

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

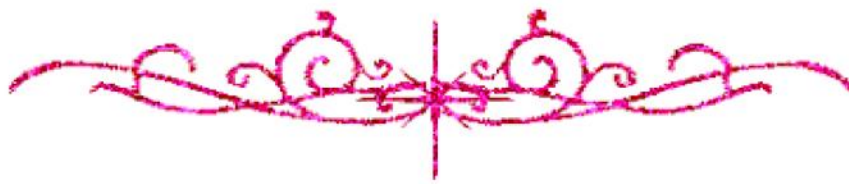
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY



جامعة المنيا
كلية التربية الرياضية

**"تأثير برنامج مقترح للارتقاء بمستوى الأداء البدني والمهارتي
لكرة القدم لتلاميذ المدرسة العسكرية الرياضية بالمنيا"**

إعداد

سميرد علي عبد الحليم أبو زيد
مدير النشاط الرياضي بالمدرسة العسكرية الرياضية بالمنيا
مقدم بالقوات المسلحة

إشراف

د/ محمد علي محمود موشى
مدرس بقسم الألعاب بأكاديمية
التربية الرياضية
جامعة المنيا

أ.د/ مكارم حلمي أبو هريرة
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس
و عميد كلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

بحث مقدم لتحقيق إحدى متطلبات المعول علي درجة الماجستير
في التربية الرياضية من كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا

المنيا

١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ إِقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾"

صدق الله العظيم

(سورة العلق من ١-٥)

قرار لجنة المناقشة والحكم

في البحث المقدم من الدارس / سعيد علي عبد الحليم أبو زيد ، لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية ، وذلك في تمام الساعة يوم الموافق / / ١٩٩٥ م .
وفي مقر كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا ، اجتمعت اللجنة بكامن هيئتها والمعتمدة من الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ / / ١٩٩٥ م ، والمشكلة من السادة :

أ.د / مكارم حلمي محمد أبو هرجة أستاذ بقسم المظاهر وطرق التدريس وعميد كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا "مشرفاً" ،
أ.م.د / صبرى أحمد على العدوى أستاذ مساعد بقسم الألعاب ، بكلية التربية الرياضية بالهرم ، جامعة حلوان " مناقشة " .

أ.م.د / محيى عبدالفتاح محمد فتحيه أستاذ مساعد بقسم الألعاب وقائم بأعمال رئيس قسم الألعاب ، بكلية التربية الرياضية بالمنيا ، جامعة المنيا "مناقشة"

وناقشت الدارس بالبحث المقدم والمسجل بتاريخ ٢٧ / ٣ / ١٩٩٤ م ، والمعتمد من الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٦ / ٤ / ١٩٩٤ م وموضوعه :

" تأثير برنامج مقترح للإرتقاء بمستوى الأداء البدني والمهاري لكرة القدم
لقلاميذ المدرسة العسكرية الرياضية بالمنيا "

وبعد المناقشة علناً موضوع البحث ، وبعد المداولة قررت اللجنة () الرسائل ، واقترحت () الدارس / سعيد علي عبد الحليم أبو زيد درجة الماجستير في التربية الرياضية .

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

التوقيع

أ.د / مكارم حلمي محمد أبو هرجة

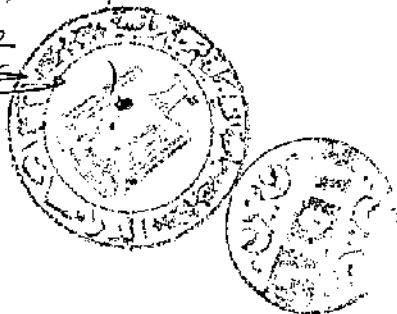
أ.م.د / صبرى أحمد على العدوى

أ.م.د / محيى عبدالفتاح محمد فتحيه

()

()

()



شكر وتقدير

بعد شكري لله عز وجل علي ما أمدني من عون وعزيمه ومثابره لإنجاز هذا البحث بصورته الحالية ،
يقول رب العزه سبحانه وتعالى في الحديث القدسي :

"عبدى - لن تشكرنى مالم تشكر من قدمت لك الخير على يديه"

صدق الله العظيم

وإنطلاقاً من هذا الحديث القدسي يتقدم الباحث بمزيد من الشكر والتقدير والعرفان لكل من
الأستاذ الدكتور / مكارم حنمي محمد أبو هرجه ، عميد كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ،
والدكتور / محمد على محمود موسى ، المدرس بقسم الألعاب بكنية التربية ، جامعة المنيا، المشرفان
علي البحث علي ما بذلاه من جهد في الإشراف المستمر والأمين ، والمعاونة الصادقة التي كان لها
الأثر الكبير في إخراج هذا البحث بصورته الحالية .

