



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



قسم علم الاجتماع



المحددات الاجتماعية والثقافية للشخصية المصرية

دراسة ميدانية لمتغيرات التفاعل بين الثقافة والشخصية

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه

في الآداب علم الاجتماع

الباحث

السيد محمد مسلم حليفى

إشراف

الدكتورة

نجلاء محمود رؤوف مصيلحى

أستاذ علم الاجتماع المساعد

كلية الآداب - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

مصطفى مرتضى على محمود

أستاذ علم الاجتماع

وعميد كلية الآداب - جامعة عين شمس

٢٠٢١ م



إدارة الدراسات العليا والبحوث



كلية معتمدة



جامعة عين شمس

صفحة العنوان

المحددات الاجتماعية والثقافية للشخصية المصرية

دراسة ميدانية لمتغيرات التفاعل بين الثقافة والشخصية

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة

في الآداب علم الاجتماع

اسم الطالب: السيد محمد مسلم حليفى

الدرجة العلمية: دكتوراه

القسم التابع له: علم الاجتماع

اسم الكلية: الآداب

الجامعة: عين شمس

سنة المنح: ٢٠٢١م

شروط عامة:

يوضع شعار الجامعة على الغلاف الخارجى



إدارة الدراسات العليا والبحوث



كلية معتمدة



جامعة عين شمس

رسالة ماجستير / دكتوراه

اسم الطالب: السيد محمد مسلم حليفي

عنوان الرسالة : المحددات الاجتماعية والثقافية للشخصية المصرية

دراسة ميدانية لميكانزمات التفاعل بين الثقافة والشخصية

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه

في الآداب علم الاجتماع

اسم الدرجة (دكتوراه)

لجنة الإشراف

الوظيفة : أستاذ علم الاجتماع

الاسم : مصطفى مرتضى على

وعميد كلية الآداب - جامعة عين شمس

الوظيفة : أستاذ علم الاجتماع المساعد

الاسم : نجلاء محمود رؤوف

كلية الآداب - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / ٢٠٢١ م

إجيزت الرسالة بتاريخ

الدراسات العليا:

٢٠٢١ / ٤ / ٥ م

ختم الإجازة / / ٢٠٢١ م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢١ / / م

٢٠٢١ / / م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَأُ^{قُلْ} وَفَوْقَ

كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴿٧٦﴾

صِدْقَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

القرآن الكريم سورة يوسف الآية (٧٦)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

" الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ"^١

صدق الله العظيم

الحمد لله الذي أتم علي نعمته وشكراً كثيراً على عظيم جزاءه وعلى عونه في إتمام هذا العمل.

وبعد الحمد لله تبارك وتعالى الذي تواضع كل شيء لعظمته، وخضع كل شيء لسلطانه، واستسلم كل شيء لقدرته، وبعد الصلاة والسلام على معلم الخلق أجمعين سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)، أجد لزماً علي أن أقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من قدم لي يد العون والمساعدة في إتمام هذه الدراسة.

وإعطاء لكل ذي حق حقه، أجد من الوفاء والاعتراف بالفضل والجميل أن أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان والجميل إلى كل من:-

أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / مصطفى مرتضى على أستاذ علم الاجتماع وعميد كلية الآداب - جامعة عين شمس صاحب الأيادي البيضاء والخلق الرفيع والأدب الجم على تفضل سيادته بقبول الإشراف على هذه الدراسة ولما قدمه للباحث من وافر علمه ومن جهد صادق وعون متواصل في دعم الباحث بالتوجيه العلمي البناء فكان لإشراف سيادته وتوجيهاته الدقيقة القيمة أكبر الأثر في إنجاز هذه الرسالة ومهما عبر الباحث لا يستطيع أن يوفيه حقه من الشكر والعرفان فله مني خالص الشكر والتقدير والاحترام.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / نجلاء محمود رؤوف أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية الآداب - جامعة عين شمس جزاء تفضل سيادتها بالموافقة على الإشراف على هذه الرسالة وتحمل أعباء المتابعة والتقويم والتوجيه والإرشاد وما قدمته لي من علمها الخالص وأسأل الله أن يمتعها بالصحة والسعادة وأن يجزيها عنى خيراً.

١(*) سورة الأعراف الآية (٤٣).

