



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**HANAA ALY**



كلية البنات للعلوم والآداب والتربية  
قسم أصول التربية

# تصور مقترح لإنشاء مرصد تربوي في مصر علي ضوء خبرات بعض الدول

للحصول علي درجة ماجستير في التربية  
" تخصص اصول تربية "

مقدم من الطالبة  
إيمان جمعه محمد

إشراف

د. وسامة مصطفى مطاوع

مدرس اصول التربية  
كلية البنات – جامعة عين شمس

أ.د. حافظ فرج احمد

استاذ اصول التربية  
كلية البنات – جامعة عين شمس

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ  
أَعْمَلَ صَالِحًا

تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

صدق الله العظيم

سورة النمل الآية: ١٩



كلية البنات للعلوم والآداب والتربية  
قسم أصول التربية

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص

\_\_\_\_\_ في ١ / ١ م . وتتكون من :

مناقشة

- ١ . الاستاذ الدكتور ١
- ٢ . الاستاذ الدكتور ١
- ٣ . الاستاذ الدكتور ١

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي التوصية بمنح الطالبة درجة

ماجستير

\_\_\_\_\_ في ١ / ١ م

دكتوراه

أ.د.١ وكيلة

مدير الإدارة

الموظف المختص  
الكلية



كلية البنات للعلوم والآداب والتربية  
قسم أصول التربية

اسم الطالب به : أيمن جمعه محمد محمد

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : أصول تربية

الجامعة : عين شمس

سنة المنح : ٢٠٢١

التقدير :



## كلية البنات للعلوم والآداب والتربية قسم أصول التربية

اسم الطالبة : أيمن جمعه محمد محمد

عنوان الرسالة : تصور مقترح لإنشاء مرصد تربوي في مصر علي ضوء خبرات بعض الدول

### لجنة الإشراف :

استاذ اصول التربية – كلية البنات – جامعة عين شمس

أ.د\ حافظ فرج احمد

مدرس اصول التربية – كلية البنات – جامعة عين شمس

د \ وسامة مصطفى مطاوع

تاريخ البحث : ١ ١

الدراسات العليا

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ

موافقة مجلس الكلية

موافقة مجلس الجامعة

# شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي اشرف المرسلين محمد خاتم الانبياء والمرسلين وبعد فإنه لمن العرفان بالجميل أن أشكر أصحاب الفضل لما قدموه للباحثة من عون صادق وتوجيهات سديدة ، وعطاء فياض له أكبر الأثر في مساعدة الباحثة علي السير في دروب البحث المليئة بالصعاب ، ومسالكه الوعرة .

يطيب لي أن اتقدم بخالص الشكر و التقدير إلي الأستاذ الدكتور / حافظ فرج احمد أستاذ أصول التربية علي كل الجهود التي بذلها ومتابعته المستمرة للباحثة ، وما أبداه من ملاحظات وتوجيهات بناءة منذ بداية البحث وحتى نهايته .

كما اتوجه بالشكر الجزيل للدكتورة / وسامه مصطفى مطاوع استاذ اصول التربية المساعد علي اشرافها المتميز ومتابعتها المستمرة وتوجيهاتها البناءة التي كان لها بالغ الأثر في اتمام هذا البحث فجزاها الله خير الجزاء وبارك الله لها وتمتعها الله بالصحة والعافية .

كما اتوجه بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الدكتور/ فاطمة زكريا محمد استاذ اصول التربية جامعة عين شمس علي تفضلها بالموافقة علي مناقشة هذه الرسالة برغم مشاغلها العديدة، كما اتوجه بالشكر والتقدير للدكتور/ حسن مختار سليم استاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة بكلية التربية بجامعة الازهر بالقاهرة

كما اتوجه بالشكر والتقدير لإعضاء هيئة التدريس والإداريين بقسم اصول التربية ، وأسرة كلية البنات بجامعة عين شمس .

كما اتقدم بخالص شكري وتقديري إلي صاحب الفضل والذي الحبيب وأرفع أكف الضراعة إلي الله أن يجزيه عني خير الجزاء علي كل ما قدمه لي .

