



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفولة

أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية

(دراسة في تحليل المضمون)

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

عبد الفتاح محمد عبد الفتاح العجمي

إشراف

أ.د/ دينا فاروق أبو زيد

أستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام

كلية الآداب

جامعة عين شمس

د/ نفيسة صلاح الدين

مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

د/ سامح عوض الله

مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

1442 هـ - 2020 م

وَقُلْ عِلْمٌ عِنْدَ رَبِّي

[طه: 114]



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفولة

صفحة العنوان

عنوان الرسالة: أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية (دراسة في تحليل المضمون)

اسم الطالب: عبد الفتاح محمد عبد الفتاح العجمي

الدرجة العلمية: الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

الجهة التابع لها: كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: جامعة عين شمس

المؤهل: بكالوريوس إعلام - قسم الإذاعة والتلفزيون - كلية الإعلام - جامعة الأزهر الشريف - 2015

سنة التسجيل: 2017

سنة المنح: 2020



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفولة

صفحة الموافقة

اسم الطالبة : عبد الفتاح محمد عبد الفتاح العجمي
عنوان الرسالة : أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية
(دراسة في تحليل المضمون)

اسم الدرجة : الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال.
لجنة الحكم والإشراف:

1- أ.د/ محمود حسن إسماعيل
أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - قسم الإعلام وثقافة الأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

2- أ.د/ دينا فاروق أبو زيد
أستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام
كلية الآداب - جامعة عين شمس

3- أ.م.د/ شيرين محمد أحمد عمر
الأستاذ المساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام
كلية الآداب - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / 20م
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ
/ / 20م
موافقة مجلس الجامعة
/ / 20م

موافقة مجلس الكلية
/ / 20م



الحمد لله رب العالمين

الحمد لله حمدا كثيرا يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه
الحمد لله الذي وفقني لإنجاز هذا العمل المتواضع

....

إلى أئمن لؤلؤتين أملكهما في الوجود "أبي وأمي"
إلى إخوتي وأهل قريتي.. إلى الأصدقاء والرفقاء
إلى كل من وسعهم قلبي ولم يسعهم قلبي

....

الباحث
عبد الفتاح العجمي



الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين رسول الله الأمين وأشرف الخلق أجمعين وخاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وبعد شكر الله سبحانه وتعالى على نعمته فإنني أود أن أتقدم بجزيل الشكر لكل من قدم لي المساعدة في إنجاز هذا العمل بالقول أو بالفعل أو بالنوايا الطيبة. وعلى رأسهم **الأستاذة الدكتورة دينا فاروق أبو زيد**، الأستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب بجامعة عين شمس، والتي أسعدتني بإشرافها على هذه الرسالة، وأحاطتني برعايتها وتوجيهاتها العلمية السديدة التي كان لها الفضل الكبير في تذليل الصعوبات التي واجهتني، جزاها الله عني خيرا.

كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان وأسمى آيات التقدير والشكر لأستاذتي الفاضلة **الدكتورة نفيسة صلاح الدين**، المدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس، والتي ما تأخرت عني في شيء ومنحتني من وقتها الثمين وأولتني الرعاية والمتابعة والتشجيع لإتمام هذا العمل، جزاها الله عني خيرا.

وأقدم شكري وتقديري لأعضاء هيئة المناقشة، **الأستاذ الدكتور محمود حسن إسماعيل**، أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس، و**الدكتورة شيرين محمد عمر**، الأستاذ المساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب بجامعة عين شمس، لتفضلهما بقبول مناقشة رسالتي وما بذلا من جهد لتقويم هذه الرسالة وإبداء الملاحظات العلمية وتصحيح الأخطاء، مما سيكون له الأثر الطيب في إثراء الدراسة وإظهارها بصورتها الملائمة. ولهما مني أسمى كلمات الشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر لكل من مد يد العون لي حتى إخراج هذه الرسالة للنور، ولكل من كان لهم الدور في توجيهي ودعمي في هذا الاتجاه، إلى الأصدقاء والزملاء والأساتذة والرفقاء، وفي المقدمة منهم الزميلة هاجر ساسي، والزميلة آية عبده، والصديق مصطفى شعبان، والحبیب معتز الجمال، والرفيقة آية رزق، جزى الله الجميع خيرا.

