



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية التربية

قسم أصول التربية

تصور مقترن للارتقاء بأداء مدارس التعليم الأساسي لتحقيق متطلبات القدرة التنافسية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

"تخصص أصول التربية"

إعداد

مروه صلاح حسني عثمان

إشراف

د/ دينا إبراهيم أحمد جمال الدين

أ.د/ أحمد محمد محمد عبد العزيز

مدرس أصول التربية

أستاذ التخطيط الاستراتيجي واقتصاديات التعليم

قسم أصول التربية

قسم أصول التربية

كلية التربية - جامعة عين شمس

كلية التربية - جامعة عين شمس



كلية التربية

قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الباحثة: مروة صلاح حسني عثمان.

عنوان الرسالة: "تصور مقترن للارتفاع بأداء مدارس التعليم الأساسي في ضوء متطلبات القدرة التنافسية".

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية.

القسم التابع له: قسم أصول التربية.

اسم الكلية: كلية التربية.

اسم الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة المنح: ٢٠٢١.



كلية التربية

قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: مروة صلاح حسني عثمان.

عنوان الرسالة: "تصور مقترن للارتفاع بأداء مدارس التعليم الأساسي في ضوء متطلبات القدرة التنافسية".

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية تخصص "أصول التربية".

لجنة الإشراف على الرسالة

١. أ.د. أحمد محمد محمد عبد العزيز

أستاذ التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم، بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٢. د/ دينا إبراهيم أحمد جمال الدين

مدرس أصول التربية، بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة عين شمس.

تاريخ المناقشة : ٢٠٢١ / ٢ / ١٥.

تقييم اللجنة : تمنح الباحثة درجة الماجستير بإمتياز مع التوصية بتبادلها مع الجامعات والمراكز البحثية المختصة والجهات المعنية.

الدراسات العليا :

أجازت الرسالة بتاريخ : / / ختم الإجازة :

٢٠٢١

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢١ / / موافقة مجلس الكلية



كلية التربية

قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: مروة صلاح حسني عثمان.

عنوان الرسالة: "تصور مقترن للارتفاع بأداء مدارس التعليم الأساسي في ضوء متطلبات القدرة التنافسية".

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية تخصص "أصول التربية".

أسماء السادة أعضاء لجنة المناقشة

١. أ.د. محب محمود كامل الرافعى

أستاذ بقسم العلوم التربوية، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، وزير التربية والتعليم الأسبق، عضو مجلس الشيوخ.

٢. أ.د. طلعت عبد الحميد فايد

أستاذ أصول التربية، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٣. أ.د. أحمد محمد محمد عبد العزيز

أستاذ التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم، بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة عين شمس.

تاريخ المناقشة : ٢٠٢١ / ٢ / ١٥.

تقييم اللجنة : تمنح الباحثة درجة الماجستير بإمتياز مع التوصية بتبادلها مع الجامعات والمراكم البحثية المختصة والجهات المعنية.

الدراسات العليا :

أجازت الرسالة بتاريخ :

ختم الإجازة :

٢٠٢١

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٢١ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢١ / /

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْنِحْ لِي فِي دُرُّتِي
إِنِّي تُبَثُّ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ" [الأحقاف: ١٥]

شكر وتقدير

الشكر والامتنان أولاً وأخراً لله سبحانه وتعالى الذي وفقني لإتمام هذه الدراسة، والصلة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين خير المسلمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم تسلি�ماً كثيراً إلى يوم الدين وبعد، فإنه من العرفان بالجميل أن أشكر أصحاب الفضل لما قدموه للباحثة من عون صادق وتوجيهات سديدة، وعطاء فياض كان له أكبر الأثر في مساعدة الباحثة على السير لإتمام هذا العمل.

