



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية  
@ ASUNET



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**HANAA ALY**



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفولة

## أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية

(دراسة في تحليل المضمون)

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

عبد الفتاح محمد عبد الفتاح العجمي

إشراف

أ.د/ دينا فاروق أبو زيد  
أستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام  
كلية الآداب  
جامعة عين شمس

د/ نفيسة صلاح الدين  
مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
كلية الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

د/ سامح عوض الله  
مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
كلية الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

1442 هـ - 2020 م

وَقَدْ عِمِّدْتُ  
حَوْلَهُ صَدَقَةً  
سَبَبَ نَذْرَنِي

[114 : طه]



كلية الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

### صفحة العنوان

عنوان الرسالة: أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية (دراسة في تحليل المضمون)

اسم الطالب: عبد الفتاح محمد عبد الفتاح العجمي

الدرجة العلمية: الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

الجهة التابع لها: كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: جامعة عين شمس

المؤهل: بكالوريوس إعلام - قسم الإذاعة والتليفزيون - كلية الإعلام - جامعة الأزهر الشريف - 2015

سنة التسجيل: 2017

سنة المنح: 2020



كلية الدراسات العليا للطفلة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

### صفحة الموافقة

اسم الطالبة : عبد الفتاح محمد عبد الفتاح العجمي

عنوان الرسالة : أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية  
(دراسة في تحليل المضمون)

اسم الدرجة : الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال.

لجنة الحكم والإشراف:

1- أ.د/ محمود حسن اسماعيل  
أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - قسم الإعلام وثقافة الأطفال  
كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس

2- أ.د/ دينا فاروق أبو زيد  
أستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام  
كلية الآداب - جامعة عين شمس

3- أ.م.د/ شيرين محمد أحمد عمر  
الأستاذ المساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام  
كلية الآداب - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / 20 م  
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ 20 م

موافقة مجلس الجامعة

/

20 م

موافقة مجلس الكلية

/ 20 م



الحمد لله رب العالمين



الحمد لله حمداً كثيراً يليق بجلال وجهه وعظمي سلطانه

الحمد لله الذي وفقني لإنجاز هذا العمل المتواضع

....

إلى أئمن لؤلؤتين أملكتهما في الوجود "أبي وأمي"

إلى إخوتي وأهل قريتي .. إلى الأصدقاء والرفقاء

إلى كل من وسعهم قلبي ولم يسعهم قلمي

....

الباحث

عبد الفتاح العجمي



## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين رسول الله الأمين وأشرف الخلق أجمعين وخاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وبعد شكر الله سبحانه وتعالى على نعمته فإني أود أن أتقدم بجزيل الشكر لكل من قدم لي المساعدة في إنجاز هذا العمل بالقول أو بالفعل أو بالنوايا الطيبة. وعلى رأسهم **الأستاذة الدكتورة دينا فاروق أبو زيد**، الأستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب بجامعة عين شمس، والتي أسعدتني بإشرافها على هذه الرسالة، وأحاطتني برعايتها وتوجيهاتها العلمية السديدة التي كان لها الفضل الكبير في تذليل الصعوبات التي واجهتني، جزاها الله عندي خيرا.

كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان وأسمى آيات التقدير والشكر لأستاذتي الفاضلة **الدكتورة نفيسة صلاح الدين**، المدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس، والتي ما تأخرت عنني في شيء ومنحتي من وقتها الثمين وأولتني الرعاية والمتابعة والتشجيع لإتمام هذا العمل، جزاها الله عندي خيرا.

وأقدم شكري وتقديري للأعضاء هيئة المناقشة، **الأستاذ الدكتور محمود حسن إسماعيل**، أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس، وال**دكتورة شيرين محمد عمر**، الأستاذ المساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب بجامعة عين شمس، لتفضليهما بقبول مناقشة رسالتي وما بذلا من جهد لتقديم هذه الرسالة وإبداء الملاحظات العلمية وتصحيح الأخطاء، مما سيكون له الأثر الطيب في إثراء الدراسة وإظهارها بصورةها الملائمة. ولهم ما مني أسمى كلمات الشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر لكل من مد يد العون لي حتى إخراج هذه الرسالة للنور، ولكل من كان لهم الدور في توجيهي ودعمي في هذا الاتجاه، إلى الأصدقاء والزملاء والأساتذة والرفقاء، وفي المقدمة منهم الزميلة هاجر ساسي، والزميلة آية عبده، والصديق مصطفى شعبان، والحبيب معتز الجمال، والرفقة آية رزق، جزى الله الجميع خيرا.