كما يسعدني أن أتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى الأستاذة الدكتورة/ سعاد السيد عبد الرحيم أستاذ علم الاجتماع ومديرة المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ومستشار وزير التضامن الاجتماعي، على قبول سيادتها مناقشة هذا العمل العلمي المتواضع فهو شرف عظيم لي أفخر به طول حياتي لما تتمتع به أستاذيتها من علم وافر سوف يثري هذا العمل العلمي المتواضع، فقد تتسابق الكلمات وتتزاحم العبارات لتنظيم عقد الشكر والتقدير الذي تستحقينه سيادتكم ، أدعو الله سبحانه وتعالى أن يجزيك عني خير جزاء.

كما يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ صالح سليمان عبد العظيم أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة عين شمس على قبول سيادته مناقشة هذا العمل العلمي المتواضع والذي يسعدني أن أستفيد من توجيهات وملاحظات سيادته النظرية والبحثية لثقافته الواسعة وعلمه الغزير وخلقه الطيب والذي تعجز كلماتي على أن تفي به فجزاه الله عني خير الجزاء ومتعه بالصحة والعافية وجعل هذا العمل في ميزان حسناته.

وفي النهاية فإن هذه الدراسة عمل إنساني قد يشوبه القصور، فما كان من توفيق فمن الله، وما كان من خطأ أو نسيان فمني (وَمَا إِنْسَانِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ) (*) صدق الله العظيم، وحسبي أننى اجتهدت، فالحمد لله رب العالمين. ويسأل الباحث الله أن يكون قد وفق في دراسته.

بسم الله الرحمن الرحيم

"نِعْمَةٌ مِّنْ عِنْدِنَا كَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ" (**)

صدق الله العظيم

(الباحث)

(*) القرآن الكريم سورة الكهف الآية (٦٣)

(**) القرآن الكريم سورة القمر الآية (٣٥)

إهداء

إِلَى أَخْزٍ وَأَخْلَى النَّاسِ... إِلَى مَنْ لِي الْأَعْلَى... مِنْ عِلْمَانِي السَّعَةِ
بِالنَّفْسِ...

وَتَحْمِلُ الصَّعَابَ بِصَبْرٍ وَإِيمَانٍ.... إِلَى وَالِدِي وَأُمِّي حَفِظَهُمَا اللَّهُ
وَأَبْقَاهُمَا...

إِلَى رِفَاقِ طَرِيقِ الْأَمَلِ وَالنَّجَاحِ فِي حَرْبِ الْحَيَاةِ.... إِخْوَانِي حَفِظَهُمُ اللَّهُ
وَأَبْقَاهُمْ....

إِلَى ابْنَتِي الْعَزِيزَةِ الْغَالِيَةِ.... إِلَيْكِ... وَإِلَى رَفِيقَةِ حَرْبِ الْحَيَاةِ
زَوْجَتِي... أَوْ أَمْرَأَتِي فِي حَيَاتِي.... وَحَفِظَهُمَا مِنْ كُلِّ سُوءٍ
وَأَبْقَاهُم...

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٣-١	مقدمة الدراسة.
الباب الأول: الإطار النظري للدراسة	
٧-٦	مقدمة الإطار النظري للدراسة .
٨١-٨	الفصل الأول: مدخل الدراسة
٩	- تمهيد.
١١	أولاً: مشكلة الدراسة.
١٦	ثانياً: الدراسات السابقة.
٥٨	ثالثاً: المنطلقات النظرية للدراسة.
٦٧	رابعاً: أهمية الدراسة.
٦٨	خامساً: أهداف الدراسة.
٦٩	سادساً: تساؤلات الدراسة.
٦٩	سابعاً: مفاهيم الدراسة.
٨١	خاتمة.
١٣٥-٨٢	الفصل الثاني: المحددات الاجتماعية للثقافة المصرية
٨٣	- تمهيد.
٨٤	أولاً: نشأة وتطور مفهوم الثقافة.
٨٩	ثانياً: ماهية الثقافة وأنواعها ووظائفها.
١٠٠	ثالثاً: عناصر الثقافة.

