



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



MONA MAGHRABY



قسم الدراسات النفسية للأطفال

الصلابة النفسية لدى عينة من الأطفال المكفوفين وعلاقتها بالابتزاز العاطفي المدرك لدى أمهاتهم

دراسة مقدمة

للحصول على درجة ماجستير الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

نورهان أسامة عبد الغنى محمد

إشراف

أ.د/ محمد رزق البھيري

أستاذ علم النفس

وكيل كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس

كلية التربية

جامعة الفيوم

٢٠٢٠ - ١٤٤٢ م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : الصلاية النفسية لدى عينة من الأطفال المكتوفين وعلاقتها
بالابتزاز العاطفي المدرك لدى أمهاتهم .

اسم الطالبة : نورهان أسامة عبد الغنى محمد

الدرجة العلمية : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : نورهان أسامة عبد الغنى محمد

عنوان الرسالة : الصلابة النفسية لدى عينة من الأطفال المكفوفين وعلاقتها
بالابتزاز العاطفي المدرك لدى أمهاتهم.

اسم الدرجة : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

لجنة الحكم والإشراف:

١ - أ.د/ مدحية محمد العزبي
أستاذ علم النفس - كلية التربية
جامعة الفيوم

٢ - أ.د/ أحمد عبد الفتاح عياد
أستاذ علم النفس الإكلينيكي - وكيل كلية الآداب للدراسات العليا والبحوث
جامعة طنطا

٣ - أ.د/ جمال شفيق أحمد
أستاذ علم النفس الإكلينيكي - كلية الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

٤ - أ.د/ محمد رزق البشيري
أستاذ علم النفس - ووكليل كلية الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠
الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ
/ / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الكلية
/ / ٢٠٢٠

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة: نورهان أسامة عبد الغنى محمد

عنوان الرسالة: الصلاة النفسية لدى عينة من الأطفال المكتوفين وعلاقتها بالابتزاز العاطفي المدرك لدى أمهاتهم.

رسالة ماجستير - قسم الدراسات النفسية للأطفال - كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

هدفت هذه الدراسة للكشف عن طبيعة العلاقة بين الصلاة النفسية لدى عينة من الأطفال المكتوفين وعلاقتها بالابتزاز العاطفي المدرك لدى أمهاتهم ودراسة الفروق بين الذكور والإناث من الأطفال المكتوفين في الصلاة النفسية، ثم المقارنة بين أمهات الأطفال المكتوفين الذكور والإناث في الابتزاز العاطفي، واشتملت عينة الدراسة على ($n=100$) طفلاً من المكتوفين منهم (٥٠ ذكور ٥٠ إناث) تراوحت أعمارهم ما بين (١٢-٨) عاماً بمتوسط عمري قدره (١١.٥٢٠) وانحراف معياري قدره (٠٠٤٠٢)، وتم اختيارهم بطريقة قصدية، وقد تم الاستعانة بأدوات هي: مقياس الصلاة النفسية للأطفال المكتوفين (إعداد: الباحثة)، ومقياس الابتزاز العاطفي لأمهات الأطفال المكتوفين (إعداد: الباحثة)، ومقياس للذكاء للمكتوفين (إعداد: فاروق موسى)، ومقياس مستوى الاقتصادي والاجتماعي (إعداد: محمد سعفان، دعاء خطاب، ٢٠١٦)، ومقياس المصفوفات المتتابعة (إعداد: رافن، ١٩٥٦)، النتائج: أشارت النتائج إلى وجود ارتباط سالب دال إحصائياً بين درجات عينة الدراسة من الأطفال المكتوفين على مقياس الصلاة النفسية للأطفال ودرجات أمهاتهم على مقياس الابتزاز العاطفي للأمهات وأنه توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور والإناث من الأطفال المكتوفين على مقياس الصلاة النفسية للأطفال اتجاه الذكور، كما أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة الدراسة من أمهات الأطفال المكتوفين الذكور والإناث على مقياس الابتزاز العاطفي للأمهات، وذلك في اتجاه أمهات الإناث.

الكلمات المفتاحية: الصلاة النفسية، الابتزاز العاطفي، المكتوفين.

