآتي:-