



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



كلية الآداب  
قسم علم النفس



# العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى مرضى الاضطراب الوجداني الثنائي القطب في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية

رسالة

مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الآداب

"قسم: علم النفس"

مقدمة من الباحثة

سارة مصطفى كامل

إشراف

د/ مي موسى يوسف

مدرس علم النفس

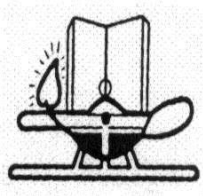
كلية الآداب - جامعه عين شمس

أ.د/ أحمد خيرى حافظ

استاذ علم النفس

كلية الآداب - جامعه عين شمس

٢٠٢١ - ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



كلية الآداب  
قسم علم النفس



## رسالة ماجستير

اسم الطالبة: سارة مصطفى كامل محمود

اسم البحث: العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى مرضى الاضطراب  
الوجداني الثنائي القطب في ضوء بعض المتغيرات  
الديموغرافية

اسم الدرجة: ماجستير

### لجنة الإشراف

(١) أ.د./ أحمد خيري حافظ      استاذ علم النفس - جامعه عين شمس  
(٢) د/ مي موسي      مدرس علم النفس - جامعه عين شمس

تاريخ البحث: / /

أجيزت الرسالة بتاريخ      الدراسات العليا

/ /

ختم الإجازة

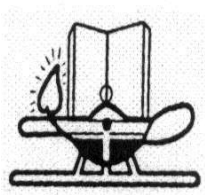
موافقة مجلس الجامعة

/ /

/ /

موافقة مجلس الكلية

/ /



كلية الآداب  
قسم علم النفس



اسم الطالبة: سارة مصطفى كامل محمود


اسم الدرجة: ماجستير

القسم: علم نفس

اسم الكلية: كلية الآداب

أسم الجامعة: عين شمس





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ  
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

صدق الله العظيم  
سورة المجادلة - الآية ١١

## الإهداء

إلى من شجّعني على مواصلة مسيرتي العلمية

والبحثية .... زوجي الحبيب

إلى أمي الغالية رحمها الله

إلى أبي العزيز

إلى أمي الثانية .... خالتي وفاء

إلى فلذات أكبادي ... آدم و كارما

إلى كل من ساندني في إنجاز هذا العمل، أهدي

إليهم خلاصة جهدي العلمي



## شكر وتقدير

أحمد الله تعالى حمداً كثيراً مباركاً، ملء السماوات والأرض؛ على ما أكرمني به من إتمام هذه الرسالة، وأسأل الله أن يجعله عملاً صالحاً، وعلماً نافعاً.

ثم أتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى **الاستاذ الدكتور/ أحمد خيرى حافظ** - استاذ علم النفس - جامعه عين شمس، رائد علم النفس الإكلينيكي. والذي كان بمثابة الأب في التوجيه والدعم والإرشاد. وذلك لتفضله بالإشراف على الرسالة، ولما أعطاه من علم وجهد ووقت ثمين. وقد كانت لتوجيهاته الرشيدة، وملاحظاته القيمة، الفضل الأكبر في إتمام هذا البحث. أطال الله في عمره، ومتعه بالصحة والعافية.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى مَنْ كانت بمثابة الأخت لي **الدكتورة/ مي موسى** - مدرس علم النفس - جامعه عين شمس. التي لم تبخل على بجهدٍ أو عون ومساعدة، من أجل إنجاز هذا البحث، ولتفضلها بالإشراف على الرسالة. فمهما كتبت من كلمات، لن أستطيع أن أوفيها حقها.

يسرني أن أقدم شكري واعتزاري وتقديري إلى **اللواء الطبيب/ ماجد بهي الدين عثمان** - رئيس أقسام الطب النفسي - بالأكاديمية الطبية العسكرية، و**الاستاذ الدكتور/ رزق سند إبراهيم ليلى** - استاذ علم النفس - جامعه عين شمس. فجزيل الشكر لهما على سعه صدرهما والتفضل بالموافقة على مناقشتي رغم ضيق وقتهما. فشكراً لكما، وجزاكما الله تعالى عني وعن العلم خير الجزاء.

أما من كان لي نعم السند والعون في رحلتي العلمية والبحثية، ولم يدخر جهداً في مساعدتي وتشجيعي؛ زوجي رفيق دربي. وإلى أمي التي افتقد وجودها، فإنني أدعو الله أن اكون قد وفقت في تحقيق أمانيتها.

وإلى أبي المبجل أدعو الله أن يطيل في عمره، ويمده بالصحة والعافية. وإلى أمي الثانية خالتي وفاء، التي لم تدخر جهداً في مساعدتي وتوجيهي بالنصائح من أجل إنجاز هذا العمل.