شكر وتقدير

(لِئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنّكُمْ)

(سورة إبراهيم، الآية ٧٤)

الحمد لله رب العالمين على كل نعمة أغدقها على، على كل حلم استودعه إياه، على ما منحني من صبر وإيمان وحسن ظن به ... إليه يرجع الفضل كلّه وهو ولـى التوفيق، فالحمد لله دائمًا وأبدًا.

أسمى آيات الشكر والتقدير والامتنان أرفعها إلى أستاذـي ومعلمـي الأستاذـ الدكتور / محمد رـزق البـحيرـى أـستاذـ عـلمـ الـنـفـسـ وـوكـيلـ كـلـيـةـ الـدـرـاسـاتـ الـعـلـيـاـ للـطـفـولـةـ بـجـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ، عـرـفـانـاـ لـهـ بـالـجمـيلـ، وـبـكـلـ مـاـ قـدـمـهـ مـنـ دـعـمـ وـنـصـحـ وـمـسـانـدـةـ وـتـشـجـيعـ، فـوـفـقـهـ اللـهـ لـمـزـيدـ مـنـ الـعـلـمـ وـجـزـاهـ اللـهـ عـنـ خـيـرـ الـجـزـاءـ.

وأـتـوجهـ بـخـالـصـ الشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ لـأـسـتـاذـيـ الـغـالـيـةـ الـأـسـتـاذـةـ الـدـكـتـورـةـ /ـ مدـيـحةـ مـحـمـدـ العـزـبـيـ أـسـتـاذـ عـلـمـ الـنـفـسـ بـكـلـيـةـ الـتـرـبـيـةـ جـامـعـةـ الـفـيـوـمـ الـتـيـ كـانـتـ لـيـ خـيـرـ مـعـلـمـةـ وـأـمـ فـاضـلـةـ، لـمـ قـدـمـتـهـ لـيـ مـنـ نـصـحـ وـإـرـشـادـ فـجـزـاهـ اللـهـ عـنـ خـيـرـ الـجـزـاءـ.

وـكـلـ الشـكـرـ لـأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ /ـ أـحـمـدـ عـبـدـ الـفـتـاحـ عـيـادـ أـسـتـاذـ عـلـمـ الـنـفـسـ الإـكـلـيـنـيـكـيـ وـوكـيلـ كـلـيـةـ الـآـدـابـ بـجـامـعـةـ طـنـطاـ لـتـفـضـلـ سـيـادـتـهـ بـقـبـولـ مـنـاقـشـتـيـ فـيـ رسـالـةـ الـمـاجـسـتـيرـ، فـجـعـلـهـ اللـهـ لـلـعـلـمـ ذـخـرـاـ وـجـزـاهـ اللـهـ عـنـ خـيـرـ الـجـزـاءـ.

وـأـقـدـمـ بـالـشـكـرـ لـأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ /ـ جـمـالـ شـفـيقـ أـحـمـدـ أـسـتـاذـ عـلـمـ الـنـفـسـ الإـكـلـيـنـيـكـيـ بـكـلـيـةـ الـدـرـاسـاتـ الـعـلـيـاـ لـلـطـفـولـةـ -ـ جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ عـلـىـ تـفـضـلـ سـيـادـتـهـ بـقـبـولـ مـنـاقـشـتـيـ فـيـ رسـالـةـ الـمـاجـسـتـيرـ فـجـعـلـهـ اللـهـ لـلـعـلـمـ ذـخـرـاـ وـجـزـاهـ اللـهـ عـنـ خـيـرـ الـجـزـاءـ.

كـماـ أـتـوجهـ بـأـصـدـقـ الشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ إـلـىـ كـلـ مـنـ سـانـدـنـيـ وـدـعـمـنـيـ لـإـتـمامـ هـذـاـ الـبـحـثـ تـلـامـيـذـ مـدارـسـ الـمـكـفـوـفـينـ الـذـيـنـ سـاعـدـونـيـ فـيـ التـطـبـيقـ، وـأـسـانـدـنـيـ وـزـملـائـيـ فـيـ قـسـمـ عـلـمـ الـنـفـسـ.

