

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

فعالية برنامج تليفزيونى مقترح باستخدام الفيديو لتنمية
التفكير الابتكارى لدى أطفال ما قبل المدرسة

١٠٩٨٦

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير فى التربية
تخصص تكنولوجيا التعليم

إعداد

زينب أسعد محفوظ يسرى منصور

إشراف

د. سميرة السيد عبد العال

مدرس بمعهد الدراسات التربوية

أ.د. زاهر أحمد محمد

أستاذ بجامعة القاهرة (فرع الفيوم)

B

١٠٦٤٨

٢٠٠٣



جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

عنوان الرسالة: فعالية برنامج تليفزيونى مقترح باستخدام الفيديو لتنمية التفكير
الابتكارى لدى أطفال ما قبل المدرسة

إسم الباحثة: زينب أسعد محفوظ يسرى منصور

الدرجة: الماجستير فى التربية
التخصص: تكنولوجيا التعليم

لجنة الحكم والمناقشة:

مشرفاً ورئيساً

عضواً

عضواً

١- أ. د. زاهر أحمد محمد

٢- أ. د. سلوى محمد عبد الباقي

٣- د. إبراهيم عبد الفتاح يونس

مكتبة

هذا الكتاب من مقتنيات المكتبة العامة في مدينة القاهرة
رقم التسجيل: ١٢٣٤٥٦٧٨٩

شكر وتقدير

باسمك اللهم وبحمدك، باسمك اللهم المستعان، الحمد لله والشكر لله على ما هدى إليه الباحثة ووفقها في هذا العمل، وتدعوا الله أن يكون هذا العمل علماً نافعاً صالحاً ينتفع به. تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير لكل من ساهم في إخراج هذا البحث إلى النور وشارك فيه بالوقت والجهد والعلم.

وتتقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير والامتنان إلى أ. د. زاهر أحمد محمد الذي كان سنداً وعضداً وموجهاً، فقد أعطى الباحثة من علمه الكثير، وعلمها كيف يكون الباحث محايداً وناقداً ومطوراً ومبدعاً وليس مجرد ناقل، فكان لها القدوة والنبراس متقبلاً منها قلة العلم وصابراً على كثرة التساؤلات، جزاه الله عن الباحثة خير الجزاء وأبقاه الله لطلاب العلم.

كما تتقدم الباحثة بموفور الشكر والتقدير لصاحبة الفكر المستنير والعلم الوفير د. ستميرة السيد عبد العال إذ ساعدت الباحثة بنصائحها الغالية المفيدة وتوجيهاتها العظيمة بإشرافها على الرسالة مما كان له أكبر الأثر في إخراج هذا البحث إلى النور.

وتتقدم الباحثة بخالص الشكر والعرفان والتقدير إلى المعلم الجليل أ. د. علاء الدين كفاقي لما بذله من جهد وعطاء ونصيحة، حيث بمساندته وفقت الباحثة لما فيه الخير متعلمة سلوكيات وأدبيات البحث العلمي، والخلق الحميد، فأدامه الله ذخراً للبحث التربوي ومنارة للباحثين.

وتتوجه الباحثة بخالص الشكر والتقدير إلى أ. د. مصطفى عبد السميع محمد، عميد المعهد على إرشاداته ونصائحه، مما كان له عظيم الأثر في دفع الباحثة إلى التقدم في البحث وأيضاً تذليل العقبات التي كانت تواجه الباحثة.

كما تتوجه الباحثة بخالص الشكر والتقدير إلى كل من الزملاء والزميلات، حنان ربيع، شريف محمود، عبير متولى، هبة سلطان، سليمان جمعه، لما قدموه للباحثة من مساعده في تصوير وإنتاج شريط الفيديو، والباحثة إذ تدعوا الله أن تكون سنداً لهم مثلما كانوا لها.

وبكل الفضل تدين الباحثة إلى والديها على ما علماها إياه من معان جميلة وأخلاقيات حميدة، وقدوة حسنة، وتشكرهم على رعايتهما لها وتوفير البيئة التعليمية المناسبة والمشجعة التي ساعدتها في إتمام هذا البحث، فجزاهما الله عن الباحثة خير الجزاء.

Leguay, Louis J.

1890-1891

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١١-٣	الفصل الأول: مشكلة الدراسة مقدمة الإحساس بالمشكلة مشكلة الدراسة أهداف الدراسة أهمية الدراسة منهج الدراسة حدود الدراسة عينة الدراسة أدوات الدراسة إجراءات الدراسة مصطلحات الدراسة
٧٦-١٤ ٥٧-١٤	الفصل الثانى: الإطار النظرى والدراسات السابقة المحور الأول: خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة كمقوم لتنمية الابتكار مقدمة خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة تنمية التفكير الإبتكارى لدى طفل ما قبل المدرسة تعريف الابتكار العلاقة بين الذكاء والابتكار العوامل المساعدة على ابتكار الطفل بعض العوامل المعوقه لابتكار الطفل بعض الطرق والأساليب التى يمكن أن تنمى التفكير الابتكارى لدى أطفال ما قبل المدرسة قياس الابتكار الدراسات السابقة التى تناولت الابتكار فى مرحلة ما قبل المدرسة

٧٦-٥٩	المحور الثاني: استخدام الأفلام والبرامج التليفزيونية وشرائط الفيديو لتنمية التفكير الابتكاري في مرحلة ما قبل المدرسة أثر البرامج التليفزيونية وأفلام الفيديو على نمو الطفل دراسات سابقة تناولت الآثار السلبية والإيجابية للبرامج وشرائط الفيديو الموجهة لطفل ما قبل المدرسة خصائص البرامج التليفزيونية وأفلام الفيديو تصميم البرامج التليفزيونية التعليمية استخدام البرامج التليفزيونية وأفلام الفيديو في رياض الأطفال معايير تصميم برامج الأطفال التليفزيونية التلفزيون والفيديو وتنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال ما قبل المدرسة دراسات سابقة تناولت تأثير برامج الأطفال وأفلام الفيديو على النمو المعرفي والعقلي لأطفال ما قبل المدرسة
٧٦-٧٥	فروض الدراسة
٩٢-٧٩	الفصل الثالث: منهج البحث وإجراءاته إعداد البرنامج المقترح متضمناً شريط الفيديو بناء أدوات البحث التجربة الإستطلاعية تطبيق التجربة الأساسية للبحث
١٠٥-٩٥	الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشتها اختبار صحة فروض البحث مناقشة النتائج
١١٢-١٠٨	الفصل الخامس: الخاتمة الملخص العربي التوصيات والمقترحات
١٣٢-١١٤	المراجع

Book 2

7-1-77

7-1-77