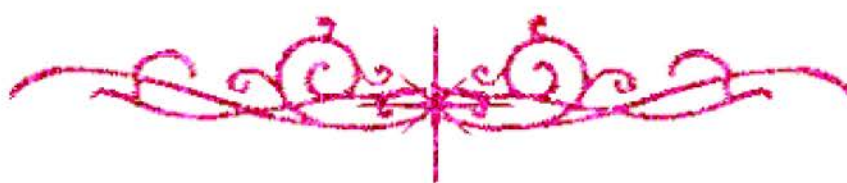


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



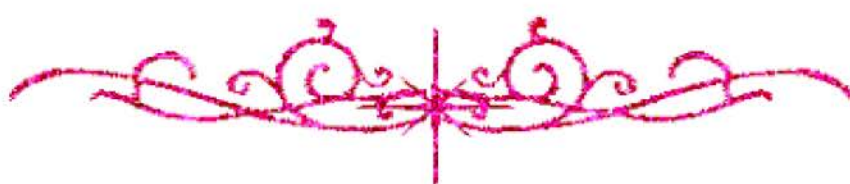
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

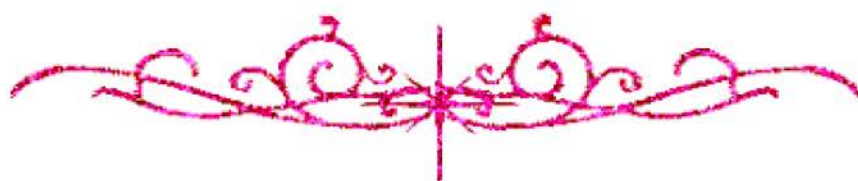
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



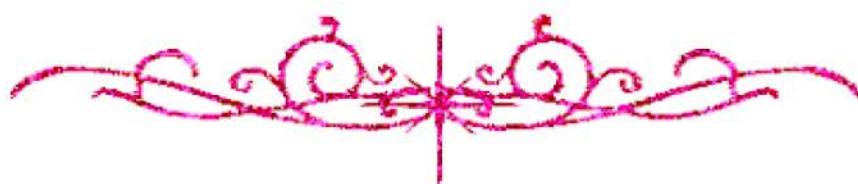
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



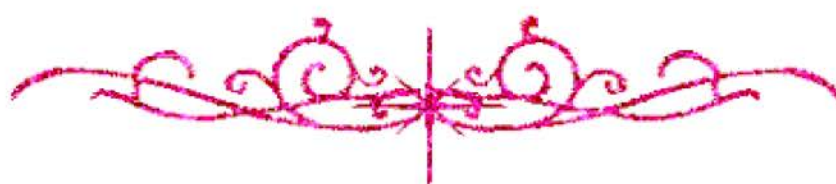
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى الذين امتطوا صهوة المجد، وارتطوا نحو العلا
وجعلوا من أجسادهم جسرا للعودة...
إلى شهداء الأمة العربية
إلى شهداء الثورة الفلسطينية