وـتـحـنـيـ كـلـمـاتـ الشـكـرـ وـالـلـوـفـاءـ وـالـمحـبـةـ أـمـامـ أـسـرـتـيـ الـغـالـيـةـ الـتـيـ أـكـرـمـنـيـ اللـهـ بـهـمـ:ـ أـمـيـ الـتـيـ كـرـسـتـ حـيـاتـهـاـ لـتـجـعـلـنـيـ وـاقـفـةـ مـكـانـيـ الـآنـ فـكـنـتـ لـهـ حـيـاتـهـاـ بـأـكـمـلـهـاـ

ودامت لي مصدر قوتي ودعمي فأطال الله في عمرها وجزاها عن خير
الجزاء.

وزوجي الذي أكرمني الله به فكان لي الأب والصديق والمعلم والسند فأطال الله
في عمره وجزاه عن خير الجزاء.

وابني الذي هو قطعة من قلبي فكان معاصر لي وداعم لإكمال رسالتى جعله الله
آمن وله من اسمه نصيب.

وأتوجه بالشكر لجميع أفراد عائلتي وعائلة زوجي لدعمهم ومساعدتهم لي ..
أدامهم الله ومنهم الصحة والسعادة.

محبتي إلى الذين غابوا .. وهم يعيشون أبداً في قلبي إلى جدي وجدتي رحمهما
الله.

الباحثة

أولاً- قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ - ه و ط ك	الافتتاحية. أولاً- قائمة الموضوعات. ثانياً- قائمة الجداول. ثالثاً- قائمة الملحق.
١٢-٢	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢ ٥ ٧ ٧ ٨ ١١	أولاً- مقدمة. ثانياً- مشكلة الدراسة. ثالثاً- أهداف الدراسة. رابعاً- أهمية الدراسة. خامساً- مفاهيم الدراسة. سادساً- محددات الدراسة.
٧٦-١٥	الفصل الثاني الإطار النظري ودراسات سابقة
٣٣-١٥ ١٥ ١٦ ١٨ ٢٠ ٢١ ٢١ ٢٤ ٢٦	المotor الأول- الصلابة النفسيّة - تمهيد. - تعريف الصلابة النفسيّة. - أهميّة الصلابة النفسيّة. - أهداف الصلابة النفسيّة. - سمات مرتفعو الصلابة النفسيّة. - مكونات الصلابة النفسيّة. - أنواع الصلابة النفسيّة. - النظريّات المفسّرة للصلابة النفسيّة.

الصفحة	الموضوع
٣٠	– البنية الأخلاقية للصلابة النفسية.
٣١	– مظاهر انخفاض الصلاة النفسية.
٣٢	– تنمية الصلاة النفسية.
٤٦-٣٤	المحور الثاني- الابتزاز العاطفي
٣٤	– تمهيد.
٣٥	– تعريف الابتزاز العاطفي.
٣٦	– تاريخ الاهتمام بالابتزاز العاطفي.
٣٧	– مكونات الابتزاز العاطفي.
٣٨	– النظريات المفسرة للابتزاز العاطفي.
٤٥	– سيكولوجية أطراف الابتزاز العاطفي.
٦٧-٤٧	المحور الثالث- الأطفال المكتوفين
٤٧	– تمهيد.
٤٧	– تعريفات الإعاقة البصرية.
٤٩	– تصنيفات الإعاقة البصرية.
٥١	– أنواع العمى لدى الأطفال.
٥١	– أسباب الإعاقة البصرية (كف البصر).
٥٣	– العوامل التي تؤثر على شخصية الطفل الكفيف.
٥٣	– الاتجاهات الاجتماعية نحو الأطفال المكتوفين.
٥٤	– الخصائص النمائية للأطفال المكتوفون.
٥٩	– نظرة تاريخية لتطور رعاية المكتوفين.
٦١	– تشخيص الإعاقة البصرية وكيفية الوقاية منها.
٦٦	– المشكلات التي تواجه الأطفال المكتوفين.
٧٦-٦٨	المحور الرابع- دراسات سابقة
٦٨	أولاً- دراسات تناولت الصلاة النفسية لدى الأطفال المكتوفين.
٧٠	ثانياً- دراسات تناولت الابتزاز العاطفي لدى الراشدات.

