

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

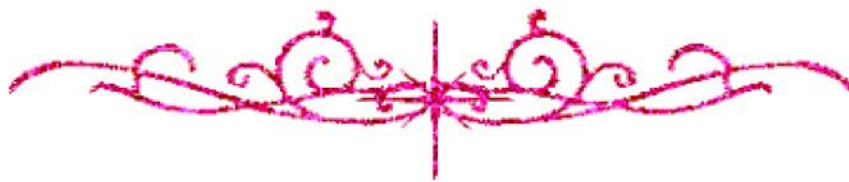
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY



جامعة أسيوط
كلية الآداب
قسم علم النفس

العنف الأسرى فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية وبعض سمات الشخصية دراسة نفسية فى محافظة أسيوط

رسالة مقدمة من

الباحثة/ رشا حسن مكرم الله عبد الحميد

للحصول على درجة الماجستير فى الآداب (علم نفس)

تحت إشراف

الدكتور/ طه أحمد حسنين المستكاوى

أستاذ علم النفس المساعد

والمشرف على قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة أسيوط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾

صدق الله العظيم
سورة الشمس أية ٧ ، ٨

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد (ﷺ) وعلى آله وصحبه أجمعين.

الشكر لله تعالى والحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه. الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله.

أحمدك ربى حمد الشاكرين حمدا كثيرا طيبا ظاهرا ملء السموات وما فيها وملء ما شئت من شئ بعد ، كما تحب ربنا ترضى ، وكما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك ، وأسجد سجود الخاشعين ، أحمد الله تعالى الذى وفقنى إلى إنجاز هذا العمل.

وأقدم بوافر الشكر والإمتنان لكل من ساهم معى فى إنجازهِ ، وأخص بكل الإعزاز والتقدير والعرفان **الدكتور / طه أحمد المستكاوى** ، أستاذ علم النفس المساعد والمشرف على قسم علم النفس ، كلية الآداب ، جامعة أسيوط ، على قبوله الإشراف على هذه الرسالة ، وأعتقد مخلصا أن هذا البحث هو ثمرة فعلية لغرس أستاذ له فى عقل الباحث وقلبه.

أتقدم بمزيد من الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لوالدى ووالدتى وإلى جميع أفراد أسرتى الذين شاركوا بشكل أو بآخر فى إنجاز هذا العمل فأعطوا بسخاء وبلا حدود.

ولا يفوتنى أن أتقدم بوافر الشكر والعرفان لكل من قدم لى يد العون من أساتذتى الأجلاء وهم **الدكتور/ عبد العزيز باتع ، الدكتور/ أحمد محمد درويش ، الدكتور/ محمود شوقى حسين ، الدكتور/ مجدى محمد زينه ، الدكتورة/ إيمان عباس ، الدكتورة/ رقية ، وزملائى الأعراء والذين أفادونى بمعلوماتهم القيمة ونصائحهم المختلفة خلال مراحل البحث.**

فاللهم خالص شكرى ، حبا وتقديرا ووفاء ببعض الدين.

الباحثة

الفهرس

الموضوعات	الصفحة
الفصل الأول:	٧.....
١- المقدمة	٨.....
٢- المشكلة وأهمية دراستها:	١١.....
٣- أهداف الدراسة وتساؤلاتها	١٣.....
الفصل الثاني:	١٤.....
٤- المفاهيم الرئيسية للدراسة	١٥.....
١- العنف الأسري	١٥.....
- أنواع العنف	٢٦.....
- علاقة العنف ببعض المفاهيم	٢٧.....
٢- سمات الشخصية	٣٣.....
- النظريات المفسرة للسلوك العنيف	٤٢.....
١- النظريات البيولوجية	٤٢.....
٢- نظرية التحليل النفسي	٤٤.....
٣- النظرية السلوكية	٤٤.....
٤- النظرية المعرفية	٤٦.....
٥- نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا	٤٨.....
٦- النظريات الاجتماعية	٤٩.....
٧- نظرية السمات لدى جوردون ألبرت	٥٠.....
٨- نظرية أبعاد الشخصية عند هانز أيزنك	٥١.....
الفصل الثالث:	٥٣.....
٥- الدراسات السابقة	٥٤.....
أ- الدراسات تناولت دراسة العنف وبعض المتغيرات الديموجرافية	٥٤.....

