

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



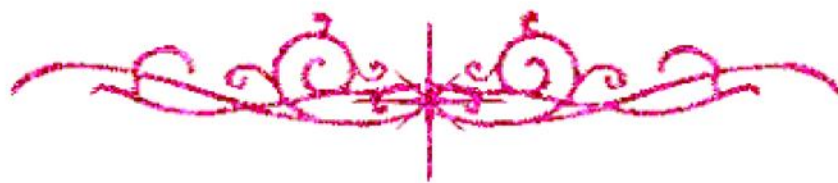
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة





كلية التربية

قسم التربية المقارنة

والإدارة التعليمية

فعالية إدارة التعليم والمسار الوظيفي
لمديرها في المملكة العربية السعودية

رسالة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
" تخصص إدارة تعليمية "

إعداد الطالب

عبد الرزيم محمد عائض الزهراني

إشراف

الأستاذ الدكتور / شاكر محمد فتحي أحمد

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية — جامعة عين شمس

الدكتور / رمضان أحمد عبيد

أستاذ مشارك بكلية التربية — جامعة عين
شمس وكلية التربية — جامعة أم القرى

الأستاذ الدكتور / عادل عبد الفتاح سلامة

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
بكلية التربية — جامعة عين شمس

١٤٢٣هـ — ٢٠٠٣م

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation and the goals that need to be achieved. It is important to gather all relevant information and to define the problem clearly.



كلية التربية

قسم التربية المقارنة

والإدارة التعليمية

فعالية إدارة التعليم والمسار الوظيفي لمديرها في المملكة العربية السعودية

رسالة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
"تخصص إدارة تعليمية"

إعداد الطالب

عبد الرحيم محمد عائض الزهراني

إشراف

الأستاذ الدكتور / شاكر محمد فتحي أحمد

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية - جامعة عين شمس

الدكتور / رمضان أحمد عبد

أستاذ مشارك بكلية التربية - جامعة عين
شمس وكلية التربية - جامعة أم القرى

الأستاذ الدكتور / عادل عبد الغنم سلامة

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
بكلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م

(شكر وتقدير)

أحمدك اللهم وأشكرك ، أنت أهل الحمد ومستحقه لا إله غيرك ولا رب سواك ، أنت مسدي كل نعمة ، وميسر كل همة ، يقول النبي المصطفى عليه السلام : (من لم يشكر الناس لم يشكر الله) وانطلاقاً من هذا المبدأ التربوي الإسلامي العظيم ، أرى من الواجب أن أقدم خالص شكري وتقديري إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ شاكر محمد فتحي أحمد أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المشرف على الرسالة الذي تبني البحث والباحث الذي قام بالإرشاد القيم والتوجيه الصائب ، وقدم لي عميق خبرته ودرأته بالنصيحة والمعرفة ... كما قام بتمية قدراتي على البحث وتدريب النفس على الصبر ، مما جعلني أكتسب أوسع ما يمكنني اكتسابه من خبرة العمل في مجال البحث وتحمل المسؤولية ، ونمى معرفتي ، وحثني على المثابرة وكثرة الإطلاع على المصادر الأصلية والأبحاث الجادة ، كما أنه شملني برعايته وتوجيهاته مدة طويلة ، رسم لي فيها الطريق ، وشجعني على الولوع فيه ، وأباح لي ثمين وقته وعظيم تجربته ، وعلمني ما يجب أن يتحلى به الباحث من الروح العالية في طلب العلم فجزاه الله عني خير الجزاء.

ويسوق قلبي كلمات شكر وتقدير لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ عادل عبد الفتاح سلامة أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية على دعمه ومساندته للبحث والباحث ، فكم اتسع صدره لمناقشات الباحث واستفساراته عن أساليب البحث وثمر الباحث بتشجيعاته وتوجيهاته العلمية القيمة فجزاه الله عني خير الجزاء.