الصفحة	الموضوع
٧٣	ثالثاً- دراسات تناولت العلاقة بين الصلابة النفسية لدى الأطفال والابتزاز العاطفي المدرك لدى أمهاتهم.
٧٥	رابعاً- تعقيب على الدراسات السابقة.
٧٦	خامساً- فروض الدراسة.
١٠٠-٧٨	<h3 style="text-align: center;">الفصل الثالث</h3> <h4 style="text-align: center;">منهج الدراسة وإجراءاتها</h4>
٧٨	أولاً- منهج الدراسة.
٧٨	ثانياً- عينة الدراسة.
٨٤	ثالثاً- أدوات الدراسة.
٩٩	رابعاً- إجراءات تطبيق الدراسة.
١٠٠	خامساً- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
١١٠-١٠٢	<h3 style="text-align: center;">الفصل الرابع</h3> <h4 style="text-align: center;">عرض نتائج الدراسة ومناقشتها</h4>
١٠٢	أولاً- نتائج الفرض الأول ومناقشتها.
١٠٤	ثانياً- نتائج الفرض الثاني ومناقشتها.
١٠٦	ثالثاً- نتائج الفرض الثالث ومناقشتها.
١٠٨	رابعاً- توصيات الدراسة:
١٠٨	أ- توصيات تطبيقية.
١٠٩	ب- بحوث مقتربة.
١٢٧-١١٢	<h3 style="text-align: center;">مراجع الدراسة</h3>
١١٢	أولاً- المراجع العربية.
١٢٣	ثانياً- المراجع الأجنبية.
١٤٢-١٣٩	ملخص الدراسة باللغة العربية.
١ - ٤	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

ثانياً - قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٠	المتوسطان والانحرافان المعياريان وقيمة (ت) ودلالتها بين الأطفال المكتوفين الذكور والإإناث في العمر.	١
٨١	المتوسطان والانحرافان المعياريان وقيمة (ت) ودلالتها بين الأطفال المكتوفين الذكور والإإناث في الذكاء.	٢
٨٢	المتوسطان والانحرافان المعياريان وقيمة (ت) ودلالتها بين أمهات الأطفال المكتوفين الذكور والإإناث في العمر.	٣
٨٢	المتوسطان والانحرافان المعياريان وقيمة (ت) ودلالتها بين أمهات الذكور والإإناث المكتوفين في الذكاء.	٤
٨٣	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (ت) ودلالتها بين أمهات الأطفال الذكور والإإناث المكتوفين في المستوى الاقتصادي الاجتماعي التقافي.	٥
٨٧	المقاييس التي تم الاستعانة بها في إعداد مقياس الصلابة النفسية للأطفال.	٦
٨٩	طريقتي حساب ثبات مقياس الصلابة النفسية للأطفال المكتوفين.	٧
٩٠	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (ت) ودلالتها بين عينتني الأطفال المكتوفين والأطفال العاديين على مقياس الصلابة النفسية.	٨
٩١	توزيع عبارات مقياس الصلابة النفسية للأطفال على مكوناته.	٩
٩٣	المقاييس التي تم الاستعانة بها في إعداد مقياس الابتزاز العاطفي.	١٠
٩٥	طريقتي حساب ثبات مقياس الابتزاز العاطفي المدرك لأمهات الأطفال المكتوفين.	١١

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٦	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (ت) ودلالتها بين عينتي أمهات الأطفال المكتوفين وأمهات الأطفال العاديين على مقياس الابتزاز العاطفي المدرك.	١٢
٩٧	توزيع عبارات مقياس الابتزاز العاطفي المدرك للأمهات على مكوناته.	١٣
١٠٢	قيم معاملات الارتباط بين درجات عينة الدراسة من الأطفال المكتوفين (ن=١٠٠) على مقياس الصلابة النفسية للأطفال المكتوفين ودرجات أمهاتهم على مقياس الابتزاز العاطفي المدرك للأمهات.	١٤
١٠٤	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (ت) ودلالتها بين الأطفال المكتوفين الذكور والإإناث على مقياس الصلابة النفسية للأطفال.	١٥
١٠٧	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (ت) ودلالتها بين أمهات الأطفال المكتوفين الذكور والإإناث على مقياس الابتزاز العاطفي للأمهات.	١٦

ثالثاً- قائمة الملحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٢٩	قائمة البيانات الأولية.	١
١٣١	مقياس الصلابة النفسية للأطفال المكتوففين.	٢
١٣٤	مقياس الابتزاز العاطفي للأمهات.	٣