



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

دراسة تحليلية لدافعية العمل بالمجالات العسكرية لدى عينة من الفتيات

رسالة مقدمة من

نهاد محمد أنس

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

إشراف

د/ناصر الدين إبراهيم درغام

مدرس الصحة النفسية وعلم النفس
أكاديمية الشرطة

أ.م.د/ حسام إسماعيل هيبه

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د/ إبراهيم زكى قشقوش

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس
(رحمه الله)

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ
لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا
اَكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ (٣٢)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمَ

سورة النساء الآية (٣٢)



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

عنوان الرسالة: دراسة تحليلية لدافعية العمل بالمجالات العسكرية لدى عينة من الفتيات.

اسم الطالب: نهاد محمد أنس محمد.

الدرجة العلمية: ماجستير.

القسم التابع له: الصحة النفسية.

اسم الكلية: التربية.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠١٣.

سنة المنح: ٢٠٢١.



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

صفحة الرسالة

إسم الباحث: نهاد محمد أنس محمد

عنوان الرسالة: دراسة تحليلية لدافعية العمل بالمجالات العسكرية لدي عينت
من الفتيات.

اسم الدرجة: ماجستير.

التخصص: صحة نفسية وإرشاد نفسى.

لجنة الإشراف

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، - كلية التربية، جامعة عين شمس

د. / إبراهيم ذكي قشقوش
(رحمه الله)

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد ، كلية التربية، جامعة عين شمس
مدرس الصحة النفسية وعلم النفس، أكاديمية الشرطة

أ.م.د / حسام إسماعيل هيبه
د / ناصر الدين إبراهيم درغام

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٢١/٢/٦

ختم الإجازة:

/ /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٢١/١/٢٦

موافقة مجلس الكلية

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، الأول بلا ابتداء والآخر بلا انتهاءأرفع له أسمى آيات الحمد والثناء على عظيم نعمه وموفور عطائه فلك يا رب أسجد حمداً وشكراً وتعظيماً، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد،

ففي هذا المقام لا يسعني إلا أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى كل من مد لي يد العون والمساعدة وأخص بالشكر السادة:-

الأستاذ الدكتور/ إبراهيم ذكي قشقوش (رحمه الله)، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، - كلية التربية، جامعة عين شمس ، حيث كان له الفضل في بذرة هذا البحث ولكن شاءت إرادة الله ألا يكمل معنا إلى الحصاد، فكان له الأثر العظيم، بعد الله عز وجل في ميلاد فكرة هذا البحث وسير الباحثة فيه ، فله الشكر والعرفان وجزاه الله عني خير الجزاء .

الأستاذ المساعد الدكتور/ حسام إسماعيل هيبه ، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد، كلية التربية، جامعة عين شمس، والذي تبني الباحثة في أبوة صادقة، وحنو فياض، ومودة صادقة، فكان عطاؤه بلا حدود على البحث والباحثة، جعله الله نبزاً مضيئاً للباحثين، وجزاه الله عني خير الجزاء، وبارك له فيما أعطاه، وزاده من فضله وأرضاه، ومتعته بالصحة والعافية.

وخالص الشكر والتقدير إلى **الدكتور/ ناصرا الدين إبراهيم درغام**، مدرس الصحة النفسية وعلم النفس، أكاديمية الشرطة، ولقد شرفت أيما شرف بإشرافه العلمي علي، ولقد تعلمت منه المعنى الأصيل للعلم والبحث العلمي، وقد كان عوناً وسنداً لي، فله مني كل الشكر والتقدير .

كما يسعدني أن أتقدم بالشكر والعرفان إلى الأستاذين العالمين عضوي لجنة المناقشة

الأستاذة الدكتورة / بدرية كمال أحمد، أستاذ علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنصورة، على تشريفها وحضورها لمناقشة رسالتي، فلتعلمين أنه لفخر لي وجود سيادتكم اليوم على منصة المناقشة.

الأستاذ المساعد الدكتورة / إيمان لطفي إبراهيم، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد، كلية التربية ، جامعة عين شمس، لتفضلها بقبول مناقشة الدراسة، وتحملهما عناء مناقشة هذا العمل العلمي، وأنا على يقين إنني سوف استفيد من ثمار هذه المناقشة البناءة ، وستكون ملاحظاتها للدراسة محل اهتمام وعناية، فجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر ودوام العرفان إلى **أسرتي** التي تحملت معي عناءً طويلاً من الجهد والمشاركة لإخراج هذا العمل العلمي الذي أتمنى أن ينال رضاكم، وأخص بالذكر كل من **والدي الغالية** أطل الله في عمرها، **وزوجي** الذين تحملوا صعب ومشاق إنجاز هذا العمل العلمي معي، فكانوا نعم المحفز ونعم السند طوال مراحل هذا العمل، فمهما أوتيت من كلمات الشكر والامتنان فلن أوفيها حقهما، كما أتوجه بخالص الشكر والإعزاز إلى **جميع صديقاتي وزميلاتي** في العمل والدراسة فلم يترددن في تقديم المساعدة والدعم لي فلهن منى خالص الشكر والتقدير.