ولا أنسى ذلك الدور الإيجابي والكبير المزيج بروح تعاونيه ودعم كبير عمرني به أستاذي الدكتور/ رمضان أحمد عيد أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية فلقد أسدى لي النصيح وبذل الجهد ، وأعطى من الوقت ما يستحق أن اعترف بفضل ، ووجه مراحل البحث بتواضع العالم الجليل ، ونقد أخطاؤه بأدب جم ، والذي كان له الفضل بعد الله في إنجاز هذا البحث بهذه الصورة ، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما لا يفوتني أن أشكر أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية الذين كان لهم الفضل بعد الله عز وجل في فتح طريق العلم أمامي وكانوا كالشمس تنير لنفسها وللآخرين ، فجزاهم الله خير الجزاء.

كما أقدم شكري وعرفاني وآيات الولاء لجامعتي العريقة جامعة عين شمس كلية التربية الشامخة في العلم والمعرفة التي منحتني مواصلة دراستي العليا.

وأشكر جهود كل فرد من السادة الأساتذة الذين قاموا بتحكيم أبحاث الدراسة لما بذلوه من جهد ووقت في التحكيم.

كما أقدم بالشكر إلى أعضاء لجنة المناقشة التي سيكون لإسهاماتها وآرائها العسائية دور كبير في بلورة هذا العمل وإخراجه بالصورة اللاتقة.

ولا يهونني أن أشكر من كان له مساندة معنوية (فضيلة رئيس محاسم محافظة الطائف) الشيخ عبد الإله عبد العزيز آل فرهان، في موافقته على منحي إجازة من أجل مواصلة الدراسة وقلم بمساعدتي على مواصلة التعليم وليس هذا بمستغرب من فضيلته فله الأيادي البيضاء على وعلى غيري فجزاه الله على خير الجزاء.

كما يسعدني أن أهدي شكري وامتناني وتقديري ودعواتي الصادقة بدوام الصحة والعافية إلى والدي أساتذتي وغراس حياتي وتلي الأعلى يا من زرعت فينا حب الخير والنبيل والتحصين العلمي لك يا من كنت وراء هذا الإنجاز وإلى كل أخوتي الذين قدموا لي كل مساعدة وأضاءوا لي شموع الأمل وكانوا خير عون وسند وتحملوا معي كل مشقة وألم وتعب لإتمام هذا العمل، فجزاهم الله على خير الجزاء.

وفي اختتام لا أنسى أن أقدم بالشكر الجزيل والعرفان إلى كل من مد لي يد العون والمساعدة لإتمام هذه الرسالة. سواء أعلاني بإعارة كتاب ، أو بذل جهد ، أو توجيه النصيحة جزى الله الجميع عني خير الجزاء

إنه نعم المولى ونعم النصير



كلية التربية

قسم التربية المقارنة

والإدارة التعليمية

رسالة ماجستير

اسم الطالب : عبدالرحيم محمد عائض الزهراني

عنوان الرسالة : فعالية إدارة التعليم والمسار الوظيفي لمديرها في المملكة العربية السعودية

الدرجة : دكتوراه في التربية

لجنة الاشراف:

أسس التأثر التربوي المقارن

١- أ.د. شاكر محمد فتحي أحمد

الإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

٢- أ.د. عادل عبد الفتاح سلامة

كلية التربية - جامعة عين شمس

١٠٠٠ / ١٠٠٠ / ١٠٠٠

التراخيصات العلمية

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

۳۔ د. رمضان احمد عید

بكلية التربية - جامعة عين شمس

رسالة
دكتور الفلاسفة في الفيزياء
من قسم (عقائد) دلم

أورخ موافقة
تحت إشراف
الكلية على تشكيل لجنة المناقشة
الأساتذة

وَيَكُونُ مِنْكُمْ لَأَجَارَةٌ:

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم

12. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

١٢١
٥٠٦-١٢١-١٢١

المالية على مسح الدرجة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



كلية التربية
قسم التربية المقارنة
والإدارة التعليمية

صفحة العنوان

اسم الباحث : عبدالرحيم محمد عائض الزهراني

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له : التربية المقارنة والإدارة التعليمية

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٨م

سنة المنح : ٢٠٠٣م

