

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

فعالية الذات وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوى الإعاقة البصرية

رسالة مقدمة من الباحثة
شيماء يوسف عبد العزيز

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص
"الصحة النفسية والإرشاد النفسي"

إشراف

أ. د / سميرة محمد شند	د / نبيل عبد الفتاح حافظ
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي كلية	أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
التربية - جامعة عين شمس	كلية التربية - جامعة عين شمس
	رحمه الله

د/ أشرف محمد عبدالحليم
مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠٢٠م - ١٤٤٢هـ



**Faculty of Education
Department of Mental Health and
Psychological Counseling**

Self-efficacy relation to decision-making in adolescents High school with visual impairments

**Prepared By
Shaimaa Yousef Abdel Azeez**

**For obtaining the Master's degree in education Specialization
mental health and Psychological Counseling Supervised By**

Prof. Dr.

Samira Mohamed Shend

Professor of Mental Health &
Psychological Counseling at faculty of
Education, Ain Shams University

Dr.

Nabil Adel Fattah Hafez

Assistant Professor of Mental Health &
Psychological Counseling College of
Education, Ain Shams University

Dr.

Ashraf Mohamed Abdelhalim

Lecturer of Mental Health & Psychological
Counseling of Education, Ain Shams University

2020 AD / 1442 HD



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الباحث : شيماء يوسف عبدالعزيز .

عنوان الرسالة : فعالية الذات وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوى الإعاقة البصرية.

اسم الدرجة : ماجستير التربية في الصحة النفسية والإرشاد النفسي .

لجنة المناقشة والحكم :

١- أ. د / سميرة محمد شند

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

٢- أ.م.د/ حسام اسماعيل هيبة

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد
كلية التربية - جامعة عين شمس

٣- أ.م.د/ ماجي وليم يوسف

أستاذ علم نفس والإرشاد النفسي المساعد
كلية البنات - جامعة عين شمس

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠م



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

عنوان الرسالة : فعالية الذات وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوى الإعاقة البصرية.

اسم الباحث : شيماء يوسف عبدالعزيز .

الدرجة العلمية : ماجستير التربية في الصحة النفسية والإرشاد النفسي .

اسم الكلية : كلية التربية .

الجامعة : جامعة عين شمس .

سنة التخرج : ٢٠٠٨ م .

سنة المنح : ٢٠٢٠ م .

قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(فَلِلَّهِ الْحَمْدُ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ الْعَالَمِينَ * وَلَهُ
الْكِبْرِيَاءُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

سورة الجاثية: آية (٣٦-٣٧)

مستخلص الدراسة

عنوان الرسالة : فعالية الذات وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية

اسم الباحثة: شيماء يوسف عبد العزيز

القسم التابع إليه: الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية تخصص "الصحة النفسية والإرشاد النفسي"

المشرفون : أ. د/ سميرة محمد شند د/نبيل حافظ د. أشرف محمد عبدالحليم

ملخص الرسالة :

تهدف الدراسة إلي الكشف عن طبيعة العلاقة بين فعالية الذات واتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية، وتكونت عينة الدراسة من (١٢٠) طالب وطالبة بالمرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية التابعة إدارة مصر الجديدة التعليمية وإدارة الزيتون التعليمية، ولغرض الدراسة قامت الباحثة بإعداد أدوات الدراسة وهي مقياس فاعلية الذات، ومقياس إتخاذ القرار وتم تطبيق المقاييس بطريقة برايل، وأظهرت نتائج الدراسة وجود مستوى مرتفع من فاعلية الذات، ومستوى مرتفع من إتخاذ القرار، كما توجد علاقة ارتباطيه موجب دالة إحصائية بين درجات مقياس فاعلية الذات ومقياس إتخاذ القرار لدي مراهقي المرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية.

الكلمات الدالة :

١- **فاعلية الذات Self-Efficacy**

٢- **اتخاذ القرار Decision Making**

٣- **الإعاقة البصرية Visual Disability**

abstract

Thesis title: Self-efficacy and its relationship to decision-making among secondary school adolescents with visual impairment

Researcher name: Shaima Youssef Abdel Aziz Ahmed

Affiliated Section: Mental Health and Psychological Counseling

Academic Degree: Master of Education with specialization in "Mental Health and Psychological Counseling"

