شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

HOSSAM MAGHRABY

شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

HOSSAM MAGHRABY

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها

علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

HOSSAM MAGHRABY

بعض الوثائق الأصلية تالفة

HOSSAM MAGHRABY

شبكة المعلومات الجامعية

بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

HOSSAM MAGHRABY

جامعة أسيوط
كلية الآداب
قسم علم النفس

صعوبات التعلم النوعية "عسر القراءة"
بين تلاميذ الصف الرابع الإبتدائي بمركز "أبوتيج – أسيوط"
مع تصميم برنامج علاجي لعينة من هؤلاء التلاميذ

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه
في الآداب (علم النفس)

إعداد الباحثة:

صفاء عمران محمد عمران

إشراف

أ.د.وفاء محمد فرغلي
أستاذ العصبية والنفسية
كلية الطب
جامعة أسيوط

أ.د. طه أحمد المستكاوي
أستاذ علم النفس ووكيل كلية الآداب
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
جامعة أسيوط

٢٠٠٩م

ط ١٥٧

جامعة أسيوط
كليـة الآداب
قسم علم النفس

صعوبات التعلم النوعية "عسر القراءة"
بين تلاميذ الصف الرابع الإبتدائي بمركز "أبوتيج – أسيوط"
مع تصميم برنامج علاجي لعينة من هؤلاء التلاميذ

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه
في الآداب (علم النفس)

إعداد الباحثة:

صفاء عمران محمد عمران

إشراف

أ.د.وفاء محمد فرغلي
أستاذ العصبية والنفسية
كلية الطب
جامعة أسيوط

أ.د. طه أحمد المستكاوي
أستاذ علم النفس ووكيل كلية الآداب
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
جامعة أسيوط

٢٠٠٩م

قال الله تعالى

[شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ]

آل عمـران: ١٨

بيـــان حالة

الاســـم: صفاء عمران محمد عمران

الوظيفة: مدرس مادة بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة أسيوط

المؤهلات الحاصلة عليها:

١. ليسانس الآداب من قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة أسيوط بتقدير عام جيد(٧٧,٨٤) في عام ٢٠٠٢.
٢. تمهيدي الماجستير من قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنيا بتقدير عام جيد عام ٢٠٠٣.
٣. درجة الماجستير في الآداب من قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة أسيوط تخصص " سيكولوجية الشخصية" بتقدير عام ممتاز مع التوصية بالتبادل في٢٠٠٦/٥/٩.
٤. مسجّلة لدرجة الدكتوراه في الآداب بتاريخ ٢٠٠٧/٧/١٠.

كلية الآداب
إدارة الدراسات العليا

نتيجة

المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة

من الباحثة/ صفاء عمران محمد عمران

للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب من قسم علم النفس

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٩/٧/١٦م بناء على موافقة مجلس الكلية بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٠٩/٧/١٢م.

والمشكلة من السادة:

١. أ.د/ عزة عبد الغني حجازي أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية البنات جامعة عين شمس **(رئيساً)**.

٢. أ.د/ محمد خضر عبد المختار أستاذ علم النفس ووكيل كلية الآداب لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الآداب جامعة سوهاج **(مناقشاً)**.

٣. أ.د/ وفاء محمد أحمد فرغلي أستاذ العصبية والنفسية بكلية الطب جامعة أسيوط **(مشرفاً)**.

٤. أ.د/ طه أحمد حسانين المستكاوي أستاذ علم النفس ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة أسيوط **(مشرفاً)**.

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الباحثة بعنوان:

" صعوبات التعلم النوعية (عسر القراءة) بين تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بمركز أبوتيج- أسيوط مع تصميم برنامج علاجي لعينة من هؤلاء التلاميذ"

وذلك في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٩/٩/٩م في تمام الساعة الحادية عشر وحتى الساعة الواحدة والنصف بمقر قاعة السيد الدكتور عزت عبد الله.

