

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

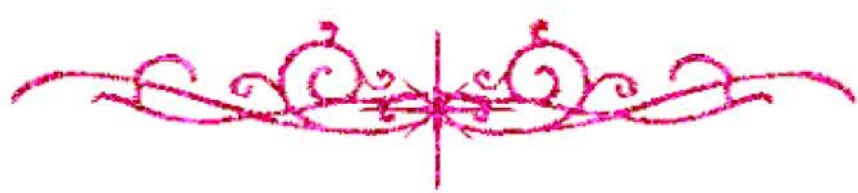


A decorative flourish in red ink, consisting of a central vertical line with symmetrical, flowing, scroll-like patterns on either side.

HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



B15917

جامعة الزقازيق

كلية الآداب - بنها

قسم علم النفس

فاعلية بعض الفئات الاجتماعية المغمورة على بعض مظاهر السلوك لدى جماعة من الذكور

(دراسة نفسية تجريبية)

رسالة دكتوراه الفلسفة في الآداب

"قسم علم النفس"

إعداد

عليوة على أحمد عبد الهادي

إشراف

الأستاذ الدكتور/ عزت عبد العظيم الطويل

أستاذ علم النفس المتفرغ بكلية الآداب ببناها - جامعة الزقازيق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

خُذُوا (الْبَنَى) الْعِظَامَ

آية : ﴿١١٣﴾، سورة النساء

الإهداء

إلى التى شاركتنى مسيرة الدراسة ووقفت بجانبى

إلى زوجتى.. آمال

إلى الأمل والامتداد

آلاء/ محمد/ أحمد/ تسنيم... أبنائى

إلى الذين أعتز بهم وأتعلّم منهم

الأستاذ / قاسم ... والمهندس / محمد.. أخوتى

إلى سبب وجودى وسعادتى فى الحياة

أُمى الغالية

وروح أبى الطاهرة

الباحث

عليوة على عبد الهادى



الشكر والقبول

بسم الله الرحمن الرحيم

"إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً - ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ويتم

نعمته عليك ويهديك صراطاً مستقيماً . وينصرك الله نصراً عزيزاً"

صلى الله عليه وسلم

الآية (١-٣) سورة الفتح

بسم الله وما يكمن من نعمة فمن الله والحمد لله الذي وفقني في إتمام هذا البحث على يد الأستاذ الدكتور / عزت عبد العظيم الطويل فهو نعم الأب والأستاذ لأبنائه جزاه الله خير الجزاء ومنعه الله بالصحة والعافية وزاده الله من علمه وفضله .

وأقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى :

- الأستاذ الدكتور / سيد أبو شعيشع رئيس القسم .
- الأستاذ الدكتور / على مفتاح على .
- الأستاذ الدكتور / عادل كمال خضر .
- الأستاذ الدكتور / على عبد السلام، وإلى جميع الإخوة والأخوات أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس بكلية الآداب ببها .

كما أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأخ والصديق :

