



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



كلية الآداب  
قسم علم النفس

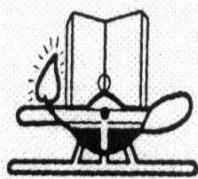


# العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى مرضى الاضطراب الوجوداني الثنائي القطب في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية

رسالة  
مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الآداب  
"قسم: علم النفس"

مقدمة من الباحثة  
**سارة مصطفى كامل**  
إشراف  
**أ.د/ أحمد خيري حافظ**  
استاذ علم النفس  
كلية الآداب - جامعة عين شمس  
**د/ مي موسى يوسف**  
مدرس علم النفس  
كلية الآداب - جامعة عين شمس

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



كلية الآداب  
قسم علم النفس



## رسالة ماجستير

اسم الطالبة: سارة مصطفى كامل محمود

اسم البحث: العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى مرضى الاضطراب  
الوجوداني الثنائي القطب في ضوء بعض المتغيرات  
الديموغرافية

اسم الدرجة: ماجستير

### لجنة الإشراف

(١) أ.د. / أحمد خيري حافظ  
استاذ علم النفس - جامعه عين شمس  
(٢) د/ مي موسى  
مدرس علم النفس - جامعه عين شمس

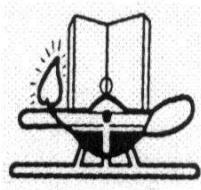
تاريخ البحث: / /

أجازت الرسالة بتاريخ  
الدراسات العليا

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة / /

موافقة مجلس الكلية / /



كلية الآداب  
قسم علم النفس



اسم الطالبة: سارة مصطفى كامل محمود

اسم الدرجة: ماجستير

القسم: علم نفس

اسم الكلية: كلية الآداب

أسم الجامعة: عين شمس



## الإهداء

إلى من شجعني على مواصلة مسيرتي العلمية

والبحثية .... زوجي الحبيب

إلى أمي الغالية رحمها الله

إلى أبي العزيز

إلى أمي الثانية .... خالتى وفاء

إلى فلذات أكبادى ... آدم وكارما

إلى كل من ساندني في إنجاز هذا العمل، أهدي

إليهم خلاصة جهدي العلمي

## شکر و تقدیر

أحمد الله تعالى حمداً كثيراً مباركاً، ملء السماوات والأرض؛ على ما أكرمني به من إتمام هذه الرسالة، وأسأل الله أن يجعله عملاً صالحًا، وعلمًا نافعاً.

ثم أقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى الاستاذ الدكتور/ **احمد خيري حافظ** - استاذ علم النفس - جامعه عين شمس، رائد علم النفس الإكلينيكي. والذي كان بمثابة الأب في التوجيه والدعم والإرشاد. وذلك لتقضله بالإشراف على الرسالة، ولما أعطاه من علم وجهد ووقت ثمين. وقد كانت لتوجيهاته الرشيدة، وملحوظاته القيمة، الفضل الأكبر في إتمام هذا البحث. أطال الله في عمره، وتمتعه بالصحة والعافية.

كما أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى من كانت بمثابة الأخ لـ **الدكتورة/ مي موسى** - مدرس علم النفس - جامعه عين شمس. التي لم تدخل على بجهد أو عن ومساعدة، من أجل إنجاز هذا البحث، ولتقضلها بالإشراف على الرسالة. فمهما كتبت من كلمات، لن استطيع أن أوفيها حقها.

يسريني أن أقدم شكري واعتزازي وتقديري إلى **اللواء الطيب/ ماجد بهي الدين عثمان** - رئيس أقسام الطب النفسي - بالأكاديمية الطبية العسكرية، والاستاذ الدكتور/ **رزن سند إبراهيم ليله** - استاذ علم النفس - جامعه عين شمس. فجزيل الشكر لهما على سعه صدرهما والتفضل بالموافقة على مناقشتي رغم ضيق وقتها. فشكراً لكم، وجزاكم الله تعالى عنى وعن العلم خير الجزاء.

أما من كان لي نعم السند والعون في رحلتي العلمية والبحثية، ولم يدخل جهداً في مساعدتي وتشجيعي؛ زوجي رفيق دربي. وإلى أمي التي افتقد وجودها، فإني أدعوا الله ان اكون قد وفقت في تحقيق أمانيتها.

والى أبي المجل أدعوا الله أن يطيل في عمره، ويمده بالصحة والعافية. وإلى أمي الثانية خالتني وفاء، التي لم تدخل جهداً في مساعدتي وتوجيهي بالنصائح من أجل إنجاز هذا العمل.

