



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



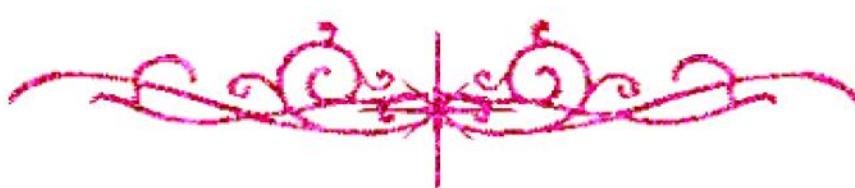


جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات





كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

فعالية الذات وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية

رسالة مقدمة من الباحثة
شيماء يوسف عبد العزيز

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص
"الصحة النفسية والإرشاد النفسي"

إشراف

أ. د / سميرة محمد شند
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي كلية
ال التربية - جامعة عين شمس
رحمه الله

د/ أشرف محمد عبدالحليم
مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس



**Faculty of Education
Department of Mental Health and
Psychological Counseling**

Self-efficacy relation to decision-making in adolescents High school with visual impairments

**Prepared By
Shaimaa Yousef Abdel Azeez**

**For obtaining the Master's degree in education Specialization
mental health and Psychological Counseling Supervised By**

Prof. Dr.

Samira Mohamed Shend

Professor of Mental Health &
Psychological Counseling at faculty of
Education, Ain Shams University

Dr.

Nabil Adel Fattah Hafez

Assistant Professor of Mental Health &
Psychological Counseling College of
Education, Ain Shams University

**Dr.
Ashraf Mohamed Abdelhalim**

Lecturer of Mental Health & Psychological
Counseling of Education, Ain Shams University



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الباحث : شيماء يوسف عبدالعزيز .

عنوان الرسالة : فعالية الذات وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوى الإعاقة البصرية.

اسم الدرجة : ماجستير التربية في الصحة النفسية والإرشاد النفسي .

لجنة المناقشة والحكم :

١ - أ. د / سميرة محمد شند

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

٢ - أ.م.د / حسام اسماعيل هيبة

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

كلية التربية - جامعة عين شمس

٣ - أ.م.د / ماجي وليم يوسف

أستاذ علم نفس والإرشاد النفسي المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ

٢٠٢٠ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠ / /

٢٠ / /



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

عنوان الرسالة : فعالية الذات وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوى
الإعاقة البصرية.

اسم الباحث : شيماء يوسف عبدالعزيز .

الدرجة العلمية : ماجستير التربية في الصحة النفسية والإرشاد النفسي .

اسم الكلية : كلية تربية .

الجامعة : جامعة عين شمس .

سنة التخرج : ٢٠٠٨ م .

سنة المنح : ٢٠٢٠ م .

قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(فَلِلَّهِ الْحَمْدُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَرَبُّ الْأَرْضِ رَبُّ الْعَالَمِينَ * وَلَهُ
الْكِبْرِيَاءُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

سورة الجاثية: آية (٣٦-٣٧)

مستخلص الدراسة

عنوان الرسالة : فاعالية الذات وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية

اسم الباحثة: شيماء يوسف عبد العزيز

القسم التابع إليه: الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية تخصص "الصحة النفسية والإرشاد النفسي"

د. أشرف محمد عبدالحليم

د/نبيل حافظ

المشرفون : أ. د/ سميرة محمد شند

ملخص الرسالة :

تهدف الدراسة إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين فاعالية الذات واتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية، وتكونت عينة الدراسة من (١٢٠) طالب وطالبة بالمرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية التابعة إدارة مصر الجديدة التعليمية وإدارة الزيتون التعليمية، ولغرض الدراسة قامت الباحثة بإعداد أدوات الدراسة وهي مقياس فاعالية الذات، وقياس إتخاذ القرار وتم تطبيق المقياس بطريقة برايل، وأظهرت نتائج الدراسة وجود مستوى مرتفع من فاعالية الذات، ومستوى مرتفع من إتخاذ القرار، كما توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين درجات مقياس فاعالية الذات وقياس إتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية.

