



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

برنامج إرشادي تكاملی لتنمية الرفاهة النفسية والرضا العاطفي لدى عينة من المتزوجات حديثاً

مقدم من الباحثة/

مروة أبوبكر عبد الودود سيد عاشور

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

إشراف

أ.م. د/ إيمان لطفي إبراهيم

أ.م. د/ حسام إسماعيل هيبة

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد
كلية التربية - جامعة عين شمس

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد
كلية التربية - جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ عَائِدِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ
مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَتَّسِعُ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١)

{ سورة الروم : ٢١ }



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

((صفحة العنوان))

عنوان الرسالة: برنامج إرشادي تكاملی لتنمية الرفاهة النفسية والرضا العاطفي لدى عينة من
المتزوجات حديثاً

اسم الباحث: مروة أبو بكر عبد الودود

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي

القسم التابع له: قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الكلية: التربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٣ م

سنة الملح: ٢٠٢١ م



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

((رسالة ماجستير))

اسم الباحثة: مروة أبو بكر عبد الودود

عنوان الرسالة: برنامج إرشادي تكاملی لتنمية الرفاهة النفسية والرضا العاطفي لدى عينة من المتزوجات حديثاً

اسم الدرجة العلمية: ماجستير في التربية (تخصص: الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

إشراف

١- الأستاذ الدكتور / حسام إسماعيل هيبة أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس.

٢- الأستاذ الدكتور / إيمان لطفي إبراهيم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس.

الدراسات العليا

أجيزت بتاريخ

٢٠٢٠ / /

ختم الإجازة

م ٢٠٢٠ / /

موافقة مجلس

موافقة مجلس الكلية

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بعزته وجلاله تتم الصالحات، يا رب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك ولعظيم سلطانك، اللهم لك الحمد والشكر ملء السماوات والأرض وما بينهما وملء ما شئت من بعد، وأصلح وأسلم على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

فإنه من الإقرار بالفضل من بعد الله ومن منطق "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" واعترافاً وعرفاناً مني كطالبه درست ونهلت العلم منكم فإني أنقدم إلى من كان نعم السندي رحلي العلمية البحثية، لم يدخل جهداً لمساندي، إلى من أكرمني بمساعدته في البحث والترتيب والتنسيق وصالحة الموضوعات بتوجيهاته حتى قمت بكتابته هذا البحث، والذي أرجو من الله أن ينال استحسانكم، وأن يضيف قيمة علمية للمكتبات بإذن الله تعالى. أستاذى ومعلمى الأستاذ الدكتور / حسام إسماعيل هيبة أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس بخالص الشكر والاحترام والتقدير لما بذله من مجهد خلال رحلة هذا البحث وهذه شهادة كل من تعامل معك، ونسأل الله أن نراك دائماً في خير.

كما أنقدم بالشكر والعرفان إلى من لم تدخل بمساعدتي، ومدتي بالنصائح والإرشاد، منبت الخير والنصيحة، كبيرة المقام ذات السيرة العطرة، أستاذى ومعلمى **الأستاذة الدكتورة / إيمان لطفي** إبراهيم أستاذة الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس، على بذل الجهد والوقت من أجل خروج هذا العمل العلمي أثابها الله حسن الثواب.

وإنه لمن دواعي سروري أن أنقدم باسمى آيات الشكر والتقدير والإجلال للجنة المناقشة **الأستاذ الدكتور / محمد حامد عبد السلام**. أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي . - جامعة حلوان.

والأستاذ الدكتور / معتز محمد عبيد أحمد أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس، على تشريفهم وحضورهم لمناقشة هذا العمل العلمي وما بذلوه من جهد وتعب في قراءة هذا العمل.

كما أنقدم بأسمى عبارات الشكر والتقدير إلى الصدر الحنون الذي كان لي ظلاً بارداً في هجر الحياة، إلى صاحبة الرجاء، إيماناً كما رأيتني..... أمي.

إلى من ألسني ثوب العلم ببركة أنفاسه، إلى من خفت دروب العلم بفيض تراطيل دعائه، المؤنس ... أبي.

إلى نواة النجاح.. سكن الحياة، عوني وسدي... أخواتي مني وأسماء.

وأتقدم لكل من مد لي يد العون أو أسدني لي معروفاً أو قدم لي نصيحة، أو كانت له إسهامه صغيرة أو كبيرة في انجاز هذا العمل، فله مني خالص الشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى عينة الدراسة فقد ساهموا ومدوا يد العون وكانوا سبب لاكتمال هذه الرسالة.

وختاماً، تنتشر الكلمات حبراً وحباً على صفحات الأوراق لكل من علمني ومن أزال غيمة جهل مررت بها برياح العلم الطيبة، ولكل من أعاد رسم ملامحي وتصحح عثراتي أبعث تحية شكر واحترام.