Moderators: Prof. Dr. Samira Muhammad Shend d. Ashraf Mohamed Abdel Halim

Message summary

The study aims to reveal the nature of the relationship between self-efficacy and decision-making among secondary school adolescents with visual impairment, and the study sample consisted of (120) male and female students in the secondary stage with visual impairment affiliated to the Heliopolis Educational Administration and the Al-Zaytoon Educational Administration. The study aims to reveal the nature of the relationship between self-efficacy and decision-making among secondary school adolescents with visual impairment, and the study sample consisted of (120) male and female students in the secondary stage with visual impairment affiliated to the Heliopolis Educational Administration and the Al-Zaytoon Educational Administration. For the purpose of the study, the researcher prepared the study tools, which are the Self-Effectiveness Scale and the Decision-Making Scale, and the scales were applied in Braille, and the results of the study showed a positive statistically significant correlation between the degrees of the study sample individuals on the two measures of self-efficacy and decision-making, and the results revealed that there are statistically significant differences Among students in gender-related decision-making (male / female). It resulted in statistically significant differences between students in self-efficacy attributable to gender (male / female). It also revealed the existence of statistically significant differences in the degrees of the study sample on the decision-making scale as a total score and as sub-dimensions according to the state of vision (sight / partial palm / complete palm). There are also statistically significant differences in the degrees of the study sample on the decision-making scale as a total score and as sub-dimensions according to the state of vision (sight / partial palm / complete palm). The results were summarized into a positive statistically significant correlation between the scores of the Self-Efficacy Scale and the decision-making scale of secondary school adolescents with visual impairment.

Key words:

- 1- Self-efficacy
- 2- Decision-making
- 3- Visual impairment

شكر وتقدير

الحمد لله يمن على عباده بجزيل العطاء، ويهب لمن يشاء بسخاء، وهو الجدير بالشكر والثناء والصلاة والسلام على معلم البشرية وهاديها ورسول الإنسانية، صلاة وسلاماً عليه إلى يوم الدين. وبعد،،،

فأنه يطيب لي أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة / سميرة محمد شند - أستاذة الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية - جامعة عين شمس ، على ما قدمته للباحثة من نصائح سديدة ، وآراء رشيدة ، وعون صادق ، فلمست فيها حنان الأم ، وعلم الأستاذ ، وسعة الصدر ، وسداد الرأي ، فكانت لها عظيم الأثر في خروج هذه الدراسة إلى حيز الوجود ، حيث كانت تنير لي الطريق وتفتح لي الأفق وتذل لي الصعاب، ولم تبخل على يوماً بوقتها أو علمها ولأن كلمات الشكر لا توافيها حقها فأنى أسأل الله أن يجزيها عنى خير الجزاء وأن يبارك لها في حياتها وأسررتها وأن يحفظها من كل هم أو مكروه.

كما أتقدم بوافر شكري وتقديري وعرفاني بالجميل إلى أستاذي الفاضل ومعلمي الصدوق الدكتور أشرف محمد عبدالحليم - مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس، فهو بحق أستاذاً علماً وفكراً وخلقاً، فقد كان لتوجيهاته وإرشاداته أكبر الأثر في إنجاز هذا العمل، فبأنى أدعو الله سبحانه وتعالى أن يمتعه بالصحة والعافية وأن يجازيه عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ حسام هيبة ، والاستاذة الدكتورة/ ماجي وليم، لقبول سيادتهم مناقشة هذه الرسالة، فلهم منى عظيم شكري وتقديري على تفضلهما بتتويج عملي وتشريفه بالتدقيق والمناقشة، وأرجو الله عز وجل أن أكون قد وفيت هذا البحث حقّه، وأن يكون خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينال رضاكم، فجزاكم الله عنى خير الجزاء، وجعل ذلك في ميزان حسناتكم.

ولا يفوتني أن أهدي هذا العمل المتواضع إلى روح العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ نبيل عبد الفتاح حافظ - أستاذة الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس، تغمد الله الفقيد بوافر رحمته ومغفرته ، وحشره مع المتقين وزمرة المقربين من أصحاب اليمين وجعل قبره روضة من رياض الجنة .

كما أتقدم بباقة شكر وتقدير إلى والدئ العزيز أطل الله في عمره، وغفر الله لوالدتي وأسكنها فسيح جناته فدائماً كانت تدعو لي أن يفيض الله تعالى على من وافر علمه؛ فلقد ذللت دعواتها الصادقة وعناية الله كافة الصعاب، كما أتقدم بباقة شكر وتقدير إلى باقي أخوتي. على دعواتهم لي أن يفيض الله تعالى على من وافر علمه.

وفي النهاية أتمنى أن يكون عملي هذا خالصاً لوجه الله الكريم، وإن كنت قد وفقت في إعداد وإتمامه فبفضل من الله ، وإن لم أكن فيكفيني السعي في طلب العلم ، والكمال لله وحده، وما توفيقي إلا بالله وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الباحثة

قائمة المحتويات

أولاً : قائمة الموضوعات.

ثانياً : قائمة الجداول.

ثالثاً : قائمة الأشكال.

رابعاً : قائمة الملاحق.