وإلى قرتي عيني؛ آدم وكارما اللذين أتمنى لهما مستقبلاً مشرقاً ومزدهراً.  
وإلى أخي العزيز تؤام روحي.  
ولا يفوتي في هذا الصدد أن أقدم شكري وتقديرني لأصدقائي وزملائي؛ لما  
قدموه لي من عون وتشجيع ودعوات صادقة.  
وختاماً،أشكر الله تعالى على إنجاز هذا العمل وأدعوه أن يكون خالساً لوجهه  
الكريم.

## مستخلص الدراسة

- اسم الباحثه: ساره مصطفى كامل محمود
- عنوان الدراسة: العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى مرضى الاضطراب الوج다尼 ثنائي القطب، في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية
- جهة البحث: قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعه عين شمس
- هدفت الدراسة إلى إلقاء الضوء على عينه من مرضى الاضطراب الوجدا尼 ثنائي القطب، والتعرف على بعض العوامل الديموغرافية لهذه الفئه المرضية، وذلك من خلال العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، وقد اشتملت عينه الدراسة على ٣٠ مريضاً من مرضى الاضطراب الوجداني ثنائي القطب تم تقسيمهم إلى (١٥ ذكوراً) و (١٥ إناث) تتراوح أعمارهم من ٢٥ إلى ٤٥ عاماً وتم الاعتماد على أسلوب العينه العمديه أو القصديه وتم اختيار المرضى من المقيمين في مستشفى العباسية للصحه النفسيه ومن المتربدين على العيادات الخارجية، وقامت الباحثه باستخدام المنهج الوصفي والاعتماد على نوع من الدراسات النفسيه؛ وهو الدراسة الارتباطية، وتم استخدام الأدوات التالية: استماره جمع البيانات الاجتماعيه والديموغرافية، وقائمه العوامل الخمسه الكبرى للشخصية، وأسفرت نتائج الدراسة عن عدم وجود فروق دالة إحصائيه بين متوسطات درجات عينه الدراسة على قائمه العوامل الخمسه للشخصية، ترجع لمتغير الجنس (ذكور - إناث) وجود فروق دالة إحصائيه بين متوسطات درجات عينه الدراسة على قائمه العوامل الخمسه للشخصية، ترجع لمتغير العمر (٣٥ فأقل - أكبر من ٣٥) عند مستوى دلالة ٠,٠٥ عدم وجود فروق دالة إحصائيه بين متوسطات درجات عينه الدراسة على قائمه العوامل الخمسه للشخصية، ترجع إلى الحالة الاجتماعيه، في أنه يوجد فرق

دال إحصائية في درجة العصبية لدى الأعزب والمطلق عند مستوى دلالة ٠,٠٥ وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات عينه الدراسة على قائمة العوامل الخمسة للشخصية ترجع لمتغير التعليم بين الحاصلين على تعليم أقل من ثانوي وكلا من الحاصلين على الثانوية، وما يعادلها من تعليم جامعي عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ، وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات عينه الدراسة، على قائمة العوامل الخمسة للشخصية، ترجع لمتغير الحال المزاجية أثناء الجلسة عند مستوى دلالة ٠,٠١

• **Keywords**

العوامل الخمسة الكبرى للشخصية - الاضطراب الوجداني ثنائي القطب -  
متغيرات الديموغرافية

## قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
<b>الفصل الأول</b>	
<b>مدخل الدراسة وأهميتها</b>	
أولاً: مدخل الدراسة.....	٢
ثانياً: مشكلة الدراسة .....	٤
ثالثاً: أهداف الدراسة وتساؤلاتها .....	٩
رابعاً: أهمية الدراسة .....	٩
خامساً: مصطلحات الدراسة، والتعريفات الإجرائية .....	١٠
<b>الفصل الثاني</b>	
<b>الإطار النظري للدراسة</b>	
أولاً: الشخصية.....	٢١
المقمة.....	٢١
نظريات سمات الشخصية .....	٢٢
أ- نظرية جوردون ألبرت .....	٢٢
ب-نظرية كائل .....	٢٥
ج-نظرية جل福德 .....	٢٨
د- نظرية إيزيك .....	٣٠
العلاقة بين نظريات جيلفورد وكائل وإيزيك.....	٣٢
نقد نظريات جيلفورد وكائل وإيزيك .....	٣٣
نظريه العوامل الخمسة للشخصية .....	٣٤
توافق النموذج مع نظريات الأخرى للشخصية.....	٣٥
العوامل الخمسة الكبرى لدى كوستا وماكري .....	٣٦
السمات الفرعية المرتبطة بالعوامل الخمسة لدى كوستا وماكري .....	٣٧
مميزات نموذج العوامل الكبرى للشخصية.....	٣٨
نقد نموذج العوامل الخمسة الكبرى للشخصية .....	٣٩
ثانياً: الاضطراب الوجданى ثنائى القطب .....	٤٠
المقمة .....	٤٠
نسب انتشار الاضطراب ثنائى القطب عالمياً ومحلياً .....	٤١
أسباب الإصابة بالاضطرابات ثنائى القطب .....	٤٣
وصف وتشخيص الاضطراب الوجданى ثنائى القطب، وفقاً للدليل التشخيصي الخامس (DSM - ٥) .....	٤٧