الباحثة



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

تهدف الدراسة الحالية إلى التحقيق من فاعلية برنامج إرشادي تكاملی في تنمية الرفاهة النفسية والرضا العاطفي لدى عينة من المتزوجات حديثاً وتكونت عينة الدراسة من (١٠) المتزوجات كمجموعة تجريبية، (١٠) المتزوجات كمجموعة ضابطة، وشملت أدوات الدراسة على مقياس الرفاهة النفسية (إعداد / الباحثة)، ومقياس الرضا العاطفي (إعداد / الباحثة)، واستمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة إعداد (عبد العزيز الشخص، ٢٠١٣)، والبرنامج الإرشادي (إعداد/الباحثة). وأسفرت نتائج الدراسة عن : وجود فروق دلالة إحصائيةً بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية ومتوسطات رتب درجات أفراد المجموعة الضابطة في القياس البعدي على الأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الرفاهة النفسية والرضا العاطفي لصالح أفراد المجموعة التجريبية، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على الأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الرفاهة النفسية والرضا العاطفي في اتجاه القياس البعدي، ولا توجد فروق دلالة إحصائيةً بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتبعي على الأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الرفاهة النفسية والرضا العاطفي ، لا توجد فروق دلالة إحصائيةً بين متوسطات درجات على مقياس الرفاهة النفسية والرضا العاطفي وفقاً لمتغير مدة الزواج (خمس سنوات فأقل – أكثر من خمس سنوات)

الكلمات المفتاحية

١-البرنامج الإرشادي التكاملی

٢-الرفاهة النفسية

٣-الرضا العاطفي

٤-المتزوجات حديثاً

Abstract

An integrated counseling program for the development of psychological well-being and emotional satisfaction in a sample of newlywed submitted: Marwa Abu Bakr Abdel-Wadood Sayed

Department of Mental Health and Psychological Counseling - College of Education - Ain Shams University

The present study aims to The investigation of the effectiveness of an integrated counseling program in developing psychological well-being and emotional satisfaction in a sample of newlyweds and the study sample consisted of (10) married women as an experimental group, (10) married women as a control group, and the study tools included the psychological well-being scale (preparation / researcher), and the satisfaction scale Emotional (preparation / researcher). A questionnaire of the socio-economic level of the family prepared (AbdulAziz, alshakhs 2013), and the counseling program (preparation / the researcher)..(

The results of the study resulted in: There are statistically significant differences between the mean scores of the experimental group members 'scores and the average scores of the control group members in the post-measurement on the dimensions and the overall score of the psychological well-being and emotional satisfaction scale in favor of the experimental group members. There are statistically significant differences between the mean scores of the experimental group members in The pre and post measurements on the dimensions and the total score of the scale of psychological well-being and emotional satisfaction in the direction of the post-measurement, and there are no statistically significant differences between the mean scores of the scores of the experimental group members in the post and tracer measurements on the dimensions and the total score of the scale of psychological well-being and emotional satisfaction, there are no statistically significant differences between the mean scores On the scale of psychological well-being and emotional satisfaction according to the variable of the duration of marriage (five years or less - more than five years).

Key words:

- An integrated extension program.
- Psychological well-being.
- Emotional satisfaction.
- Newly married women .

محتويات الرسالة

<u>الصفحة</u>	<u>القائمة</u>	<u>م</u>
ط - ل	قائمة الموضوعات	أولاً
ل	قائمة الجداول	ثانياً
ن	قائمة الأشكال	ثالثاً
س	قائمة الملاحق	رابعاً

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول: مدخل الدراسة	10 - 1
■ مقدمة الدراسة	٢
■ مشكلة الدراسة	٣
■ هدف الدراسة	٥
■ أهمية الدراسة	٦
■ مصطلحات الدراسة	٦
■ دود الدراسة	٩
الفصل الثاني: الإطار النظري	١٣٩-١٢
تمهيد	١٢
المotor الأول: الرفاهة النفسية	١٢
أولاً: مفهوم الرفاهة النفسية.	١٦
ثانياً: مصطلحات متداخلة مع الرفاهة النفسية.	١٩
ثالثاً: أهمية الرفاهة النفسية.	٢٠
رابعاً: أنواع الرفاهة النفسية.	٢٣
خامساً: نماذج الرفاهة النفسية.	٣٥
سادساً: محددات الرفاهة.	٣٨
سابعاً: سمات المحققين للرفاهة النفسية.	٣٩
ثامناً: وسائل تنمية الرفاهة النفسية.	٣٩
تعقيب على المحور الأول.	٤٢
المotor الثاني: الرضا العاطفي	٤٤
أولاً: مفهوم الرضا العاطفي.	٤٥
ثانياً: نظريات الرضا العاطفي.	٤٧
ثالثاً: عوامل الرضا العاطفي.	٤٧
رابعاً: الحاجات العاطفية.	٥٤
خامساً: عوامل تعيق الإشباع العاطفي بين الزوجين.	٦٠
سادساً: نتائج عدم الرضا العاطفي	٦٥
سابعاً: الآثار الإيجابية لتنمية الرفاهة والرضا لدى المتزوجات	٦٦
تعقيب على المحور الثاني.	٦٧
المotor الثالث: الإرشاد التكاملي.	٦٩
أولاً: مفهوم الإرشاد التكاملي	٧٠

