



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

وحدة تعليمية في الهندسة الإسقاطية وفاعليتها في تنمية الإبداع في الهندسة لدي تلاميذ الصف الثاني الإعدادي

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية
(مناهج وطرق تدريس الرياضيات)

إعداد

السيد عربى السيد زيد
مدرس رياضيات بمدرسة الأورمان
بإدارة الدقى محافظة الجيزه

إشراف

أ.م.د / هبة محمد محمود

أستاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د / عزة محمد عبد السميم

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية التربية - جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(رَبِّهِ أَوْلَىٰ نَحْنُ بِعِظَمَتِكَ الَّتِي أَنْعَمْتَهُ عَلَيَّ
وَعَلَىٰ وَالِّيٰ وَأَنْ أَنْهَلَ حَالِيَا تَرْضَاهُ وَأَذْخِلِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الْمَالِكِينَ)
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة النمل آية (١٩)



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة ماجستير في التربية

أسم الباحث:

السيد عربى السيد زيد

عنوان البحث :

"وحدة تعليمية في الهندسة الإسقاطية وفعاليتها في تنمية الإبداع في الهندسة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي "

الدرجة العلمية:

ماجستير في التربية

التخصص:

المناهج وطرق تدريس الرياضيات

لجنة الأشغال :

أ.د / عزة محمد عبد السميع

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.م.د / هبة محمد محمود

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠٢٠ / ٨ / ٢٤ تاریخ مناقشة البحث :

الدراسات العليا:

أجيزت بتاريخ / ٢٠٢١ م

ختم الاجازة

موافقة مجلس الكلية
بتاريخ / ٢٠٢١ م



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الباحث : السيد عربي السيد زيد
" مدرس رياضيات بمدرسة الإرمان "

عنوان البحث : " وحدة تعليمية في الهندسة الإسقاطية وفاعليتها في تنمية الإبداع في
الهندسة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي "

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية

القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس

أسم الكلية : كلية التربية

أسم الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م

جهة التخرج : كلية التربية - جامعة عين شمس

سنة المنح : ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



قسم المناهج وطرق التدريس

الشكر

قبل أن أضع القلم أري من الواجب على أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى السادة الأستاذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

أ.د / عزة محمد عبد السميع

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية - جامعة عين شمس
علي ما بذلته من جهد في متابعة جميع مراحل البحث، وكان لها من توجيهاتها السديدة، ومتابعتها الدائبة على إبراز هذا العمل بالصورة التي خرج بها.

أ.د.م / هبة محمد محمود

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد كلية التربية - جامعة عين شمس
علي ما قدمته من توجيهات وأراء مما ساعد علي إظهار هذا العمل بهذه الصورة.

ثم الأستاذة الكرام الذين تفضلوا بمناقشة البحث وهم:

أ.د / وائل عبد الله محمد

أ.م.د / محمد سيد أحمد عبد

والأساتذة المتخصصون الذين قاموا بتحكيم أدوات البحث
والذين تعاونوا معني في البحث

• ووالدي الغالية ووالدي غفر الله لهما وعائلتي الكريمة وإخوتي الأعزاء

وكذلك:

• زملائي في العمل ومدير مدرسة الأورمان

• طلاب الصف الثاني الإعدادي بمدرسة الأورمان

وأخيراً أسأل الله أن يتقبل هذا العمل مني وأن ينفع به، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحث

مستخلص البحث

عنوان البحث: وحدة تعليمية في الهندسة الإسقاطية وفاعليتها في تنمية الإبداع في الهندسة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

إسم الباحث: السيد عربى السيد زيد.

مكان البحث: مدرسة الأورمان الإعدادية:

مشكلة البحث: تتلخص مشكلة البحث انخفاض مستوى الإبداع في الهندسة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ، مما يتطلب تقديم وحدة تعليمية في الهندسة الإسقاطية وتعرف فاعليتها في تنمية الإبداع في الهندسة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي .

الهدف من البحث: هدف البحث إلى تعرف فاعلية الوحدة المقترحة في تنمية الإبداع في الهندسة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

إجراءات البحث :

أولاً: تحديد أفكار الهندسة الإسقاطية المناسبة للصف الثاني الإعدادي والتي تسهم في تنمية الإبداع في الهندسة.

ثانياً: إعداد وحدة تعليمية في الهندسة الإسقاطية.

ثالثاً: تعرف فاعلية الوحدة المقترحة في تنمية الإبداع في الهندسة، من خلال إعداد اختبار الإبداع.
رابعاً: إجراءات البحث التجريبية.

من أهم نتائج البحث:

وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التلاميذ في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار الإبداع في الهندسة لصالح الأختبار البعدي، وفي ضوء ذلك يوصي الباحث بتدريس الهندسة الإسقاطية في المراحل التعليمية المختلفة والإهتمام بتنمية الإبداع في الهندسة لدى التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: (الهندسة الإسقاطية ، الإبداع في الهندسة)

Abstract

Research Title: An education unit in Projective geometry and effectiveness, in the development of creativity in geometry of Students in Second row preparatory stag.

Researcher's name: Elsayed Araby Elsayed Ziad

Research Place: Elorman Prep. School.

Research problem:

The research problem is summarized in the low level of creativity in geometry among second-grade intermediate students, "which requires displaying an educational unit in projective geometry and its effectiveness in developing creativity in geometry among second-grade intermediate students."

Research aims:

The aim of the research is to know the effectiveness of the tender unit in developing creativity in geometry among second-grade middle school students.

Research procedures:

First: Defining projective geometry ideas suitable for the second preparatory grade, which contribute to developing creativity in Geometry.

Second: Preparing a unit that includes ideas from projective geometry.

Third: To know the effectiveness of the proposed unit in developing creativity in geometry, by preparing the creativity test.

Fourth: Experimental research procedures.

Research Finding:

The existence of a statistically significant difference between the mean scores of students between the acceptable test and the remote test in creativity in geometry advantage to the remote test, the researcher recommends teaching projective geometry in different educational stages and paying attention to developing creativity in geometry among students.

Research Words:

(Projective geometry, creativity in geometry).

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٥-١	الفصل الأول: الإطار العام للبحث
٢	مقدمة
٩	الإحساس بالمشكلة
١١	مشكلة البحث
١١	أسئلة البحث
١١	حدود البحث
١٢	مصطلحات البحث
١٢	فرض البحث
١٣	أهداف البحث
١٣	أهمية البحث
١٣	إجراءات البحث
٧٠-٦٦	الفصل الثاني: الإطار النظري
	الهندسة الإسقاطية والابداع
١٧	المحور الأول: الهندسة الإسقاطية
١٧	أولاً: الهندسة ونشأتها