كما اتقدم بخالص شكري وتقديري إلي امي الغالية وادعوا الله أن يمتعها بالصحة والعافية وأن يجزيها عني خير الجزاء .

واخيرا اتقدم بالشكر لكل من قدم لي يد العون في إتمام هذا البحث برأى او فكر فأسأل الله أن يجزيهم عني خير الجزاء .

والله ولي التوفيق

## محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
١٩-١	<b>الفصل الأول</b> <b>الإطار العام للدراسة</b>
١	مقدمة
٥	مشكلة الدراسة
٦	أسئلة الدراسة
٦	أهداف الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٧	حدود الدراسة
٧	منهج الدراسة وأداتها
٨	مصطلحات الدراسة
١٠	الدراسات السابقة والتعقيب عليها
١٨	خطوات الدراسة
٤٠-٢٠	<b>الفصل الثاني</b> <b>الإطار المفاهيمي للمرصد التربوية</b>
٢٠	تمهيد
٢٠	أولاً: مفهوم المرصد التربوية
٢١	ثانياً: التطور التاريخي للمرصد التربوية
٢٢	ثالثاً: رؤية المرصد التربوية
٢٢	رابعاً: رسالة المرصد التربوية
٢٣	خامساً: مهام المرصد التربوية
٢٤	سادساً: أهداف المرصد التربوية
٢٦	سابعاً: فلسفة المرصد التربوية
٢٧	ثامناً: مجالات المرصد التربوية

رقم الصفحة	الموضوع
٢٨	تاسعاً : أساليب المراسد التربوية
٣٩	عاشراً : التحديات والمعوقات
١٢٢-٤١	<b>الفصل الثالث</b> <b>خبرات بعض الدول في مجال إنشاء المراسد التربوية</b>
٤١	تمهيد
٤٢	أولاً: الخبرات العربية
٤٢	أولاً : لبنان
٥٣	ثانياً : السعودية
٦١	ثالثاً : الإمارات
	رابعاً : تونس
٧٠	ثانياً: الخبرات الأجنبية
٧٠	أولاً : ألمانيا
٩٠	ثانياً : أمريكا
١٠٢	ثالثاً : فرنسا
١٢٠	الرؤي و الدروس المستفاده من الخبرات
١٥٣-١٢٣	<b>الفصل الرابع</b> <b>واقع المراسد التربوية في مصر</b>
١٢٣	أولاً : المركز القومي للإمتحانات والتقويم والتربوي
١٢٩	ثانياً :المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية
١٣٦	ثالثاً : مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
١٤٤	رابعاً : المرصد المصري للعلوم والتكنولوجيا والإبتكار
١٦٢-١٥٤	<b>الفصل الخامس</b> <b>إجراءات الدراسة الميدانية ونتائجها من آراء الخبراء التربويين</b>
١٥٤	تمهيد

رقم الصفحة	الموضوع
١٥٤	اولاً : الدراسة الميدانية ( اجراءتها و نتائجها )
	اهداف الدراسة الميدانية
١٥٤	إعداد أداة الدراسة
١٥٥	تقنين الأداة
١٥٦	عينة الدراسة
	تحليل وتفسير النتائج
١٧٣-١٦٣	<b>الفصل السادس</b> <b>تصور مقترح لإنشاء مرصد تربوي في مصر</b>
١٦٣	تمهيد
١٦٤	اولاً : مفهوم التصور المقترح
	ثانياً : منطلقات التصور المقترح
	ثالثاً : اهمية التصور المقترح
١٦٦	رابعاً : أهداف التصور المقترح
١٦٧	خامساً : مكونات التصور المقترح
١٧٠	سادساً : آليات تطبيق التصور المقترح
١٧٢	سابعاً : الصعوبات التي قد تواجه تطبيق التصور المقترح
١٩١-١٧٤	<b>المراجع</b>
١٨٣-١٧٤	اولاً: المراجع العربية
١٩١-١٨٣	ثانياً: المراجع الأجنبية