وأخيراً أتقدم بالشكر الجزيل لمن هم سبب وجودي في الحياة "والدي ووالدتي"، وإلى "إخوتي"، الذين تحملوا لأجلني المشقة وقدموا لي كل سبل الدعم طوال سنوات عمري، داعياً العزيز القدير أن يمن عليهم بالصحة والعافية وال عمر المديد.

والله ولي التوفيق.

الباحث

## مستخلص الدراسة

**عنوان الرسالة:** أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية (دراسة في تحليل المضمون)

**اسم الباحث:** عبد الفتاح محمد عبد الفتاح العجمي

**إشراف:**

- أ.د/ دينا فاروق أبو زيد - أستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب جامعة عين شمس

- د/ نفيسة صلاح الدين - مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس

- د/ سامح عوض الله - مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس

**القسم / الكلية:** الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفلة

**الدرجة العلمية:** ماجستير

**عدد الصفحات:** 308 صفحة

**تاريخ المناقشة:** 3 ديسمبر 2020

**أولاً- مشكلة الدراسة:**

تتلخص مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي: "ما هي أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية؟"

**ثانياً- أهداف الدراسة:**

يتبلور الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف على أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية.

### **ثالثا - نوع ومنهج الدراسة:**

وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تعتمد على منهج المسح الإعلامي، باستخدام أداة تحليل المضمون.

### **رابعا - مجتمع وعينة الدراسة:**

المواد المتعلقة بالطفولة في صحف (الأهرام - الوفد - المصري اليوم) في الفترة من مطلع سبتمبر 2019 وحتى نهاية ديسمبر 2019.

### **خامسا - نتائج الدراسة:**

وتوصلت الدراسة إلى نتائج من أهمها:-

- جاء عدد المواد الصحفية التي تناولت قضايا الطفولة في صحيفة "الأهرام" (372) مادة، وفي صحيفة "الوفد" (306) مادة، وفي صحيفة "المصري اليوم" (267) مادة، وبلغ العدد الإجمالي للمواد الصحفية التي تم تحليلها في الصحف عينة الدراسة (945) مادة، ما يشير إلى اهتمام "الأهرام" بشكل أكبر من "الوفد" و"المصري اليوم" بقضايا الطفولة.

- جاءت القضايا التعليمية في مقدمة قضايا الطفولة التي تتناولها الصحف المصرية عينة الدراسة على المستوى الإجمالي بتكرار (286) مادة، وكذلك جاءت في الترتيب الأول لكل صحيفة من الصحف الثلاث عينة الدراسة (الأهرام - الوفد - المصري اليوم) على حده، ويعكس ذلك اهتماماً كبيراً من قبل الصحف المصرية عينة الدراسة بالقضايا التعليمية خاصةً في تلك الفترة التي شهدت انطلاق العام الدراسي 2019/2020.

- قدمت صحف الدراسة مجموعة من الأطر المستخدمة في معالجة قضايا الطفولة، وجاء إطار "التوقعية" في مقدمة الأطر على المستوى الإجمالي بتكرار (128) مادة، وجاء بنفس المرتبة بالنسبة لصحيفة "الأهرام" بتكرار (59) مادة، وجاء في المرتبة الثانية بالنسبة لصحيفة "الوفد" بتكرار (42) مادة، وفي المرتبة الثالثة بالنسبة لصحيفة "المصري اليوم" بتكرار (27) مادة.

**الكلمات المفتاحية: الأطر - القضية - الطفولة - المعالجة الصحفية.**

## قائمة المحتويات

2.....	الفصل الأول.....
2.....	الإطار العام للدراسة.....
2.....	مقدمة: .....
3.....	أولاً- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:.....
5.....	ثانياً- فروض الدراسة:.....
6.....	ثالثاً- أهمية الدراسة:.....
7.....	رابعاً- أهداف الدراسة:.....
8.....	خامساً- مصطلحات الدراسة:-.....
9.....	سادساً- الدراسات السابقة:.....
29.....	تعليق على الدراسات السابقة: .....
31.....	أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:.....
32.....	سابعاً- حدود الدراسة:.....
33.....	ثامناً- نوع ومنهج الدراسة:.....
33.....	تاسعاً- مجتمع وعينة الدراسة:.....
35.....	عاشرًا- أداة الدراسة:.....
44.....	حادي عشر- الأساليب الإحصائية:.....
46.....	الفصل الثاني.....
46.....	الإطار النظري للدراسة.....
46.....	أولاً- نظرة تاريخية:.....
49.....	ثانياً- مفهوم الأطر:.....
50.....	ثالثاً- آليات الأطر الخبرية:.....
51.....	رابعاً- مراحل تكوين الإطار:.....

