



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY

**تطوير وحدة من منهج العلوم للصفه الثاني الاعدادي قائمة على استدراكيه
وووز لتنمية الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدى
تلاميذ الصفه الثاني الاعدادي**

رسالة مقدمة من الطالبة

ألفت السيد متولى عزب سالم

**بكالوريوس علوم وتربية (كيمياء /فيزياء) - كلية التربية - جامعة عين شمس - ١٩٩٥
دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨**

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية**

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة

**تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثاني الاعدادي قائمة على استراتيجية
ووزر لتنمية الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك المستدام والتغيير الناقد لدى
لامرأة الصف الثاني الاعدادي**

رسالة مقدمة من الطالبة

ألفت السيد متولى عزب سالم

بكالوريوس علوم وتربيه (كيمياء /فيزياء) - كلية التربية - جامعة عين شمس - ١٩٩٥
دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

١ - ا.د/ محب محمود كامل الرافاعي

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

جامعة عين شمس - البحوث البيئية والدراسات العليا

٢ - د/ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون الدراسات العليا

جامعة عين شمس

٣ - ا.د/عبير فرات علي

أستاذ الاقتصاد - كلية التجارة

جامعة عين شمس

٤ - د. وائل فوزي عبد الباطن

أستاذ الاقتصاد المساعد - كلية التجارة

جامعة عين شمس

**تطوير وحدة من منهج العلوم للصفه الثانيه الاعدادي قائمه على استراتيجية
ووز لتنمية الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك المستدام والتغير المناخي لدى
تلامذ الصفه الثانيه الاعدادي**

**رسالة مقدمة من الطالبة
ألفت السيد متولى عزب سالم**

**بكالوريوس علوم وتربية (كيمياء /فيزياء) - كلية التربية - جامعة عين شمس - ١٩٩٥
دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨**

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف :-

١ - د/محب محمود كامل الرافعي

**أستاذ التربية البيئية ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس**

٢ - د/وائل فوزي عبد الباسط

**مدرس الاقتصاد - كلية التجارة
جامعة عين شمس**

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢١ /

موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢١ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢١ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَعَلِمَكَ مَا لَمْ تَعْلَمُ

﴿ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

صدق الله العظيم

(سورة النساء: الآية ١١٣)



"الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لو لا ان هدانا الله" أما وقد انتهيت من إنجاز هذه الدراسة فإني أسجد لله سبحانه وتعالى شكرًا على حسن توفيقه وجزيل عطاوه وموفور فضله ،،.

هذا خير مكان يعترف فيه بالفضل لذويه ،حيث يطيب لى ان ارفع اسمى آيات الامتنان والعرفان بالجميل إلى أستاذى الفاضل والعالم الجليل "الأستاذ الدكتور / محب محمود كامل الرافعى" استاذ التربية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ، وزير التربية والتعليم سابقاً والذي تبنى هذا البحث منذ ان كان فكرة وأولاً رعايته وعناته ،وبذل الكثير في إرشادى وتوجيهى مما كان له الأثر الكبير فى إتمام هذا العمل على هذا النحو ،وكانت مشاركته في الإشراف إثراً وتشريفاً ومبعد لفخرى ،فله مني كل التقدير والثناء ومن الله خير الجزاء .

كما اتقدم بأسماى آيات الشكر والتقدیر والعرفان بالجميل إلى أستاذى الفاضل "الدكتور / وائل فوزى عبد الباسط" مدرس الاقتصاد المساعد - كلية التجارة - جامعة عين شمس والذي غمرنى بعظيم عناته ومتابعة هذا البحث خطوة بخطوة ولقد كانت لرأيه الصائبة وتشجيعه المستمر الأثر الكبير فى إتمام هذا العمل على هذا النحو وأدعوا الله ان يجازيه عنى وعن الباحثين خير الجزاء .

كما اتقدم بأسماى آيات الشكر والتقدیر إلى أستاذى الغالية "الأستاذة الدكتورة / ريهام رفعت محمد عبد العال" استاذ التربية البيئية - ووكيلاً معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس على تقاضلها بقبول مناقشة هذه الرسالة ،والذى يلمس كل من يتعامل معها عمق تفكيرها وصدق مساعدتها وتشجيعها المستمر للباحثين وأدعوا الله ان يوفقها ويديم عليها الرقي والصحة والعافية وان يجزيها عنى وعن الباحثين خير الجزاء .