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على نبيه المبلغ عنه بلسان عربي مبين أما بعد ، فإن الباحث الحق لهو مشروع عالم ، لا يتحقق إلا بقدر ما ينهل من العلم والمعرفة ، ولهذا العلم وتلك المعرفة أبوابهما ، ولا أحسب أن يوفق الباحث إلى الطريق الصحيح إلا بقدر ما يوفق في اختيار الباب الملائم لهذا الطريق ، والحق أنني أعتبر أن أهم ما وفقت إليه في أولى خطواتي على طريق العلم والمعرفة هو الدخول من الباب الصحيح لهذا الطريق ، فلقد كان لتلمذتي على يد العالم الأستاذ الدكتور عبد الصبور شاهين الفضل الذي مكنتني من الصمود أمام كل العثرات التي قابلتني في بداية الطريق ، كما كان لتلمذتي للأستاذ الدكتور عمر صابر عبد الجليل أيضا عظيم الفضل في تذليل العقبات التي واجهتني خلال البحث ، ولقد سعدت بما قدر لي معهما ، ولا أحسبني أوفي أستاذي قدرهما ، وليس هذا بجديد عليهما ، وأحمد الله أن كان طريقي إلى المعرفة الحقبة مليئا بعمالة الفكر يجمعهم أستاذة دار العلوم وكذا آداب عين شمس الذين حبوني برعايتهم وفضل علمهم فكانوا جميعا لي النموذج المحتذى ؛ ليس في العلم فحسب بل في الخلق والدين وسعة الصدر وعمق الفكر ، فإليهم أهدي عظيم شكري وثنائي على كل ما منحوني من معرفة ، كما أود أن أشكر لأستاذي الفاضلين اللذين تجشما عناء قراءة البحث وتقييمه جزاهما الله عني خير الجزاء: الأستاذ الدكتور محمد صالح توفيق الذي لم يبخل عليّ بأي توجيه أو نصيحة ، والأستاذ الدكتور أحمد هويدي الأستاذ الفاضل الذي لم يبخل عليّ بوقته و مساعدته من قبل ومن بعد شكر الله لهما .

وبعد ، أخص بالشكر الجزيل أيضا الأستاذ الدكتور عرفة حسين مصطفى : الأستاذ بمعهد اللغات السامية والشرقية ، بجامعة مارتن لوثر - هال - ألمانيا ، الأب الحنون والعالم الفاضل الكريم الذي لم يبخل عليّ بأي شيء جزاه الله عني خير الجزاء ، كما أخص بالشكر الجزيل أيضا الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد علي محمد : أستاذ فقه اللغة بكلية الآداب - قسم اللغة العربية - جامعة البعث - حمص - الجمهورية العربية السورية .

ومن قبل هؤلاء جميعا أمي وأبي وإخوتي وجميع أهلي ، و(الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ) (الأعراف: من الآية ٤٣) .

أ	أولا :المقدمة
	ثانيا :التمهيد العام ، ويتضمن :-
١	١ / مفهوم ظاهرتيّ البناء للمجهول والمطاوعة، مع تحديد العلاقة بينهما
١٣	٢ / الدلالة الصرفية وتصنيف الأوزان الفعلية العربية والعبرية
٣٣	٣ / בנין סביל קל وعلاقته بوزني נפעל / פעל
٤٨	٤ / بناء صيغ المطاوعة للبناء للمجهول في القرآن الكريم وفي التوراة
	ثالثا:الفصل الأول :الدراسة الصوتية الصرفية
	المبحث الأول :صيغ البناء للمجهول في القرآن الكريم وفي التوراة
	أولا:الدراسة الصوتية ، وتتضمن :-
٥٣	١ / التصريف الداخلي
٥٨	٢ / إسناد الفعل الثلاثي الأجوف المبني للمجهول للمتكلم والمخاطب
٦٠	٣ / الإبدال الصوتي العارض للبناء للمجهول
٦٤	٤ / تخفيف الهمز
	ثانيا:الدراسة الصرفية
٦٦	١ / أنواع الفعل الصالح للبناء للمجهول
٦٩	٢ / قاعدة التصريف الداخلي لصيغ البناء للمجهول :-
٦٩	أولا :- الفعل المجرد السالم
٧١	ثانيا :- الفعل المزيد السالم
٧٢	ثالثا:- سائر الأبنية المزيدة
٧٧	رابعا:- الفعل التام المعتل الثلاثي المجرد في اللغة العربية والعبرية
٨٠	خامسا:- الفعل المضاعف
٨٣	سادسا:- الفعل غير التام المعتل المجرد والمزيد

- ٨٦ سابعا: - الفعل التام المزيد المعتل في اللغة العربية
٨٨ ٣/ أفعال تلزم هيئة البناء للمجهول
٩٢ ٤/ اسم المفعول وتركيبه