كما يتقدم الباحث بالشكر والتقدير لكل من الأستاذ الدكتور / صبرى أحمد على العدوى ، أستاذ
مساعد بقسم الألعاب ، بكلية التربية الرياضية بالهرم ، جامعة حلوان ، والأستاذ الدكتور / محيى
عبدالقاح محمد فتحيه ، أستاذ مساعد بقسم الألعاب ، وقائم بعمل رئيس القسم ، كلية التربية الرياضية
بالمنيا، جامعة المنيا ، لتفضلهما بقبول مناقشة البحث .

ولا يفوت الباحث تقديم الشكر والتقدير والإحترام لزملاءه ضباط المدرسة العسكرية الرياضية
بالمنيا لتعاونهم انصاف لإنجاز هذا البحث .
ويسجد الباحث لله سبحانه وتعالى حمداً وشكراً علي ما ألهمه من صبر ومثابرة لإتمام هذا البحث .

الباحث _____

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- شكر وتقدير	ب
- قرار لجنة المناقشة والحكم	ج
- قائمة المحتويات	د
- قائمة الجداول والأشكال	ز

الفصل الأول

مقدمة البحث

- مشكلة البحث وأهميته	٢
- ماهية البحث وحدوده	٤
- أهداف البحث	٤
- فروض البحث	٤
- التعريف ببعض المصطلحات الواردة	٤

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

أولاً : - الإطار النظري	٧-٢١
- أهداف المجلس الدولي لرياضة العسكرية	٧
- رسالة التربية الرياضية بالقوات المسلحة المصرية	٧
- أهداف التربية الرياضية بالقوات المسلحة المصرية	٧
- نبذة تاريخية عن المدارس العسكرية المصرية في العصر الحديث	٩
- المدرسة العسكرية الرياضية بالمعنى	١٠
- البرامج وأهميتها	١٣
- الخصائص المميزة للمرحلة من ١١ : ١٣ سنة	١٩
ثانياً : - الدراسات السابقة	٢٢-٣٦
- التطبيق على الدراسات السابقة	٤٠

الفصل الثالث

إجراءات البحث

٤٣	 منهج البحث
٤٣	 مجتمع البحث
٤٣	 عينة البحث
٤٤	 وسائل جمع البيانات
٤٥	 البرنامج المقترح
٥٥	 خطوات البحث

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

٦٠	 دلالة الفروق بين متوسط القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البعدية.....
٦٤	 دلالة الفروق بين متوسط القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات المهارية.....
٦٩	 نسبة التحسن في مستوى الأداء البعدي بين القياس القبلي والبعدي.....
٧٢	 نسبة التحسن في مستوى الأداء المهارى بين القياس القبلي والبعدي.....

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

٧٨	 أولاً :- الاستخلاصات
٧٩-٧٨	 ثانياً :- التوصيات

المراجع

٨٥-٨١	 أولاً :- المراجع العربية
٨٥	 ثانياً :- المراجع الأجنبية

المرفقات

٨٧	 مرفق (١)
٨٨	 مرفق (٢)
٨٩	 مرفق (٣)

ملخص البحث

٩١	 أولاً : باللغة العربية
٩٢	 ثانياً : باللغة الإنجليزية

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٢٢	دراسات مرتبطة بكرة القدم	(١)
٣٢	دراسات في مختلف الألعاب الجماعية	(٢)
٤٦	الزمن الكلى للبرنامج	(٣)
٤٧	التوزيع الزمني الكلى على تواحى الإعداد المختلفة	(٤)
٤٨	البرنامج الزمني لتنفيذ إجراءات البحث	(٥)
٤٩	توزيع الحمل على أسابيع البرنامج المقترح	(٦)
٥٢	التوزيع الزمني للبرنامج التجريبي المقترح	(٧)
	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للإختبارات المهارية والبدنية لقياس	(٨)
٥٦	ثبات الإختبار	
٥٧	دلالة الفروق بين الممارسين وغير الممارسين فى المستوى المهارى والبدنى	(٩)
	دلالة الفروق بين متوسط القياسيين القبلى والبعدى فى المتغيرات البدنية	(١٠)
٦٠	للمجموعة عينة البحث	
	دلالة الفروق بين متوسط القياسيين القبلى والبعدى فى المتغيرات المهارية	(١١)
٦٤	للمجموعة عينة البحث	
٦٩	نسبة التحسن فى مستوى الأداء البدنى بين القياسيين القبلى والبعدى	(١٢)
٧٢	نسبة التحسن فى مستوى الأداء المهارى بين القياسيين القبلى والبعدى	(١٣)