الكلمات الدالة :

١ - **Self-Efficacy** فاعالية الذات

٢ - **Decision Making** اتخاذ القرار

٣ - **Visual Disability** الإعاقة البصرية

abstract

Thesis title: Self-efficacy and its relationship to decision-making among secondary school adolescents with visual impairment

Researcher name: Shaima Youssef Abdel Aziz Ahmed

Affiliated Section: Mental Health and Psychological Counseling

Academic Degree: Master of Education with specialization in "Mental Health and Psychological Counseling"

Moderators: Prof. Dr. Samira Muhammad Shend d. Ashraf Mohamed Abdel Halim

Message summary

The study aims to reveal the nature of the relationship between self-efficacy and decision-making among secondary school adolescents with visual impairment, and the study sample consisted of (120) male and female students in the secondary stage with visual impairment affiliated to the Heliopolis Educational Administration and the Al-Zaytoon Educational Administration. The study aims to reveal the nature of the relationship between self-efficacy and decision-making among secondary school adolescents with visual impairment, and the study sample consisted of (120) male and female students in the secondary stage with visual impairment affiliated to the Heliopolis Educational Administration and the Al-Zaytoon Educational Administration. For the purpose of the study, the researcher prepared the study tools, which are the Self-Effectiveness Scale and the Decision-Making Scale, and the scales were applied in Braille, and the results of the study showed a positive statistically significant correlation between the degrees of the study sample individuals on the two measures of self-efficacy and decision-making, and the results revealed that there are statistically significant differences Among students in gender-related decision-making (male / female). It resulted in statistically significant differences between students in self-efficacy attributable to gender (male / female). It also revealed the existence of statistically significant differences in the degrees of the study sample on the decision-making scale as a total score and as sub-dimensions according to the state of vision (sight / partial palm / complete palm). There are also statistically significant differences in the degrees of the study sample on the decision-making scale as a total score and as sub-dimensions according to the state of vision (sight / partial palm / complete palm). The results were summarized into a positive statistically significant correlation between the scores of the Self-Efficacy Scale and the decision-making scale of secondary school adolescents with visual impairment.

Key words:

- 1- Self-efficacy
- 2- Decision-making
- 3- Visual impairment



شكر وتقدير

الحمد لله يمن على عباده بجزيل العطاء، ويهب لمن يشاء بسخاء، وهو الجدير بالشكر والثناء والصلوة والسلام على معلم البشرية وهديها ورسول الإنسانية، صلاة وسلاماً عليه إلى يوم الدين. وبعد،،

فأنه يطيب لي أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة / سميرة محمد شند - أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية - جامعة عين شمس ، على ما قدمته للباحثة من نصائح سديدة ، وآراء رشيدة ، وعون صادق ، فلمست فيها حنان الأم ، وعلم الأستاذ ، وسعة الصدر ، وسداد الرأي ، فكانت لها عظيم الأثر في خروج هذه الدراسة إلى حيز الوجود ، حيث كانت تنير لي الطريق وتفتح لي الأفق وتذلل لي الصعاب، ولم تخل على يوماً بوقتها أو علمها ولأن كلمات الشكر لا توافيها حقها فأنى أسأل الله أن يجزيها عنى خير الجزاء وأن يبارك لها في حياتها وأسرتها وأن يحفظها من كل هم أو مكروه.

كما أتقدم بوافر شكري وتقديري وعرفاني بالجميل إلى أستاذى الفاضل ومعلمى الصدوق الدكتور أشرف محمد عبدالحليم - مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس، فهو بحق أستاذًا علماً وفكراً وخلفاً، فقد كان لتجوبياته وإرشاداتـه أكبر الأثر في إنجاز هذا العمل، فإنني أدعوه الله سبحانه وتعالى أن يمتعه بالصحة والعافية وأن يجازيه عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / حسام هيبة ، والاستاذة الدكتورة / ماجي وليم، لقبول سيادتهم مناقشة هذه الرسالة، فلهم منى عظيم شكري وتقديرى على تفضيلهما بتوقيع عملي وتشريفه بالتدقيق والمناقشة، وأرجو الله عز وجل أن أكون قد وفيت هذا البحث حقه، وأن يكون خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينال رضاكم، فجزاكم الله عنى خير الجزاء، وجعل ذلك في ميزان حسناتكم.

