



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY

تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثاني الإعدادي قائمة على استراتيجية
وودز لتنمية الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدى
تلاميذ الصف الثاني الإعدادي

رسالة مقدمة من الطالبة
ألفت السيد متولى عزب سالم
بكالوريوس علوم وتربية (كيمياء/فيزياء) - كلية التربية - جامعة عين شمس - ١٩٩٥
دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة

تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثاني الاعدادي قائمة على استراتيجية
وودز لتنمية الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدى
تلاميذ الصف الثاني الاعدادي

رسالة مقدمة من الطالبة

ألفت السيد متولى عزب سالم

بكالوريوس علوم وتربية (كيمياء /فيزياء) - كلية التربية - جامعة عين شمس - ١٩٩٥

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - د.أ/محب محمود كامل الرافعي

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

٢ - د.أ/ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون الدراسات العليا

جامعة عين شمس

٣ - د.أ/عبير فرحات علي

أستاذ الاقتصاد - كلية التجارة

جامعة عين شمس

٤ - د.أ/وائل فوزي عبد الباسط

أستاذ الاقتصاد المساعد - كلية التجارة

جامعة عين شمس

تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثاني الإعدادي قائمة على استراتيجية
وودز لتنمية الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدى
تلاميذ الصف الثاني الإعدادي

رسالة مقدمة من الطالبة
ألفت السيد متولى عزب سالم
بكالوريوس علوم وتربية (كيمياء /فيزياء) - كلية التربية - جامعة عين شمس - ١٩٩٥
دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف :-

١ - د.أ/محب محمود كامل الرافعي

أستاذ التربية البيئية ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

٢ - د.أ/وائل فوزي عبد الباسط

مدرس الاقتصاد - كلية التجارة
جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢١ /

موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢١ /

موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢١ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ

وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

صدق الله العظيم

(سورة النساء: الآية ١١٣)



"الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا ان هدانا الله "أما وقد انتهيت من إنجاز هذه الدراسة فإنى أسجد لله سبحانه وتعالى شكرا على حسن توفيقه وجزيل عطاؤه وموفور فضله ،،،.

هذا خير مكان يعترف فيه بالفضل لذويه ،حيث يطيب لى ان ارفع اسمى آيات الامتتان والعرفان بالجميل إلى أستاذى الفاضل والعالم الجليل " الاستاذ الدكتور /محب محمود كامل الرافعى "استاذ التربية البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس ، ووزير التربية والتعليم سابقا والذى تبني هذا البحث منذ ان كان فكرة وأولاه رعايته وعنايته ,وبذل الكثير فى إرشادى وتوجيهى مما كان له الأثر الكبير فى إتمام هذا العمل على هذا النحو ,وكانت مشاركته فى الإشراف إثراً وتشريفاً ومبعث لفخرى ,فله منى كل التقدير والثناء ومن الله خير الجزاء.

كما اتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى استاذى الفاضل " الدكتور /وانل فوزى عبد الباسط "مدرس الإقتصاد المساعد – كلية التجارة – جامعة عين شمس والذى غمرنى بعظيم عنايته ومتابعة هذا البحث خطوة بخطوة ولقد كانت لآرائه الصائبة وتشجيعه المستمر الأثر الكبير فى إتمام هذا العمل على هذا النحو وأدعو الله ان يجازيه عنى وعن الباحثين خير الجزاء.

كما اتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى استاذتى الغالية "الأستاذة الدكتورة / ريهام رفعت محمد عبد العال "أستاذ التربية البيئية – ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس على تفضلها بقبول مناقشة هذه الرسالة ,والذى يلمس كل من يتعامل معها عمق تفكيرها وصدق مساعدتها وتشجيعها المستمر للباحثين وأدعو الله ان يوفقها ويديم عليها الرقى والصحة والعافية وان يجزيها عنى وعن الباحثين خير الجزاء.

والشكر واجب للأستاذة الفاضلة "الأستاذة الدكتورة /عبير فرحات
على "استاذ الإقتصاد – كلية التجارة جامعة عين شمس على تفضلها بقبول
مناقشة هذه الرسالة والتي يلمس كل من يتعامل معها صدق المساعدة
والتواضع والخلق الجم ادام الله عليها موفور الصحة والعافية وجزاها الله عنى
خير الجزاء.