وإلى قرّتي عيني؛ آدم وكراما اللذين أتمنى لهما مستقبلاً مشرقاً ومزدهراً.  
وإلى أخي العزيز توأم روعي.  
ولا يفوتني في هذا الصدد أن أقدم شكري وتقديري لأصدقائي وزملائي؛ لما  
قدموه لي من عون وتشجيع ودعوات صادقة.  
وختاماً، أشكر الله تعالى على إنجاز هذا العمل وأدعوه أن يكون خالصاً لوجهه  
الكريم.

## مستخلص الدراسة

- اسم الباحث: ساره مصطفى كامل محمود
- عنوان الدراسة: العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى مرضى الاضطراب الوجداني ثنائي القطب، في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية
- جهة البحث: قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعه عين شمس
- هدفت الدراسة إلى إلقاء الضوء على عينه من مرضى الاضطراب الوجداني ثنائي القطب، والتعرف على بعض العوامل الديموغرافية لهذه الفئة المرضية، وذلك من خلال العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، وقد اشتملت عينه الدراسة على ٣٠ مريضاً من مرضى الاضطراب الوجداني ثنائي القطب تم تقسيمهم إلى (١٥ ذكوراً) و (١٥ إناث) تتراوح أعمارهم من ٢٥ إلى ٤٥ عاماً وتم الاعتماد على أسلوب العينه العمدية أو القصدية وتم إختيار المرضى من المقيمين في مستشفى العباسية للصحة النفسية ومن المترددين على العيادات الخارجية، وقامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي والاعتماد على نوع من الدراسات النفسية؛ وهو الدراسة الارتباطية، وتم استخدام الأدوات التالية: استمارة جمع البيانات الاجتماعية والديموغرافية، وقائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، وأسفرت نتائج الدراسة عن عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات عينه الدراسة على قائمة العوامل الخمسة للشخصية، ترجع لمتغير الجنس (ذكور - إناث) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات عينه الدراسة على قائمة العوامل الخمسة للشخصية، ترجع لمتغير العمر (٣٥ فأقل - أكبر من ٣٥) عند مستوى دلالة ٠,٠٥ عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات عينه الدراسة على قائمة العوامل الخمسة للشخصية، ترجع إلى الحالة الاجتماعية، في أنه يوجد فرق

دال إحصائيا في درجه العصابية لدى الأعزب والمطلق عند مستوى دلالة ٠,٠٥، ووجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات عينه الدراسة على قائمة العوامل الخمسة للشخصية ترجع لمتغير التعليم بين الحاصلين على تعليم أقل من ثانوي وكلا من الحاصلين على الثانوية، وما يعادلها من تعليم جامعي عند مستوى دلالة ٠,٠٥، ووجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات عينه الدراسة، على قائمة العوامل الخمسة للشخصية، ترجع لمتغير الحالة المزاجية أثناء الجلسة عند مستوى دلالة ٠,٠١.

• الكلمات المفتاحية Keywords

العوامل الخمسة الكبرى للشخصية - الاضطراب الوجداني ثنائي القطب -  
متغيرات الديموغرافية

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة □

الموضوع

### الفصل الأول

#### مدخل الدراسة وأهميتها

أولاً: مدخل الدراسة.....	٢
ثانياً: مشكلة الدراسة.....	٤
ثالثاً: أهداف الدراسة وتساؤلاتها.....	٩
رابعاً: أهمية الدراسة.....	٩
خامساً: مصطلحات الدراسة، والتعريفات الإجرائية.....	١٠

### الفصل الثاني

#### الإطار النظري للدراسة

أولاً: الشخصية.....	٢١
المقدمة.....	٢١
نظريات سمات الشخصية.....	٢٢
أ- نظرية جوردون ألبورت.....	٢٢
ب- نظرية كاتل.....	٢٥
ج- نظرية جلفورد.....	٢٨
د- نظرية إيزيك.....	٣٠
العلاقة بين نظريات جيلفورد وكاتل وإيزيك.....	٣٢
نقد نظريات جيلفورد وكاتل وإيزيك.....	٣٣
نظرية العوامل الخمسة للشخصية.....	٣٤
توافق النموذج مع نظريات الأخرى للشخصية.....	٣٥
العوامل الخمسة الكبرى لدى كوستا وماكري.....	٣٦
السمات الفرعية المرتبطة بالعوامل الخمسة لدى كوستا وماكري.....	٣٧
مميزات نموذج العوامل الكبرى للشخصية.....	٣٨
نقد نموذج العوامل الخمسة الكبرى للشخصية.....	٣٩
ثانياً: الاضطراب الوجداني ثنائي القطب.....	٤٠
المقدمة.....	٤٠
نسب انتشار الاضطراب ثنائي القطب عالمياً ومحلياً.....	٤١
أسباب الإصابة بالاضطرابات ثنائي القطب.....	٤٣
وصف وتشخيص الاضطراب الوجداني ثنائي القطب، وفقاً للدليل التشخيصي الخامس (DSM - 5).....	٤٧