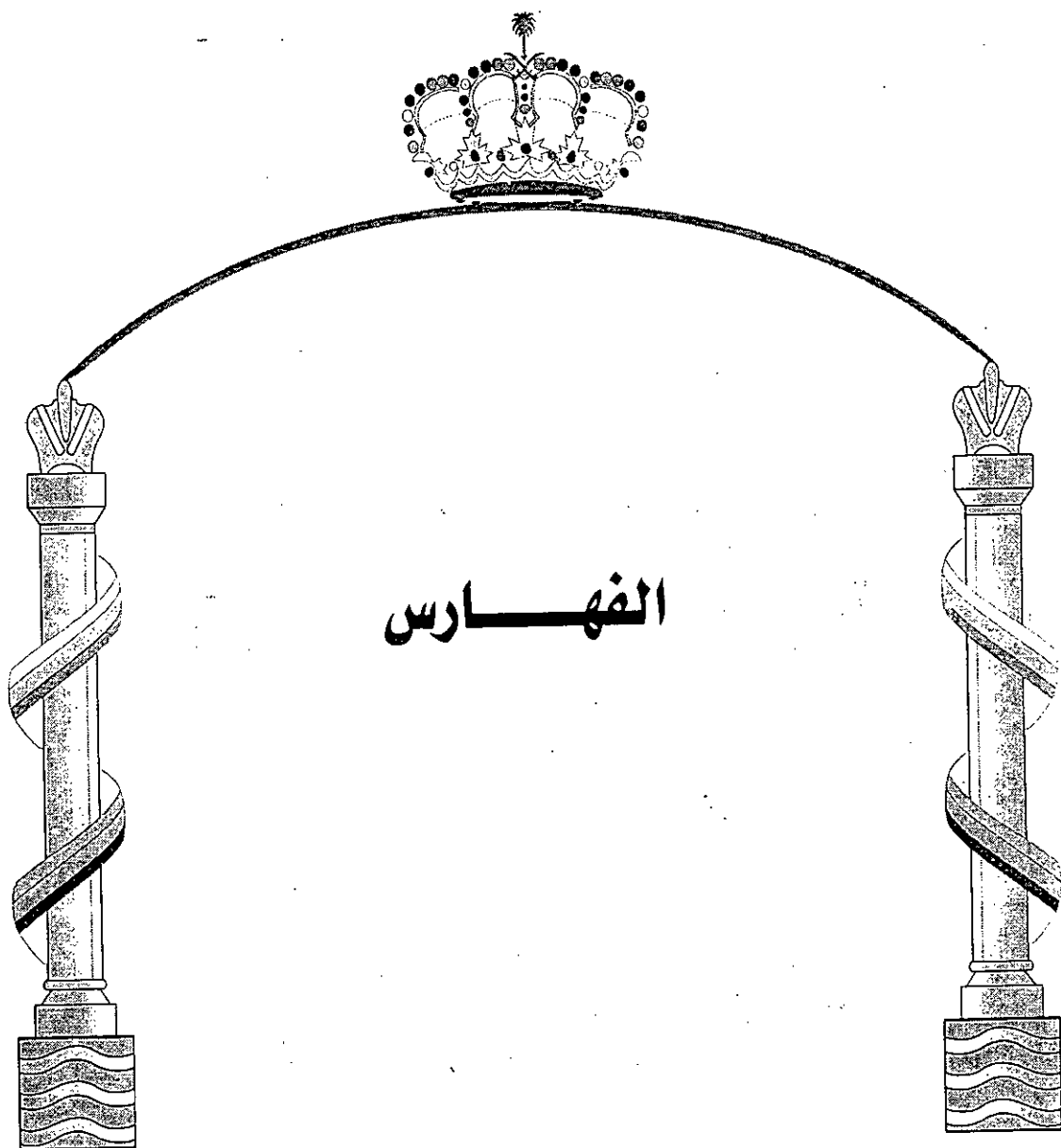
- الأستاذ الدكتور / عبد الله عسكر رئيس قسم علم نفس آداب الزقازيق .
- الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح حسن قطب المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية .
- الأستاذ الدكتور / عبد المنعم شحاتة رئيس قسم علم النفس آداب المنوفية ووكيل الكلية .
- الأستاذ الدكتور / نبيل نوفل أستاذ بقسم اللغة العربية - بآداب بها - جامعة الزقازيق
- الأستاذ الدكتور / صلاح عبد السميع باشا - كلية التربية ميت غمر والسيدة حرمه الأستاذة / ثناء مهدى باشا .

وفي النهاية أقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى كل من قدم لي لمسة عمل أو بسمه

أمل لهم مني خالص الشكر والتقدير .