كما اتقدم بخالص الشكر والتقدير لزوجى واولادى (نورهان ومحمد
واحمد طولان)على كل ما تحملوه من عناء ووفروه لى من دعم وتشجيع فلهم
منى كل الحب ادامكم الله فى حياتى وحفظكم من كل سوء.
وخالص الشكر والتقدير لجميع الحضور اليوم حضوركم اليوم تشريفا
لى لكم منى عظيم الشكر والتقدير

الباحثة

المستخلص

هدف البحث إلى تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثاني الإعدادي قائمة على إستراتيجية وودز لتنمية الإتجاهات نحو ترشيد الإستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدي تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

وقد تبعت الباحثة فى البحث على المنهج شبه التجريبي وتم التطبيق على مجموعة مكونة من (٦٠) ستين تلميذا من تلاميذ الصف الثانى الإعدادى بمدرسة حافظ إبراهيم الإعدادية بإدارة حدائق القبة التعليمية مقسمة إلى مجموعتين " تجريبية وضابطة ", وقامت الباحثة بإعداد أدوات الدراسة وهى : قائمة مفاهيم الإستهلاك المستدام , مقياس الإتجاه نحو ترشيد الإستهلاك المستدام , إختبار التفكير الناقد, كتاب التلميذ , دليل المعلم يتضمن المحتوى الدراسي المقرر, وتم إختيار العينة بطريقة عشوائية.

قامت الباحثة بالتطبيق القبلى للأدوات) مقياس الإتجاه نحو ترشيد الإستهلاك المستدام , إختبار التفكير الناقد (على المجموعتين التجريبية والضابطة قبل وبعد تدريس الوحدة المطورة كنموذج مطور, واسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثانى الإعدادي قائمة على إستراتيجية وودز لتنمية الإتجاهات نحو ترشيد الإستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدي تلاميذ الصف الثاني الإعدادي .

الكلمات المفتاحية :

النتمية المستدامة- الإستهلاك المستدام - التفكير الناقد - إستراتيجية وودز

المخلص

مشكلة البحث:

من خلال عمل الباحثة بالتربية والتعليم وتحليلها لمنهج العلوم للصف الثاني الإعدادى , اتضحت مشكلة البحث فى وجود قصور في مناهج العلوم لتنمية الإتجاه نحو ترشيد الإستهلاك المستدام للموارد بالمرحلة الاعدادية , والتي هي من اهم تحديات العصر الحديث, واهداف التنمية المستدامه للامم المتحدة , وكذلك عدم الاهتمام بتنمية مهارات التفكير الناقد لدى التلاميذ .

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالى إلى:

١. تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثانى الاعدادى قائمة على استراتيجية وودز.
٢. تنمية الإتجاهات نحو ترشيد الإستهلاك المستدام لدي تلاميذ الصف الثانى الاعدادى.
٣. تنمية مهارات التفكير الناقد لدي تلاميذ الصف الثانى الاعدادى.
٤. قياس فاعلية إستراتيجية وودز لتنمية الإتجاهات نحو ترشيد الإستهلاك المستدام لدي تلاميذ الصف الثانى الاعدادى
٥. قياس فاعلية إستراتيجية وودز لتنمية مهارات التفكير الناقد لدي تلاميذ الصف الثانى الاعدادى.

اسئلة البحث:

وفى محاولة للتصدى لهذه المشكلة سيحاول البحث الاجابة عن السؤال الرئيسى التالى:

*كيف يمكن تطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثانى الاعدادى قائمة على إستراتيجية وودز فى تنمية الإتجاهات نحو ترشيد الإستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى؟

وينتفع من السؤال الرئيسى الاسئلة الفرعية التالية:

١. ما مفاهيم ترشيد الإستهلاك المستدام التى ينبغى أن تتضمنها وحدة مطورة من منهج العلوم

للصف الثانى الاعدادى؟

٢. ما التصور المقترح لتطوير وحدة من منهج العلوم للصف الثانى الاعدادى قائمه عل

استراتيجية وودز ومفاهيم الإستهلاك المستدام التى ينبغى تتميتها لدى تلاميذ الصف الثانى

الاعدادى؟

فروض البحث:

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية

والمجموعة الضابطة في القياس البعدي علي مقياس الاتجاهات نحو ترشيد

الاستهلاك المستدام وذلك لصالح المجموعة التجريبية.

٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في

القياسين القبلى والبعدى على مقياس الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك لصالح

القياس البعدى.

٣. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية

والمجموعة الضابطة في القياس البعدي علي إختبار التفكير الناقد وذلك

لصالح المجموعة التجريبية.