ولا يفوتنـي أن أهـدي هذا العمل المتواضع إلى روح العالم الجليل الأستاذ الدكتور / نبيل عبد الفتاح حافظ - أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس، تغمـد الله الفقـيد بوافر رحمـته ومحـفـرـته ، وحـشرـه مع المـتقـين وزمـرة المـقربـين من أصحابـ الـيمـين وجعل قـبرـه روـضـة من رياـضـ الجـنة .

كما أتقدم بباقـة شـكر وتقـدير إـلى والـدـي العـزيـز أـطـال اللـهـ فـي عمرـهـ، وغـفـر اللـهـ لـوالـدـيـ وأـسـكـنـهـ فـسـيـحـ جـنـاتـهـ فـدائـمـاـ كـانـتـ تـدـعـوـ لـيـ أـنـ يـفـيـضـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـ مـنـ وـافـرـ عـلـمـهـ؛ فـلـقـدـ ذـلـلتـ دـعـوـاتـهـ الصـادـقةـ وـعـنـيـةـ اللـهـ كـافـةـ الصـعـابـ، كـماـ أـتـقـدمـ بـبـاقـةـ شـكرـ وـتقـديرـ إـلىـ باـقـيـ أـخـوتـيـ. عـلـىـ دـعـوـاتـهـ لـيـ أـنـ يـفـيـضـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـ مـنـ وـافـرـ عـلـمـهـ.

وفي النهاية أتمنى أن يكون عملي هذا خالصاً لوجه الله الكريم، وإن كنت قد وفقت في إعداده وإتمامه بفضل من الله ، وإن لم أكن فيكفيـني السعي في طلب العلم ، والكمـالـ للـهـ وحـدهـ، وما توفـيقـيـ إـلاـ بـالـلـهـ وـآخـرـ دـعـوـاتـاـ أـنـ الحـمـدـ للـهـ ربـ العالمـينـ وـالـصـلـوةـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ أـشـرـفـ المرـسـلـينـ سـيـدـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ آـلـهـ وـصـحـبـهـ أـجـمـعـينـ.

الباحثة

قائمة المحتويات

أولاً : قائمة الموضوعات.

ثانياً : قائمة الجداول.

ثالثاً : قائمة الأشكال.

رابعاً : قائمة الملاحق.

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٩ - ١	الفصل الأول : مدخل الدراسة:
٥-٢	مقدمة.....
٧-٥	مشكلة الدراسة.....
٧	أهداف الدراسة.....
٨	أهمية الدراسة.....
٩-٨	مصطلحات الدراسة.....
٩	محددات الدراسة.....
٥٢-١٠	الفصل : الثاني : الإطار النظري للدراسة.
١١	تمهيد :
٣١-١١	المotor الأول : فاعلية الذات:
١٤-١١	• مفهوم فاعلية الذات.....
١٤	• فاعلية الذات عند المعاينين بصرياً.....
١٥-١٤	• النظرية الاجتماعية المعرفية.....
١٧-١٥	• خصائص فاعلية الذات.....
١٩-١٨	• الفرق بين فاعلية الذات وبعض المفاهيم الأخرى.....
٢٢-١٩	• مصادر فاعلية الذات.....
٢٣-٢٢	• عمليات فاعلية الذات.....
٢٤	• عناصر فاعلية الذات.....
٢٥-٢٤	• أبعاد فاعلية الذات.....
٢٦	• أنواع فاعلية الذات.....
٢٧-٢٦	• دور فاعلية الذات في تحديد السلوك.....
٢٩-٢٧	• آثار فاعلية الذات.....
٣٠-٢٩	• والتحليل التطوري لفاعلية الذات.....
٣١-٣٠	• والأهمية التربوية لفاعلية الذات.....