الموضوع	رقم الصفحة
رابعاً: خصائص ومحددات الثقافة المصرية.	١٠٥
خامساً: تحديد الأبعاد الثقافية من منظور نظرية "هوفستد".	١١٩
سادساً: واقع الثقافة على المجتمع والشخصية المصرية.	١٢٣
سابعاً: البعد الرمزي للثقافة المصرية.	١٢٧
ثامناً: أنماط الثقافة المصرية.	١٣٠
خاتمة.	١٣٥
الفصل الثالث: المحددات الاجتماعية للشخصية المصرية وديناميكية تفاعلها	١٣٦-١٨٣
- تمهيد.	١٣٧
أولاً: مدخل لدراسة الشخصية المصرية.	١٣٨
ثانياً: العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية.	١٤٣
ثالثاً: سيكولوجيا تكوين الشخصية المصرية.	١٥٦
رابعاً: ملامح تكوين الشخصية المصرية .	١٦٦
خامساً: ميكانيزمات التفاعل بين الشخصية والثقافة.	١٧٣
سادساً: معوقات بناء الشخصية المصرية.	١٧٩
- خاتمة.	١٨٣
الباب الثاني: الإطار الميداني للدراسة	
مقدمة الإطار الميداني للدراسة .	١٨٤-١٨٧
الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة	١٨٨-٢١٦
- تمهيد.	١٨٩

الموضوع	رقم الصفحة
أولاً: نوع الدراسة.	١٩٠
ثانياً: منهج الدراسة.	١٩٢
ثالثاً: أدوات الدراسة.	١٩٣
رابعاً: تصميم أدوات الدراسة.	١٩٤
خامساً: مجالات الدراسة.	٢٠١
سادساً: المعاملات الإحصائية المستخدمة.	٢٠٥
سابعاً: وصف خصائص مجتمع الدراسة.	٢٠٦
- خاتمة.	٢١٦
الفصل الخامس: عرض وتحليل جداول الدراسة	٢١٧-٢٥٢
- تمهيد.	٢١٨
أولاً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بمحددات الشخصية.	٢١٩
ثانياً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بالمحددات الثقافية المؤثرة في ميكانيزمات التفاعل.	٢٢٧
ثالثاً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بعوامل تغير سمات الشخصية المصرية والمؤثرة في ميكانيزمات التفاعل.	٢٣١
رابعاً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بأهم ملامح الشخصية المصرية والمؤثرة في ميكانيزمات التفاعل.	٢٣٨
خامساً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بمعوقات المحددات الشخصية والثقافية المؤثرة في ميكانيزمات التفاعل.	٢٤٣
سادساً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بمقترحات زيادة	٢٤٥

الموضوع	رقم الصفحة
ميكانيزمات التفاعل المؤثرة في المحددات الشخصية والثقافية.	
سابعاً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بالعلاقة بين المحددات الاجتماعية والثقافية للشخصية والخصائص الاجتماعية لمجتمع الدراسة.	٢٤٧
خاتمة.	٢٥٢
الفصل السادس: النتائج العامة للدراسة وتوصياتها	٢٥٣-٣٠١
- تمهيد.	٢٥٤
أولاً: النتائج العامة للدراسة.	٢٥٥
ثانياً: الإجابة على تساؤلات الدراسة.	٢٦٩
ثالثاً: توصيات الدراسة .	٢٧٩
-خاتمة.	٣٨١
المراجع.	٣٨٢-٣٠١
ملاحق الدراسة	
ملحق رقم (١) أسماء السادة المحكمين.	٣٠٤
ملحق رقم (٢) الاستبيان في صورته الأولية.	٣٠٥-٣١٦
ملحق رقم (٣) الاستبيان في صورته النهائية.	٣١٧-٣٣٣
ملخص الدراسة	
أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية .	٣٣٥-٣٤١
ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية .	١-7

فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
١٩٧	يوضح مستويات الاستبيان.	١
١٩٩	حساب معامل الارتباط لمحاور الاستبيان باستخدام معامل سبيرمان.	٢
٢٠١	يوضح مستويات الاتساق الداخلي للاستبيان باستخدام (معامل ألفا - كرونباخ).	٣
٢٠٦	توزيع مجتمع الدراسة حسب النوع في الحضر والريف	٤
٢٠٧	توزيع مجتمع الدراسة حسب متوسط العمر في الحضر والريف .	٥
٢٠٧	توزيع مجتمع الدراسة حسب الحالة التعليمية في الحضر والريف.	٦
٢٠٩	توزيع مجتمع الدراسة حسب الحالة الاجتماعية في الحضر والريف.	٧
٢١٠	توزيع مجتمع الدراسة حسب الحالة العملية في الحضر والريف.	٨
٢١١	توزيع مجتمع الدراسة حسب متوسط الدخل الشهري في الحضر والريف.	٩
٢١٢	توزيع مجتمع الدراسة حسب ظروف الإقامة الحالية في الحضر والريف.	١٠