

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة الزقازيق - فرع بنها
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

وحدة مقترحة في التاريخ بالمرحلة الثانوية في ضوء تحديات السلام

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

في التربية تخصص

(مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية)



إعداد

عبد الله عبد الخالق عبد الهادي جميل

إشراف

د/ رضا هندی جمعة

مدرس المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة الزقازيق

فرع بنها

أ.د محمد عبد المجيد حزين

أستاذ المناهج وطرق التدريس

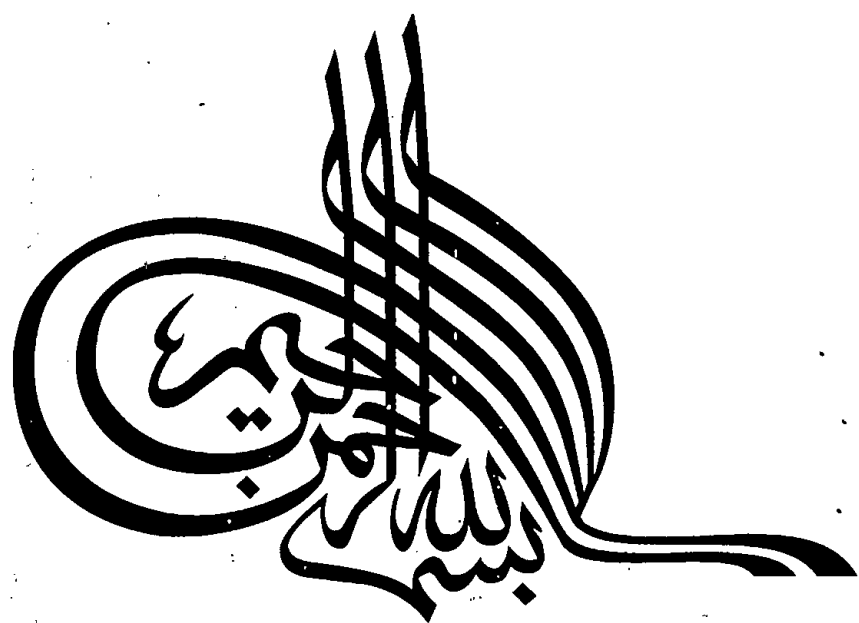
كلية التربية - جامعة الزقازيق

فرع بنها

B

٢٠٠١

١٥٦٤٦



إهداء

إلى روعي والدي ووالدتي الطاهرتين

الباحث

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

بعد أن انتهيت من إعداد هذه الدراسة أتوجه إلى الله العلى القدير بالحمد والشكر والثناء على توفيقه لى.

وانه من تمام شكر العبد لربه أن يشكر ذوى الفضل وكل من مد لى يد العون فى سبيل إتمام هذه الدراسة.

فأتقدم بالشكر خالصاً إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / **محمد عبد المجيد حزين** أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ووكيل الكلية للدراسات العليا السابق بكلية التربية جامعة الزقازيق فرع بنها فقد شملنى بعظيم عنايته وكريم رعايته، وكان ناصحاً ومرشداً أعطانى من وقته وجهده ما يعجز اللسان أن يذكره، فقد كان لتوجيهاته المستمرة وعطائه الذى لا ينضب اكبر الأثر فى تحريك دوافعى نحو العمل والتحرك فى مسارات جديدة ، فهو بحق نموذج للأستاذ الجامعى ، مما يدعونى إلى الشعور بالسعادة والفخر أننى أحد تلاميذه. فجزاه الله عنى وعن طلاب العلم والباحثين خير الجزاء وزاده الله علماً وكرماً وفضلاً إلى يوم الدين كما يشرفنى أن أتقدم بالشكر إلى أستاذى الفاضل الدكتور / **رضا هندی جمعة** مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية بكلية التربية جامعة الزقازيق فرع بنها لما قدمه لى من توجيهات وتشجيع دائم والآخذ بيدي فى النهوض بهذه الدراسة وكان له الفضل فى تذليل الكثير من الصعاب التى واجهت هذه الدراسة منذ أن كانت مخططاً فله منى خالص الشكر والاحترام.

كما أقدم جزيل شكرى وتقديرى إلى أ.د/ **أحمد حسين اللقانى** المربى الفاضل ذو العلم الوفير والذى أدعو الله أن أكون من تلاميذه الكثيرين النجباء والى كريم الخلق أ.د/ **رجب أحمد الكلزہ** على تكرمهما بقبول الدعوة للمناقشة وإبداء الحكم على الرسالة.

ويشرفنى أيضاً أن أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الدكتور / **أبو السعود محمد أحمد** (رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الزقازيق فرع بنها) لما قدمه لى من وعون وكان له الفضل الأكبر فى تذليل الكثير من الصعاب التى واجهت هذه الدراسة.

وإشرفني أيضاً أن أتقدم بالشكر إلى السادة أعضاء هيئة التدريس والأخوة المدرسين
المساعدين والمعيدين بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الزقازيق
فرع بنها على مد يد العون لي طوال إعداد هذه الدراسة.

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى أسرة مدرسة قلما الثانوية بإدارة
قليوب التعليمية لما أبدوه من روح التعاون مع الباحث أثناء تطبيق أدوات الدراسة.
هؤلاء من ذكرتهم أما من سهوت عن ذكرهم بغير قصد فهم أولى الناس بالشكر
والعرفان.

وبعد فإنني لا أدعي بلوغ الكمال، فتلك محاولة فإن كنت قد وفقت فبفضل الله
وعونه وإن كانت الأخرى. فحسبي أن النقص من أعمال البشر وإن الكمال لله وحده.