٤. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في

القياسين القبلى والبعدى على مقياس إختبار التفكير الناقد لصالح القياس

البعدى .

حدود البحث:

التزمت الباحثة بالحدود التالية :

الحدود البشرية: مجموعة البحث تكونت من (٦٠) تلميذ من تلاميذ الصف الثانى الاعدادى بمدرسة حافظ ابراهيم الاعدادية بنين, بإدارة حدائق القبة التعليمية بمحافظة القاهرة , وتم تقسيمهم إلى مجموعتين مجموعة تجريبية عدده (٣٠) تلميذ ومجموعة ضابطة عددها (٣٠) تلميذ .

الحدود الجغرافية : يقتصر تطبيق الدراسة على المرحلة الإعداية, بإدارة حدائق القبة التعليمية بمحافظة القاهرة.

الحدود الزمنية : يتم تطبيق الإستراتيجية المقترحة على العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م

"الفصل الدراسي الاول "

اهمية البحث:

يتوقع أن تفيد الدراسة الحالية فيما يلى :

١. تقديم إستراتيجية جديدة وطريقة من طرق التدريس الحديثة المتمثلة فى استراتيجية (وودز) ودورها فى تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو ترشيد الاستهلاك المستدام , وتنمية التفكير الناقد التى ينبغي تنميتها لدي تلاميذ الصف الثانى الاعدادى.
٢. مطورى المناهج الدراسية وذلك بتضمين مفاهيم الاستهلاك المستدام ومهارات التفكير الناقد فى هذه المناهج.
٣. المعلمين والطلاب فى المدارس بما تقدمه الوحدة المطورة من طرق لترشيد الاستهلاك المستدام للحفاظ على موارد البيئة المتاحة.
٤. يمكن أن تفيد الدراسة التلاميذ فى إكتساب الإتجاهات الإيجابية نحو ترشيد الإستهلاك المستدام , ومهارات التفكير الناقد من خلال تطبيق الإستراتيجية المقترحة.

أدوات البحث:

- قائمه بمفاهيم الاستهلاك المستدام المناسبة لتلاميذ الصف الثانى الاعدادى.
- مقياس الاتجاه نحو ترشيد الإستهلاك المستدام.
- إختبار التفكير الناقد .
- كتاب التلميذ.
- دليل المعلم يتضمن المحتوى الدراسي المقرر .

اجراءات الدراسة:

للاجابة عن اسئلة البحث والتحقق من صحة الفروض , سارت الباحثة وفق الخطوات التالية:

- تحليل المحتوى الدراسي للوحدة المقترحة.
- إعداد قائمه بمفاهيم الإستهلاك المستدام المناسبة لتلاميذ الصف الثانى الاعدادى.
- اعداد كتاب التلميذ لتدريس الوحدة باستخدام نموذج وودز .
- دليل المعلم لتدريس الوحدة باستخدام نموذج وودز .
- التطبيق القبلى لمقياس الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك وإختبار التفكير الناقد.
- التدريس بالإستراتيجية المقترحة للمجموعة التجريبية.
- التطبيق البعدى لمقياس الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك وإختبار التفكير الناقد.

نتائج البحث:

أسفرت نتائج البحث الحالي عن الآتي:

١. تطبيق مقياس الإتجاه نحو ترشيد الإستهلاك المستدام :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للدرجة الكلية لمقياس الاتجاهات نحو ترشيد الاستهلاك المستدام حيث بلغت قيمة $t(20,284)$ وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية $(0,05)$ ، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي $(61,3)$ ، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي $(83,07)$ لصالح التطبيق البعدي.

٢. تطبيق إختبار مهارات التفكير الناقد:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للدرجة الكلية لإختبار مهارات التفكير الناقد حيث بلغت قيمة $t(34,239)$ وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية $(0,05)$ ، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي $(6,60)$ ، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي $(19,83)$ لصالح التطبيق البعدي.

وتشير النتائج السابقة إلى فاعلية الإستراتيجية المقترحة فى تنمية الإتجاهات الإيجابية نحو ترشيد الاستهلاك المستدام , وتنمية مهارات التفكير الناقد التي ينبغي تتميتها لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي.

توصيات البحث:

في ضوء ما انتهت إليه الدراسة فإنه يمكن الخروج ببعض التوصيات العلمية من خلال النقاط التالية:

١. ضرورة تطبيق الوحدة المطورة لتنمية الإتجاه نحو الإستهلاك المستدام والتفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.