- ب- الدراسات تناولت دراسة العنف وبعض سمات الشخصية ٨٣
- ج- تعليق علي الدراسات السابقة ٩١
- د- الفروض ٩٩

الفصل الرابع: ١٠٠

- منهج الدراسة ١٠١
- ٦- عينة الدراسة ١٠١
- ٧- أدوات الدراسة ١٠٣
- ٨- الإجراءات ١٢٩
- ٩- الأساليب الإحصائية المستخدمة ١٣٠

الفصل الخامس: ١٣١

- ١٠- نتائج الدراسة ١٣٢

الفصل السادس: ١٦٠

- ١١- تفسير النتائج ١٦١
- ١٢- توصيات الدراسة ١٧٢

المراجع ١٧٣

- ملاحق الدراسة ١٨٨
- ملخص الدراسة باللغة العربية ٢١٢
- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

الصفحة	الموضوع	رقم
١	الأعداد والنسب المئوية للمجموعات المهنية التي تتكون منها عينة الدراسة	
١٠٢.....	من الآباء (ن = ٢٨٠).....	
١٠٢.....	مواصفات عينة الدراسة من الآباء (ن = ٢٨٠).....	٢
١٠٣.....	مواصفات عينة الدراسة من الأبناء (ن = ٢٨٠).....	٣
١٠٦.....	الاتساق الداخلي لعبارات مقياس العنف الأسري (ن = ٥٠).....	٤
١٠٨.....	المصفوفة العاملية قبل التدوير لوحداث مقياس العنف الأسري (ن = ٢٨٠).....	٥
٦	المصفوفة العاملية بعد التدوير المتعامد بالفاريمكس لوحداث مقياس	
١١١.....	العنف الأسري.....	
٧	التشبعات الدالة علي العامل الأول (بعد التدوير) مرتبة ترتيبيا تنازليا	
١١٣.....	وفقا لحجم التشبع لعامل العنف ضد الأبناء.....	
٨	التشبعات الدالة علي العامل الثاني بعد التدوير مرتبة ترتيبيا تنازليا	
١١٤.....	وفقا لحجم التشبع لعامل العنف ضد الزوجة.....	
٩	التشبعات الدالة علي العامل الثالث بعد التدوير مرتبة ترتيبيا تنازليا	
١١٥.....	حسب حجم التشبع لعامل العنف ضد الآباء.....	
١٠	التشبعات الدالة علي العامل الرابع بعد التدوير مرتبة ترتيبيا تنازليا	
١١٥.....	حسب حجم التشبع لعامل العنف ضد الأخوة.....	
١١	التشبعات الدالة علي العامل الأول بعد التدوير مرتبة ترتيبيا تنازليا	
١١٦.....	وفقا لحجم التشبع لعامل العنف بشكل عام.....	
١٢٢.....	حساب الإتساق الداخلي لوحداث استبيان تقدير الشخصية للكبار.....	١٢
١٢٨.....	الاتساق الداخلي لعبارات استبيان تقدير الشخصية للأطفال (ن = ٥٠).....	١٣
١٤	يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية لكل مجموعة من مجموعات	
١٣٢.....	محل الإقامة ، ومستوي التعليم علي مقياس العنف الأسري للباحثة.....	
١٥	تحليل التباين المزدوج لدرجات عينة الدراسة من الآباء (ن = ٢٨٠) علي	
	مقياس العنف الأسري حسب متغير محل الإقامة ومتغير مستوي التعليم	
١٣٣.....	و التفاعل بينهما.....	