رسم توضيحي لأنواع الاضطراب الوجданى ثنائى القطب، وفقاً لـ (DSM - 5) .....	٥٠
النظريات المفسرة للاضطراب الوجданى ثنائى القطب .....	٥١
١- النظرية الوراثية .....	٥١
٢- النظرية العصبية البيولوجية الكيميائية .....	٥٣
٣- النظرية التحليل النفسي .....	٥٥
٤- النظرية السلوكية .....	٥٩
٥- النظرية المعرفية .....	٦٢
٦- النظرية الاجتماعية .....	٦٧
تعقب عام .....	٦٩
علاج الاضطراب الوجданى ثنائى القطب .....	٧٠
فروض الدراسة .....	٧٢

### الفصل الثالث

#### الإجراءات المنهجية

المنهج والإجراءات .....	٧٤
عينة الدراسة الحالية .....	٧٥
أدوات الدراسة .....	٧٩
الأساليب الإحصائية .....	٨٩

### الفصل الرابع

#### النتائج الدراسية ومناقشتها

نتائج الفرض الأول .....	٩١
نتائج الفرض الثاني .....	٩٣
نتائج الفرض الثالث .....	٩٧
نتائج الفرض الرابع .....	١٠٢
نتائج الفرض الخامس .....	١٠٧
<b>توصيات الدراسة والبحوث المقترحة</b> .....	١١٣

#### قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية .....	١١٥
ثانياً: المراجع الأجنبية .....	١٢٢
ثالثاً: مواد علمية من شبكة المعلومات الدولية .....	١٣٥
<b>الملاحق</b> .....	١٣٧
ملخص الدراسة باللغة العربية .....	١٤٣
ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية .....	١ - ٥

## قائمة الجداول

الجدول	رقم الصفحة
جدول (١): عوامل الشخصية لدى كائل ..... ٢٧	٢٧
جدول (٢): أوجه التشابه والاختلاف بين نظريات جيلفورد وكائل و أيزنك ..... ٣٢	٣٢
جدول (٣): علاقة نموذج العوامل الخمسة بنظريات الشخصية ..... ٣٦	٣٦
جدول (٤): السمات الفرعية المرتبطة بالعوامل الخمسة لدى كوستا وماكري ..... ٣٧	٣٧
جدول (٥): نسب انتشار الاضطرابات النفسية في مصر ، وفقا للتاريخ العائلي (٢٠١٧-٢٠١٨) ..... ٤٢	٤٢
جدول (٦) توزيع عينة الدراسة طبقاً لحالة الاجتماعية ..... ٧٧	٧٧
جدول (٧) توزيع عينة الدراسة طبقاً لمستوى التعليم ..... ٧٧	٧٧
جدول (٨) توزيع عينة الدراسة طبقاً لحالة المزاجية أثناء الجلسة ..... ٧٨	٧٨
جدول (٩) المتوسط والانحراف المعياري لعمر عينة الدراسة بالسنوات ..... ٧٨	٧٨
جدول (١٠): توزيع فقرات العوامل الخمسة الكبرى ..... ٨٢	٨٢
جدول (١١): معامل الارتباط بين المفردات ، والدرجة الكلية للمقياس الفرعى لقائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية ..... ٨٣	٨٣
جدول (١٢) : أبعاد الشخصية وأرقام الفقرات ..... ٨٤	٨٤
جدول (١٣) : عوامل قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، وتشبعها العاملية بعد التدوير ..... ٨٥	٨٥
جدول (١٤) : دلالة الفرق بين الأرباعي الأعلى والأرباعي الأدنى لمقاييس الائتماء ..... ٨٦	٨٦
جدول (١٥) : قيمة معامل الارتباط بين الدرجة على المفردة ، والدرجة الكلية للبعد الذي تنتهي إليه ..... ٨٧	٨٧
جدول (١٦) : معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية لمقاييس الائتماء ..... ٨٨	٨٨
جدول (١٧) : دلالة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والإثاث على قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية ..... ٩١	٩١
جدول (١٨) : دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة على قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، تعزى لمتغير العمر ( من ٣٥ فأقل /أكبر من ٣٥ سنة) ..... ٩٤	٩٤
جدول (١٩) : متوسطات درجات عينة الدراسة على قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية ..... ٩٧	٩٧