الباحث

عليوة على عبد الهادي



فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
١٨-١	الفصل الأول (مشكلة الدراسة)
٢	١- مقدمة الدراسة
٦	٢- أهمية الدراسة
٧	٣- مشكلة الدراسة
٧	٤- فروض الدراسة
٨	٥- أهداف الدراسة
٩	٦- حدود الدراسة
١٠	٧- مصطلحات الدراسة
٦٦-١٩	الفصل الثاني (الإطار النظري للدراسة)
	أولاً : الفئات الاجتماعية المغمورة
٢٠	- مقدمة
٢٦	أ- أهم سمات ثقافة الفقر
٢٧	ب- تعريف العشوائيات
٣٨-٣٣	ثانياً : ضغوط البيئة الاجتماعية
٣٣	مقدمة
٣٤	مصادر الضغوط
٣٥	تعريف الضغوط
٣٥	علاقة الضغوط بالاضطرابات النفسية والجسمية والاجتماعية
٥٢-٣٨	ثالثاً : المظاهر السلوكية
٣٨	مقدمة
٤٠	١- العوامل التي تؤدي إلى الاضطرابات النفسية
٤٠	أ- العوامل المهيئة
٤١	ب- العوامل المعجلة
٤٥	٢- أثر الضغوط البيئة في تنمية العوامل المهيئة للاضطرابات النفسية والعقلية والانحرافات السلوكية

تابع فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
٥٩-٥٢	رابعاً : المساندة الاجتماعية
٥٢	مقدمة
٥٤	تعريف المساندة الاجتماعية
٥٦	مصادر المساندة الاجتماعية
٥٧	أبعاد المساندة الاجتماعية
٥٨	وظائف المساندة الاجتماعية
٥٩	خامساً : السمات السلوكية
٦٠	السلوك والشخصية
٦٠	أبعاد الشخصية
٦١	مفهوم البعد فى الشخصية
٦٣	سمات الشخصية
٦٣	أنواع السمات
٩٨-٦٧	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
٦٨	مقدمة
٧٧-٦٨	١- الدراسات التى أجريت على عينات متشابهة لعينة البحث الحالى
٩٨-٧٧	٢- الدراسات التى تناولت بعض متغيرات الدراسة الحالية وعلاقتها بمتغيرات أخرى
١٣٩-٩٩	الفصل الرابع : إجراءات الدراسة
١٠٠	مقدمة
١٠١	أولاً : أدوات البحث المستخدمة
١٢٥	ثانياً : وصف العينة
١٣٩	ثالثاً : فروض الدراسة
٢٠٥-١٤٠	الفصل الخامس : الأساليب الإحصائية
١٤٤	أ- النتائج الأولية الخاصة بوصف العينة
١٧٠	ب- نتائج فروض الدراسة
٢٢٧-٢٠٦	الفصل السادس
٢٠٧	أ- تفسير النتائج

تابع فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
٢٢٥	ب- التوصيات
٢٢٦	ج- بحوث مقترحة
٢٣٧-٢٢٨	الملاحق
٢٢٩	١- استمارة البيانات الديموجرافية
٢٣١	٢- دليل المكانة الاجتماعية
٢٣٣	٣- مقياس بعض أحداث الحياة الضاغطة
٢٣٥	٤- مقياس سلوكيات المساندة الاجتماعية
	٥- مقياس بعض مظاهر السلوك
٢٥٢-٢٤٤	١- المراجع العربية
٢٥٨-٢٥٢	٢- المراجع الأجنبية
٨-١	ملخص الرسالة باللغة العربية
1-8	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول والأشكال