يطيب لي أن أتقدم بخاص الشكر والتقدير والامتنان إلى الأستاذ الدكتور / **أحمد محمد محمد عبد العزيز**، أستاذ التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم بكلية التربية جامعة عين شمس، لما غمرني به من رعاية علمية وحسن توجيهه وتقديم النصائح والارشادات المستمرة التي كان لها عظيم الأثر في إخراج هذه الدراسة، فقد ضرب مثالاً لخير أستاذ وأخ أكبر، بارك الله فيك أستاذنا الغالي وجزاك عن طلابك خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير للدكتورة / **دينا إبراهيم أحمد جمال الدين**، مدرس أصول التربية بكلية التربية جامعة عين شمس، والتي كان لتقديراتها النيرة الأثر الفعال في إنجاز هذا العمل، حيث قامت بتخصيص جزء كبير من وقتها لمتابعة الدراسة، ولم تخل على بأى من المعلومات الازمة لإنجاز العمل وتوفير المصادر الرئيسية لخروج العمل بالمستوى المقدم لديكم، فجزاها الله عنى خير الجزاء أستاذتي الغالية.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / **محب محمود كامل الرافعي**، أستاذ بقسم العلوم التربوية معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس ووزير التربية والتعليم الأسبق على قبوله مناقشة هذه الرسالة فله مني جزيل الشكر وجزاه الله عنى خير الجزاء، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / **طلعت عبد الحميد فايد**، أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة عين شمس على قبوله مناقشة هذه الرسالة فله مني جزيل الشكر وجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتورة / **لمياء محمد أحمد السيد**، أستاذ ورئيس قسم أصول التربية جامعة عين شمس على تعاونها معنا وتسهيل كل الإجراءات وكانت دائماً عوناً لنا فلها مني خالص الشكر وجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر لكل المعلمين والإداريين والقيادات التعليمية داخل المدارس التي تم التطبيق بها، وكل من مد لى يد العون في إنهاء جميع الأوراق الخاصة باستكمال عمل الاستبانة، فلهم مني جزيل الشكر.

كما لا أنسى تقديم شكري وتقديرى الى صديقتي العزيزة هاجر محسن على تشجيعها المتواصل لي لإنجاز هذه الدراسة. فلها مني خالص الشكر والدعاء لها بإتمام دراستها ايضاً.

أما أبي وأمي واختي محمد وهند وزوجها المهندس عطا فكانوا الدعم والسد فلهم مني جزيل الشكر على تشجيعهم المتواصل لي لإنجاز هذه الدراسة، وشكر خاص للعزيزة مني وزوجها الدكتور محمد على ما قدمه لي من ملاحظات قيمة أثناء اجراء التحليلات الاحصائية الخاصة بالدراسة، فلهم مني جزيل الشكر وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

والله ولى التوفيق

الباحثة

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: مروة صلاح حسني عثمان

عنوان الرسالة: "تصور مقترن للارتفاع بأداء مدارس التعليم الأساسي في ضوء متطلبات القدرة التنافسية".

جهة الدراسة: قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس.

هدفت الدراسة إلى محاولة الارتفاع بأداء مدارس التعليم الأساسي لتحقيق متطلبات القدرة التنافسية، وذلك من خلال التعرف على واقع التعليم الأساسي بالمجتمع المصري وأهم المشكلات التي تواجهه، والتعرف على متطلبات القدرة التنافسية ومصادر بناؤها والمدخل الإستراتيجية لتحقيقها داخل مدارس التعليم الأساسي بالمجتمع المصري، وما هي أهم المعوقات التي تقف أمام تحقيق هذه المتطلبات داخل مدارسنا، والتوصل إلى تصور مقترن للارتفاع بأداء مدارس التعليم الأساسي لتحقيق متطلبات القدرة التنافسية.