كما أشكر العاملين بجامعة عين شمس ، على ما قدموه جميعاً من عون ومساعدة للباحثة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مستخلص الدراسة

اسم الباحث : نهاد محمد أنس محمد

عنوان الدراسة : دراسة تحليلية لدافعية العمل بالمجالات العسكرية لدى عينة من الفتيات.

هدفت الدراسة الحالية الى استكشاف ورصد وتحليل الدوافع النفسية لالتحاق الفتيات بالعمل في المجالات العسكرية، وقد تكونت عينة الدراسة من (٣٠٠ فتاة) يتم توزيعهن على ثلاث مجموعات كالتالي: (١٠٠ طالبة بالمرحلة الثانوية ، و ١٠٠ طالبة جامعية، و ١٠٠ عاملة بالمجال العسكري).

وقد استعانت الدراسة الحالية بمجموعة من المقاييس هي:

استمارة جمع بيانات أولية (إعداد الباحثة)، مقياس سمات الشخصية إعداد (فاروق عبد الفتاح، ١٩٩٩) ، ومقياس دافعية العمل (إعداد الباحثة)، ومقياس تحقيق الذات إعداد (طلعت منصور، ٢٠١٠) ، ومقياس خصائص العمل (إعداد الباحثة).

وقد أسفرت الدراسة عن النتائج التالية :

١-توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الدوافع النفسية للعمل لدى عينة من الفتيات قبل التحاقهن بالعمل في المجالات العسكرية وبعد التحاقهن بالعمل في المجالات العسكرية.

٢-توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين خصائص العمل ومستوي الدافعية عند الفتيات العاملات بالمجال العسكري.

٣-لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات إجابات الفتيات العاملات بالمجال العسكري حول مستوى الدافعية وخصائص العمل تعزي للبيانات التالية (العمر، المؤهل العلمي، الرتبة العسكرية).

٤- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية ومستوي الدافعية عند الفتيات العاملات بالمجال العسكري.

٥-توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تحقيق الذات ومستوي الدافعية عند الفتيات العاملات بالمجال العسكري.

الكلمات المفتاحية (الافتتاحية) :

- دافعية العمل The work motivation
- المجالات العسكرية The military fields
- الفتيات The girls

Study Abstract

Name of researcher: Nehad Mohamed Anas

The title of the study: Analytical study of Work Motivations in Military Fields for girls.

The current study aimed at exploring, monitoring and analyzing the psychological motivations of girls to join in military fields

The sample of the study consisted of (300 girls) divided into three groups: (100 students in secondary school, 100 university students, and 100 workers in the military field) .

The current study used a set of measures: A form to collect primary data on girls. (prepared by the researcher), Measure of personality attributes by (Farouk Abdel Fattah), The measure of the motivation of the work (prepared by the researcher), Self-realization by (Talat Mansour), and measure of work characteristics (prepared by the researcher).

The study yielded the following results:

- 1-There is a statistically significant relationship between the psychological motivations of working with a sample of girls before they joined the military and after joining the military fields.
- 2-There is a statistically significant relationship between the characteristics of work and the level of motivation of girls working in the military field.
- 3-There are no statistically significant differences between the averages of responses of girls working in the military field about the level of motivation and the characteristics of the work attributable to the following data (age, scientific level, military rank).
- 4- There is a statistically significant relationship between personality traits and level of motivation among girls working in the military field.
- 5- There is a statistically significant relationship between self-realization and level of motivation among girls working in the military field.

دليل القوائم

م	القائمة	الصفحات
أولاً	قائمة الموضوعات	ي - م
ثانياً	قائمة الجداول	م - س
ثالثاً	قائمة الأشكال	ع
رابعاً	قائمة الملاحق	ع

أولاً: قائمة الموضوعات

م	الموضوع	رقم الصفحة
	الفصل الأول : مدخل الدراسة	٩-١
	مقدمة.	٢
١	مشكلة الدراسة.	٤
٢	هدف الدراسة.	٦
٣	أهمية الدراسة.	٦
٤	مصطلحات الدراسة.	٧
٥	إجراءات الدراسة. ١- منهج الدراسة. ٢- عينة الدراسة. ٣- أدوات الدراسة. ٤- الأساليب إحصائية.	٩
	الفصل الثاني : الإطار النظري	٧٣-١٠
	تمهيد	١١
	المحور الأول: دافعية العمل	١١
١	مفهوم الدافعية.	١٢
٢	مفاهيم متداخلة مع مفهوم الدافعية	١٤
٣	مفهوم العمل.	١٦
٤	مفهوم خصائص العمل.	١٧
٥	طبيعة الدافعية في مؤسسة العمل.	١٧
٦	أهمية الدافعية.	١٩
٧	تصنيف الدوافع.	٢٠
٨	أبعاد الدافعية المهنية.	٢١
٩	مصادر الدافعية.	٢٤
١٠	وظائف الدافعية.	٢٦