المبحث الثاني: - صيغ المطاوعة في القرآن الكريم وفي التوراة

أولا : الدراسة الصوتية

- ٩٦ ١/ الإلصاق ومفهومه وعناصره
١٠٢ ٢/ الظواهر الصوتية الخاصة بصيغ المطاوعة
١٠٢ أولا / المماثلة Assimilation הדמיות
١٠٤ * الإبدال والإدغام في اللغة العربية
١٠٤ أ/ المماثلة التقديمية الناقصة
١٠٥ ب/ المماثلة التقديمية التامة
١٠٦ ج/ المماثلة الرجعية التامة
١١٢ د/ التأثير المتبادل
١١٢ * الإبدال والإدغام في اللغة العبرية
١١٢ أ/ مجموعة الأصوات (ש - ש - ש)
١١٣ ب/ مجموعة الأصوات (ז - ז)
١١٤ ج/ مجموعة الأصوات (ד - ת - ט)
١١٤ د/ صوت النون נ

ثانيا / المخالفة Dissimilation הבדלות

- ١٣١ ٢/ أصل صيغة افتعل
ثانيا : - الدراسة الصرفية
١٣٧ ١/ الفعل الصالح للبناء على صيغ المطاوعة وشروطه
١٤٢ ٢/ وسائل المطاوعة :-
١٤٢ أولا :- الوسائل الصرفية
١٤٢ أ/ الوسائل الصرفية الإيجابية

١٤٢	١/ الفعل المجرد
١٤٦	٢/ الفعل المزيد
١٥١	٣/ الفعل المزيد في القرآن الكريم
١٥٤	ب/ الوسائل الصرفية السلبية
١٥٧	ثانيا : - الوسائل المعجمية
	الفصل الثاني : - الدراسة التركيبية
١٥٨	أولا : - تمهيد نحوي
	ثانيا : - المبحث الأول : - صيغ البناء للمجهول في القرآن الكريم
	والتوراة
١٧٢	١/ الإحلال وعلاقته بالتعدي واللزوم
١٧٧	٢/ ما يصلح للنيابة عن الفاعل
١٧٣	أ/ المفعول به
١٧٩	ب/ الجار والمجرور
١٨١	ج/ الظرف المختص
١٨٣	د/ المصدر المختص
١٨٤	هـ/ الجملة
١٨٦	٣/ أحكام نائب الفاعل
١٨٩	٤/ جملة البناء للمجهول نظريا
١٩٢	أ/ المجهول المتعدي النظامي
١٩٤	ب/ المجهول التأثري
١٩٥	ج/ المجهول الكوني
١٩٦	د/ المجهول اللازم التحويلي
١٩٧	هـ/ المجهول اللازم النظامي
١٩٨	و/ المجهول اللازم السماعي
٢٠٣	هـ/ البناء التام للمجهول
٢٠٤	أ/ مع حرف الجر من (م)

٢٠٧	ب/ مع حرف الجر الباء (ب - ٥)
٢٠٩	ج/ الشبيه بالمجهول مع حرف الجر الباء
٢١١	٦/ اسم المفعول في العربية والعبرية
	ثالثا :- المبحث الثاني :- صيغ المطاوعة في القرآن الكريم وفي التوراة
٢١٥	١/ الإحلال وعلاقته بالتعدي واللزوم
٢١٦	٢/ جملة الفعل المطاوع
٢١٩	٣/ الفعل المطاوع
٢١٩	أ/ الفعل المطاوع المباشر (الانعكاسي)
٢٢١	ب/ الفعل المطاوع غير المباشر (التأثري)
٢٢٤	٤/ بناء المطاوعة التام
٢٢٤	أ/ مع حرف الجر (من - م)
٢٢٥	ب/ مع حرف الجر (الباء - ب)
٢٢٧	٥/ الخاتمة
٢٤٢	٦/ ملحق صرفي يضم صيغ البناء للمجهول والمطاوعة في القرآن الكريم وفي التوراة
٢٧٩	٧/ المصادر والمراجع

المقدمة