ولتحقيق هذا الهدف اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي لرصد واقع مؤسسات التعليم الأساسي بالمجتمع المصري، وأسلوب تحليل النظم لرصد مؤسسات التعليم الأساسي من خلال تحليل لأهم مدخلاته لمعرفة أهمية كل مدخل في تحقيق متطلبات القدرة التنافسية والعمليات التي تحدث على هذه المدخلات والمخرجات النهائية التي يتم الحصول عليها والتي تحقق متطلبات القدرة التنافسية المتوقعة في مدارسنا المصرية.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان من أهمها: وجود مجموعة من التهديدات ونقط الضعف التي تحول من تحقيق متطلبات القدرة التنافسية داخل مدارسنا، وضعف توفير الموارد والمعلمين التي تحتاجها المدارس لتطوير المعامل والمكتبات والأنشطة، وعدم القدرة على جعل المدرسة مكان لجذب الطلاب مع عدم ربط المناهج بالمجتمع لتناسب العصر ومشكلاته، وأظهرت النتائج أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة حول الارتفاع بأداء مدارس التعليم الأساسي بالمجتمع المصري في ضوء متطلبات القدرة التنافسية حسب متغير المرحلة التعليمية، ومتغير نوع التعليم.

الكلمات المفتاحية: الارتفاع بأداء المدرسي - مدارس التعليم الأساسي - متطلبات القدرة التنافسية.

Abstract

Researcher name: Marwa Salah Hosni Osman.

Title: "A suggested perspective for upgrading basic education schools performance to achieve competitive capacity requirements".

Research entity: Department of Foundations of Education - College of Education - Ain Shams University.

The study aimed to try to improve the performance of basic education schools to achieve the requirements of competitiveness, by identifying the reality of basic education in the Egyptian society and the most important problems facing it, and to identify the requirements of competitiveness, the sources of building it and the strategic approaches to achieve it within the basic education schools in the Egyptian society, and what are the most important obstacles which stands in the way of achieving these requirements within our schools, and arriving at a proposed vision to improve the performance of basic education schools to achieve the requirements of competitiveness.

To achieve this goal, the study relied on the descriptive approach to monitor the reality of basic education institutions in the Egyptian society, and the method of systems analysis to monitor basic education institutions through an analysis of the most important inputs to know the importance of each entry in achieving competitiveness requirements and the processes that occur on these final inputs and outputs that are obtained and that Achieving the expected competitiveness requirements in our Egyptian schools.

The study found a set of results, the most important of which were: the presence of a set of threats and weaknesses that transformed the achievement of the requirements of competitiveness within our schools, the weakness of providing the resources and teachers needed by schools to develop laboratories, libraries and activities, and the inability to make the school a place to attract students with no connection. The curricula in the society suit the age and its problems, and the results showed that there are statistically significant differences between the responses of the study sample individuals about improving the performance of basic education schools in the Egyptian society in light of the competitiveness requirements according to the educational stage variable and the type of education variable.

Key words: Upgrading school performance - Basic education schools - Competitiveness requirements.

أولاً قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٠ : ١	الفصل الأول الإطار العام للدراسة
٢	أولاً: المقدمة
٥	ثانياً: مشكلة الدراسة
٦	ثالثاً: أهداف الدراسة
٦	رابعاً: أهمية الدراسة
٦	خامساً: حدود الدراسة
٧	سادساً: منهج الدراسة
٧	سابعاً: مصطلحات الدراسة
٨	ثامناً: الدراسات السابقة
٢٠	تاسعاً: خطوات الدراسة
٧٥ : ٢١	الفصل الثاني واقع أداء مدارس التعليم الأساسي بالمجتمع المصري
٢٢	■ تمهيد
٢٢	أولاً: السياق التاريخي للتعليم الأساسي
٢٩	ثانياً: ماهية أداء مدارس التعليم الأساسي
٣٢	ثالثاً: فلسفة أداء التعليم الأساسي
٣٣	رابعاً: أهداف أداء التعليم الأساسي
٣٥	خامساً: أهمية الإرتقاء باداء مدارس التعليم الأساسي
٣٦	سادساً: هيكل التعليم الأساسي
٣٨	سابعاً: واقع أداء مدارس التعليم الأساسي
٣٨	١. مدخلات
٥٣	٢. عمليات
٦٠	٣. مخرجات