وأخيرا أتقدم بالشكر الجزيل لمن هم سبب وجودي في الحياة "والدي ووالدتي"، وإلى "إخوتي"، الذين تحملوا لأجلي المشقة وقدموا لي كل سبل الدعم طوال سنوات عمري، داعيا العزيز القدير أن يمن عليهم بالصحة والعافية والعمر المديد.

والله ولي التوفيق.

الباحث

مستخلص الدراسة

عنوان الرسالة: أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية (دراسة في تحليل المضمون)

اسم الباحث: عبد الفتاح محمد عبد الفتاح العجمي

إشراف:

- أ.د/ دينا فاروق أبو زيد - أستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب جامعة عين شمس

- د/ نفيسة صلاح الدين - مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين

شمس

- د/ سامح عوض الله - مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين

شمس

القسم / الكلية: الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة

الدرجة العملية: ماجستير

عدد الصفحات: 308 صفحة

تاريخ المناقشة: 3 ديسمبر 2020

أولاً- مشكلة الدراسة:

تتلخص مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي: "ما هي أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية؟"

ثانياً- أهداف الدراسة:

يتبلور الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف على أطر معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية.

ثالثا - نوع ومنهج الدراسة:

وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تعتمد على منهج المسح الإعلامي، باستخدام أداة تحليل المضمون.

رابعا - مجتمع وعينة الدراسة:

المواد المتعلقة بالطفولة في صحف (الأهرام - الوفد - المصري اليوم) في الفترة من مطلع سبتمبر 2019 وحتى نهاية ديسمبر 2019.

خامسا - نتائج الدراسة:

وتوصلت الدراسة إلى نتائج من أهمها:-

- جاء عدد المواد الصحفية التي تناولت قضايا الطفولة في صحيفة "الأهرام" (372) مادة، وفي صحيفة "الوفد" (306) مادة، وفي صحيفة "المصري اليوم" (267) مادة، وبلغ العدد الإجمالي للمواد الصحفية التي تم تحليلها في الصحف عينة الدراسة (945) مادة، ما يشير إلى اهتمام "الأهرام" بشكل أكبر من "الوفد" و"المصري اليوم" بقضايا الطفولة.

- جاءت القضايا التعليمية في مقدمة قضايا الطفولة التي تتناولها الصحف المصرية عينة الدراسة على المستوى الإجمالي بتكرار (286) مادة، وكذلك جاءت في الترتيب الأول لكل صحيفة من الصحف الثلاث عينة الدراسة (الأهرام - الوفد - المصري اليوم) على حده، ويعكس ذلك اهتماما كبيرا من قبل الصحف المصرية عينة الدراسة بالقضايا التعليمية خاصة في تلك الفترة التي شهدت انطلاق العام الدراسي 2020/2019.

- قدمت صحف الدراسة مجموعة من الأطر المستخدمة في معالجة قضايا الطفولة، وجاء إطار "التوعية" في مقدمة الأطر على المستوى الإجمالي بتكرار (128) مادة، وجاء بنفس المرتبة بالنسبة لصحيفة "الأهرام" بتكرار (59) مادة، وجاء في المرتبة الثانية بالنسبة لصحيفة "الوفد" بتكرار (42) مادة، وفي المرتبة الثالثة بالنسبة لصحيفة "المصري اليوم" بتكرار (27) مادة.

الكلمات المفتاحية: الأطر - القضية - الطفولة - المعالجة الصحفية.

قائمة المحتويات

2.....	الفصل الأول.....
2.....	الإطار العام للدراسة.....
2.....	مقدمة:.....
3.....	أولاً- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:.....
5.....	ثانياً- فروض الدراسة:.....
6.....	ثالثاً- أهمية الدراسة:.....
7.....	رابعاً- أهداف الدراسة:.....
8.....	خامساً- مصطلحات الدراسة:-.....
9.....	سادساً- الدراسات السابقة:.....
29.....	التعليق على الدراسات السابقة:.....
31.....	أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:.....
32.....	سابعاً- حدود الدراسة:.....
33.....	ثامناً- نوع ومنهج الدراسة:.....
33.....	تاسعاً- مجتمع وعينة الدراسة:.....
35.....	عاشراً- أداة الدراسة:.....
44.....	حادي عشر- الأساليب الإحصائية:.....
46.....	الفصل الثاني.....
46.....	الإطار النظري للدراسة.....
46.....	أولاً- نظرة تاريخية:.....
49.....	ثانياً- مفهوم الأطر:.....
50.....	ثالثاً- آليات الأطر الخبرية:.....
51.....	رابعاً- مراحل تكوين الإطار:.....