الباحث

الفهرس

الصفحة	المحتويات
٨-١	الفصل الأول
	مشكلة الدراسة : تحديدها وخطة دراستها
٦-١	أولاً: المقدمة والإحساس بالمشكلة
٦	ثانياً: مشكلة الدراسة
٦	ثالثاً: منهج الدراسة
٦	رابعاً: أدوات الدراسة
٦	خامساً: حدود الدراسة
٦	سادساً: أهمية الدراسة
٧	سابعاً: إجراءات الدراسة
٨	ثامناً : مصطلحات الدراسة
٢٦-٩	الفصل الثاني
	الدراسات والبحوث السابقة
	أولاً: المحور الأول
١٦-٩	* الدراسات العربية
١٧-١٦	* تعقيب
	ثانياً: المحور الثاني
٢٣-١٧	* الدراسات الأجنبية
٢٤-٢٣	* تعقيب
٢٥-٢٤	ثالثاً: تعقيب عام على البحوث والدراسات السابقة
٢٦	رابعاً: فروض الدراسة
٦٠-٢٧	الفصل الثالث
	السلام - معوقات تحقيقه، وعلاقته بالتاريخ كمادة دراسية في
	التعليم الثانوى
٥٨-٢٧	أولاً: تحديات السلام وأساليب تحقيقها فى مناهج التاريخ
٦٠-٥٨	ثانياً: التاريخ كمادة دراسية وعلاقته كتحديات السلام

الصفحة	المحتويات
٨٤-٦١	الفصل الرابع المعيار (بناؤه، ضبطه، مراجعته، تطبيقه)
٦١	أولاً: الهدف من بناء المعيار
٦١	ثانياً: مصادر اشتقاق المكونات والبنود المعيارية
٦٢	ثالثاً: بناء المعيار في صورته الأولى
٦٢	رابعاً: ضبط المعيار
٦٨-٦٣	خامساً: مراجعة المعيار ووضعه في صورته النهائية
٨٤-٦٨	سادساً: تقويم واقع منهج التاريخ الحالي ودوره في مواجهة تحديات السلام
١٠٨-٨٥	الفصل الخامس أدوات الدراسة
٨٧-٨٥	أولاً: الوحدات الدراسية ماهيتها- أنواعها
١٠١-٨٧	ثانياً: إعداد الوحدة المقترحة وضبطها
١٠٣-١٠١	ثالثاً: إعداد دليل المعلم وضبطه
١٠٨-١٠٤	رابعاً: إعداد الاختبار وضبطه
١١٩-١٠٩	الفصل السادس التجربة الميدانية للدراسة ونتائجها
١١٠-١٠٩	أولاً: الدراسة الميدانية:- * اختيار عينة الدراسة * التطبيق القبلي للاختبار على عينة الدراسة * تدريس الوحدة المقترحة لعينة الدراسة * التطبيق البعدي للاختبار على عينة الدراسة * الأساليب الإحصائية المستخدمة
١١٩-١١١	ثانياً: نتائج الدراسة التجريبية وتحليلها وتفسيرها * تطبيق المعيار على أهداف ومناهج التاريخ * اختبار فروض الدراسة الإحصائية

الصفحة	المحتويات
١٢٦-١٢٠	الفصل السابع
	ملخص الدراسة والتوصيات والمقترحات
١٢٢-١٢٠	أولاً: ملخص المشكلة وخطة البحث
١٢٥-١٢٣	ثانياً: التوصيات
١٢٦	ثالثاً: مقترحات بحوث أخرى
	مراجع الدراسة
١٣٧-١٢٧	أولاً: المراجع العربية
١٤٠-١٣٨	ثانياً: المراجع الأجنبية
	الملاحق
٤٣-١	١- الوحدة المقترحة
٨٠-٤٤	٢- دليل المعلم للوحدة المقترحة
٨٨-٨١	٣- الاختبار الموقفي
٩٢-٨٩	٤- الصورة المبدئية للمعيار
٩٣	٥- أسماء السادة المحكمين
٩٤	٦- درجات الطلاب فى التطبيق القبلى للاختبار
٩٥	٧- درجات الطلاب فى التطبيق البعدى للاختبار
٩٦	٨- مفتاح تصحيح الاختبار
	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

فهرس الجدول

الصفحة	محتوى الجدول
٧١	أولاً: نسبة الاتفاق بين مرتى التحليل لمناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية
٧٢	ثانياً: عدد الأهداف التى ينطبق عليها البنود المعيارية بمقرر الصف الأول الثانوى.
٧٥	ثالثاً: عدد الأهداف التى ينطبق عليها البنود المعيارية بمقرر الصف الثالث الثانوى.
٧٧	رابعاً: عدد الفقرات التى ينطبق عليها البنود المعيارية بمحتوى منهج التاريخ للصف الأول الثانوى.
٨١	خامساً: عدد الفقرات التى ينطبق عليها البنود المعيارية بمحتوى منهج التاريخ للصف الثالث الثانوى.
٨٣	سادساً: نتائج تحليل الأهداف والمحتوى للصف الأول الثانوى العام.
٨٤	سابعاً: نتائج تحليل الأهداف والمحتوى للصف الثالث الثانوى العام.
١١٠	ثامناً: نتائج تحليل أهداف مادة التاريخ بالمرحلة الثانوية.
١١٣	تاسعاً: مدى الارتباط بين أهداف ومحتوى منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية.
١١٧	عاشراً: اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات، وحجم التأثير

الفصل الأول

مشكلة الدراسة - ماهيتها - حدودها - خطتها - أهميتها

- المقدمة والإحساس بالمشكلة.

- تحديد مشكلة الدراسة.

- منهج الدراسة

- أدوات الدراسة

- حدود الدراسة.

- أهمية الدراسة.

- إجراءات الدراسة.

- مصطلحات الدراسة.