٦٣	ثامناً: المشكلات التي تواجه أداء منظومة التعليم الأساسي
٧٥	▪ الخلاصة
١٢٣ : ٧٦	الفصل الثالث بنية القدرة التنافسية لمدارس التعليم الأساسي بالمجتمع المصري
٧٧	▪ تمهيد
٧٨	أولاً: ماهية القدرة التنافسية لمدارس التعليم الأساسي
٨٤	ثانياً: السياق التاريخي للقدرة التنافسية
٨٦	ثالثاً: أهداف الإرتقاء بالقدرة التنافسية لمدارس التعليم الأساسي
٨٧	رابعاً: أهمية القدرة التنافسية لمدارس التعليم الأساسي
٨٧	خامساً: أسس القدرة التنافسية بمدارس التعليم الأساسي
٨٩	سادساً: خصائص القدرة التنافسية لمدارس التعليم الأساسي
٩٤	سابعاً: مؤشرات القدرة التنافسية لمدارس التعليم الأساسي
٩٥	ثامناً: مصادر بناء القدرة التنافسية بأداء مدارس التعليم الأساسي
١٠٤	تاسعاً: مداخل إستراتيجية لتحقيق القدرة التنافسية في مدارس التعليم الأساسي
١١٩	عاشرأً: متطلبات بناء القدرة التنافسية بأداء مدارس التعليم الأساسي
١٢١	إحدى عشر: معوقات تحقيق القدرة التنافسية في مدارس التعليم الأساسي
١٢٣	▪ الخلاصة
١٨٥ : ١٢٤	الفصل الرابع المنظور العالمي للقدرة التنافسية بمدارس التعليم الأساسي
١٢٥	▪ تمهيد
١٢٦	أولاً: تجربة سنغافورة
١٤٠	ثانياً: تجربة اليابان
١٥٠	ثالثاً: تجربة كوريا الجنوبية
١٥٩	رابعاً: تجربة ماليزيا
١٦٧	خامساً: تجربة فنلندا
١٧٤	سادساً: تجربة الولايات المتحدة الأمريكية
١٨٥	▪ الخلاصة

٢١٨ : ١٨٦	الفصل الخامس الدراسة الميدانية
١٨٧	▪ تمهيد
١٨٨	أولاً: أهداف الدراسة الميدانية
١٨٨	ثانياً: أداة الدراسة الميدانية : أهميتها ومصادرها ومراحل إعدادها
١٩٢	ثالثاً: عينة الدراسة : إختيارها وخصائصها
١٩٦	رابعاً: إجراءات تطبيق الاستبيان
١٩٧	خامساً: المشكلات التي قابلت الباحثة عند التطبيق
١٩٧	سادساً: المعالجة الإحصائية
١٩٧	سابعاً: نتائج الدراسة الميدانية
١٩٨	▪ المؤشرات الوصفية
٢٠٩	▪ المؤشرات الإستدلالية
٢١٩	▪ الخلاصة
٢٣١ : ٢٢٠	الفصل السادس تصور مقترح للارتفاع بأداء مدارس التعليم الأساسي لتحقيق متطلبات القدرة التنافسية
٢٢١	▪ تمهيد
٢٢٢	أولاً: فلسفة التصور المقترح
٢٢٢	ثانياً: أهداف التصور المقترح
٢٢٣	ثالثاً: منطلقات التصور المقترح
٢٢٤	رابعاً: مسلمات التصور المقترح
٢٢٤	خامساً: ملامح التصور المقترح
٢٢٧	سادساً: آليات تنفيذ التصور المقترح
٢٣١	سابعاً: مقومات تنفيذ التصور المقترح
٢٥٥ : ٢٣٢	مراجع البحث
٢٣١	أولاً: المراجع العربية
٢٥٢	ثانياً: المراجع الأجنبية