



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة بعنوان

**برنامج إرشادي تكاملی لتتنمية النسق القيمي
وترشيد التوجه نحو الهجرة لدى عينة من الشباب**

مقدمة من الباحثة

عبير فكري أحمد مرسى

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

إشراف

أ.د/ حسام الدين محمود عزب
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَ مَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً))

صدق الله العظيم

سورة المائدة – الآية (٣٢)

إحياء النفس :
إعطاء الإنسان ما به كمال إنسانيته.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتَهَاجِرُوا فِيهَا))

صدق الله العظيم

سورة النساء الآية (٩٧)



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

اسم الباحثة : عبير فكري أحمد مرسى.

عنوان الرسالة : برنامج ارشادي تكاملی لتتنمية النسق القيمي وترشيد التوجه نحو الهجرة لدى عينة من الشباب.

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابعة له : الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الكلية : التربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٥

سنة المنح : ٢٠٢١



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
و والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : عبير فكري أحمد مرسى

عنوان الرسالة : برنامج إرشادي تكاملی لتنمية النسق القيمي و ترشيد التوجه
نحو الهجرة لدى عينة من الشباب

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص الصحة النفسية
والإرشاد النفسي)

لجنة الإشراف:

مشرفاً ورئيساً

١ - د / حسام الدين محمود عزب

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

مشرفاً

٢ - د / عبد العزيز محمود

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ التسجيل: ٢٠٢١/٢/١٨ تاريخ المناقشة : ٢٠١٨ / ٩ / ٢٤

الدراسات العليا

ختم الإجازة:

أجازت الرسالة بتاريخ: ٢٠٢١ / / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢١ / / /

٢٠٢١ / / /

شكر وتقدير

**قال الله تعالى في محكم التنزيل بسم الله الرحمن الرحيم "ولا تنسوا
الفضل بينكم" البقرة . ٢٣٧**

**وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من لم يشكر الناس لم
يشرك الله عزوجل". رواه أبو هريرة رضي الله عنه. وقال الشاعر: الشكر
للله كنز لا نفاذ له.**

ومن هذا المنطلق الإلهي وسنة نبيه الكريم أتقدم بالشكر والحمد للجليل الله
عز وجل إذ وفقني وأعانتي على إكمال هذا الجهد بفضل منه تعالى ومنه، ولولا
لجهوي إليه وتمسكي بالدعاء له ما أتممت هذا العمل، الذي أجعله الله وأتمنى أن
يكون في ميزان حسناتي ، وأنال عنه أجر بإذن الله تعالى وتوفيقه.

كما أتقدم بخالص الشكر الواجب لأستاذي الغالي وصاحب الفضل الأول
علي في إكمال مسيرتي العلمية منذ الدبلوم المهني والخاص والماجستير وحالياً في
الدكتوراه ، والذي لولاه ما أكملت عملي **الأستاذ الدكتور / حسام الدين محمود**
عزب ، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس ،
فكان دائماً مثلاً يحتذى للأب والمعلم الجليل أدامه الله ورزقه سعادة الدرارين وتقبل
دعاء كل تلامذته له ، وجعل عمله في ميزان حسناته يوم القيمة أمين.

وكذلك أتقدم بالشكر **للدكتور / عبد العزيز محمود** مدرس الصحة
النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس ، على إشرافه على
رسالتي ، ومساعدته لي خاصة في فترة التطبيق، فله مني كل الشكر والاحترام.

كما أتقدم بالشكر للأستاذة الذين قبلوا مناقشة رسالتي اليوم:

الأستاذة الدكتوره / أمانى سعيدة سيد إبراهيم أستاذ علم النفس التربوي
بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة ، فقد تفضلت بقبول مناقشة رسالتي
رغم اشغالها وضيق الوقت لديها فلها مني الشكر ومن الله خير الجزاء بإذن الله.

كما اتقدم بالشكر للأستاذة الدكتورة/ إيمان فوزي شاهين أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس على تفضلها وجميل صنعها بقبول مناقشة رسالتى فلها مني كل الشكر والعرفان ومن الله خير الجزاء بإذن الله.