## فهرس الاشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٤٦	مرصد العلوم الإجتماعية	١
٤٩	الهيئة اللبنانية للعلوم التربويه	٢
٥٣	الهيكل التنظيمي لمركز البحوث والأثناء	٣
٥٧	مرصد التعليم العالي بالسعودية	٤
٦١	مكتب التربية العربي لدول الخليج	٥
٦٦	المرصد العربي للتربية (تونس)	٦
٧٠	مركز التميز في التعليم والتعلم (الامارات)	٧
٧٧	مرصد اليونسكو للتعليم مدى الحياة UIL	٨
٨٢	مرصد لايبنز للبحوث والمعلومات في مجال التعليم DIPF	٩
٨٩	مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب المهني والتقني يونفوك (Unevoc)	١٠
٩٤	مرصد العلوم التربوية (IES)	١١
٩٨	مركز مصادر المعلومات التربوية ERIC	١٢
١٠١	المرصد القومي لسياسات وألويات البحوث التربوية	١٣
١٠٥	المرصد الاوروبي للتجديد التربوي iINNOVA(فرنسا)	١٤
١١٤	مرصد اوريديس Eurydice	١٥
١٢٠	المرصد الوطني لسلامة المؤسسات التعليمية	١٦
١٢٩	الهيكل التنظيمي للمركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي	١٧
١٣٦	الهيكل التنظيمي لمركز البحوث والتنمية	١٨
١٤٣	الهيكل التنظيمي لقسم التدريب والتنمية المهنية	١٩
١٤٩	الهيكل الإداري للمرصد المصري للعلوم والتكنولوجيا والابتكار	٢٠

## قائمة الاختصارات التي وردت في الخبرات الأجنبية

رقم الصفحة	ترجمته بالعربية	المصطلح بالإنجليزية	اختصار المصطلح
٧٢	معهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة	UNESCO Institute for Lifelong Learning	uil
٧٧	المجلس الدولي لتعليم الكبار	International Council for Adult Education	ICAE
٧٨	منظمة التعاون والتنمية الإقتصادية	Organisation for Economic Co-operation and Development	OECD
٧٨	المؤسسة الأوروبية للتدريب	<i>European Training Foundation</i>	AIF
٧٨	مؤسسة ترويج الانتاج	Corporación de Fomento de la Producción	CORFO
٧٨	مرصد لايبنز للبحوث والمعلومات في مجال التعليم	Leibniz Institute for Research and Information in Education	DIPF
٨٣	مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب المهني والتقني	UNESCO International Center for Vocational and Technical Education and Training	UNEVOC
٩٠	معهد العلوم التربوية	Institute of Educational Sciences	IES
٩٤	مرصد مصادر المعلومات التربوية	Education Resources Information Center	ERIC
١٠٨	مركز البحوث والتجديد في التربية	Center for Research and Renewal in Education	CERI
١٠٨	سياسات التربية والتكوين	Education and training policies	ETP
١٠٨	مؤشرات الأنظمة التربوية	Institute of Educational Systems Indicators	INES
١٠٨	البرنامج الدولي لمتابعة مكتسبات التلاميذ	<b>program for International Student Assessment</b>	PISA
١٠٨	معهد التصرف في مؤسسات التعليم العالي	Institute of Management of Higher Education Institutions	IMHE
١١١	منظمة هيئة الأمم المتحدة	United Nations Development Programme	UNDP
١١١	منظمة الصحة العالمية	United Nations Children's Fund	UNICEF
١١٢	قاعدة البيانات الأوروبية	European database	EURYBAS
١١٣	الهيئة الأوروبية للإحصاء	European Statistics Authority	EUROSTAT
١١٥	المؤسسة الأوروبية للتكوين	European Foundation for Training	Eft

## قائمة بملاحق الدراسة

رقم الملحق	عنوان الملحق
١	استطلاع رأى الخبراء في صورتها الاولى
٢	اسماء السادة المحكمين
٣	استطلاع الرأى في صورتها النهائية
٤	ملخص الدراسه بالعربية
٥	ملخص الدراسة بالإنجليزية