وبعد المناقشة والمداولة توصي اللجنة بالإجماع منح الطالبة/ صفاء عمران محمد عمران درجة الدكتوراه في الآداب / علم النفس تخصص (سيكولوجية الفئات الخاصة) بتقدير عام:

مرتبة الشرف الأولى مع التوصية بالطبع والتبادل .

تحرير في ٢٠٠٩/٩/٩م

شكر وتقدير

سبحان من بكت من خشيته العيون وسجد له المصلون.. وصام له الصائمون.. وقام له القائمون.. سبحان من يقول للشيء كن فيكون.. سبحان من يسبح بحمده الأولون والآخرون ..سبحان من لا تختلف عليه القلوب ولا اللغات.. ولا تشتبه عليه الأصوات.. ولا شبيه له في الذات ولا في الصفات.. سبحان من تشهد في آفاقه الآيات... سبحان الحي الذي لا يموت.. سبحانك اللهم وأحمدك حمداً كثيراً كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك .. الحمد لله الذي علا فوق خلقه واستوي على عرشه.. فالحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وسيد الخلق أجمعين ورحمة الله للعالمين وشفيعنا يوم الدين سيدنا محمد عليه وعلى آله وصحبة أشرف صلاة وأتم تسليم .

قد أطيل الشكر عليكم ولكن تحملوني صبرا فأنا اليوم في مناقشة رسالة الدكتوراه ولن تسنح لي الفرصة مرة ثانية أن أعبر عن شكري لمن يستحق الشكر وهم فعلا يستحقون أكثر من الدقائق التي أشكرهم فيها، ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله ولهذا فقد حضرت اليوم قد حضرت بينكم وأنا يعلوني الفخر ويتملكني الزهو ليس لتخيلي بأنني قد أكون قد تعلمت شيئا من بحور العلم الواسعة ، ولكني لأني اليوم فقط أستطيع أن أقول أنه قد آن الأوان أن أتقدم بشكر خاص جداً إلى إنسان من وجهة نظري لا يوجد منه الكثيرين في هذا العالم.

إنسان جعل من تقدمي ونجاحي عنوان لذاته، عكس معي المقولة السائدة بأن وراء كل عظيم امرأة ، فكان هو أول الرجال وأصدقهم الذي جعل من نفسه دافعا يدفعني للتقدم ، **هذا الرجل هو زوجي جمال عبد الحميد يونس**، هذا الرجل الذي مهما تحدثت عنه لن أوفيه حقه فقد جاهد معي سنوات طويلة ترنوا على الاثنتين عشرة سنة في مشوار تعلمي منذ أن قررنا معاً أن أخرج لتكملة دراستي في الثانوية إلي أن وصلت على يديه إلى هذا اليوم وهو مناقشة رسالة الدكتوراه ، فإليك يا زوجي العزيز أقدم لك شكري العميق لأنك جعلت من كلماتك نورا ينير طريقي، ومن رعايتك لي عنوان لوجودي ومهما شكرتك فلن أوفيك حقك في كثرت تحملك معي فأنت وحدك مع إنسان آخر الذي يستحق أن أهديه هذا العمل وأن كان يهدي فبالتأكيد أنت أحق الناس بهذا العمل بل أنك أحق به مني.

كما أنني بكل فخر وإعزاز أشكر أولادي **ابتسام وإيمان واحمد وسما** على صبرهم في تقصيري معهم و أتمني لهم السعادة الدائمة و أتمنى أن أكون في يوم من الأيام

الأم التي يتمنوها، كما أنني أشكر القريب جدا إلى قلبي والغريب دائما عن زمني **أبـــــي** رحمة الله عليه **ووالدتي** أدام الله عمرها **وأخوتي وأقاربي** وأهلي جميعاً لهم منـــي كـــل الشكر والاحترام.

والشكر موصول إلى أستاذة عظيمة رائدة في تخصصها، طيبة في معاملتها جمعـــت بين قوة العلم وتواضع العالم، إنها الأستاذة الدكتورة **وفاء محمد أحمـــد قرغلـــي** أســـتاذ العصبية والنفسية بكلية الطب جامعة أسيوط، والتي شرفت بإشرافها على رســـالتي، فكانـــت ويعلم الله نعمة العون والمرشدة، وإليها أهدى أسمي آيات الشكر والعرفان والتقدير لما بذلتـــه معي من الجهد المخلص أثناء إجراء الدراسة فلها مني كل الشكر والاحترام والتقدير.