كما أتقدم بعميق الشكر لكل من ساهم ولو بنصيحة أو كلمة تشجيع أو معلومة من أساتذتي وزملائي وأصدقائي ، فلهم مني كل الاحترام والتقدير ، وأدعوا الله أن يكون ذلك في ميزان حسناتهم جميعاً.

كما أخص بالشكر زوجي الحبيب على مساندته لي ودعمه المستمر وتشجيعه لإنتمام هذا العمل، فكم من الأوقات التي يمر بها الباحث في طريقه ويحتاج للدعم النفسي من كل محبيه، فأشكريه على ذلك وأعده بمزيد من الدعم مني لأنها بحثه أيضاً في القريب العاجل إن شاء الله.

كما أشكراً أخوتي وعائلتي على دعمهم لي ومساندتهم ودعواتهم المستمرة، فلهم مني كل الشكر والعرفان بالجميل.

وأخيراً كان طرقي لإنتمام هذا العمل قائم على حلم وأمنية ، فكان الحلم أن أفيد ولو شاب واحد ن فيكون هذا البحث بمثابة نور له على الطريق في الحياة يرشده إلى ما فيه الخير ، ويكفيوني شخص واحد أكون قد أثرت فيه، وأخيراً الأمانة كانت أن أنهى عملي هذا وأقدمه لروح أبي وأمي حتى يفخرا بي حتى وإن كانوا ليس معهم بجسديهما ، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : عبير فكري أحمد مرسى.

عنوان الدراسة: برنامج إرشادي تكاملی لتنمية النسق القيمي وترشيد التوجه نحو الهجرة لدى عينة من الشباب.

هدفت الدراسة إلى تنمية نسق القيم وترشيد التوجه نحو الهجرة لدى عينة من الشباب، وبلغت العينة النهائية (٢٠) شاباً تتراوح اعمارهم بين (٢٤ - ٢١) عاماً وقد تم تقسيمها إلى مجموعتين (١٠ أفراد مجموعة تجريبية ، و ١٠ أفراد مجموعة ضابطة)، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي والأدوات التالية: مقاييس المستوى الاجتماعي الاقتصادي، ومقاييس القيم ، ومقاييس التوجه نحو الهجرة غير النظامية، وبرنامج إرشادي تكاملی من إعداد الباحثة، حيث أظهرت النتائج تحقق الفروض بما يثبت فاعلية البرنامج الإرشادي في تنمية نسق القيم وترشيد التوجه نحو الهجرة، وهو ما أكدته وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي رتب درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة في كل من القيم والتوجه نحو الهجرة لصالح المجموعة التجريبية، كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي رتب درجات القياسين القبلي والبعدي في كل من القيم والتوجه نحو الهجرة ، كما بينت عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي رتب درجات القياسين البعدي والتبعي في كل من القيم والتوجه نحو الهجرة.

الكلمات المفتاحية:

البرنامج الإرشادي التكاملی: Integrative Counseling Program

نسق القيم : Value System

التوجه نحو الهجرة : Attitude towards Immigration

Study Abstract

Researcher name: Abeer Fekry Ahmed Morsi

Study Title: Integrative Counseling Program to Develop the Value System and Guide the Attitude towards Immigration among a Sample of Youth.

The study aimed to develop the value system and guide the attitude towards immigration among a sample of youth. The final sample reached (20).it was divided into two groups (10) individuals as experimental group , and (10)individuals as a control group) . The researcher used the following tools The Socio – economic Level Scale and: values, attitude towards immigration measurement, and an Integrative Counselling Program prepared by the researcher. The results has showed the effectiveness of the counseling program in developing the value system and guide the attitude towards immigration among a sample of youth, which was confirmed by the presence of statistically significant differences between the mean scores of the experimental and control groups in favor of the experimental group.The results also revealed a statistically significant differences between average rank of degrees of the pre- and post- measurements of value system , guide the attitude towards illegal immigration . The results revealed that there were no statistically significant differences between the two mean scores of post and follow – up measures in value and guide the attitude towards illegal immigration.

