



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج إرشادي في تخفيف وصمة الذات لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال
(قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

هاجر محمد عبدالعزيز مصيلحي هلال

إشراف

أ.د/ هبة حسين إسماعيل

أستاذ علم النفس
كلية البنات
جامعة عين شمس

أ.د/ محمد رزق البحيري

أستاذ علم النفس
ووكيل كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادى في تخفيف وصمة الذات لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية.

اسم الطالبة : هاجر محمد عبدالعزيز مصيلحي هلال

الدرجة العلمية : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : هاجر محمد عبدالعزيز مصيلحي هلال

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادى في تخفيف وصمة الذات لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية.

اسم الدرجة : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والإشراف:

١- أ.د/ حسام الدين محمود عزب

أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية

جامعة عين شمس

٢- أ.د/ نعمة سيد خليل

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية

جامعة الأزهر

٣- أ.د/ محمد رزق البحيري

أستاذ علم النفس - ووكيل كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٤- أ.د/ هبة حسين إسماعيل

أستاذ علم النفس - كلية البنات

جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢١م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢١م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢١م

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة: هاجر محمد عبدالعزيز مصيلحي هلال

عنوان الدراسة: فاعلية برنامج إرشادي في تخفيف وصمة الذات لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية.

رسالة ماجستير - قسم الدراسات النفسية للأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، ٢٠٢١م.

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن فاعلية برنامج إرشادي في خفض وصمة الذات لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية، وتكونت عينة الدراسة من (ن=٢٠) مراهقاً من المعتمدين على المواد النفسية مقسمين لمجموعتين (ن=١٠) مراهقين للمجموعة التجريبية، وكذلك (ن=١٠) مراهقين للمجموعة الضابطة تراوحت أعمارهم ما بين (١٦: ١٨) عاماً، واعتمدت الدراسة على أدوات كانت قائمة البيانات الأولية (إعداد: الباحثة)، ومقياس وصمة الذات للمراهقين المعتمدين على المواد النفسية (إعداد: الباحثة)، وبرنامج إرشادي خفض وصمة الذات للمراهقين المعتمدين على المواد النفسية (إعداد: الباحثة)، ومقياس المصفوفات المتتابعة الملونة لرافن (عماد أحمد، ٢٠١٦)، ومقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي (إعداد: محمد البحيري، ٢٠٠٢)، وتوصلت النتائج إلى فاعلية البرنامج الإرشادي في خفض وصمة الذات (التجنب، والتمييز، والشعور بالخزي، وانخفاض تقدير الذات) لدى عينة الدراسة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية (المجموعة التجريبية).

Keywords

الكلمات المفتاحية

١- الإعتدال على المواد النفسية Dependence On Substance abuse

Self-stigma

٢- وصمة الذات

Program

٣- البرنامج

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي المصطفى سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم وعلى آله وصحبه أجمعين ومن سار على دربه بإحسان إلى يوم الدين.

عن حديث أبي هريره أن النبي صل الله عليه وسلم قال (من لم يشكر الناس لم يشكر الله عز وجل).

فلا يسعني في هذا المقام إلا أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى أستاذي ومعلمي الفاضل الأستاذ الدكتور/ محمد رزق البحيري أستاذ علم النفس ووكيل كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس الذي كرمني بالإشراف على هذه الدراسة وما بذله من جهد وما قدمه من توجيه ونصح حتى قدمت هذه الدراسة.

ويطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ هبة حسين إسماعيل أستاذ علم النفس ورئيس قسم علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس لتفضلها بالإشراف على هذه الرسالة وحرصها على تقديم كل العون فلها كل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير للسادة أعضاء لجنة المناقشة والحكم الأستاذ الدكتور/ حسام الدين محمود عزب أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة عين شمس مناقشاً ورئيساً، والأستاذة الدكتورة/ نعمة سيد خليل أستاذ علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر مناقشاً، لتفضلهما بقبول مناقشة الرسالة رغم كثر أعبائهما وأسأل الله أن يمن عليهما بدوام الصحة والعافية.

كما يسعدني أن أتوجه بالشكر والتقدير لجميع أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات النفسية بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

ولا يفوتني أن أسجل شكري إلى دكتور/ محمود سعد فجج النور المسؤول عن وحدة تأهيل الإدمان بمستشفى العباسية للصحة النفسية وعلاج الإدمان الذي قدم لي يد العون والمساعدة دائماً خلال هذه الدراسة.

ولا يسعني إلا أن أنهى كلماتي بتحية شكر وعرفان إلى جميع أفراد أسرتي وأخواتي، وأخص بالشكر من علمني العطاء دون انتظار إلى من أحمل اسمه بكل افتخار أرجوا من الله أن يمد في عمره ليرى ثماراً قد حان قطافها بعد طول انتظار والذي العزيز، وأشكر والدتي الغالية بسمة الحياة وسر الوجود التي سيبقى دعاؤها دائماً سر نجاحي.

وختاماً أسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

الباحثة

أولاً- قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ - هـ	الافتتاحية.
و	أولاً- قائمة الموضوعات.
ي	ثانيًا- قائمة الجداول.
ل	ثالثًا- قائمة الأشكال.
٩-٢	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة.
٤	مشكلة الدراسة.
٦	أهداف الدراسة.
٧	أهمية الدراسة.
٨	المفاهيم الإجرائية.
٨	محددات الدراسة.
٤٤-١١	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
٢٨-١١	المحور الأول: المواد النفسية
١١	- التطور التاريخي للمواد النفسية.
١٢	- تصنيف المواد النفسية.
١٣	- تعريف المواد النفسية.
١٧	- مدى انتشار المواد النفسية.
١٨	- العوامل المسببة للاعتماد على المواد النفسية.