٧٠	ثانياً: مبادئ الإرشاد التكاملـي.
٧١	ثالثـاً: مراحل الإرشاد التكاملـي.
٧٤	رابعاً: فنيـات البرنامج الإرشادي التكاملـي بالدراسة الحالـية .
٨١	خامسـاً: مبررات استخدام الإرشاد التكاملـي في الدراسة الحالـية .
٨٢	تعـقـيب على المحـور الثالث.
٨٣	المـحـور الرابع:
٨٤	أولاً: مفهـوم المتزوجـات حـديثـاً.
٨٥	ثـانيـاً: العلاقة بين الرـفـاهـةـ الـنـفـسـيـةـ وـ الرـضاـ العـاطـفـيـ لـدـيـ المتـزـوـجـاتـ .
٨٨	تعـقـيبـ عامـ علىـ المحـورـ الرابعـ .
٨٨	تعـقـيبـ عامـ علىـ الإـطـارـ النـظـريـ .
١٣١-٩٠	الفـصـلـ الثـالـثـ: درـاسـاتـ سـابـقـةـ
٩٠	تمـهـيدـ .
٩٠	الـمـحـورـ الأولـ: درـاسـاتـ تـنـاـولـتـ الـإـرـشـادـ التـكـامـلـيـ لـدـيـ المتـزـوـجـاتـ حـديثـاً.
٩٩	الـمـحـورـ الثـانـيـ: درـاسـاتـ تـنـاـولـتـ الرـفـاهـةـ الـنـفـسـيـةـ لـدـيـ المتـزـوـجـاتـ حـديثـاً.
١١٥	الـمـحـورـ الثـالـثـ: درـاسـاتـ تـنـاـولـتـ الرـضاـ العـاطـفـيـ لـدـيـ المتـزـوـجـاتـ حـديثـاً.
١٢٨	تعـقـيبـ عامـ علىـ الـدـرـاسـاتـ السـابـقـةـ .
١٣٠	فـروـضـ الـدـرـاسـةـ .
١٦٧-١٣٣	الفـصـلـ الرـابـعـ: الإـجـرـاءـاتـ الـمـنـهـجـيـةـ لـلـدـرـاسـةـ
١٣٣	تمـهـيدـ .
١٣٣	أولاًـ: مـنـهـجـ الـدـرـاسـةـ .
١٣٣	ثـانيـاًـ: عـيـنةـ الـدـرـاسـةـ .
١٣٥	ثـالـثـاًـ: أدـوـاتـ الـدـرـاسـةـ .
١٣٦	١ـ: استـمـارـةـ الـمـسـتـوـيـ الـاجـتمـاعـيـ الـاـقـتـصـادـيـ .
١٣٧	٢ـ: مـقـيـاسـ الرـفـاهـةـ الـنـفـسـيـةـ .
١٤٤	٣ـ: مـقـيـاسـ الرـضاـ العـاطـفـيـ .
١٥٣	٣ـ: الـبـرـنـامـجـ الـقـائـمـ عـلـيـ الـإـرـشـادـ التـكـامـلـيـ .
١٦٩	رابـعاًـ: الـاسـلـيـبـ الـإـحـصـائـيـ .
١٦٩	خامـساًـ: الـخـطـوـاتـ الـإـجـرـائـيـةـ لـلـدـرـاسـةـ .
١٩٨-١٧١	الفـصـلـ الخـامـسـ: نـتـائـجـ الـدـرـاسـةـ وـمـنـاقـشـتهاـ
١٧١	تمـهـيدـ .
١٧١	أولاًـ: نـتـائـجـ التـحـقـقـ مـنـ صـحـةـ الـفـروـضـ .
١٨٦	ثـانيـاًـ: تـفـسـيرـ نـتـائـجـ الـدـرـاسـةـ .

٢٠٠	ثالثاً: <u>وصيارات الدراسة</u>
٢٠١	رابعاً: <u>دراسة وبحث مقترن</u>
٢٠٢	<u>قائمة المراجع</u>
٢٠٣	أولاً: <u>المراجع العربية</u>
٢١٢	ثانياً: <u>المراجع الأجنبية</u>
٢٧٦	- <u>ملخص الدراسة باللغة العربية</u>
١-٦	- <u>ملخص الدراسة باللغة الأجنبية</u>

ثانياً: قائمة الجداول

١٣٤	١ دلالة الفروق بين متوسطي رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في العمر الزمني (ن=٢٠).
١٣٥	٢ دلالة الفروق بين متوسطي رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في فترة الزواج (ن=٢٠).
١٣٥	٣ دلالة الفروق بين متوسطي رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في المستوى الاقتصادي والإجتماعي (ن=٢٠).
١٣٨	٤ مقاييس تم الإستناد إليها في بناء مقياس الرفاهة النفسية بالدراسة الحالية.
١٤٠	٥ توزيع أرقام العبارات على أبعاد مقياس الرفاهه النفسية.
١٤١	٦ يبين الجذر الكامن ونسبة التباين للعوامل الثلاث بعد التدوير.
١٤٢	٧ الاتساق الداخلي لكل بعد على مقياس الرفاهة النفسية.
١٤٢	٨ معاملات الارتباط بين لأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس الرفاهة النفسية.