وأرى في شكري أن السيدات قد يستحوذن على الكثير من الشكر من خلال شـــكري لأستاذتي ومعلمتي الأستاذة الدكتورة **عزة عبد الغني حجازي**، والتي أعجـــز فعـــلا عـــن وصف امتناني وعميق شكري لها، فالكلمات وان كانت مكتوبة لا تعبر عن إحـــساسي بهـــذه الإنسانة الجميلة التي وهبها الله الكثير من النعم، ومنها أنها فعلا إنسانة بحـــق تـــستطيع أن تكون لكل من يعرفها بلسما، ولكل من يتعلم على يديها مرشدا، ولكل من يستمع لها معلمـــاً، فهي بحق قادرة على أن تأسر قلوب المحيطين بها من خلال رقة معاملتها، وتأسر عقولهم من خلال قوة حجتها، فإليك يا أستاذتي الجليلة كل الشكر والتقدير .

كما أوجه شكري إلى أستاذ متميز، وعالم جليل، يحبه كل من يقترب منه أو يتحـــدث إليه لتواضعه الجم وأسلوبه الفريد في النقاش،نستطيع أن نطلق عليه بحق أمير النقد النفـــسي، إنه الأستاذ الدكتور **محمد خضر عبد المختار** أستاذ علم النفس ووكيل كلية الآداب لـــشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة سوهاج، الذي أرى أنه فعلا بحق أمير النقد النفسي.

فهو قادر على أن يعرض لأوجه القصور في الرسالة بأسلوب مهذب وبناء يجعل كل باحث يتمنى لو ظل يتبين أوجه القصور ليزيد الرسالة فكرا وعلما من لمساته، فشكراً لصاحب الفكر المتميز والخلق الرفيع، الذي سعدت وسعد الجميع بحضوره معنا اليوم.

كما لا يفوتني بالذكر أن أشكر الفريق الذي ساعدني في مرحلـــة التطبيـــق الميـــداني الخاص بالمسح الشامل واللاتي تحملن معي الكثير من المصاعب و المشاق فلهن منـــي كـــل الشكر والتقدير.

ولا يسعني إلا أن أوجه شكر خاص جدا لأختي وزميلتي **د.هدى شعبان** على مساعدتها القيمة لي **ود. أحمد كمال عبد الوهاب ود. علاء رمضان ود. إبراهيم خليفة** فلقد كانوا فعلا نعم الأصدقاء، وكانوا المرآة التي أرى من خلالهم أوجه القصور في رسالتي فلهم مني جزيل الشكر والتقدير.

وشكراً لأساتذتي في قسم علم النفس وعلى رأسهم **د. أحمد درويش ود/ السيد كمال ريشة ود/ محمود شوقي و د/ مجده السيد ود/مجدي فرغلى ود/ عبد الله السيد ود/ سلوى محمد**، على دعمهم المعنوي والنفسي لي وتشجيعهم المستمر لإتمام رسالتي.

كما لا يفوتني أن أشكر **الأخوة والأخوات بوحدة ضمان الجودة** على إسهامهم الكبير في كتابة هذه الرسالة وعلى تواجدهم المستمر معي، **والأخوة والأخوات بوحدة تطوير صفحة** التت أصحاب الفضل الكبير علي لهم مني جزيل الشكر والتقدير.

كما أنني أشكر **تلاميذ الصف الرابع الابتدائي** بمركز أبوتيج بصفة عامة وتلاميذ **العينة العلاجية** بصفة خاصة على صدق تعاونهم معي، و أشكر القيادات التعليمية التي ساعدتني في تسهيل مهمتي في التطبيق بدأ من وكيل وزارة التربية والتعليم بمحافظة أسيوط، ومديري المدارس بمدينة وقرى أبوتيج والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين وأمناء المكتبات بهذه المدارس فشكرا على تعاونهم معي وتسهيلهم لمهمتي داخل هذه المدارس.