خامسا - عناصر الإطار الإعلامي:	52
سادسا - خصائص الإطار الإعلامي:	52
سابعا - أهمية التأثير:	53
ثامنا - فروض التأثير:	54
تاسعا - وظائف الأطر:	55
عاشرًا - أنماط الأطر:	57
حادي عشر - مستويات الأطر:	57
ثاني عشر - مكونات الأطر:	57
ثالث عشر - أدوات التأثير الإعلامي:	58
رابع عشر - متغيرات الأطر:	58
خامس عشر - أنواع الأطر:	59
سادس عشر - العوامل المؤثرة في بناء الأطر الخبرية:	60
سابع عشر - نظرية الأطر .. نقاط القوة والضعف:	60
ثامن عشر - توظيف نظرية الأطر في الدراسة:	62
<b>الفصل الثالث</b>	
قضايا الطفولة ومسؤولية وسائل الإعلام	64
أهمية الطفولة وواقعها في مصر والعالم	64
أولا - ماهية الطفولة:	64
ثانيا - أهمية الطفولة:	66
ثالثا - دراسة الطفولة:	68
رابعا - الاهتمام العالمي بالطفولة:	69
سادسا - الاهتمام العربي بالطفولة:	71
سادسا - واقع الطفولة في مصر:	74

82.....	<b>الفصل الثالث</b>
83.....	قضايا الطفولة ومسؤولية وسائل الإعلام .....
83.....	قضايا الطفولة في مصر.....
83.....	<b>أولاً- العنف ضد الأطفال:</b> .....
85.....	العنف النفسي والمعنوي ضد الأطفال: .....
86.....	العنف المدرسي: .....
88.....	العنف الجنسي ضد الأطفال: .....
89.....	ختان الإناث ..
92.....	زواج الأطفال: .....
93.....	<b>ثانياً- استغلال الأطفال:</b> .....
95.....	الاستغلال الجنسي: .....
96.....	<b>ثالثاً- أطفال الشوارع:</b> .....
99.....	<b>رابعاً- عمالة الأطفال:</b> .....
102 .....	العمل المنزلي للفتيات: .....
103 .....	<b>خامساً- الأطفال ذوي الإعاقة:</b> .....
106 .....	<b>سادساً- فقر الأطفال:</b> .....
108 .....	<b>سابعاً- سوء التغذية:</b> .....
109 .....	<b>ثامناً- وفيات الأطفال:</b> .....
110 .....	<b>تاسعاً- التدخين والإدمان:</b> .....
111 .....	<b>عاشرًا- التسرب من التعليم:</b> .....
113 .....	<b>حادي عشر- مخاطر التكنولوجيا:</b> .....
115 .....	<b>ثاني عشر- التنمر:</b> .....
117 .....	<b>التنمر الإلكتروني:</b> .....
119.....	<b>الفصل الثالث</b>

119 .....	قضايا الطفولة ومسئوليّة وسائل الإعلام .....
119 .....	مسئوليّة وسائل الإعلام تجاه الطفولة .....
119 .....	أولاً- دور وسائل الإعلام تجاه الطفولة: .....
125 .....	ثانياً- خصائص توجُّب على الإعلام دوراً تجاه الطفل: .....
126 .....	ثالثاً- وظائف الإعلام تجاه الأطفال: .....
127 .....	رابعاً- العوامل المؤثرة على فاعلية وسائل الإعلام تجاه الطفل: .....
128 .....	خامساً- معايير يجب مراعاتها عند تناول قضايا الطفولة: .....
129 .....	سادساً- حماية الأطفال من إساءة وسائل الإعلام: .....
130 .....	سابعاً- أهمية معالجة الصحافة لقضايا الطفولة .....
133 .....	<b>الفصل الرابع</b>
133 .....	معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصريّة .....
134 .....	عرض ومناقشة نتائج الدراسة التحليلية .....
253 .....	نتائج اختبار الفروض .....
257 .....	النتائج العامة للدراسة .....
260 .....	توصيات الدراسة .....
262 .....	<b>قائمة المراجع</b> .....
262 .....	أولاً- المراجع العربيّة: .....
276 .....	ثانياً- المراجع الأجنبية: .....
283 .....	ملحق الدراسة .....
306 .....	ملخص الدراسة .....
307 .....	<b>Abstract</b>