



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



جامعة عين شمس
كلية الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

**تعرض المراهقين للبيانات العسكرية في الفضائيات المصرية وعلاقته
بمستوي الانتماء لديهم**

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة
الأطفال

إعداد الباحثة

ريهام مجدي عبد الرحيم الشيخ

إشراف

أ.د / محمود حسن إسماعيل

أ.د / محمد الغباري

مدير كلية الدفاع الأسبق
بأكاديمية ناصر العسكرية

أستاذ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قالوا

سبحانك لا علم لنا
إلا ما علمتنا إنك أنت
العليم العظيم

صدقة الله العظيم

سورة البقرة الآية: ٣٢



جامعة عين شمس
كلية الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة العنوان

اسم الطالب: ريهام مجدي عبدالرحيم الشيخ

الدرجة العلمية: ماجستير

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الطفل

اسم الكلية: الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: عين شمس

سنة المنح: ٢٠٢٠

شروط عامة:



اسم الباحث: ريهام مجدي عبدالرحيم الشيخ
عنوان الرسالة: تعرض المراقبين للبيانات العسكرية في الفضائيات المصرية وعلاقته بمستوى الانتماء لديهم

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة

أ.د/ محمود حسن اسماعيل استاذ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال – كلية الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس

اللواء. د/ محمد محمد الغباري مدير كلية الدفاع الوطني الاسبق بأكاديمية ناصر العسكرية .

لجنة المناقشة

أ.د/ اعتماد خلف معبد	استاذ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس (رئيساً)
أ.د/ محمود حسن اسماعيل	استاذ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال – كلية الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس (مناقشاً ومشرفاً)
اللواء. د/ محمد محمد الغباري	مدير كلية الدفاع الوطني الاسبق بأكاديمية ناصر العسكرية .(مناقشاً ومشرفاً)
اللواء. د/ حسام الدين انور	مستشار بأكاديمية ناصرالعسكرية (مناقشاً من الخارج)

تاريخ البحث:

الدراسات العليا

ختم الإجازة

موافقة مجلس الكلية

٢. / /

أُجِيزَت الرِّسَالَةُ بِتَارِيخ

2. / /

2. / /

إِهْدَاء

إلى التي حملتني وهنا على وهن، وتحملت من أجلي المصاعب،
وعلمتني الصبر والمثابرة

أمي الحبيبة.

إلى الذي غرس في حب العلم والمعرفة، وأنار لي دروب الحياة،

أبي الغالي.

إلى من أحاطني برعايته وحنانه وعطائه الدائم كي
يخرج هذا العمل إلى النور، رفيق دربي، وقسيم حياتي،

زوجي الحبيب.

إلى من كانوا لي عوناً وسنداً،

أخواتي الأحباء

إلى قرّة العين، وقلادة الكبد،

إبنتي لمى

أهدي إليكم هذا العمل

الباحثة / رهام مجدي الشيخ

شكر وتقدير

**أتقدم بعظيم الشكر والتقدير ووافر العرفان والإمتنان لكل
من مدّ لي يد العون والمساعدة وأخص بالذكر:**

أستاذي ومشرقي الفاضل **الأستاذ الدكتور محمود حسن اسماعيل** - الأستاذ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، الذي تفضّل عليّ بإشرافه على هذا البحث فقد أفادني بملاحظاته الدقيقة ونصائحه القيّمة، فجزاه الله عني خير الجزاء.

معلمي وأستاذي **اللواء دكتور / محمد الغباري** - مدير كلية الدفاع الأسبق بأكاديمية ناصر العسكرية، على ما قدّمه لي من نصح وإرشاد طوال فترة البحث، فله الفضل - بعد الله تعالى - على البحث والباحثة منذ كان الموضوع عنواناً وفكرة إلى أن صار بحثاً فجزاه الله عني خير الجزاء.
وأقدم بجزيل شكري للأساتذة الموقرين في لجنة المناقشة:

١.د/ اعتماد خلف أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس .

اللواء. د/ حسام الدين أنور المستشار بأكاديمية ناصر العسكرية .