الصفحة	الموضوع
٢٠	– مراحل الاعتماد.
٢١	– شروط الاعتماد على المواد النفسية.
٢٢	– خصائص المواد النفسية.
٢٢	– سمات المعتمدين على المواد النفسية.
٢٣	– النظريات المفسرة للمواد النفسية.
٢٤	– تشخيص المعتمدين على المواد النفسية.
٢٤	– المحكات التشخيصية لاضطراب المواد النفسية في (DSM-5).
٢٥	– الوقاية من إدمان المواد النفسية.
٢٦	– البرامج العلاجية لاضطراب المواد النفسية.
٢٩-٤٢	المحور الثاني: وصمة الذات
٢٩	– التطور التاريخي لمفهوم وصمة الذات.
٣١	– تعريف وصمة الذات.
٣٢	– المفاهيم المرتبطة بوصمة الذات.
٣٤	– سمات مرتفعي وصمة الذات.
٣٤	– الآثار المترتبة على وصمة الذات.
٣٥	– النتائج السلبية لوصمة الذات على الأشخاص المعتمدين على المواد النفسية.
٣٥	– النظريات المفسرة للوصمة.
٣٧	– أنماط الوصمة.
٣٨	– أبعاد وصمة الذات.
٣٩	– أبعاد وصمة الذات المستخدمة في هذه الدراسة.
٤١	– آليات التخفيف من وصمة الذات.

الصفحة	الموضوع
٤٤-٤٢	المحور الثالث: البرنامج
٤٢	- تعريف البرنامج.
٤٣	- الفنيات السلوكية للبرنامج.
٥٥-٤٦	الفصل الثالث دراسات سابقة
٤٦	أولاً- دراسات تناولت وصمة الذات لدى المراهقين المعتمدين على المواد النفسية.
٥٠	ثانياً- دراسات تناولت إمكانية تخفيف وصمة الذات لدى المراهقين.
٥٣	ثالثاً- تعقيب على الدراسات السابقة.
٥٥	رابعاً- فروض الدراسة.
٨٥-٥٧	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها
٥٧	أولاً- منهج الدراسة.
٥٨	ثانياً- عينة الدراسة.
٦٥	ثالثاً- أدوات الدراسة.
٨٤	رابعاً- إجراءات تطبيق أدوات الدراسة.
٨٥	خامساً- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
٩٧-٨٧	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
٨٧	أولاً- نتائج الفرض الأول.
٩٠	ثانياً- نتائج الفرض الثاني.

الصفحة	الموضوع
٩٢	ثالثاً- نتائج الفرض الثالث.
٩٤	رابعاً- نتائج الفرض الرابع.
٩٦	خامساً- توصيات الدراسة.
٩٧	سادساً- البحوث المقترحة.
١١٥-٩٩	مراجع الدراسة
٩٩	أولاً- المراجع العربية.
١٠٦	ثانياً- المراجع الأجنبية.
١٢٤-١١٧	ملخص الدراسة باللغة العربية.
1 - 4	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

ثانياً- قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	متوسطا الرتب ومجموعهما وقيمتي (U و Z) ودلالاتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الذكاء.	٦٠
٢	متوسطات الرتب ومجموعهما وقيم (U و Z) ودلالاتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.	٦١
٣	متوسطا الرتب ومجموعهما وقيمتي (U و Z) ودلالاتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في العمر.	٦٢
٤	متوسطا الرتب ومجموعهما وقيمتي (U و Z) ودلالاتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في مدة التعافي.	٦٣
٥	متوسطا الرتب ومجموعهما وقيمتي (U و Z) ودلالاتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في مدة برنامج التعافي.	٦٣
٦	متوسطات الرتب ومجموعهما وقيم (U و Z) ودلالاتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي لوصمة الذات.	٦٤
٧	المقاييس التي تم الاستعانة بها في إعداد مقياس وصمة الذات.	٦٩
٨	طريقتي حساب ثبات مقياس وصمة الذات للمراهقين المعتمدين على المواد النفسية.	٧١
٩	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (ت) ودلالاتها بين المراهقين المعتمدين على المواد النفسية والمراهقين العاديين على مقياس وصمة الذات للمراهقين.	٧٢
١٠	توزيع عبارات مقياس وصمة الذات للمراهقين المعتمدين على المواد النفسية على مكوناته الأربعة.	٧٣

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٧	متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية ومتوسطات الرتب ومجموعها وقيم (U و Z) ودلالاتها بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس بعد البرنامج على مقياس وصمة الذات.	١١
٩٠	متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية ومتوسطات الرتب ومجموعها وقيم (W و Z) ودلالاتها بين المجموعة التجريبية في القياسين قبل وبعد البرنامج على مقياس وصمة الذات.	١٢
٩٢	متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية ومتوسطات الرتب ومجموعها وقيم (W و Z) ودلالاتها بين المجموعة الضابطة في القياسين قبل وبعد البرنامج على مقياس وصمة الذات.	١٣
٩٤	متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية ومتوسطات الرتب ومجموعها وقيم (W و Z) ودلالاتها بين المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي للبرنامج على مقياس وصمة الذات.	١٤

ثالثاً - قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٢	تصنيف المواد النفسية.	١
٥٥	التصميم التجريبي المستخدم في هذه الدراسة.	٢