٩٨-٣١ ثانياً : إتخاذ القرار:
٣٢	• تعريف اتخاذ القرار.....
٣٣-٣٢	• مفهوم إتخاذ القرار.....
٣٤	• عناصر اتخاذ القرار.....
٣٥-٣٤	• أساليب اتخاذ القرار.....
٣٦-٣٥	• خطوات اتخاذ القرار.....
٣٧-٣٦	• بعض العوامل التي ينبغي مراعاتها عند اتخاذ القرار.....
٣٧	• نظريات تفسير اتخاذ القرار.....
٤١-٣٨	• تصنيف القرارات.....
٤٢-٤١	• الصعوبات التي تواجه متذبذب القرار.....
٤٢	• مميزات عملية اتخاذ القرار.....
٤٣	• صفات متذبذب القرار.....
٥٢-٤٣	ثالثاً : الإعاقة البصرية ويتضمن:
٤٧-٤٤	• تعريف الإعاقة البصرية.....
٤٧-٤٦	• نسبة الانتشار.....
٤٨-٤٧	• أسباب الإعاقة البصرية.....
٤٩	• تصنيف الإعاقة البصرية.....
٥٢-٥٠	• خصائص ذوي الإعاقة البصرية.....
٥٢	• خلاصة وتعليق.....
٧٤-٥٣	الفصل الثالث : دراسات سابقة:
٥٤ تمهيد
٦٠-٥٤	أولاً : دراسات تناولت فاعلية الذات وعلاقتها ببعض المتغيرات الأخرى لدى من طلاب المرحلة الثانوي من ذوي الإعاقة البصرية.....
٦٧-٦٠	ثانياً : دراسات تناولت اتخاذ القرار وعلاقته ببعض المتغيرات الأخرى لدى من طلاب المرحلة الثانوي من ذوي الإعاقة البصرية.....
٧٣-٦٧	ثالثاً : دراسات تناولت العلاقة بين فاعلية الذات واتخاذ القرار لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية.....
٧٤-٧٣	رابعاً : خلاصة تعقيب عام على دراسات سابقة.....

٧٤	خامسًا : فروض الدراسة.....
٩٥-٧٥	الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة.....
٧٦	تمهيد.....
٧٦	أولاً: منهج الدراسة.....
٧٧-٧٦	ثانيًا: مجتمع الدراسة و عينته.....
٩٤-٧٧	ثالثًا: أدوات الدراسة.....
٩٤	رابعًا: الأساليب الإحصائية.....
٩٤	خامسًا: الخطوات الإجرائية للدراسة.....
١١٨-٩٦	الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها:
٩٧	تمهيد.....
١١٦-٩٧	أولاً : نتائج الدراسة ومناقشتها.....
٩٩-٩٧	• نتائج التحقق من صحة الفرض الأول ومناقشتها.....
١٠٣-٩٩	• نتائج التتحقق من صحة الفرض الثاني ومناقشتها.....
١٠٦-١٠٣	• نتائج التتحقق من صحة الفرض الثالث ومناقشتها.....
١١١-١٠٦	• نتائج التتحقق من صحة الفرض الرابع ومناقشتها.....
١١٦-١١٢	• نتائج التتحقق من صحة الفرض الخامس ومناقشتها.....
١١٧-١١٦	ثانيًا : تعقيم عام على نتائج الدراسة:
١١٧	ثالثًا : توصيات الدراسة:
١١٨	رابعًا : بحوث ودراسات مقتربة:
١٤١-١١٩	قائمة المراجع:
١٣٢-١٢٠	أولاً : المراجع العربية.....
١٤١-١٣٢	ثانيًا : المراجع الأجنبية.....
١٨٧-١٤٢	ملاحق الدراسة:
١٩٢-١٨٨	ملخص الدراسة باللغة العربية.....
١٩٧-١٩٣	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية.....