ولا أنسى في هذا المقام كل من مدّ لي يد العون والمساعدة، وأخصّ منهم بالذكر:
د/حازم البنا - استاذ الإذاعة والتلفزيون بكلية التربية النوعية - جامعة المنصورة، شكراً لك على عطائك الدائم، وأسأل الله أن يكافئك على وفائك وإخلاصك.
د/ اسلام الغريب، والإعلامي / ضياء سيد الأهل ، د./ نجية العناني ،د/ عمرو الشبيخة ،د/سارة الدش فكلّما شكركم لن توفي حقكم، فلكم مني كل الشكر على عطائكم ومساعدتكم.

كما أتوجه بجزيل الشكر لكل من عميد دكتور / عادل الشيمي، مستشار مدير الكلية الحربية، والعميد دكتور / احمد متولي - بالشئون المعنوية والعميد دكتور / محمد فكري، واللواء / عمر مذكور، المستشار بأكاديمية ناصر العسكرية .
وأتوجه بجزيل الشكر لكل من ساعدني وكان له الفضل في إتمام هذا البحث بعد الله عز وجل، ولكل من مدّ لي يد العون من قريب أو بعيد.

كما أنه لا يفوتني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير للقائمين علي بعض الهيئات التي قدمت لي
ولهذه الدراسة الكثير والكثير ومنها:

- ١- أكاديمية البحث العلمي
- ٢- أكاديمية ناصر العسكرية
- ٣- جامعة الأزهر
- ٤- مكتبة الإسكندرية
- ٥- مكتبة جامعة عين شمس
- ٦- مكتبة كلية الدراسات العليا للطفولة
- ٧- مكتبة كلية الإعلام جامعة القاهرة

وبكل الحب والوفاء أتقدم بخالص شكرى ومحبتى إلى أفراد أسرتى الكبيرة والدى
الغالى ووالدتي الغالية وأخواتى الأعزاء وزوجي الحبيب وإبنتي نور عيني لمي،
وأخص بالذكر والدي ووالدتي الذان تحملا معي الكثير من أجل تهيئة المناخ المناسب
لإنجاز هذا البحث، وزوجي العزيز الذي تحمل المشقة معي حتي إنهاء هذا البحث
فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

ولست أدعى لهذه الدراسة أنها قدمت الكلمة الأخيرة أو القول الفصل في موضوع
الدراسة ولكنها جهد متواضع بذلته الباحثة لتخطو خطوة في محراب العلم، يحدوها
الإخلاص وتدفعها الرغبة المخلصة في البحث عن كل ما يساعد في رفع شأن العملية
التعليمية والإعلام، وإن وفقت فهذا من فضل الله، وإن تكن الأخرى فحسبي أني
حاولت وبذلت ما أستطيع من جهد أولًا وأخيرًا، فاللهم إنني لا أقصد بهذا العمل إلا
رضاك ورضا حبيبك محمد (صلى الله عليه وسلم)، فاغفر لي ولهذا الجمع ما أسلفنا
وما قدمنا ولا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحثة

مستخلص الدراسة

Abstract

مشكلة الدراسة: تتحدد مشكلة الدراسة فى التساؤل الرئيسى التالى: ما علاقة تعرض المراهقين للبيانات العسكرية بالفضائيات المصرية وعلاقته بمستوى الانتماء لديهم؟

أهداف الدراسة : تهدف الدراسة إلى التعرف على تعرض المراهقين للبيانات العسكرية بالفضائيات المصرية وعلاقته بمستوى الانتماء لديهم.

نوع الدراسة ومنهجها: تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية، وتستخدم منهج المسح بالعينة بشقيه التحليلي والميداني.

مجتمع وعينة الدراسة: يتمثل مجتمع الدراسة التحليلية في البيانات العسكرية المقدمة على شاشات القنوات الفضائية المصرية، وقامت الباحثة بسحب عينة عشوائية قوامها (٤٠٠) مبحوث من الشباب الذين يتراوح أعمارهم من (١٨ إلى ٢١) سنة وتقسّم بالتساوي بين الجامعات بواقع ٨٠ مفردة لكل من (جامعة الأزهر، جامعة عين شمس، جامعة المنصورة، جامعة ٦ أكتوبر، معهد الجزيرة العالي للإعلام).

أدوات جمع البيانات:

استمارة تحليل المضمون، استمارة الاستبيان، ومقياس الانتماء.