رقم الشكل

	التوزيع الزمني والنسبة المئوية للإعداد البدنى على عناصر اللياقة البدنية	(١)
٥٣	للبرنامج المقترح	
	التوزيع الزمني والنسبة المئوية للإعداد المهارى على المهارات الأساسية	(٢)
٥٣	للبرنامج المقترح	
٥٤	توزيع النسبة المئوية للإعداد البدنى والمهارى والخططى على أسابيع البرنامج	(٣)
٥٤	التوزيع الزمني للإعداد البدنى والمهارى والخططى على أسابيع البرنامج	(٤)
٦٢	دلالة الفرق بين القياس القبلى والبعدى لإختبار العدو ٣٠ متر	(٥)
٦٢	دلالة الفرق بين القياس القبلى والبعدى لإختبار بارو للرشاقة	(٦)
٦٢	دلالة الفرق بين القياس القبلى والبعدى لإختبار الوثب العريض	(٧)

رقم الشكل	الموضوع	رقم الصفحة
(٨)	دلالة الفرق بين القياس القبلي والبعدي لإختبار الوثب العمودي	٦٣
(٩)	دلالة الفرق بين القياس القبلي والبعدي لإختبار جرى ومشي ٦٠٠ ياردة	٦٣
(١٠)	دلالة الفرق بين القياس القبلي والبعدي لمهارة تنطيط الكرة على الرأس	٦٦
(١١)	دلالة الفرق بين القياس القبلي والبعدي لمهارة تنطيط الكرة بالرأس على حائط	٦٦
(١٢)	دلالة الفرق بين القياس القبلي والبعدي لمهارة الجري المتعرج بالكرة	٦٦
(١٣)	دلالة الفرق بين القياس القبلي والبعدي لمهارة ركل الكرة لمسافة بالقدم اليمنى	٦٧
(١٤)	دلالة الفرق بين القياس القبلي والبعدي لمهارة ركل الكرة لمسافة بالقدم اليسرى	٦٧
(١٥)	دلالة الفرق بين القياس القبلي والبعدي لمهارة ضرب الكرة بالرأس لمسافة	٦٨
(١٦)	دلالة الفرق بين القياس القبلي والبعدي لمهارة رمية التماس لمسافة	٦٨
(١٧)	دلالة الفرق بين القياس القبلي والبعدي لمهارة حائط الصد في دقيقة	٦٨
(١٨)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لإختبار العدو ٣٠ متر	٧٠
(١٩)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لإختبار يارو للرشفة	٧٠
(٢٠)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لإختبار الوثب العريض	٧٠
(٢١)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لإختبار الوثب العمودي	٧١
(٢٢)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لإختبار جرى ومشي ٦٠٠ ياردة	٧١
(٢٣)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة تنطيط الكرة على الرأس	٧٤
(٢٤)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة تنطيط الكرة بالرأس على حائط	٧٤
(٢٥)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة الجري المتعرج بالكرة	٧٤
(٢٦)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة ركل الكرة لمسافة بالقدم اليمنى	٧٥
(٢٧)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة ركل الكرة لمسافة بالقدم اليسرى	٧٥
(٢٨)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة ضرب الكرة بالرأس لمسافة	٧٥
(٢٩)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة رمية التماس لمسافة	٧٦
(٣٠)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة حائط الصد في دقيقة	٧٦

رقم الشكل	الموضوع	رقم الصفحة
(٢٥)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة الجري المتعرج بالكرة...	٧٤
(٢٦)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة ركل الكرة لمسافة بالقدم الأيمنى.....	٧٥
(٢٧)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة ركل الكرة لمسافة بالقدم الأيسرى.....	٧٥
(٢٨)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة ضرب الكرة بالرأس لمسافة	٧٥
(٢٩)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة رمية التماس لمسافة	٧٦
(٣٠)	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لمهارة حائط الصد فى دقيقة	٧٦