كما أشكر **طلبة وطالبات قسم علم النفس** على إحاطتهم لي بجو من الحب والسعادة نادرا أن أراه في أي مكان آخر، فكانوا دائمي الدعاء لي ولذلك فأنا سأظل دائما وفية لذكراهم معي.

وقد يتسائل الكثير من الحضور ألم تنسى هذه الطالبة أحداً في شكرها، وهنا أجيب فأقول: **لا** . لم أغفل عن شكر أحد ممن يستحق الشكر غير أني أؤمن بالدعاء الذي يقول اللهم أجعل خاتمة أعمالنا أفضلها، فهو تأخير بهدف التعظيم، وخاتمة عملي وليس نهاية شكري هو بدايتي أنا، هو من علمني وأرشدني فكان أفضل من علم وأكرم من أعطى وأوفي من وعد وأصدق من تحدث في هذا الزمن الذي أحياه.

كنت دائما أشعر بالأمان في وجوده معنا وكنت دائما ما أقول أنني تلميذة نجيبة لأستاذ جليل ويعلم الله وكل من تعلم على يديه أنه أستاذ جليل، ولكني بعد هذه الرحلة الطويلة

أشك بأنني التلميذة النجيبة، فمنذ بداية رحلتي في بحر العلم وهو لم يبخل فقد أعطاني أكثر مما أستحق، حتى ظننت أن العطاء هبة جميع البشر.

كثيراً ما شكر طلاب العلم أساتذتهم، وقليلاً من صدق في هذا الشكر ونادرا من فهم معنى كلمة أشكرك، وأنا بكل ما احمله لك من عرفان وتقدير وشرف لمشوار حياتي العلمية أشكرك، بكل ما أعطيته لي وعلمته لي أشكر، فلقد أعطيتني بعض العلم وكان هذا كل ما تعلمته، وأعطيتني بعض القدوة وكان هذا كل شرفي العلمي، أرجعتني أنا وزملائي لزمن المعلم القادر على أن يكون معنا في كل المحن التي نواجهها ولهذا أشكرك.

لقد كان لي أب كنت أتمناه طوال عمري بجواري ولكن القدر لم يحقق لي أمنيتي، كنت أتمناه أن يراني في هذه اللحظة ولكن الله لم يشأ أن أفرح به بقربي ، وحينما أخذ القدر وصبر البشر أعطى رب البشر كل الخير لي بأن جعلك أستاذي الجليل، فبكل إحساسي بهذه الكلمة وكل إدراك عقلي لها أقول بكل فخر أنني أكثر باحثات مصر حظاً بتعلمي على يديك، وقد يكون مني الكثير ولكن منك أنت أقل القليل ، فقليل في هذا الزمان من يكون عالما علماً وخلقا من يحمل راية التواضع والتحمل من أجل الآخرين أيها الفارس الفنان الذي يحمل راية العلم وينير بها طريق معلميه، إن كان العمل يهدى فلن أجد غيرك بعد زوجي أهديه عملي فلتتقبله مني إن كان يستحق أن تضع اسمك عليه اسم

أ.د/ طه أحمد المستكاوي

والشكر موصول لكل الحضور في القاعة على تشريفهم، وقد أكون غفلت عن ذكر بعض من عاونني خلال هذه الرحلة، ولذلك فلكل من مد لى يد العون شكراً جزيلاً له .....

وفى النهاية .. أنهى كلامي كما بدأته بالحمد لله رب العالمين على فضله العظيم علىّ .. فأحمدك اللهم حمداً كثيراً .. فأهل أنت أن تعبد وأهل أنت أن تحمد وأنت على كل شيء قدير، كفاني عزاً أن تكون لي رباً، وكفاني فخراً أن أكون لك عبداً، أنت لي كما أحب، فوفقني إلى ما تحب.

الباحثة

في ٢٠٠٩/٩/٩م

١٤٣٠/٩/١٩هـ