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٩ - ١	الفصل الأول : مدخل الدراسة:.....
٥-٢	مقدمة.....
٧-٥	مشكلة الدراسة.....
٧	أهداف الدراسة.....
٨	أهمية الدراسة.....
٩-٨	مصطلحات الدراسة.....
٩	محددات الدراسة.....
٥٢-١٠	الفصل : الثاني : الإطار النظري للدراسة.....
١١	تمهيد :
٣١-١١	المحور الأول : فاعلية الذات:
١٤-١١	• مفهوم فعالية الذات.....
١٤	• فاعلية الذات عند المعاقين بصرياً.....
١٥-١٤	• النظرية الاجتماعية المعرفية.....
١٧-١٥	• خصائص فاعلية الذات.....
١٩-١٨	• الفرق بين فاعلية الذات وبعض المفاهيم الأخرى.....
٢٢-١٩	• مصادر فعالية الذات.....
٢٣-٢٢	• عمليات فاعلية الذات.....
٢٤	• عناصر فاعلية الذات.....
٢٥-٢٤	• أبعاد فاعلية الذات.....
٢٦	• أنواع فاعلية الذات.....
٢٧-٢٦	• دور فاعلية الذات في تحديد السلوك.....
٢٩-٢٧	• آثار فاعلية الذات.....
٣٠-٢٩	• والتحليل التطوري لفاعلية الذات.....
٣١-٣٠	• والأهمية التربوية لفاعلية الذات.....

٩٨-٣١	ثانيًا : إتخاذ القرار:.....
٣٢	• تعريف اتخاذ القرار.....
٣٣-٣٢	• مفهوم إتخاذ القرار.....
٣٤	• عناصر اتخاذ القرار.....
٣٥-٣٤	• أساليب اتخاذ القرار.....
٣٦-٣٥	• خطوات اتخاذ القرار.....
٣٧-٣٦	• بعض العوامل التي ينبغي مراعاتها عند اتخاذ القرار.....
٣٧	• نظريات تفسير اتخاذ القرار.....
٤١-٣٨	• تصنيف القرارات.....
٤٢-٤١	• الصعوبات التي تواجه متخذ القرار.....
٤٢	• مميزات عملية اتخاذ القرار.....
٤٣	• صفات متخذ القرار.....
٥٢-٤٣	ثالثًا : الإعاقة البصرية ويتضمن:.....
٤٧-٤٤	• تعريف الإعاقة البصرية:.....
٤٧-٤٦	• نسبة الانتشار.....
٤٨-٤٧	• أسباب الإعاقة البصرية.....
٤٩	• تصنيف الإعاقة البصرية.....
٥٢-٥٠	• خصائص ذوي الإعاقة البصرية.....
٥٢	• خلاصة وتعقيب.....
٧٤-٥٣	الفصل الثالث : دراسات سابقة:.....
٥٤	تمهيد.....
٦٠-٥٤	أولًا : دراسات تناولت فاعلية الذات وعلاقته ببعض المتغيرات الأخرى لدى من طلاب المرحلة الثانوي من ذوي الإعاقة البصرية.....
٦٧-٦٠	ثانيًا : دراسات تناولت اتخاذ القرار وعلاقته ببعض المتغيرات الأخرى لدى من طلاب المرحلة الثانوي من ذوي الإعاقة البصرية.....
٧٣-٦٧	ثالثًا : دراسات تناولت العلاقة بين فاعلية الذات واتخاذ القرار لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية.....
٧٤-٧٣	رابعًا : خلاصة وتعقيب عام على دراسات سابقة.....

٧٤	خامساً : فروض الدراسة.....
٩٥-٧٥	الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة.....
٧٦	تمهيد.....
٧٦	أولاً: منهج الدراسة.....
٧٧-٧٦	ثانياً: مجتمع الدراسة وعينته.....
٩٤-٧٧	ثالثاً: أدوات الدراسة.....
٩٤	رابعاً: الأساليب الإحصائية.....
٩٤	خامساً: الخطوات الإجرائية للدراسة.....
١١٨-٩٦	الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها:.....
٩٧	تمهيد.....
١١٦-٩٧	أولاً : نتائج الدراسة ومناقشتها.....
٩٩-٩٧	• نتائج التحقق من صحة الفرض الأول ومناقشتها.....
١٠٣-٩٩	• نتائج التحقق من صحة الفرض الثاني ومناقشتها.....
١٠٦-١٠٣	• نتائج التحقق من صحة الفرض الثالث ومناقشتها.....
١١١-١٠٦	• نتائج التحقق من صحة الفرض الرابع ومناقشتها.....
١١٦-١١٢	• نتائج التحقق من صحة الفرض الخامس ومناقشتها.....
١١٧-١١٦	ثانياً :تعقيم عام على نتائج الدراسة.....
١١٧	ثالثاً : توصيات الدراسة.....
١١٨	رابعاً : بحوث ودراسات مقترحة.....
١٤١-١١٩	قائمة المراجع.....
١٣٢-١٢٠	أولاً : المراجع العربية.....
١٤١-١٣٢	ثانياً : المراجع الأجنبية.....
١٨٧-١٤٢	ملاحق الدراسة.....
١٩٢-١٨٨	ملخص الدراسة باللغة العربية.....
١٩٧-١٩٣	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية.....