Key Words

Integrative Counseling Program.

Value system.

Guide the attitude towards immigration.

دليل القوائم

الصفحة	الموضوع
ى - م	قائمة الموضوعات
ن - س	قائمة الجداول
ف	قائمة الأشكال
ص	قائمة الملاحق

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٤-١	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة الدراسة .
٥	مشكلة الدراسة .
٨	أهداف الدراسة .
٩	أهمية الدراسة .
١٠	التحديد الإجرائي لمصطلحات الدراسة .
١٢	محددات الدراسة .
٨٨-١٥	الفصل الثاني الإطار النظري
١٦	تمهيد:
١٧	المحور الأول : الإرشاد التكاملـي .
١٧	– تعريفـه .
٢٠	– أهمـيـتـه .
٢٠	– أهمـيـةـ استـخـدامـهـ فيـ الـدـرـاسـةـ .
٢٢	– فـنـيـاتـهـ .
٢٧	– خـلـاـصـةـ وـتـعـقـيـبـ .
٢٩	المحور الثاني: النـسـقـ الـقيـميـ .
٢٩	– تمـهـيدـ .
٣٠	– تعـرـيفـهـ .
٣٥	– أنـوـاعـ الـقـيمـ .
٣٦	– خـصـائـصـ الـقـيمـ .
٣٨	– مـكـوـنـاتـ الـقـيمـ .

الصفحة	الموضوع
٤٠	وظائف القيم.
٤٠	طبيعة القيم.
٤٢	تصنيفات القيم.
٤٣	التغير القيمي.
٤٤	العلومة والقيم.
٤٥	أزمة القيم.
٤٧	النظريات المفسرة للقيم .
٤٨	أهمية القيم من منظور إسلامي.
٥٠	القيم والانسحاب الإجتماعي.
٥١	القيم والعزلة الإجتماعية.
٥٤	المحور الثالث: الهجرة.
٥٤	تمهيد.
٥٧	تعريفها.
٥٧	تاريخ الهجرة ونشأة الهجرة غير المشروعية.
٥٨	التطور التاريخي للهجرة في المجتمع المصري.
٦٠	أنواع الهجرة. عوامل تفاقم مشكلة الهجرة.
٦٣	عوامل الهجرة الخارجية.
٦٥	الآثار النفسية والعقلية للهجرة.
٦٦	مخاطر الهجرة غير النظامية .
٦٧	انتشار ثقافة الهجرة بين الشباب المصري.
٦٩	أسباب انتشار الظاهرة في مصر.
٧١	المحاولات والمقترنات لمواجهة الظاهرة في الدراسات والأبحاث.
٧٢	آليات لمواجهة والتصدي للهجرة غير المشروعية.
٧٤	التقسييرات النظرية لظاهرة الهجرة.

الصفحة	الموضوع
٧٥	النظريات المفسرة للهجرة.
٧٧	أشكالاً من الهجرة.
٧٨	دور الإعلام في مكافحة الهجرة غير المشروعه.
٨١	المحور الرابع: الشباب.
٨١	تعريفه.
٨١	أهميته.
٨٣	مشكلات الشباب ومعاناته.
٨٤	محاولات لمواجهة مشكلات هجرة الشباب.
١٣٥-٨٩	<p style="text-align: center;">الفصل الثالث دراسات سابقة</p>
٩٠	تمهيد.
٩٠	أولاً: دراسات تناولت البرامج الإرشادية لتنمية القيم والنسق القيمي.
١٠٨	ثانياً: دراسات تناولت الهجرة.
١٢٩	ثالثاً: تعقب على الدراسات السابقة.
١٣٥	رابعاً: فروض الدراسة.
١٧٩-١٣٦	<p style="text-align: center;">الفصل الرابع الإجراءات المنهجية للدراسة</p>
١٣٧	تمهيد.
١٣٧	أولاً: منهج الدراسة.
١٣٧	ثانياً: عينة الدراسة.
١٣٧	١ - مواصفات العينة.
١٣٨	٢ - خطوات اختيار العينة.
١٣٩	٣ - تكافؤ أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة قبل تطبيق البرنامج.