أهم نتائج الدراسة الميدانية:

- فيما يتعلق بمدى تغطية البيانات العسكرية بالقنوات الفضائية لأحداث المجتمع المصري من وجهة نظر المراهقين عينة الدراسة نجد أنه جاءت " أحياناً " في المرتبة الأولى بنسبة بلغت ٥٩.٠%، يليها في المرتبة الثانية " نادراً " بنسبة بلغت ٢٨.٥%، بينما جاء في المرتبة الثالثة والأخيرة "دائماً " بنسبة بلغت ١٢.٥%.

-وفيما يتعلق بمدى فهم البيانات العسكرية التي تذاق بالقنوات الفضائية من وجهة نظر المراهقين عينة الدراسة نجد أنه جاءت " أحياناً " في المرتبة الأولى بنسبة بلغت ٦٣.٢٥%، يليها في المرتبة الثانية " دائماً " بنسبة بلغت ١٩.٥%، بينما جاء في المرتبة الثالثة والأخيرة "نادراً " بنسبة بلغت ١٧.٢٥%.

أهم نتائج الدراسة التحليلية:

- جميع البيانات بنسبة (١٠٠%) من البيانات تستخدم اللغة العربية الفصحى فى عرض البيان.

- (٣٨) بيان بنسبة (٩٠.٥ %) من البيانات كانت الاساليب الاقناعية المستخدمة فى تناول البيان العسكري تعتمد على الاساليب العقلية والعاطفية معا.

Key Words - الكلمات المفتاحية:

Military Statements * البيانات العسكرية.

Adolescents * المراهقين.

Egyptian Satellite T.V * الفضائيات المصرية.

Belonging * الإنتماء.

قائمة الموضوعات

١..... مقدمة الدراسة

٤..... الفصل الأول : الإطار المنهجي للدراسة

- ٤ أولا - مشكلة الدراسة:
- ٥ ثانيًا- تساؤلات الدراسة:
- ٥ ثالثا - أهمية الدراسة:
- ٦ رابعًا- أهداف الدراسة:
- ٦ خامسًا- الدراسات السابقة:
- ٧ المحور الأول: دراسات تناولت الإعلام العسكري والفضائيات المصرية:
- ١٥ المحور الثاني: دراسات تناولت الإلتواء الوطني والمراقبين:
- ٢٤ سادسًا- متغيرات الدراسة:
- ٢٤ سابعًا - مصطلحات الدراسة الإجرائية:
- ٢٥ ثامنًا - فروض الدراسة:
- ٢٥ تاسعًا- نوع ومنهج الدراسة:
- ٢٦ عاشرا - مجتمع وعينة الدراسة:
- ٢٨ الحادي عشر- حدود الدراسة:
- ٢٨ الثاني عشر- أدوات جمع البيانات:
- ٣١ الثالث عشر- إجراءات الصدق والثبات في أدوات الدراسة:
- ٣١ الرابع عشر- المعالجة الإحصائية للبيانات:

٣٤..... الفصل الثاني : الإعلام العسكري والالتواء لدي المراقبين

- ٣٤ - تمهيد:

٣٦..... المبحث الأول

٣٦..... الإعلام العسكري

٣٧..... المبحث الأول: الإعلام العسكري

- ٣٧ نشأة وتاريخ الإعلام العسكري:
- ٣٨ خصائص المؤسسة العسكرية^(١):
- ٣٨ الإعلام والقدرة العسكرية:
- ٣٩ مفهوم الإعلام العسكري :
- ٤١ الإعلام العسكري كما يراه المختصون:
- ٤٢ مسئولية واختصاصات تخطيط الإعلام العسكري:
- ٤٣ عناصر وخصائص الإعلام العسكري من خلال وسائل الإعلام المختلفة:

٤٤	الوظائف الرئيسية للإعلام العسكري ^١
٤٦	الإعلام العسكري من خلال الفضائيات المصرية ودوره في دعم الأمن القومي :
٤٧	الإعلام العسكري وقت الحرب:
٤٩	دور الإعلام العسكري وقت السلم:
٤٩	العوامل التي تؤثر علي إتجاهات الشباب نحو الخدمة العسكرية
٥٠	أهداف الإعلام العسكري:
٥١	ضوابط تحدد أسس التغطية الإعلامية:
٥٢	مستويات وأنواع التغطيات الإعلامية:
٥٣	مبادئ الإعلام العسكري
٥٣	مقومات الإعلام العسكري الناجح
٥٤	المتغيرات التي تؤثر علي الإعلام العسكري:
٥٤	أولاً: المتغيرات الاقتصادية واثرها علي الإعلام العسكري
٥٥	ثانياً: المتغير الإعلامي الدولي واثره علي الإعلام العسكري المصري
٥٥	ثالثاً: حروب الجيل الرابع والشائعات:

٥٧.....المبحث الثاني

٥٧.....البيانات العسكرية

٥٨.....المبحث الثاني : البيانات العسكرية

٥٨	المتحدث العسكري:
٥٩	الهدف من إختيار المتحدث العسكري:
٥٩	سمات المتحدث العسكري:
٦٠	مهام المتحدث العسكري
٦٠	خصائص تتوافر في المتحدث العسكري:
٦١	نظرة تاريخية على البيانات العسكرية في المجال الإعلامي:
٦٣	تعريف البيان العسكري:
٦٤	الهدف من البيانات العسكرية:
٦٤	كيفية صياغة البيان العسكري :
٦٥	أهمية التغطية الإخبارية للبيانات العسكرية:
٦٥	إصدار البيان العسكري:
٦٦	عناصر نجاح البيان العسكري:
٦٦	الفضائيات المصرية كأهم وسائل عرض البيانات العسكرية:
٦٧	أهمية عرض البيانات العسكرية بالقنوات الفضائية:
٦٩	خصائص البيانات العسكرية:
٧٠	الحرب علي الإرهاب نموذج لإستخدام البيانات العسكرية:
٧١	الإرهاب الدولي والمحلى

٧٥.....المبحث الثالث

٧٥.....الانتماء لدي المراهقين.....

٧٦.....المبحث الثالث: الانتماء لدي المراهقين.....

٧٦.....	مفهوم المواطنة:
٧٦.....	مفهوم المواطنة لدي المراهقين:
٧٧.....	مفهوم الإلتزام:
٨٠.....	الانتماء كإتجاه:
٨٠.....	خصائص الإلتزام:
٨١.....	أنواع الانتماء:
٨٣.....	أشكال الإلتزام إلى الوطن:
٨٣.....	علاقة الإلتزام ببعض المفاهيم:
٨٧.....	العلاقة بين عرض البيانات العسكرية على الفضائيات ونمو حس الاستقلالية والانتماء بين المراهقين:
٨٩.....	أثر البيانات العسكرية على بناء الانتماء الوطني:
٨٩.....	جوانب تأثير البيانات العسكرية في بناء الانتماء الوطني:
٨٩.....	مؤشرات نمو الانتماء بين المراهقين والشباب:
٩١.....	أبعاد الإلتزام لدي المراهقين:
٩٢.....	العلاقة بين البيانات العسكرية وبناء الانتماء والاستقلالية:
٩٢.....	دور الأسرة في غرس ثقافة الانتماء والوطنية:
٩٤.....	دور المؤسسات الحكومية في غرس الانتماء:
٩٤.....	دور البيانات العسكرية في غرس الإلتزام:
٩٦.....	أهمية البيانات الإخبارية التليفزيونية في حياة المراهقين:
٩٧.....	مستويات تعرض المراهقين للبيانات العسكرية:
٩٧.....	العوامل المؤثرة في قابلية تغيير الاتجاهات لدي المراهقين:
١٠٠.....	عوامل نمو الإلتزام الوطني بين المراهقين:
١٠٠.....	وسائل الإعلام العسكري في بناء الهوية الوطنية للمراهقين:
١٠١.....	أثر البيانات العسكرية بالتلفاز على الإلتزام الوطني للطلاب:
١٠١.....	عوامل تأثير المراهقين بالبيانات العسكرية بالقنوات الفضائية:

١٠٣.....الفصل الثالث : نتائج الدراسة.....

١٠٣.....	المبحث الأول : نتائج الدّراسة التحليلية
١١٤.....	المبحث الثاني : نتائج الدراسة الميدانية
١٣٣.....	المبحث الثالث : نتائج اختبار صحة فروض الدراسة.

١٤٥.....أولاً- خاتمة الدراسة.....

١٤٨.....ثانياً- توصيات الدّراسة:

١٤٩.....مراجع الدراسة.....