رسم توضيحي لأنواع الاضطراب الوجداني ثنائي القطب، وفقا لـ

٥٠	(DSM - 5) .....
٥١	النظريات المفسرة للاضطراب الوجداني ثنائي القطب .....
٥١	١- النظرية الوراثة .....
٥٣	٢- النظرية العصبية البيولوجية الكيميائية .....
٥٥	٣- النظرية التحليل النفسي .....
٥٩	٤- النظرية السلوكية .....
٦٢	٥- النظرية المعرفية .....
٦٧	٦- النظرية الاجتماعية .....
٦٩	تعقيب عام .....
٧٠	علاج الاضطراب الوجداني ثنائي القطب .....
٧٢	فروض الدراسة .....

### الفصل الثالث

#### الإجراءات المنهجية

٧٤	المنهج والإجراءات .....
٧٥	عينة الدراسة الحالية .....
٧٩	أدوات الدراسة .....
٨٩	الأساليب الإحصائية .....

### الفصل الرابع

#### النتائج الدراسة ومناقشتها

٩١	نتائج الفرض الأول .....
٩٣	نتائج الفرض الثاني .....
٩٧	نتائج الفرض الثالث .....
١٠٢	نتائج الفرض الرابع .....
١٠٧	نتائج الفرض الخامس .....
١١٣	توصيات الدراسة والبحوث المقترحة .....

#### قائمة المراجع

١١٥	أولاً: المراجع العربية .....
١٢٢	ثانياً: المراجع الأجنبية .....
١٣٥	ثالثاً: مواد علمية من شبكة المعلومات الدولية .....
١٣٧	الملاحق .....
١٤٣	ملخص الدراسة باللغة العربية .....
1 - 5	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية .....



## قائمة الجداول

الجدول	رقم الصفحة
جدول (١): عوامل الشخصية لدى كاتل .....	٢٧
جدول (٢): أوجه التشابه والاختلاف بين نظريات جيلفورد وكاتل و أيزنك .....	٣٢
جدول (٣): علاقة نموذج العوامل الخمسة بنظريات الشخصية .....	٣٦
جدول (٤): السمات الفرعية المرتبطة بالعوامل الخمسة لدى كوستا وماكري .....	٣٧
جدول (٥): نسب انتشار الاضطرابات النفسية في مصر، وفقا للتاريخ العائلي (٢٠١٧-٢٠١٨) .....	٤٢
جدول (٦) توزيع عينة الدراسة طبقاً للحالة الاجتماعية .....	٧٧
جدول (٧) توزيع عينة الدراسة طبقاً لمستوى التعليم .....	٧٧
جدول (٨) توزيع عينة الدراسة طبقاً للحالة المزاجية أثناء الجلسة .....	٧٨
جدول (٩) المتوسط والانحراف المعياري لعمر عينة الدراسة بالسنوات .....	٧٨
جدول (١٠): توزيع فقرات العوامل الخمسة الكبرى .....	٨٢
جدول (١١): معامل الارتباط بين المفردات، والدرجة الكلية للمقياس الفرعي لقائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية .....	٨٣
جدول (١٢): أبعاد الشخصية وأرقام الفقرات .....	٨٤
جدول (١٣): عوامل قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، وتشبعاتها العملية بعد التدوير .....	٨٥
جدول (١٤): دلالة الفرق بين الأرباعي الأعلى والأرباعي الأدنى لمقياس الانتماء .....	٨٦
جدول (١٥): قيمة معامل الارتباط بين الدرجة على المفردة، والدرجة الكلية للبعد الذي تتنمي إليه .....	٨٧
جدول (١٦): معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية لمقياس الانتماء .....	٨٨
جدول (١٧): دلالة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث على قائمة العوامل الخمس الكبرى للشخصية .....	٩١
جدول (١٨): دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة على قائمة العوامل الخمس الكبرى للشخصية، تعزى لمتغير العمر ( من ٣٥ فأقل / أكبر من ٣٥ سنة) .....	٩٤
جدول (١٩): متوسطات درجات عينة الدراسة على قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية .....	٩٧