52.....	خامسا- عناصر الإطار الإعلامي:
52.....	سادسا- خصائص الإطار الإعلامي:
53.....	سابعا- أهمية التأطير:
54.....	ثامنا- فروض التأطير:
55.....	تاسعا- وظائف الأطر:
57.....	عاشرا- أنماط الأطر:
57.....	حادي عشر- مستويات الأطر:
57.....	ثاني عشر- مكونات الأطر:
58.....	ثالث عشر- أدوات التأطير الإعلامي:
58.....	رابع عشر- متغيرات الأطر:
59.....	خامس عشر- أنواع الأطر:
60.....	سادس عشر- العوامل المؤثرة في بناء الأطر الخيرية:
60.....	سابع عشر- نظرية الأطر.. نقاط القوة والضعف:
62.....	ثامن عشر- توظيف نظرية الأطر في الدراسة:
63.....	الفصل الثالث.....
64.....	قضايا الطفولة ومسئولية وسائل الإعلام
64.....	أهمية الطفولة وواقعها في مصر والعالم
64.....	أولا- ماهية الطفولة:
66.....	ثانيا- أهمية الطفولة:
68.....	ثالثا- دراسة الطفولة:
69.....	رابعا- الاهتمام العالمي بالطفولة:
71.....	سادسا- الاهتمام العربي بالطفولة:
74.....	سادسا- واقع الطفولة في مصر:

82.....	الفصل الثالث
83.....	قضايا الطفولة ومسئولية وسائل الإعلام
83.....	قضايا الطفولة في مصر
83.....	أولاً- العنف ضد الأطفال:
85.....	العنف النفسي والمعنوي ضد الأطفال:
86.....	العنف المدرسي:
88.....	العنف الجنسي ضد الأطفال:
89.....	ختان الإناث
92.....	زواج الأطفال:
93.....	ثانياً- استغلال الأطفال:
95.....	الاستغلال الجنسي:
96.....	ثالثاً- أطفال الشوارع:
99.....	رابعاً- عمالة الأطفال:
102	العمل المنزلي للفتيات:
103	خامساً- الأطفال ذوي الإعاقة:
106	سادساً- فقر الأطفال:
108	سابعاً- سوء التغذية:
109	ثامناً- وفيات الأطفال:
110	تاسعاً- التدخين والإدمان:
111	عاشراً- التسرب من التعليم:
113	حادي عشر- مخاطر التكنولوجيا:
115	ثاني عشر- التنمر:
117	التنمر الإلكتروني:
119.....	الفصل الثالث

119.....	قضايا الطفولة ومسئولية وسائل الإعلام
119.....	مسئولية وسائل الإعلام تجاه الطفولة
119	أولاً- دور وسائل الإعلام تجاه الطفولة:
125	ثانياً- خصائص توجب على الإعلام دوراً تجاه الطفل:
126	ثالثاً- وظائف الإعلام تجاه الأطفال:
127	رابعاً- العوامل المؤثرة على فاعلية وسائل الإعلام تجاه الطفل:
128	خامساً- معايير يجب مراعاتها عند تناول قضايا الطفولة:
129	سادساً- حماية الأطفال من إساءة وسائل الإعلام:
130	سابعاً- أهمية معالجة الصحافة لقضايا الطفولة
133.....	الفصل الرابع.....
133.....	معالجة قضايا الطفولة في الصحف المصرية
134.....	عرض ومناقشة نتائج الدراسة التحليلية
253	نتائج اختبار الفروض
257	النتائج العامة للدراسة
260.....	توصيات الدراسة
262.....	قائمة المراجع
262.....	أولاً- المراجع العربية:
276.....	ثانياً- المراجع الأجنبية:
283.....	ملاحق الدراسة
306.....	ملخص الدراسة
307.....	Abstract