والشكر واجب للأستاذة الفاضلة "الأستاذة الدكتورة /عبير فرات
على "استاذ الاقتصاد - كلية التجارة جامعة عين شمس على تقاضلها بقبول
مناقشة هذه الرسالة والتى يلمس كل من يتعامل معها صدق المساعدة
والتواضع والخلق الجم ادام الله عليها موفور الصحة والعافية وجزاها الله عنى
خير الجزاء.

كما اتقىم بخالص الشكر والتقدير لزوجى واولادى (نورهان ومحمد
واحمد طولان) على كل ما تحملوه من عناء ووفروه لى من دعم وتشجيع فلهم
منى كل الحب ادامكم الله فى حياتى وحفظكم من كل سوء .
وخلال الشكر والتقدير لجميع الحضور اليوم حضوركم اليوم تشريفا
لى لكم منى عظيم الشكر والتقدير

الباحثة

المستخلص

هدف البحث إلى تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثاني الإعدادي قائمة على إستراتيجية ووذ لتنمية الإتجاهات نحو ترشيد الإستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

وقد تبعـت الباحثة في البحث على المنهج شـبه التجـريبي وتم التطبيق عـلى مـجمـوعـة مـكونـة مـن (٦٠) ستـين تـلمـيـداً من تـلـامـيـذـ الصـفـ الثـانـيـ الإـعـدـادـيـ بـمـدـرـسـةـ حـافـظـ إـبـراهـيمـ إـعـدـادـيـ بـإـدـارـةـ حـدـافـقـ الـقـبـةـ التـعـلـيمـيـةـ مـقـسـمـةـ إـلـىـ مـجـمـوعـتـيـنـ "ـتـجـريـبـيـةـ وـضـابـطـةـ"ـ،ـ وـقـامـتـ الـبـاحـثـةـ بـإـعـدـادـ أـدـوـاتـ الـدـرـاسـةـ وـهـىـ :ـ قـائـمـةـ مـفـاهـيمـ إـسـتـهـلاـكـ мـسـتـدـامـ،ـ مـقـيـاسـ إـلـتـجـاهـ نـحـوـ تـرـشـيدـ إـسـتـهـلاـكـ мـسـتـدـامـ،ـ إـخـتـيـارـ التـفـكـيرـ النـاـقـدـ،ـ كـتـابـ التـلـامـيـذـ،ـ دـلـيلـ الـمـعـلـمـ يـتـضـمـنـ الـمـحتـوىـ الـدـرـاسـيـ الـمـقـرـرـ،ـ وـتـمـ إـخـتـيـارـ الـعـيـنةـ بـطـرـيـقـةـ عـشـوـائـيـةـ.

قامت الباحثة بالتطبيق القبلي للأدوات) مقياس الإتجاه نحو ترشيد الإستهلاك المستدام ، إختبار التفكير الناقد (على المجموعتين التجريبية والضابطة قبل وبعد تدريس الوحدة المطورة كنموذج مطور ، واسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثاني الإعدادي قائمة على إستراتيجية ووذ لتنمية الإتجاهات نحو ترشيد الإستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي .

الكلمات المفتاحية :

التنمية المستدامة- الإستهلاك المستدام - التفكير الناقد - إستراتيجية ووذ

الملاخص

مشكلة البحث:

من خلال عمل الباحثة بال التربية والتعليم وتحليلها لمنهج العلوم للصف الثاني الاعدادي ، اتضحت مشكلة البحث في وجود قصور في مناهج العلوم لتنمية الإتجاه نحو ترشيد الإستهلاك المستدام بالمرحلة الاعدادية ، والتي هي من اهم تحديات العصر الحديث، واهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة وكذلك عدم الاهتمام بتنمية مهارات التفكير الناقد لدى التلاميذ .

أهداف البحث:

بهدف البحث الحالي إلى:

١. تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثاني الاعدادي قائمة على إستراتيجية ووذر.
٢. تنمية الإتجاهات نحو ترشيد الإستهلاك المستدام لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي.
٣. تنمية مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي.
٤. قياس فاعلية إستراتيجية ووذر لتنمية الإتجاهات نحو ترشيد الإستهلاك المستدام لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي
٥. قياس فاعلية إستراتيجية ووذر لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي.

اسئلة البحث:

وفي محاولة للتصدى لهذه المشكلة سيرحاول البحث الاجابة عن السؤال الرئيسي التالي:

*كيف يمكن تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثاني الاعدادي قائمة على إستراتيجية ووذر في تنمية الإتجاهات نحو ترشيد الإستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي؟

ويترفع من السؤال الرئيسي الاسئلة الفرعية التالية:

١. ما مفاهيم ترشيد الاستهلاك المستدام التي ينبغي أن تتضمنها وحدة مطورة من منهج العلوم للصف الثاني الاعدادي؟

٢. ما التصور المقترن لتطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثاني الاعدادي قائم على استراتيجية ووزر ومفاهيم الاستهلاك المستدام التي ينبغي تتميّتها لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي؟

فرض البُحث:

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي على مقياس الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك المستدام وذلك لصالح المجموعة التجريبية.

٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك لصالح القياس البعدي.

٣. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي على اختبار التفكير الناقد وذلك لصالح المجموعة التجريبية.

٤. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس إختبار التفكير الناقد لصالح القياس البعدي .

حدود البحث:

التزمت الباحثة بالحدود التالية :

الحدود البشرية: مجموعة البحث تكونت من (٦٠) تلميذ من تلاميذ الصف الثاني الاعدادي بمدرسة حافظ ابراهيم الاعدادية بنين، بإدارة حادائق القبة التعليمية بمحافظة القاهرة ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية عدده (٣٠) تلميذ ومجموعة ضابطة عددها (٣٠) تلميذ .

الحدود الجغرافية : يقتصر تطبيق الدراسة على المرحلة الإعدادية، بإدارة حادائق القبة التعليمية بمحافظة القاهرة.

الحدود الزمنية : يتم تطبيق الإستراتيجية المقترحة على العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٠
"الفصل الدراسي الاول "

أهمية البحث:

يتوقع أن تقييد الدراسة الحالية فيما يلى :

١. تقديم إستراتيجية جديدة وطريقة من طرق التدريس الحديثة المتمثلة في استراتيجية (ووزر) ودورها في تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو ترشيد الاستهلاك المستدام ، وتنمية التفكير الناقد التي ينبغي تعميتها لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي.
٢. مطوري المناهج الدراسية وذلك بتضمين مفاهيم الاستهلاك المستدام ومهارات التفكير الناقد في هذه المناهج.
٣. المعلمين والطلاب في المدارس بما تقدمه الوحدة المطورة من طرق لترشيد الاستهلاك المستدام للحفاظ على موارد البيئة المتاحة.
٤. يمكن أن تقييد الدراسة التلاميذ في إكتساب الاتجاهات الإيجابية نحو ترشيد الاستهلاك المستدام ، ومهارات التفكير الناقد من خلال تطبيق الإستراتيجية المقترحة.

أدوات البحث:

- قائمه بمفاهيم الاستهلاك المستدام المناسبة لتلاميذ الصف الثاني الاعدادي.
- مقياس الاتجاه نحو ترشيد الاستهلاك المستدام.
- اختبار التفكير الناقد .
- كتاب التلميذ.
- دليل المعلم يتضمن المحتوى الدراسي المقرر.

اجراءات الدراسة:

للاجابة عن اسئلة البحث والتحقق من صحة الفروض ، سارت الباحثة وفق الخطوات التالية:

- تحليل المحتوى الدراسي للوحدة المقترحة.
- إعداد قائمه بمفاهيم الاستهلاك المستدام المناسبة لتلاميذ الصف الثاني الاعدادي.
- اعداد كتاب التلميذ لتدريس الوحدة باستخدام نموذج وودز .
- دليل المعلم لتدريس الوحدة باستخدام نموذج وودز .
- التطبيق القبلي لمقياس الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك وإختبار التفكير الناقد.
- التدريس بالإستراتيجية المقترحة للمجموعة التجريبية.
- التطبيق البعدي لمقياس الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك وإختبار التفكير الناقد.

نتائج البحث:

أسفرت نتائج البحث الحالى عن الآتى:

١. تطبيق مقياس الاتجاه نحو ترشيد الاستهلاك المستدام :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للدرجة الكلية لمقياس الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك المستدام حيث بلغت قيمة ت (٢٠,٢٨٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (٦١,٣)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدى (٨٣,٠٧) لصالح التطبيق البعدى.

٢. تطبيق إختبار مهارات التفكير الناقد :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للدرجة الكلية لإختبار مهارات التفكير الناقد حيث بلغت قيمة ت (٣٤,٢٣٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (٦٠,٦)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدى (٨٣,١٩) لصالح التطبيق البعدى.

وتشير النتائج السابقة إلى فاعلية الإستراتيجية المقترحة في تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو ترشيد الاستهلاك المستدام ، وتنمية مهارات التفكير الناقد التي ينبغي تربيتها لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي.

توصيات البحث:

في ضوء ما انتهت إليه الدراسة فإنه يمكن الخروج ببعض التوصيات العلمية من خلال النقاط التالية:

١. ضرورة تطبيق الوحدة المطورة لتنمية الاتجاه نحو الاستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.