رقم	الموضوع	الصفحة
١٦	الدلالة الإحصائية للفروق بين الآباء ذوي الأصل الحضري والآباء ذوي الأصل الريفي للعينة (٢٨٠).....	١٣٤
١٧	الدلالة الإحصائية للفروق بين الآباء ذو مستوى تعليم منخفض والآباء ذو تعليم متوسط.....	١٣٤
١٨	الدلالة الإحصائية للفروق بين الآباء ذو مستوى تعليم منخفض ومستوي تعليم مرتفع.....	١٣٥
١٩	الدلالة الإحصائية للفروق بين الآباء المتوسطين في مستوى التعليم والمرتفعين في مستوى التعليم.....	١٣٥
٢٠	الدلالة الإحصائية للفروق بين متوسط مجموعة الآباء الأكثر عنفا ومجموعة الآباء الأقل عنفا أسريا على كل سمة من سمات الشخصية كما يقيسها إستبيان الشخصية EPQ وإستبيان تقدير الشخصية للكبار.....	١٣٦
٢١	الدلالة الإحصائية للفروق بين أبناء الآباء الأكثر عنفا والأقل عنفا أسريا على سمات الشخصية كما يقيسها إستبيان تقدير الشخصية للصغار لممدوح سلامة.....	١٣٧
٢٢	المصفوفة العاملية للآباء الأقل عنفا أسريا قبل التدوير.....	١٣٩
٢٣	المصفوفة العاملية للآباء الأقل عنفا أسريا بعد التدوير.....	١٤١
٢٤	التشبعات الجوهرية لسمات الآباء الأقل عنفا أسريا على العامل الأول بعد التدوير مرتبة ترتيبا تنازليا حسب قيمة التشبع وذلك بالنسبة لعينة الآباء الأقل عنفا أسريا.....	١٤٢
٢٥	التشبعات الجوهرية لسمات الآباء الأقل عنفا أسريا على العامل الثاني بعد التدوير مرتبة ترتيبا تنازليا حسب قيمة التشبع وذلك بالنسبة لعينة الآباء الأقل عنفا أسريا.....	١٤٣
٢٦	المصفوفة العاملية للآباء الأكثر عنفا قبل التدوير.....	١٤٤
٢٧	المصفوفة العاملية بعد التدوير للآباء الأكثر عنفا أسريا.....	١٤٥
٢٨	التشبعات الجوهرية لسمات الآباء الأكثر عنفا أسريا على العامل الأول بعد التدوير مرتبة ترتيبا تنازليا حسب قيمة التشبع وذلك بالنسبة لعينة الآباء الأكثر عنفا أسريا.....	١٤٦

رقم	الموضوع	الصفحة
٢٩	التشيعات الجوهرية لسمات الآباء الأكثر عنفا أسريا علي العامل الثاني	
١٤٧.....	بعد التدوير	
٣٠	التشيعات الجوهرية لسمات الآباء الأكثر عنفا أسريا علي العامل الثالث	
١٤٨.....	بعد التدوير	
٣١	التشيعات الجوهرية لسمات الآباء الأكثر عنفا أسريا علي العامل الرابع	
١٤٨.....	بعد التدوير	
٣٢	التشيعات لسمات الآباء الأكثر عنفا أسريا علي العامل الخامس بعد التدوير	١٤٩.....
٣٣	المصفوفة العاملة لأبناء الآباء الأقل عنفا أسريا قبل التدوير	١٥١.....
٣٤	المصفوفة العاملة لأبناء الآباء الأقل عنفا أسريا بعد التدوير	١٥٣.....
٣٥	التشيعات الجوهرية لسمات أبناء الآباء الأقل عنفا أسريا علي العامل الأول	
١٥٣.....	بعد التدوير	
٣٦	التشيعات الجوهرية لسمات أبناء الآباء الأقل عنفا أسريا علي العامل الثاني	
١٥٤.....	بعد التدوير	
٣٧	التشيعات الجوهرية لسمات أبناء الآباء الأقل عنفا أسريا علي العامل الثالث	
١٥٥.....	بعد التدوير	
٣٨	المصفوفة العاملة لأبناء الآباء الأكثر عنفا أسريا قبل التدوير	١٥٦.....
٣٩	المصفوفة العاملة لأبناء الآباء الأكثر عنفا بعد التدوير	١٥٧.....
٤٠	التشيعات الجوهرية لسمات أبناء الآباء الأكثر عنفا أسريا علي العامل الأول	
١٥٨.....	بعد التدوير مرتبة ترتيبا تنازليا حسب قيمة التشيع	
٤١	التشيعات الجوهرية لسمات أبناء الآباء الأكثر عنفا أسريا علي العامل الثاني	
١٥٨.....	بعد التدوير مرتبة ترتيبا تنازليا حسب قيمة التشيع	
٤٢	التشيعات الجوهرية لسمات أبناء الآباء الأكثر عنفا أسريا علي العامل الثالث	
١٥٩.....	بعد التدوير مرتبة ترتيبا تنازليا حسب قيمة التشيع	

فهرس الملاحق

الموضوعات	الصفحة
- ملحق (١) الأداة في صورتها الأولية	١٨٩.....
- ملحق (٢) الأداة بعد أن عرضت علي المحكمين وقبل الصورة النهائية	١٩٢.....
- ملحق (٣) أسماء السادة المحكمين	١٩٦.....
- ملحق (٤) الأداة في صورتها النهائية	١٩٧.....
- ملحق (٥) استبيان تقدير الشخصية للكبار	٢٠١.....
- ملحق (٦) استبيان تقدير الشخصية للأطفال	٢٠٥.....
- ملحق (٧) استبيان أيزنك للشخصية EPQ	٢٠٨.....

الفصل الأول

١- المقدمة.

٢- المشكلة وأهميتها -دراساتها.

٣- أهداف الدراسة وتساؤلاتها.