رقم الصفحة	الجدول
٢٥	جدول رقم (١) : يبين أكثر عشر محافظات بها عشوائيات على مستوى الجمهورية.
٤١	جدول رقم (٢) : يبين احتمالات ظهور الاضطرابات النفسية والانحرافات السلوكية لدى الأفراد.
٤٢	جدول رقم (٣) : يوضح معدل الاتفاق في الانحرافات السلوكية عند القوائم المتشابهين وغير المتشابهين.
٤٣	جدول رقم (٤) : يبين الإصابة بالعصاب بين الوالدين والإخوة
٤٥	جدول رقم (٥) : يوضح دور البيئة في العوامل المهيئة والمعجلة لأحداث الاضطرابات.
٥١	جدول رقم (٦) : يوضح توزيع حالات الانحرافات في كل طبقة اجتماعية في المجتمع الأمريكي ١٩٨٠ .
٦١	جدول رقم (٧) : رسم هندسى للشخصية.
٦٤	جدول رقم (٨) : يوضح مدى السمة.
٦٥	جدول رقم (٩) : يوضح السمات ثنائية القطب.
٨٥	نموذج موس وشيفر رقم (١٠) : يوضح المحددات الأساسية التي تؤثر في استجابات الفرد لضغوط الأزيمة
١٣٠	شكل رقم (١١) : يوضح نموذج المتغيرات.
١٤٤	جدول رقم (١٢) : يوضح مستوى العمر للمجموعة الضابطة
١٤٤	جدول رقم (١٣) : يوضح مستوى التعليم للمجموعة الضابطة
١٤٥	جدول رقم (١٤) : يوضح المهنة لدى المجموعة الضابطة
١٤٥	جدول رقم (١٥) : يوضح قطاع الأعمال لدى المجموعة الضابطة.
١٤٦	جدول رقم (١٦) : يوضح الحالة الاجتماعية لدى المجموعة الضابطة.
١٤٦	جدول رقم (١٧) : يوضح الرغبة في الزواج من بنات المنطقة
١٤٧	جدول رقم (١٨) : يوضح الرضا عن السكان المقيمين.
١٤٧	جدول رقم (١٩) : يوضح مدى وجود مشاكل بين الجيران
١٤٨	جدول رقم (٢٠) : يوضح مدى وجود مشاكل داخل الأسرة.

تابع فهرس الجداول والأشكال

رقم الصفحة	الجدول
١٤٨	جدول رقم (٢١) : يوضح نسبة التعليم داخل أسر المجموعة الضابطة
١٤٩	جدول رقم (٢٢) : يوضح طبيعة الإقامة بالمنطقة السكنية
١٤٩	جدول رقم (٢٣) : يوضح مدى شعور أفراد المجموعة الضابطة بالزحمة
١٥٠	جدول رقم (٢٤) : يوضح مدى شعور أفراد المجموعة الضابطة بالتلوث
١٥٠	جدول رقم (٢٥) : يوضح مدى شعور أفراد المجموعة الضابطة بنقص الخدمات .
١٥١	جدول رقم (٢٦) : يوضح الرغبة في الانتقال من منطقة الإقامة بسبب (الزحام/ التلوث/ نقص الخدمات) .
١٥١	جدول رقم (٢٧) : يوضح مدى كفاية الدخل لدى المجموعة الضابطة
١٥٢	جدول رقم (٢٨) : يوضح عدد البنين لدى أفراد المجموعة الضابطة
١٥٢	جدول رقم (٢٩) : يوضح عدد البنات لدى المجموعة الضابطة
١٥٣	جدول رقم (٣٠) : يوضح عدد أفراد الأسرة لدى المجموعة الضابطة
١٥٤	جدول رقم (٣١) : يوضح طبيعة ونوع السكن ومكان الإقامة في دليل الوضع الاجتماعي للمجموعة الضابطة
١٥٥	جدول رقم (٣٢) : يوضح مستوى التعليم في دليل الوضع الاجتماعي لدى المجموعة الضابطة .
١٥٥	جدول رقم (٣٣) : يوضح المهنة في دليل الوضع الاجتماعي لدى المجموعة الضابطة
١٥٦	جدول رقم (٣٤) : يوضح الدخل في دليل الوضع الاجتماعي
١٥٦	جدول رقم (٣٥) : يوضح المنطقة السكنية في دليل الوضع الاجتماعي
١٥٧	جدول رقم (٣٦) : يوضح مستوى العمر لدى المجموعة التجريبية
١٥٧	جدول رقم (٣٧) : يوضح مستوى التعليم لدى المجموعة التجريبية
١٥٨	جدول رقم (٣٨) : يوضح طبيعة المهن لدى المجموعة التجريبية
١٥٨	جدول رقم (٣٩) : يوضح قطاع الأعمال لدى المجموعة التجريبية
١٥٩	جدول رقم (٤٠) : يوضح الحالة الاجتماعية لدى المجموعة التجريبية
١٥٩	جدول رقم (٤١) : يوضح مدى الرضا عن السكان المقيمين .