تابع أولاً: قائمة الموضوعات

٢٧	١١	نظريات الدافعية للعمل.
٣٣		تعقيب على نظريات الدافعية.
٣٣	١٢	أبعاد خصائص العمل.
٣٤	١٣	تصميم العمل.
٣٥	١٤	انعكاسات خصائص العمل على العامل.
٣٦	١٥	النتائج التي تتحقق عند توفر خصائص العمل.
٣٧	١٦	أساليب تصميم العمل.
٣٩	١٧	متطلبات نجاح أسلوب العمل.
٤٠	١٨	قياس الدافعية للعمل.
٤١	١٩	سمات الشخصية لدى المرأة العاملة.
٤٧	٢٠	تحقيق الذات لدى المرأة العاملة.
٤٨	٢١	سمات تحقيق الذات لدى المرأة العاملة.
٥٠	٢٢	النظريات المفسرة لتحقيق الذات.
٥٢		المحور الثاني: المجالات العسكرية
٥٢	١	طبيعة مهام المؤسسة العسكرية.
٥٤	٢	خصائص المؤسسة العسكرية.
٥٥	٣	علاقة المؤسسة العسكرية بالمجتمع المدني.
٥٨	٤	دافعية العمل بالمجال العسكرية لدى المرأة.
٦٢	٥	مميزات عمل المرأة في المجال العسكري.
٦٣	٦	أهم المجالات التي تساهم فيها المؤسسة العسكرية.
٧٢	٧	مجالات عمل المرأة في المجال العسكري.
٧٣		تعقيب عام على الإطار النظري.
١١٠-٧٤		الفصل الثالث: دراسات سابقة
٧٥		تمهيد.
٧٥	١	المحور الأول : دراسات تناولت علاقة الدافعية وبعض المتغيرات لدى العاملين.
٨٩		تعقيب على المحور الأول.
٩١	٢	المحور الثاني : دراسات تناولت عمل الفتاة في المجالات العسكرية.

تابع أولاً: قائمة الموضوعات

١٠٧	تعقيب على المحور الثالث.	
١٠٨	تعقيب عام على الدراسات السابقة.	
١١٠	فروض الدراسة.	
١٥٧-١١١	الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة	
١١٢	تمهيد	
١١٢	أولاً: منهج الدراسة.	
١١٢	ثانياً: عينة الدراسة.	
١١٥	ثالثاً: أدوات الدراسة.	
١١٦	أ- استمارة جمع بيانات أولية عن الفتيات (إعداد الباحثة)	
١١٦	ب- مقياس سمات الشخصية (إعداد (فاروق عبد الفتاح، ١٩٩٩)	
١١٧	ج- مقياس دافعية العمل (إعداد الباحثة)	
١٣٥	د- مقياس تحقيق الذات تعريب وتقنين (طلعت منصور، ٢٠١٠)	
١٣٦	هـ- مقياس خصائص العمل (إعداد الباحثة)	
١٥٦	رابعاً: الأساليب الإحصائية.	
١٥٧	خامساً : خطوات الدراسة.	
١٩٣-١٥٨	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها	
١٥٩	تمهيد	١
١٥٩	أولاً : نتائج الدراسة ومناقشتها.	
١٥٩	١ مناقشة نتائج الدراسة فيما يتعلق بالفرضية الرئيسية الأولى.	
١٦١	٢ مناقشة نتائج الدراسة فيما يتعلق بالفرضية الرئيسية الثانية .	
١٧٠	٣ مناقشة نتائج الدراسة فيما يتعلق بالفرضية الرئيسية الثالثة.	
١٧٥	٤ مناقشة نتائج الدراسة فيما يتعلق بالفرضية الرئيسية الرابعة.	
١٨٣	٥ مناقشة نتائج الدراسة فيما يتعلق بالفرضية الرئيسية الخامسة.	
١٨٩	ثانياً : النتائج التي توصلت إليها الدراسة	
١٩١	ثالثاً : تعقيب عام على نتائج الدراسة.	
١٩٣	رابعاً : التوصيات والبحوث المقترحة.	
١٩٤	قائمة المراجع	الرقم
١٩٥	أولاً: مراجع عربية.	١